



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت کار و امور اجتماعی

استاندارد مهارت و آموزشی

راهنمای تخصصی فرهنگی

گروه برنامه ریزی درسی گردشگری

تاریخ شروع اعتبار: ۸۸/۱/۱

کد استاندارد: ۵-۹۱/۹۵/۱/۲

معاونت پژوهش و برنامه ریزی : تهران- خیابان
آزادی- نبش چهارراه خوش- سازمان آموزش فنی و
حرفه‌ای کشور- طبقه پنجم
تلفن: ۶۶۹۴۱۵۱۶ دورنگار: ۶۶۹۴۱۲۷۲
کد پستی: ۱۳۴۵۶۵۳۸۶۸
EMAIL: INFO@IRANTVTO.IR

از کلیه صاحب نظران
تقاضا دارد پیشنهادات و
نظرات خود را درباره
این سند آموزشی به
نشانی‌های مذکور اعلام
نمایند.

دفتر طرح و برنامه های درسی: تهران- خیابان
آزادی- خیابان خوش شمالی- تقاطع خوش و نصرت-
ساختمان فناوری اطلاعات و ارتباطات- طبقه چهارم
تلفن: ۶۶۹۴۴۱۱۹ و ۶۶۹۴۴۱۲۰ دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷
کد پستی: ۱۴۵۷۷۷۳۶۳
EMAIL: DEVELOP@IRANTVTO.IR



تعریف مفاهیم سطوح یادگیری

آشنایی: به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی/شناسایی: به مفهوم داشتن اطلاعات کامل/اصول: به مفهوم مبانی مطالب نظری/توانایی: به مفهوم قدرت انجام کار

مشخصات عمومی شغل :

راهنمای تخصصی فرهنگی شغلی است که علاوه بر دارا بودن ویژگیهای راهنمای عمومی گردشگری، توانایی شناخت ویژگیهای میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری، زبانی و گویشی و تاریخی ایران و جهان، اقلیم های مختلف کشور (جغرافیایی انسانی)، آداب و رسوم، سنن جوامع بومی کشور، روحیات ملل مختلف جهان، معماری فرهنگی ایران و جهان، زبان تخصصی و هدایت و راهنمایی گشتهای فرهنگی را داشته باشد.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : دیپلم

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل اعضای موثر بدن و همچنین هوشیاری کامل دهنی

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : راهنمای عمومی گردشگری

طول دوره آموزشی :

طول دوره آموزش : ۳۳۰ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۲۱۰ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۷۵ ساعت

- زمان کارآموزی در محیط کار : ۴۵ ساعت

- زمان اجرای پروژه : - ساعت

- زمان سنجش مهارت : - ساعت

روش ارزیابی مهارت کارآموز :

۱- امتیاز سنجش نظری(دانش فنی): ۲۵٪

۲- امتیاز سنجش عملی : ۷۵٪

۲-۱- امتیاز سنجش مشاهده ای: ۱۰٪

۲-۲- امتیاز سنجش نتایج کار عملی : ۶۵٪

ویژگیهای نیروی آموزشی :

حداقل سطح تحصیلات : لیسانس مرتبط



فهرست توانایی های شغل

ردیف	عنوان توانایی
۱	توانایی شناخت ویژگیهای میراث فرهنگی کشور
۲	توانایی شناخت زبان تخصصی فرهنگی گردشگری و جهانگردی
۳	توانایی شناخت ویژگیهای تاریخی ایران و جهان
۴	توانایی تشخیص ویژگیهای فرهنگی، گردشگری کشور
۵	توانایی شناخت روحیات ملل مختلف جهان
۶	توانایی شناخت اقلیم های مختلف کشور (جغرافیای انسانی)
۷	توانایی شناخت آداب، رسوم و سنن جوامع بومی کشور
۸	توانایی شناخت ویژگیهای زبانی و گویشی
۹	توانایی تشخیص ویژگیهای صنایع دستی
۱۰	توانایی شناخت کلیات معماری فرهنگی ایران و جهان
۱۱	توانایی هدایت و راهنمایی گشتهای فرهنگی (عملی)
۱۲	توانایی بکارگیری ضوابط ایمنی و بهداشت در محیط کار



شماره	شرح	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۱	<p>توانایی شناخت ویژگیهای میراث فرهنگی کشور</p> <p>۱-۱ آشنایی با تاریخچه میراث فرهنگی کشور</p> <p>۱-۲ آشنایی با اهمیت فرهنگ در تمدنهای گوناگون</p> <p>۱-۳ آشنایی با یادمان تاریخی و باستانی</p> <p>۱-۴ آشنایی با انواع میراث فرهنگی (انسان ساخت، طبیعی)</p> <p>۱-۵ آشنایی با آثار ثبت شده و درجه بندی میراث فرهنگی (ملی و جهانی)</p>	۳۴	-	۳۴
۲	<p>توانایی شناخت زبان تخصصی فرهنگی گردشگری و جهانگردی</p> <p>۲-۱ آشنایی با ترجمه متون تخصصی فرهنگی</p> <p>۲-۲ آشنایی با واژه های مرتبط با راهنمای تخصصی فرهنگی</p> <p>۲-۳ شناسایی اصول با نحوه گفتگو در زبان تخصصی فرهنگی</p>	۱۷	-	۱۷
۳	<p>توانایی شناخت ویژگیهای تاریخی ایران و جهان</p> <p>۳-۱ آشنایی با تقسیم بندی دوران های مختلف تاریخی ایران و جهان</p> <p>۳-۲ شناسایی تمدنهای مختلف دنیا و سکونتگاههای انسان در ایران و جهان</p> <p>۳-۳ شناسایی رویدادهای مهم تاریخی و تحولات فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی ایران در ارتباط با سایر دورانها و حکومتهای جهان از آغاز تا هخامنشیان</p> <p>۳-۴ شناسایی رویدادهای مهم تاریخی و تحولات فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی ایران در ارتباط با سایر دورانها و حکومتهای جهان از هخامنشیان تا پایان ساسانیان</p>	۲۰	-	۲۰



شماره	شرح	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۳-۵	شناسایی رویدادهای مهم تاریخی و تحولات فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی ایران در ارتباط با سایر دورانها و حکومت‌های جهان از قرن اول هجری تا پایان سلجوقیان			
۳-۶	شناسایی رویدادهای مهم تاریخی و تحولات فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی ایران در ارتباط با سایر دورانها و حکومت‌های جهان از دوره مغول تا ابتدای صفویه			
۳-۷	شناسایی رویدادهای مهم تاریخی و تحولات فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی ایران در ارتباط با سایر دورانها و حکومت‌های جهان از صفویه تا ابتدای قاجاریه			
۳-۸	شناسایی رویدادهای مهم تاریخی و تحولات فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی ایران در ارتباط با سایر دورانها و حکومت‌های جهان در دوره قاجاریه و پهلوی			
۳-۹	شناسایی رویدادهای مهم تاریخی و تحولات فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی ایران در ارتباط با سایر دورانها و حکومت‌های جهان در دوره پهلوی دوم و انقلاب اسلامی			
۴	توانایی تشخیص ویژگیهای فرهنگی، گردشگری کشور	۱۷	۱۷	۳۴
۴-۱	آشنایی با مفاهیم فرهنگی، گردشگری			
۴-۲	آشنایی با انواع گشتهای فرهنگی			
	- بازدید از موزه و کاخ موزه ها			
	- بازدید از کاروانسراها			
	- بازدید از یادمان ها تاریخی			



زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			- بازدید از باغهای سنتی ایران شناسایی اصول گشتهای فرهنگی شناسایی تحولات فرهنگی و تاثیر آن بر گردشگری در ادوار مختلف آشنایی با تشابهات و تفاوتهای فرهنگی مناطق مختلف کشور شناسایی اصول تقویم زمانی رخدادهای مهم فرهنگی و گردشگری کشور	۴-۳ ۴-۴ ۴-۵ ۴-۶
۱۷	-	۱۷	توانایی شناخت روحيات ملل مختلف جهان آشنایی با کشورهای توریست فرست (مولد جهانگردی) آشنایی با نقش فرهنگی در روحيات ملل آشنایی با تاثیر شیوه زندگی در فرهنگهای مختلف	۵ ۵-۱ ۵-۲ ۵-۳
۳۴	-	۳۴	توانایی شناخت اقلیم های مختلف کشور (جغرافیای انسانی) و مردم شناسی شناخت سیر و تحولات اجتماعی شناخت ویژگیهای انسانی سیمای ایران امروز آشنایی با تعریف اقلیم آشنایی با انواع اقلیم های ایران - گرم و مرطوب - سواحل دریای خزر - سرد و کوهستانی - بیابانی و گرم و خشک آشنایی با مردم شناسی	۶ ۶-۱ ۶-۲ ۶-۳ ۶-۴ ۶-۵
۱۷	-	۱۷	توانایی شناخت آداب، رسوم و سنن جوامع بومی کشور آشنایی با قومیت های مختلف کشور	۷ ۷-۱



زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			<p>۷-۲ آشنایی با ارتباط آداب و رسوم با ریشه های فرهنگی</p> <p>۷-۳ شناخت سنن محلی کشور</p> <p>۷-۴ شناسایی ارتباط سنن با ریشه های مذهبی و گویشی</p> <p>۷-۵ آشنایی با انواع غذاهای محلی</p> <p>- پیش غذاها</p> <p>- غذاهای اصلی</p> <p>- انواع دسرها</p> <p>- انواع آشها</p> <p>۷-۶ آشنایی با نقش موسیقی در فرهنگ محلی</p> <p>۷-۷ آشنایی با ادوات موسیقی</p> <p>۷-۸ آشنایی با لباسهای محلی</p>	
۱۷	۷	۱۰	<p>۸ توانایی شناخت ویژگیهای زبانی و گویشی</p> <p>۸-۱ آشنایی با انواع گویش های محلی ایران</p> <p>۸-۲ شناسایی اصول ریشه زبانهای مختلف</p> <p>۸-۳ آشنایی با انواع ارتباط (کلامی، اندامی)</p>	
۳۴	۱۷	۱۷	<p>۹ توانایی تشخیص ویژگیهای صنایع دستی</p> <p>۹-۱ آشنایی با تاریخچه صنایع دستی</p> <p>۹-۲ آشنایی با اهمیت صنایع دستی و تاثیر آن بر سایر عوامل</p> <p>- عوامل اقتصادی</p> <p>- عوامل اجتماعی</p> <p>- عوامل سیاسی</p> <p>- جذب توریسم</p>	



شماره	شرح	زمان آموزش		
		نظری	عملی	جمع
۹-۳	آشنایی با انواع صنایع دستی (فرش، حصیربافی، گلیم، گبه، جاجیم، میناکاری، منبت کاری، معرق کاری، خاتم کاری، سوزن دوزی، زری دوزی، فلزکاری، شیشه گری و ...)			
۹-۴	شناسایی اصول بازدید از مراکز تهیه صنایع دستی - نمایش فیلم			
۱۰	توانایی شناخت کلیات معماری فرهنگی ایران و جهان	۱۷	-	۱۷
۱۰-۱	آشنایی با کلیات معماری ایران			
۱۰-۲	آشنایی با کلیات معماری جهان			
۱۰-۳	شناسایی شیوه های معماری			
۱۰-۴	آشنایی با نقش فرهنگ در معماری مناطق مختلف			
۱۱	توانایی هدایت و راهنمایی گشتهای فرهنگی (عملی)	-	۳۴	۳۴
۱۱-۱	شناسایی اصول قابلیت هدایت بازدیدکنندگان کاخها و موزه ها			
۱۱-۲	شناسایی اصول قابلیت هدایت بازدیدکنندگان از انواع موزه ها - ایران باستان - آبگینه - دارآباد و ...			
۱۱-۳	شناسایی اصول قابلیت هدایت بازدیدکنندگان از یادمان های تاریخی - هدایت بازدیدکنندگان از یادمان های تاریخی			
۱۲	توانایی بکارگیری ضوابط ایمنی و بهداشت در محیط کار	۱۰	-	۱۰
۱۲-۱	آشنایی با انواع مشکلات و بیماری های احتمالی در سفر			
۱۲-۲	آشنایی با انواع شکستگیها و دررفتگی ها			



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل: راهنمای تخصصی فرهنگی

اهداف و ریز برنامه درسی

زمان آموزش			شرح	شماره
جمع	عملی	نظری		
			آشنایی با انواع مسمومیت ها	۱۲-۳
			شناسایی اصول اندازه گیری فشار خون	۱۲-۴
			شناسایی اصول اولیه امداد و کمک رسانی به بیماران قلبی، تنفسی و قطع عضوی	۱۲-۵
			آشنایی با بهداشت سفر	۱۲-۶
			آشنایی با شرایط مطلوب محیط کار	۱۲-۷



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

نام شغل : راهنمای تخصصی فرهنگی

فهرست استاندارد تجهیزات ، ابزار ، مواد و وسایل رسانه ای

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	اسلاید معمولی		
۲	اورهد معمولی		
۳	ویدیو پرژکتور و پرده نمایشی معمولی		
۴	کامپیوتر P4		
۵	تلویزیون رنگی ۲۱ اینچ		
۶	میز چوبی یا فلزی		
۷	صندلی چوبی با فلزی		
۸	تخته وایت برد معمولی		
۹	ماژیک وایت برد معمولی		
۱۰	تخته پاک کن معمولی		
۱۱	مداد HB		
۱۲	خودکار معمولی		
۱۳	کاغذ A4		