



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت کار و امور اجتماعی

بسمه تعالی

معاونت پژوهش و برنامه ریزی

دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد شغل و آموزش

فارسی : مشاور مهارت‌های سالم زیستن

انگلیسی: Adviser of Healthy living skills

گروه شغلی بهداشت و ایمنی

کد ملی شغل / شایستگی

۵-۹۹/۴۱/۱/۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۸۹/۱۱/۱

مدت اعتبار استاندارد: از تاریخ ۱۳۸۹/۱۱/۱

تا تاریخ ۱۳۹۳/۱۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی شغل / شایستگی : ۵-۹۹/۴۱/۱/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته ایمنی و بهداشت :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش / شایستگی :

- پزشکی عمومی
- دستیار PHD طب سنتی
- مدارک و سوابق پیوست شده است

فرآیند اصلاح و بازنگری :

- با توجه به قدیمی بودن استاندارد و عدم وجود منابع تغییرات اساسی در مفاهیم و راهکارهای دستیابی به مفاهیم بهداشتی براساس منابع جدید تدوین شد.
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش / شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	دکتر سید نیما شریعت پناهی	دکترای عمومی پزشکی	دستیار PHD طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	مدیر و مؤسس مجتمع آموزشی گیاهان سبز	تلفن ثابت : ۷۷۲۴۱۵۰۰ - ۷۷۲۴۱۴۹۹ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۷۹۷۰۸۱ ایمیل : dr_nshariat@yahoo.com آدرس : ضلع جنوبی میدان رسالت، ابتدای خ شهید مدنی، ساختمان مهر پلاک ۶ طبقه دوم واحد ۶
۲	دکتر میثم شیرزاد	دکترای عمومی پزشکی	دستیار PHD طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	عضو فرهنگستان، مسئول آموزش انجمن طب سنتی	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۳۱۷۱۴۸۱ ایمیل : shirzadmd@gmail.com آدرس : خ ولی عصر تقاطع توانیر روبروی بیمارستان دی کوچه شمس دانشکده طب سنتی شهید بهشتی طبقه دوم
۳	دکتر رسول چوپانی	دکترای عمومی پزشکی	دستیار PHD طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	عضو هیأت رئیسه پزشکان سلامت نگر	تلفن ثابت : ۶۶۹۲۷۷۲۷ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۷۹۰۱۴۸ ایمیل : rchoopani@yahoo.com آدرس : خ امیرآباد شمالی روبروی پمپ بنزین امیرآباد جنب مسجد مجتمع پزشکان سلامت نگر
۴	دکتر مینا موحد	دکترای عمومی پزشکی	دستیار PHD طب سنتی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی	مسئول درمانگاه طب سنتی فردانش دانشکده طب سنتی دانشگاه تهران	تلفن ثابت : ۸۸۹۷۴۵۳۰ تلفن همراه : ۰۹۱۳۲۲۶۰۷۹۰ ایمیل : movahhedm54@gmail.com آدرس : خ انقلاب خ قدس کوچه فردانش دانشکده طب سنتی

تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش / شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	آدرس ، تلفن و ایمیل
۵	دکتر مریم نیک زاد	دکترای عمومی پزشکی	پزشکی	کارشناس تحقیقات شرکت داروسازی باریج اسانس	تلفن ثابت : ۴۴۲۴۰۲۱۴ تلفن همراه : ۰۹۱۲۶۹۵۸۹۵۶ ایمیل : maryamnikzad98@gmail.com آدرس : بلوار مرزداران بین ایثار و دانش پلاک ۱۳۲ طبقه دوم
۶					تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۷					تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۸					تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :

* نویسنده مسئول و رئیس گروه :



تعاریف اصلاحات محتوایی :

استاندارد شغل : مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش : نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .
نام یک شغل : به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل : بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ، ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش : حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف کلی و رفتاری یک استاندارد آموزشی .
ویژگی کارآموز ورودی : حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .
کارورزی : کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود . (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک یا با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد)

ارزشیابی : فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان : حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .
شایستگی : توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش : حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت : حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش : مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی : مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .
توجهات زیست محیطی : ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .

هدف کلی : تبیین استاندارد در قالب یک فعالیت هدفمند است یعنی هدف اصلی از آموزش این شغل چیست ؟ (مثال : در عنوان مکانیک خودرو ، هدف کلی : توانایی تعمیر کلیه اشکالات موتور خودرو را داشته باشد)

هدف رفتاری : آن دسته از اهدافی هستند که ناظر بر هدف کلی فعالیتی را به صورت عملیاتی تعریف می کنند . (مثال : تنظیم موتور ماشینی را انجام دهد . تنظیم کاربراتور ماشینی را به طور عملی انجام دهد)



نام شغل / شایستگی :
مشاور مهارت‌های سالم زیستن
شرح شغل / شایستگی^۱ :
این شغل در حوزه رشته ایمنی و بهداشت می باشد که شامل توانایی هایی از قبیل ارزیابی مزاج و طبیعت و خصوصیات فردی و مشاوره و ارائه الگوهای بهداشت عمومی، آب و هوا، خوردنی ها، خواب و بیداری و جوانان، کودکان، سالمندان و محیط می باشد که این شغل با مشاغل هم چون کارکنان داروخانه ها، مراکز خدمات و درمانی و محیط های بهداشتی و روانی در ارتباط است.
ویژگی های کارآموز ورودی :
حداقل میزان تحصیلات : دیپلم حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسم و روان مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد
طول دوره آموزش :
طول دوره آموزش : ۴۴۵ ساعت - زمان آموزش نظری : ۸۹ ساعت - زمان آموزش عملی : ۳۵۶ ساعت - کارورزی : - ساعت - زمان پروژه : - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)
* آزمون نظری : ۲۵٪ * آزمون عملی : پروژه ۶۵٪ * اخلاق حرفه ای : ۱۰٪
صلاحیت های حرفه ای مربیان :
حداقل لیسانس رشته های بهداشت



*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

- مشاوره و ارائه الگوهای مناسب جهت حفظ سلامتی و پیشگیری از بیماریها و مشاوره برای تغییر وضعیت فعلی فرد به سمت الگوی مناسب طراحی شده

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

Adviser of Healthy living skills.

*** اهداف آموزشی استاندارد :**

■ هدف / اهداف کلی :

- کسب دانش خصوصیات فردی، آشنائی و شناخت بهداشت فردی، آشنائی و شناخت بهداشت آب و هوا، غذا و آشامیدنی ها، فعالیتهای بدنی، خواب و بیداری، بهداشت جنسی، بارداری و شیردهی
- توانایی شناخت دانش بهداشت سنین مختلف عمر و بهداشت محیط

-
-
-

■ هدف / اهداف رفتاری :

- توانایی مشاور و ارائه الگوهای مناسب جهت معضلات بهداشتی یاد شده

-
-
-
-



* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

- ندارد

-

-

-

-

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد شغل / شایستگی^۱

- شایستگی ها / کارها^۲

ردیف	توانایی ها
۱	ارزیابی مزاج و طبیعت و خصوصیات فردی
۲	مشاوره و ارائه الگوی مناسب براساس بهداشت عمومی فرد و بهداشت جنسی
۳	مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت آب و هوا
۴	مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت خوردنی ها و آشامیدنی ها برای هر فرد
۵	مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت حرکت و سکون جسمانی و ورزش برای هر فرد
۶	مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت خواب و بیداری برای هر فرد
۷	مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت حالات روحی و روانی برای هر فرد
۸	مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت بارداری و شیردهی
۹	مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت جوانان
۱۰	مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت پیران و سالمندان
۱۱	مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت کودکان
۱۲	مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت محیط
۱۳	
۱۴	
۱۵	

1. Occupational / Competency Standard

2. Competency / task



	زمان آموزش			عنوان توانایی : ارزیابی مزاج و طبیعت و خصوصیات فردی
	جمع	عملی	نظری	
	۵۵	۴۴	۱۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کاغذ A4		۲	دانش : - مبانی حکمت و سلامت را بداند.	
- خودکار		۲	امور طبیعیه بدنی را بشناسد.	
- مداد		۲	ارکان چهارگانه بدنی را بشناسد.	
- پاکن		۳	طبایع و مزاج های نه گانه بدنی را بشناسد.	
- تخته وایت برد		۲	اخلاط چهارگانه و خصوصیات هر یک را بداند.	
- مازیک وایت برد			مهارت :	
- تخته پاکن			طراحی الگوی مزاجی برای هر فرد	
- ویدئو پروژکتور	۱۲		ارزیابی وضعیت هضم و اخلاط چهارگانه	
- پرده نمایش	۶		طراحی مزاجی اندام ها بطور مستقل	
- کلاس ۱۵ نفره	۶		سنجش وضعیت عملکرد بدنی	
- صندلی ۱۵ عدد	۲۰		نگرش :	
- کامپیوتر			توجه به خصوصیات فردی و مزاجی هنرجویان	
			توجه به ارتقاء سطح بهداشتی هنرجویان	
			ایمنی و بهداشت :	
			تهویه و نور مناسب	
			توجهات زیست محیطی :	
			دفع مناسب کاغذ و تراشه و مواد مصرفی در سطل زباله	



	زمان آموزش			عنوان توانایی : مشاوره و ارائه الگوی مناسب براساس بهداشت عمومی فرد و بهداشت جنسی
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کاغذ A4				دانش : ضرورت شناخت بهداشت بدنی فردی و جنسی را بداند. دستورات مربوط به بهداشت پوست و مو، ناخن، چشم، گوش، دهان و دندان، قلب، لباس و ... را بداند.. دستورات مربوط به بهداشت جنسی را بداند. فواید و مضار رعایت و عدم رعایت بهداشت جنسی را بشناسد.
- خودکار		۱		
- مداد		۱		
- پاکن			۲	
- تخته وایت برد			۲	
- مازیک وایت برد				مهارت : ارزیابی و سنجش وضعیت بهداشت فردی و جنسی در فرد مشاوره و ارائه الگوی مناسب بهداشت فردی مشاوره و ارائه الگوی مناسب بهداشت جنسی در فرد
- تخته پاکن				
- ویدئو پروژکتور				
- پرده نمایش	۸			
- کلاس ۱۵ نفره	۸			نگرش : توجه به ارتقاء سطح علمی و عملی افراد تصحیح نگرش بهداشت فردی و جنسی در هنرجویان
- صندلی ۱۵ عدد	۸			
- کامپیوتر				
				ایمنی و بهداشت : تهویه و نور مناسب
				توجهات زیست محیطی : دفع مناسب کاغذ و تراشه و مواد مصرفی در سطل زباله



	زمان آموزش			عنوان توانایی : مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت آب و هوا
	نظری	عملی	جمع	
	۴	۱۶	۲۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کاغذ A4				دانش :
- خودکار		۱		مفاهیم و تعاریف بهداشت آب و هوا را بداند.
- مداد		۱		تغییرات آب و هوایی و فصول چهارگانه را بشناسد.
- پاکن		۱		هوای بد و مسموم را بشناسد.
- تخته وایت برد		۱		بادها، بلندیها، خاک ها و ... را بشناسد.
- ماژیک وایت برد				مهارت :
- تخته پاکن				ارزیابی وضعیت اقلیمی و آب و هوایی هر فرد
- ویدئو پروژکتور	۴			ارزیابی آثار کیفیات گوناگون هوا و فصول بر بدن
- پرده نمایش	۴			مشاوره و ارائه الگوی مناسب آب و هوایی برای هر فرد
- کلاس ۱۵ نفره	۸			
- صندلی ۱۵ عدد				
- رایانه				نگرش :
				نظرسنجی از هنرجویان در رابطه با مفاهیم دوره
				- صرفه جویی در زمان و وقت
				ایمنی و بهداشت :
				تهویه و نور مناسب
				توجهات زیست محیطی :
				دفع مناسب کاغذ و تراشه و مواد مصرفی در سطل زباله



	زمان آموزش			عنوان توانایی : مشاوره و طراحی الگوی مناسب بر اساس بهداشت خوردنی ها و آشامیدنی ها برای هر فرد
	جمع	عملی	نظری	
	۶۰	۴۸	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کاغذ A4				دانش :
- خودکار		۲		ضرورت شناخت بهداشت خوردنی ها و آشامیدنی ها را بداند.
- مداد		۳		اقسام خوردنی ها و آشامیدنی های رایج منافع و مضار هر یک را بداند.
- پاکن		۳		دستورات کلی مربوط به بهداشت خوردنی ها و آشامیدنی ها را بشناسد.
- تخته وایت برد		۴		بهداشت غذا ، آب و نوشیدنی ها را بداند.
- ماژیک وایت برد				مهارت :
- تخته پاکن				ارزیابی خوردنی ها و آشامیدنی های هر فرد
- ویدئو پروژکتور	۸			مشاوره و ارائه الگوهای مناسب تغذیه ای برای سنین مختلف
- پرده نمایش	۱۴			مشاوره و ارائه الگوهای مناسب تغذیه ای برای فصول مختلف
- کلاس ۱۵ نفره	۱۲			مشاوره و ارائه الگوهای مناسب تغذیه ای برای خانمهای باردار
- صندلی ۱۵ عدد	۱۴			نگرش :
- رایانه				صرفه جویی در منابع خوراکی ها و آشامیدنی ها توجه به بهره وری مناسب در حداقل زمان
				ایمنی و بهداشت : تهویه و نور مناسب
				توجهات زیست محیطی : دفع کاغذ و تراشه و مواد مصرفی در سطل زباله



	زمان آموزش			عنوان توانایی : مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت حرکت و سکون جسمانی و ورزش برای هر فرد
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کاغذ A4				دانش :
- خودکار		۱		ضرورت حرکت و استراحت بدنی و ورزش را بداند.
- مداد		۱		دستورات بهداشتی حرکت و استراحت بدنی و ورزش را بداند.
- پاکن		۲		انواع ورزش و فواید اوقات مختلف آن را بشناسد.
- تخته وایت برد		۲		ماساژ و انواع آن و نقش آن بعنوان ورزش بدنی را بشناسد.
- مازیک وایت برد				مهارت :
- تخته پاکن				سنجش و ارزیابی وضعیت حرکت و سکون فرد
- ویدئو پروژکتور	۵			ارائه الگوهای بهداشتی مناسب برای حرکت و استراحت در فرد
- پرده نمایش	۱۰			ارائه الگوهای بهداشتی مناسب برای ورزش در فرد
- کلاس ۱۵ نفره	۹			
- صندلی ۱۵ عدد				
- رایانه				نگرش :
				توجه به ارتقاء فرهنگ ورزش در هنرجویان
				توجه به بهره‌وری بهتر از انرژی بدنی
				ایمنی و بهداشت :
				تهویه و نور مناسب
				توجهات زیست محیطی :
				دفع مناسب کاغذ و تراشه و مواد مصرفی در سطل زباله



	زمان آموزش			عنوان توانایی : مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت خواب و بیداری برای هر فرد
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کاغذ A4				دانش : نقش خواب و بیداری بر بهداشت و سلامتی بدن را بداند. دستورات بهداشت خواب را بشناسد. عوارض بی خوابی و تأثیرات منفی بی خوابی بر سلامتی و بدن را بداند.
- خودکار		۲		
- مداد		۲		
- پاکن		۲		
- تخته وایت برد				
- ماژیک وایت برد				
- تخته پاکن				مهارت : سنجش وضعیت خواب و بیداری در فرد ارائه الگوی بهداشتی و شرایط مناسب خواب و بیداری در فرد
- ویدئو پروژکتور		۱۰		
- پرده نمایش		۱۴		
- کلاس ۱۵ نفره				
- صندلی ۱۵ عدد				
- رایانه				
				نگرش : توجه به ارتقاء بهداشت خواب و بیداری در هنرجویان
				ایمنی و بهداشت : تهویه و نور مناسب
				توجهات زیست محیطی : دفع مناسب کاغذ و تراشه و مواد مصرفی در سطل زباله



	زمان آموزش			عنوان توانایی : مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشتت حالات روحی و روانی برای هر فرد
	جمع	عملی	نظری	
	۵۵	۴۴	۱۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کاغذ A4 - خودکار - مداد - پاکن - تخته وایت برد - ماژیک وایت برد - تخته پاکن - ویدئو پروژکتور - پرده نمایش - کلاس ۱۵ نفره - صندلی ۱۵ عدد - رایانه				دانش : ضرورت شناخت حالات روحی و روانی در فرد را بدانند. منافع و مضرات اثرات حالات روحی و روانی بر بدن را بشناسند. انواع حالات روحی و روانی فرد را بدانند.
				مهارت : سنجش و ارزیابی حالات روحی و روانی در هر فرد مشاوره و ارائه الگوی بهداشتی مناسب حالات روحی و روانی برای هر فرد
				نگرش : توجه به حالات روحی و روانی هنرجویان
				ایمنی و بهداشت : تهویه و نور مناسب
				توجهات زیست محیطی : دفع مناسب کاغذ و تراشه و مواد مصرفی در سطل زباله



	زمان آموزش			عنوان توانایی : مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت بارداری و شیردهی
	جمع	عملی	نظری	
	۴۵	۳۶	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کاغذ A4				دانش : وضعیت بدنی و روحی در دوران بارداری و شیردهی را بشناسد. مراحل مختلف دوران بارداری و شیردهی را بداند. دستورات بهداشتی مخصوص دوران بارداری و شیردهی را بشناسد. آسیب شناسی بهداشتی در خانم های باردار و شیرده را بداند.
- خودکار		۱		
- مداد		۲		
- پاکن		۲		
- تخته وایت برد			۴	مهارت : سنجش و ارزیابی وضعیت بهداشتی در خانم های باردار و شیرده مشاوره و ارائه بهداشتی مناسب برای دوران بارداری و شیردهی
- مازیک وایت برد				
- تخته پاکن				
- ویدئو پروژکتور	۱۰			
- پرده نمایش	۲۶			
- کلاس ۱۵ نفره				
- صندلی ۱۵ عدد				نگرش : ارتقاء سطح سلامت مادر و فرزند
- رایانه				
				ایمنی و بهداشت : تهویه و نور مناسب
				توجهات زیست محیطی : دفع مناسب کاغذ و تراشه و مواد مصرفی در سطل زباله



	زمان آموزش			عنوان توانایی : مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت جوانان
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کاغذ A4				دانش : وضعیت بدنی و روحی در سنین جوانانی را بشناسد. دستورات بهداشتی مخصوص سنین جوانان را بداند. آسیب شناسی بدنی و روحی - روانی بهداشتی جوانان را بشناسد.
- خودکار		۲		
- مداد		۲		
- پاکن		۲		
- تخته وایت برد				
- ماژیک وایت برد				
- تخته پاکن				مهارت : سنجش و ارزیابی وضعیت بهداشت جوانان مشاوره و ارائه الگوی مناسب بهداشتی برای جوانان
- ویدئو پروژکتور		۶		
- پرده نمایش		۱۸		
- کلاس ۱۵ نفره				
- صندلی ۱۵ عدد				
- رایانه				نگرش : ارتقاء سطح سلامت جوانان بهره وری بهینه از قابلیت های جوانان
				ایمنی و بهداشت : تهویه و نور مناسب
				توجهات زیست محیطی : دفع مناسب کاغذ و تراشه و مواد مصرفی در سطل زباله



	زمان آموزش			عنوان توانایی : مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت پیران و سالمندان
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کاغذ A4 - خودکار - مداد - پاکن - تخته وایت برد - ماژیک وایت برد - تخته پاکن - ویدئو پروژکتور - پرده نمایش - کلاس ۱۵ نفره - صندلی ۱۵ عدد - رایانه			۱ ۲ ۳	دانش : وضعیت بدنی و روحی در سنین کهولت و پیری را بشناسد. دستورات بهداشتی مخصوص سنین کهولت و میانسالی را بداند. آسیب شناسی بهداشت پیران و سالمندان را بشناسد.
				مهارت : سنجش و ارزیابی وضعیت بهداشتی پیران و سالمندان مشاوره و ارائه الگوی بهداشتی مناسب برای پیران و سالمندان
		۶		نگرش : ارتقاء سطح سلامت در سالمندان
		۱۸		ایمنی و بهداشت : تهویه و نور مناسب
				توجهات زیست محیطی : دفع مناسب کاغذ و تراشه و مواد مصرفی در سطل زباله



	زمان آموزش			عنوان توانایی : مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت کودکان
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کاغذ A4				دانش :
- خودکار		۱		وضعیت بدنی و روحی را در سنین کودکی بشناسد.
- مداد		۱		تقسیم بندی سنین مختلف کودکی و نوجوانی را بداند.
- پاکن		۱		دستورات بهداشتی مخصوص کودکان را بشناسد.
- تخته وایت برد		۳		آسیب شناسی بهداشت کودکان و نوجوانان را بداند.
- ماژیک وایت برد				مهارت :
- تخته پاکن				سنجش و ارزیابی وضعیت بهداشتی کودکان
- ویدئو پروژکتور	۶			مشاوره و ارائه الگوی بهداشتی مناسب برای کودکان
- پرده نمایش	۱۸			
- کلاس ۱۵ نفره				
- صندلی ۱۵ عدد				
- رایانه				
				نگرش :
				توجه به ارتقاء سطح سلامت در کودکان و نوجوانان
				ایمنی و بهداشت :
				تهویه و نور مناسب
				توجهات زیست محیطی :
				دفع مناسب کاغذ و تراشه و مواد مصرفی در سطل زباله



	زمان آموزش			عنوان توانایی : مشاوره و ارائه الگوی مناسب بر اساس بهداشت محیط
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۲۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- کاغذ A4 - خودکار - مداد - پاکن - تخته وایت برد - ماژیک وایت برد - تخته پاکن - ویدئو پروژکتور - پرده نمایش - کلاس ۱۵ نفره - صندلی ۱۵ عدد - کامپیوتر			۱ ۱ ۲ ۱ ۱ ۶ ۱۸ 	دانش : ضرورت شناخت مفاهیم و تعاریف بهداشت محیط را بداند. مفاهیم و تعاریف بهداشت محیط را بشناسد. حشرات و راههای مبارزه با آنها را بداند. دفع بهداشتی مدفوع و فضولات و زباله را بداند. بهداشت مسکن را بشناسد. مهارت : سنجش و ارزیابی وضعیت بهداشت محیط در هر فرد مشاوره و ارائه الگوی بهداشتی مناسب برای محیط اطراف هر فرد
	نگرش : توجه به ارتقاء سطح سلامت در محیط کار و منزل			
	ایمنی و بهداشت : تهویه و نور مناسب			
	توجهات زیست محیطی : دفع مناسب کاغذ و تراشه و مواد مصرفی در سطل زباله			



- برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	صندلی دسته دار	دسته دار جهت مطالعه	۱۵	یک عدد برای هر نفر
۲	کامپیوتر	جهت نرم افزارهای آموزشی	۱	یک عدد برای هر کلاس
۳	تخته وایت برد	جهت نوشتن	۱	یک عدد برای هر کلاس
۴	ماژیک وایت برد	جهت نوشتن	۳	۳ عدد برای هر کلاس
۵	تخته پاکن	جهت پاک کردن	۱	یک عدد برای هر کلاس
۶	ویدئو پروژکتور	جهت نمایش مطالب	۱	یک عدد برای هر کلاس
۷	پرده نمایش	سفید و متناسب با کلاس	۱	یک عدد برای هر کلاس
۸	مواد مصرفی شامل :	- کاغذ A4	۱۵	یک عدد برای هر نفر
۹		- خودکار	۱۵	یک عدد برای هر نفر
۱۰		- مداد	۱۵	یک عدد برای هر نفر
۱۱		- پاکن	۱۵	یک عدد برای هر نفر
۱۲		- کلاسور	۱۵	یک عدد برای هر نفر

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	آئین تندرستی	دکتر محمد مهدی اصفهانی	تألیف	۱۳۸۷	وزرات بهداشت	تندیس
۲	مروری بر کلیات طب سنتی ایران	دکتر محسن ناصری	تألیف	۱۳۸۸	مرکز تحقیقات دانشگاه شاهد	نشر شهر
۳	حفظ الصحة	دکتر میرزا محمد کاظم گیلانی	تألیف	۱۳۸۲	دانشگاه ایران	مؤسسه طب اسلامی و مکمل
۴	حفظ الصحة	دکتر میرزا علی خان ناصر الحکما	تألیف	۱۳۸۲	دانشگاه ایران	مؤسسه طب اسلامی و مکمل

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	آموزش مقدماتی طب سنتی ایران	۱۳۸۴	دکتر محسن ناصری	تألیف	دانشگاه علوم پزشکی تهران	دانشگاه علوم پزشکی تهران	این کتاب در شناخت خصوصیات فردی و ارتقاء سطح سلامت می باشد

پیوست ها

۱. آزمون ۲۰۰ سئوالی و پاسخ نامه
۲. پروژه کار عملی
۳. نمونه نقشه ، طرح ، رسم فنی ، نقشه کار ، دستور نقشه کار و ...
۴. فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد
۵. فهرست نرم افزارهای مفید (تکمیلی و جانبی به عنوان کمک آموزشی)
۶. سایر پیشنهادات و پیوست ها

تبصره : گروه تهیه کننده استاندارد بعد از تدوین و تکمیل استاندارد مربوطه باید منابع و محتوای اصلی و مهم مورد استفاده اعم از (کتاب ، جزوه ، نرم افزار و ...) را اعم از فارسی و انگلیسی که با کمک آن ها استاندارد تدوین شده است را به صورت (Training Package) به همراه استاندارد و به است ها ارسال نمایند .

پیوست ۱

آزمون ۲۰۰ سؤالی

بسته پاسخ و پاسخنامه

+ پروژه عملی

* نکته : حداقل ۵۰٪ سؤالات سنجش مهارت و عملی باشند

پیوست ۲

نمونه پیشنهادی :

* نقشه کار

* طرح درس و دستور نقشه کار

* رسم فنی

و ...

پیوست ۳

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

1. www.giahanesabz.ir
2. www.tim.ir
3. Tim.tums.ac.ir
4. www.darmangaronline.com
5. Tim.sums.ac.ir
6. www.shahed.ac.ir
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

پیوست ۴

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

(علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

ردیف	عنوان نرم افزار	تهیه کننده	آدرس	توضیحات