## (6)



## (㐫)

$$
\begin{aligned}
& \text { ? } \\
& \text {, }
\end{aligned}
$$

## نكارش اول براى اجرای آزمايشى

## استاندارد مبهارت و آموزشى

# تكنسين آزمايشكاه شيمى داروسازى تروه صنايع شيميايى 

## تاريخ شروع اعتبار: 1| 1 | <br> كدشغل:ז/1/1/1-1/1-



# نام شغل : تكنسين آزمايشكاه شيمى داروسازى 

 مشخخصات عمومى شغل (براساسب فرم صفر)




ويزكى هاى كاراموز (يراساس فرم (1)
ميزان تحصيلات : ؤوق ديلم شيميى
 مهارت هاك يش نياز اين استائالدر: نارد
مدت بوره كارالموزى(براساساس فرم عو و 11)


| ساءت | 15. | : | 1--زمان آموزش |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| ساءت | n. |  |  |
| ساءت | r. |  | 「-r- |
|  | ساء | 1. |  |

روش ارزيايى مهارت كارآموز(براساس فرم
|-ا-امتياز كبيكي
 "- ا- ارزيبابي عملى:
مشخصات مربى (يراساس فرمr|)

فام شغل: تكنسين آزمايشكاه شيمى دارونسازى

Lانآموزث


| زمان آموز |  |  | شرح | شماره |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| جمع | عملن | نظرى |  |  |
| r | $r$ | 1 | توانايى تشخيص عوامل موثر محيط كار <br> آشنايى با عوامل موثر فيزيكى محيط كار <br> آبَّنايى با عوامل موثر شيميايى مخيط كار <br> آشنايى با عوامل موثر فيزيولوزيكى محيط كاز <br> آشنايمّ با عوامل موثر بيولوزيكيى محيط كار <br> آشناییى با آركونومى <br> شنانايى اصول تشخيص عوامل موثر محيط كار | 1 <br> 1-1 <br> I-r <br> ו- <br> $1-4$ <br> 1-a $1-8$ |
| ir | $r$ | 1. | تواتايى تشخيص جايكاه صنعت داروسازى آشنايي با صنعت و ا انواع آن آشنايى با صنعت داروسازى، انواع و تاريخجه آن در ايران و جهان <br>  <br>  <br> آشنايى با وضعيت فعلى دالروسازى ايران و مقايسه آنها آشنايى با جايكاه داروسازی با ساير صنايغ آشنايى با عوامل موثر در صنعت داروسازى <br> ـ كيفيت <br> - <br> - رضايت مشترى <br> آشنايى با قوانين و الزامات خاص صنايع ذازوسازى <br> G.M.P | $\begin{gathered} r \\ r-1 \\ r-r \\ r-r-1 \\ r-r-r \\ r-\mu \\ r-r \\ r-\Delta \\ r-\Delta-1 \\ r-\Delta-r \\ r-\Delta-r \\ r-\xi \\ r-\xi-1 \end{gathered}$ |


| زمان آموز |  |  | شرح | شماره |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| جمع | عملى | نظرى |  |  |
|  |  |  | ـ كلاس هاى داروسازى و الزامات آنها <br> ـ ـ آلودحى و راهماى جلوگيرى از آنها <br> _ الزامات يوششي در محيط كار <br> ـ شستشو و ضدعفونى بودن ظروف <br> _الزامات ثبت اطلاعات، اقدامات و عملكردها <br> - سيستم ملى نظارت بز دارو و بازرسى صنعت داروسازى شُاسايى اصول تشخيص جايكاه صنعت داروسازى | $r-\rho-1-1$ <br> $r-\boldsymbol{r - q - 1 - r}$ <br> $r-\rho-1-r$ <br> $r-s=-1-r$ <br> r-s-1-- <br> $r-s-1-s$ <br> r-Y |
| $\stackrel{\sim}{*}$ | 10 | 10 | توانايى تشخيص فرآيندهاى سـاخت و توليـد محصـولات دارويـى و <br> بهداشتى <br> آشنايمى با اضول مقدماتى شيمى داروسازى آشنايى با تنوع داروهايى شيميايى <br>  ـ ـ ـاروْهواى نيمه جامد _ ـاروهانى مايع ـ استريل <br> آشنايى با روش و سيستمه هالى بسته بندى محصولات دأرويي آشنايى با مخصولات بهداشتى و فرايندهاى ساخت و توليد آتها آشنايى با البار مواد اوليه و قرنطينه مُحصولات دارويى إيى أشنايىى با مقررات بازديد از سيستم توليد مجصولات دارويىى توانايي تشـخنيص فراينـدهأى سـاخت و توليـد محصـولات دارويـى و بهـاشتى |  |

نام شغل: تكنسين آزمايشكاه شيمى داروسازى
اهداف و ريزبرنامه درسىى

| زمان آموزش |  |  | شرح | شماره |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| جمع | عملى | نظرى |  |  |
| $\stackrel{r}{ }$ | $r$ | 1 | توانايى توزين مواد شيميايع با ترازوهاى آزمايشكاهى <br> آشنايى با مواذ شيميايى وورد توزين مانيا <br> أشنايي با واحد، اوزان توزين <br> آشنّايى با تارزوىى آزمايشكاهى و كاربرد آن <br> آشنائى با ظروف توزين مواد شيميايى <br> شناسايي اصول توزين مواد شيميايك با ترازوىى آزمايشكامى | $f$ <br> F-1 <br> f-r <br> f-r <br> fer <br> $r-\Delta$ |
| $\stackrel{F}{ }$ | $r$ | $r$ | توانايى تعيين حجم محلولهاى شيميايـ، <br> آشنايع با آحاذ و وسايل تعيين حجم محلولهاى شيميايى آشنايى با وسايل تعيين حجم محلولهاى شيميايى - يـى پيت و كاربرد آن <br> ـ بالن رورْ كاريرد آن <br> ـ مزور كاربود آن <br>  <br> آشنايى با محلولهالى شيميايى <br> شناسايى اصول تعيين حجم محلولهالى شيميايى | $\left.\begin{array}{\|c\|} \hline \Delta \\ \Delta-1 \\ \Delta-r \\ \Delta-r-1 \\ \Delta-r-r \\ \Delta-r-r \\ \Delta-r-r \\ \Delta-r \\ \Delta-r \end{array} \right\rvert\,$ |


|  |  |  | فام شغل: تكنسين آزمايشكاه شيمى داروسازى |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | اههداف و ريزبرنامه درسى |  |
| زمان آموز |  |  | شٌ | شماره |
| جمع | عملى | نظرى |  |  |
| $r$ | $r$ | 1 | توانايى نمونه بردارى و نمونه كيرى از مواد شيميايى آشنايى با اصول مقدماتى شيمى تجزيه كيفى و كمى با روش كلاسيك |  |
|  |  |  |  | 8-1 |
|  |  |  | آشنايى با مواد شيميايى و اثرات آن بر انسان | c-r |
|  |  |  | آشنايى با روش هاى نمونه كيرى و نمونه بردارى از مواد شيميايى | s-r |
|  |  |  | آشنايى با وسايل و البزارهاى نمونه بردارى و نمونه كيزى | c-f |
|  |  |  | آشنايى با مقادير نمونه ها | c-a |
|  |  |  | شناسايى مواقح و محلهاى نمونه بردارى از مواد شيميايى و محصولات | s-9. |
|  |  |  | شناسايى اصول نمونه بردارى و نمونه كِيى از مواد شيميايى | s-v |
|  |  |  |  | 9-1 |
|  |  |  | شناسايى اصول اتتقال نمونه ها به آزمايشكاه شيمي داروسازى | 9-9 |
| r | $r$ | 1 | توانايى آماده كردن نمونه ها براى آزمايش آشنايى با استاندلاردهاى آماذه سازى نمونه ها جهت آزمايش آشنايى با ظروف و وسايل مورد نياز آماده سازى نمونه ها آٓشناييى با مواد شيميايى مورد نياز آماده سازى هر نمونه <br>  | Y |
|  |  |  |  | v-1 |
|  |  |  |  | r-r |
|  |  |  |  | $\boldsymbol{\gamma}-{ }^{-}$ |
|  |  |  |  | $\mathrm{v}-\mathrm{F}$ |
|  |  |  | مختلف |  |
|  |  |  | شناسايى اضول آماذه كردن نمونه ها براى. آزمايش | $v-\Delta$ |
|  |  |  |  | V-s |



نام شغل: تكنسين آزمايشكاه شيمى داروسازى
اهداف و ريزبرنامه درسى

| زمان آموزش |  |  | شح | شماره |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| جمع | عملى | نظرى |  |  |
| $\stackrel{r}{ }$ | $r$ | 1 | توانايى تعيين جرم مخصوص مواد و محلولهاى شيميايى آشنايَ با مفهوم جرم، جرم مخصوص و خجم ويرّه <br> آشنايى با وسايل مورد نياز تييين جرم مخصوص مايعات (دانسيمتر) ششناسيي اصول تعيين جرم مخصوص مواد و محلولهاى شيمياييى شناسايى اصول تييين جرم مواد با استقاده از جرم و جرم مخصوص ششناسايى اصول تعيين جرم مواد با استفاده از جرم و حجم' | $\begin{aligned} & q \\ & 9-1 \\ & 9-r \\ & 9-r \\ & 9-5 \\ & 9-\square \end{aligned}$ |
| $\stackrel{r}{ }$ | $r$ | 1 | تواناين صاف كردن محلولهاى شيميايى با فيلتراسيون <br>  <br> آشنايي با كاغذ صافى و انواع و كاربرد آنها آثنايى با عوامل موثر در فيلراسيون <br> - درجه حرارت <br> - فشار <br> - نوع رسوب و محصول <br> آثناين با قا قيف فيلتراسيون <br> أشنايی با سه يايه و ظروف مورد دياز فيلتراسيون <br> شتناسايى اصول صاف كردن مخلولهاى شيميايى با فيلتراسيون |  |


| ) |  |  | نام شغل: تكنسين آزمايشكاه شيمى داروسازى <br> اهداف و ريزبرنامه درسى |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |
| زمان آموزش |  |  | شرح | شاره |
| جمع | عملى | نظرى |  |  |
| 9 | $\stackrel{r}{ }$ | $r$ | توانايى خشى كردن رسوب و تبخير محلولهاى شيميايع واندازه كيرى رطوبت مواد <br> آشنايى با مفهوم خشك كردن و تبخير مواد و محلولهاى شيميايى آشنايى با عوامل موثر در خشك شكن مواد و تبخير آنها - درجه حرارت <br> آشنايى با وسايل و روش هاى خشك كردن مواد <br> - هوای آزاد <br> - استاده از دستگاه <br> آشنايى با كرمخانه و آوون و كاريرد آنها <br> شناساين اصول خشك كردن مواد در هواى آزاد و دستگاه آشنايى با وسايل تبخير مواد و محلولهاى شيميايى <br> آشنايى با عوامل موثر در تبخير مواد و محلولهاى شيميايى <br> شناسايیى اصول تبخير مواد و محلولهاى شيميايى <br> آشنايى با مفهوم تصعيد، تشابهه و تمايز آن با تبخير <br> شناسايى اصول تصعيد مواد شيميايى <br> آشنايي با وسايل و البزارهاى تعيين رطوبت مواد <br> شناسايى اصول اندازه گيرى رطوبت مواد | 11 <br> $11-1$ <br> $11-r$ <br> $11-r-1$ <br> $11-r-r$ <br> $11-r-r$ <br> $11-r$ <br> $11-r-1$ <br> $11-r-r$ <br> $11-4$ <br> $11-\Delta$ <br> $11-s$ <br> $11-s-1$ <br> $11-r$ <br> $11-\lambda$ <br> $11-q$ <br> $11-9$ <br> $11-1-1$ |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |




|  |  |  | نام شغل: تكنسين آزمايشكاه شيمى داروسازى اهداف و ويزبرنامه ذرسى |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |
| زمان آموزش |  |  | شا 1 | شماره |
| جمع | عملى | نظرى |  |  |
|  |  |  | أشنايى با فرمولهاى واكنش هـاى شـيميايى معـدنى و اصـول موازنــه <br> كردن آنها <br> آشناين با بيوندهاى يونى و كووالانسى و اثر آنما بر پايِــارى تركيبـات <br> معلنى <br> شناسايى اصول تهيه تركيبات ساده معدنى | $\mid Y-\Delta$ IV-\& $I V-\gamma$ |
| 8 | ${ }^{*}$ | $r$ | توانايع تهيه تركيبات آلى ساده آَبنايى با اصول مقدماتى شيمى آلى تجزيه آشنايى با مكانيزم واكنش هاي آلى تشابه و تفاوت آنها با واكنش هاى <br> معدنى <br> أشنايى با كاتاليزور و اثر آن بر واكنش هاى آلى آشنايي با غوامل موثر بر سرعت واكنش هاى شيميايی آلى آشنايى با علل كندى وأكش هالى تركيبات آلى شناسايي اصول تمهيه تركيبات آلى ساده | $\begin{gathered} 11 \\ 1 N-1 \\ 1 A-Y \\ 1 \\ 1 A-Y \\ 1 N-Y \\ 1 A-Q \\ 1 A-8 \end{gathered}$ |
| ${ }^{\prime}$ | $\stackrel{\sim}{r}$ | 1 | توانايي انجام واكنشهاى خنثى سازى با روش تيراسيون آشنايى با مغاهيم اسيذ و باز آشنايى با مكانيزم واكنش هالى خنثى سازى آشنايى با مفاهيم انديكاتور دِر واكنش هاي تيتراسيون | 19 <br> 19-1 <br> $19-r$ <br> 19-ए |



## نام شغل: تكنسين آزمايشكاه شيمى داروسازى

| زمان آموزش |  |  | شرح | شماره |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| جمع | ع عملى | نظرى |  |  |
|  |  |  | شناسايى روش هاى آتاليز كيفى و كمـى دارو و محصـولات بهداشـتـى <br> سيستم توليد <br> شنأسايى استانداردهاى كيفيت آتاليزهاى كيفى و كمى سيستم توليد <br>  <br> كاربرد آتها <br> شناسايى نمونه هاى استاندارد مورد آتاليز محصولات توليدى سيستم شناسايى اصول انتخاب روش آناليز استاندارد محصولات توليدى شناساينى اصول آتاليز كيفى محصولات توليدى داروسازى <br> ـ محصولات جامد ـ محصولات نيمه جامد <br> - محصولات مايع <br> ـ محصولات استريل <br> ـ ـرآورده هاى جانبى <br> شناسايى اصول آناليز كمى محصولات توليدى داروسازى <br> ـ محصولات جامد <br> - محصولات نيمه جامد <br> - محصولات مايع <br>  <br> - فرآورده هالى جانبى <br> شناسايى اصول محاسبه نتايج آتاليزهاى كلاسيك محصولات دارويى <br>  <br> (فيزيكى، فيزيكوشيميايى و شيميايى) <br> ـ اندازه يزيى سختى محصولات جامد |  |


| زمان آموز |  |  | ش\% | شماره |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| جمع | عملى | نظرى |  |  |
|  |  |  | ـ اندازه گيرى ويسكوزيته محصولات مايع ـ اندازه كيرى ميزان حلاليت مواد ـ ـ اندازه كيرى جرم مخصوص محصول _ اندازه كيرى ضخامت قرص <br> _ اندازه چيرى زمان باز شدن مواد جامد <br> _ الندازه كيرى جرم مخصوص <br> ـ ـشخيص همكونى مواد <br> ـ اندازه كيرى ميزان ذرات استريل <br> _ اـندازه كيري استريلته محصول <br> _ اندازه گيرى باكتريال اندوكسين <br> ـ أندازه كيرى رطوبت قرص |  |
| A8 | $f$. | 18 | توانايى آناليز كيفى و كمى مواد شيميايىى با دستكاه. آشنايى با اصول مقلماتى آناليز دستگاهى مواد آشنايى با اصول مقدماتى الكتروشيمى و كاربرد آن آناليز دستكاهى آشنايى با PH متر مكانيزم كار و انواع آن شناسايى اصول كاليبره كردن PH شناسايي اصول تعيين PH محلولهالى شيمايى با PH متر آشنايى با اصول مقدماتى فيزيكى نور و كاربرد آن در آناليزهـاى طيـن | M <br> rr-1 <br> rr-r <br> r-r <br> r-f <br> r-a <br> r-G rr-y |

R

## نام شغل: تكنسين ازمايشكام شيمى داروسازى

اهداف و وريزبرنامه درسى

| زمان آموزش |  |  | شرح | شماره |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| جمع | عملى | نظرى |  |  |
|  |  |  | UV شناسايى اصول تميه مححلولهالى مورد آتاليز يا دستگاه اسيكترومتر استرا <br>  شناسايى اصول كالييره كردن دستگاه اسيكتروفتومتر. شناساني آصول آتاليز مواد با دستكاه اسيكتروفتومتر شناساينى اصول ترسييم منحنى و محاسبه نتايج آزمايش ها ها آشنايي با فراكتومتر و كاربرد آن بر آناليز مواد شيميايى آشنايی با شكست نور و كاربرد آن در آتاليزهاى شيميايىي <br>  شناسايى اصول تعيين ضريب شكست نور در محلولهاى شيميمايى بـار فراكتومتر <br> شناسايى اصول محانسبه نتايج آزمايش هاى رفراكتومتر <br> آثناين با كنداكتيومتر، انواع و وكاربرد آنيا <br> أَشنايى با رّسانايى الكتريكى، انواع و و كاربرد آتها در كنداكتيومترى <br>  <br> محصولات دارويى و جانبى <br> شناسايى اصول آناليز مواد با روش كنداكتيومترى <br> آشناين با كروماتوترافي، انواع و كاربرد آن در آناليز مواد <br>  <br>  شناسايى اصول راه اندازیى و تنظيمه دستگاه كروماتوترافئ شناسايى اصول آتاليز مواد با دستگاه كروماتوكرافى و محاسبيه تنايج آن شانسايى اصول آتاليز آب با روش هاى كالاسيك (تيايين سختى) شناساينى اصول آتاليز آب با روش ها هاى دستگاهي و و محاسبه نتايج آنيا |  |


(ㅈ)
Liز


| زمان آموز |  |  | ش\% | شماره |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| جمع | عملى | نظرى |  |  |
|  |  |  | شناسايى اصول ييشگّيرى از حوادث و رعايت نكات ايمنى و حفاظتى و <br> بهداشت كار <br> أشَايى با عوارض جانى و اصول انجام كمك هاى اوليه آشنايى با آتش سوزى و اصول انجام آتش نشانى | $\begin{aligned} & r \lambda-\mu \\ & K \Lambda-\mu \\ & r \lambda-\Delta \end{aligned}$ |
| $\stackrel{\sim}{*}$ | r. | 1. | توانايى همكارى در نمونه سازى و سنتز نمونه هاى أزمايشكاهى توليد أَشنايى بَا مفهوم نمونه سازى و سنتز نمونه هاى آزمايشگاهى توليد آشنايى با وسايل و تجهيزات مورد نياز نمونه سازى آزمايشگاهى آشنايى با ويزگكيهاى مواد اوليه و محصولات آزمايشكاهى شناسـايى الــول همكـارى در نمونــه ســازى و ســنتز نمونـه هــاى آزمايشكاهى توليد | 4q-1 <br> rq-r <br> 4q-r <br> ra-f |
| $f$ | $r$ | $r$ | توانايع تهيه كزارش كار و ترسيم نمودار عمليات <br> آششنايى با آمار و ارقاجم، اسناد و مداركى مورد نياز تميه كزارش <br> آشنايى با فرم گزارش بخش توليد، النبار، قرنطينه و كتترل كيفيت شناسايى اصول تهيه چزارش و ترسيم نموداز فعاليت ها | $\stackrel{\rightharpoonup}{*}$ <br> $r \cdot-1$ <br> $r .-r$ r.-r.-r |

نام شغل: تكنسين آزمايشكاه شيمى داروسازى فهرست استاندار دتجهيزات، ابزار، مواد و وسايل رسانه ایى


نام شغل: تكنسين أزمايشكاه شيمى الروسازى
فهرست استاندارد تجهيزات، ابزار، مواد و وسايل رسانها الى

| شماره | تعداد | مشخصات فنى | رديف |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | 1 | دستكاه سوكسله | Yf |
|  | يك سرى | استانداردهاى كيفيت | ra |
|  | يك سرى | استاندارد آموزشى | \% |
|  | - | متون آموزىى. | iv |
|  | كاكـ | وسايل كمك آموزشى | rs |
|  | بتمدار كالى | شيشه هاى آزمايشكاهى در اندازه هاى مختلف | ra |
|  | 10 | وسايل نمونه كيرى و نمونه بردارى | $r$. |
|  | $r$ | هاون آزمايشًاهى | 4 |
|  | $r$ | مخلوط كن آزمايشكاهى | r |
|  | ب- بتّار كافى | كاغذ صافى بصورت باند مشكى، سفيد و آبى | \% |
|  | $r$ | فشار سنج | re |
|  | 1 | كالرمتر | ra |
|  | $r$ | سختى سنج | \% |
|  | $r$ | ويسكوزيمتر | rv |
|  | $r$ | دانسيمتر | r |
|  | $r$ | كوليس | ヶq |
|  | $r$ | ميكرومتر | f. |
|  | 1 | متر | (4) |
|  | 1 | \|اسيكتروفتومتر | ir |
|  | 1 | * رفراكتومتر | ${ }_{4}$ |
|  | 1 | كنداكتومتر | $\mathrm{Fr}_{4}$ |
|  | 1 | دستگاه كروماتوگرافى كاز | fo |
|  | 1 | - وسايل آتش نشانى | 4 |



نام شغل : تكنسين آزمايشكام شيمى داروسازى

ويزكّيهاى كار آموز ورودي:
ميزان حداقل تحصيلات: فوق دييلم شيمى شرحويزكيهاى جسمى كارآموز/ شاغل:



نام شغل : تكنسين أزمايشكاه شيمى ماروسازىى


| $\square$ | - $\square$ | ■ بـ | $\square$ الف) |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | نا شاقد قدرت تكلم $\begin{aligned} & \square \\ & \square\end{aligned}$ | $\square$ شنوايـ يكى گوش <br> ■ إداراى لكنت زبان | با ب) شنوايى: شنوايى دو كوش <br> ج ج |
|  | $\begin{aligned} & \square \quad \text { فاقد دو دست } \begin{array}{l} \text { فسا } \\ \square \\ \square \end{array} \end{aligned}$ | يك دست.سالم. <br> ■ : |  |
|  |  | $\square$ ■ كم توان ذهنى | $\square \square$ ■ |

