

بسمه تعالیٰ

معاونت آموزش

دفتر طرح و برنامه‌های درسی

استاندارد آموزش شغل

گوهرشناس مروارید و سایر گوهرهای آلی

گروه شغلی

طلا و جواهرسازی

کد ملی آموزش شغل

۲۱۴۶-۷۹-۰۰۲-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۴/۱۰/۱



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۲۱۴۶-۷۹-۰۰۲-۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته طلا و جواهر سازی :

علی موسوی

رامک فرج آبادی

حسینعلی ملکان

صدیقه رضاخواه

رامک فرج آبادی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- کمیته تخصصی گوهرشناسی

- دفتر طرح و برنامه های درسی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۱۷

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	حسینعلی ملکان	لیسانس	برق	مدرس و رئیس آموزشگاه گوهرشناس طراح و سازنده طلا و جواهر کارشناس المپیاد	۲۷	تلفن ثابت : ۸۸۹۵۷۴۹۴ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۴۷۰۸۷۹ ایمیل : آدرس :
۲	داریوش ادیب	دکترا	مهندسی اکتشاف معدن	استاد دانشگاه رشته گوهرشناسی و اکتشاف معدن	۳۰	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۳	علی زرگر انگشتی	لیسانس	آمار و کامپیوتر	مدرس دانشگاه مدرس گوهرشناس	۲۷	تلفن ثابت : ۲۲۰۸۸۵۷۹ تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۹۶۴۴۱۹ ایمیل : آدرس :
۴	محمد جواد پیش بین	لیسانس فوق لیسانس	زمین شناسی مدیریت صنعتی	مدرس و رئیس آموزشگاه گوهرشناسی سازنده طلا و جواهر	۳۰	تلفن ثابت : ۰۵۱۳۲۲۵۶۸۱۰ تلفن همراه : ایمیل : mjp_۲۰۰۰۱۱@yahoo.com آدرس :
۵	هادی نعمتی	لیسانس فوق لیسانس	متالورژی مدیریت بازرگانی	مدرس گوهرشناسی گوهرشناس	۱۲	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۷۵۴۹۵۱ ایمیل : آدرس :
۶	صدیقه رضاخواه	لیسانس	شیمی	رئیس گروه صنایع دستی و هنر طلا و جواهرسازی	۲۳	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسؤولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی :

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با مأکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاًی خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شاپیستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملحوظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل :

گوهرشناس مروارید و سایر گوهرهای آلی

شرح استاندارد آموزش شغل :

گوهرشناس مروارید و سایر گوهرهای آلی در گروه طلا و جواهر سازی می باشد و شامل وظایف شناسایی و ارزیابی مروارید ، صدف ، کهربا ، کوپال ، مرجان ، فسیل مرجان و سایر گوهرهای آلی می باشد و با مشاغل گوهرشناسی، طراحی جواهرات با رایانه، جواهرسازی و مخراجکاری در ارتباط می باشد .

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : دیپلم

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی، عدم کوررنگی

مهارت های پیش نیاز : ندارد

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش ۸۰ ساعت

- زمان آموزش نظری ۵۱ ساعت

- زمان آموزش عملی ۲۹ ساعت

- زمان کارورزی - ساعت

- زمان پروژه - ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی : ۲۵ %

- عملی : ۶۵ %

- اخلاق حرفه ای : ۱۰ %

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

حداقل مدرک لیسانس با ۴ سال سابقه کار

فوق دیپلم با ۶ سال سابقه کار



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

گوهرشناس مروارید و سایر گروه های آلی ، با روش های گوناگون تشخیص ، انواع گوهرهای آلی را ارزیابی و شناسایی می نماید.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Pearl and other organic gems evaluator

* مهمن ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

گوهرشناس سنگ های رنگی

جواهر ساز

گوهر نشان

ارزیاب الماس

* چایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها

ردیف	عنوان
۱	ارزیابی و شناسایی مروارید و صدف
۲	ارزیابی و شناسایی کهربا و کوپال
۳	ارزیابی و شناسایی مرجان و فسیل مرجان
۴	ارزیابی و شناسایی سایر گوهرهای آلی
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۵۰	۲۰	۳۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات ریست محیطی مرتبط			
نمونه مروارید و صدف های مرتبط پنس مروارید سرند	دانش : - انواع مروارید های موجود در بازار (مصنوعی، طبیعی، پرورشی) : - مروارید مصنوعی : - انواع مروارید مصنوعی آزمون های مخرب و غیر مخرب در شناسایی مروارید مصنوعی - مروارید طبیعی : - عوامل شکل گیری مروارید طبیعی ساختار مروارید طبیعی انواع مروارید طبیعی - مروارید پرورشی : - انواع مروارید پرورشی (آب شور و آب شیرین) ، (هسته دار و فاقد هسته) کشورهای تولید کننده مروارید پرورشی ساختار مروارید پرورشی شكل های مروارید پرورشی روش تشخیص انواع مروارید پرورشی از یکدیگر و از دیگر انواع مروارید			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : ارزیابی و شناسایی مروارید و صدف
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				عوامل مورد لحاظ در ارزیابی مروارید : اندازه (Size) شكل (Shape) رنگ (Color) جلال (Luster) کیفیت سطح (Surface Quality) کیفیت پوسته (Nacre Quality) تطابق (Matching) بهسازی های رایج مورد استفاده بر مروارید نکات مهم در تجارت مروارید - صدف : انواع صدف تراش صدف عوامل مورد لحاظ در ارزیابی صدف
	۱۵	۵	۳	مهارت : تشخیص انواع مروارید ارزیابی مروارید و صدف
				نگرش : دقت در تشخیص و ارزیابی مروارید طبیعی، پرورشی، مصنوعی و انواع آن ها کنترل کیفیت ارزیابی گوهر ها رعایت اخلاق حرفه ای
				ایمنی و بهداشت : رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - رعایت اصول ارگونومی
				توجهات زیست محیطی : مدیریت پسماند



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۳	۷	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- نمونه کهربا و کوپال - کلروفرم یا حلال های مشابه	دانش : - ماهیت و نحوه شکل گیری کهربا - تفاوت کهربا و کوپال و تشخیص آنها - انواع کهربا - رنگ های کهربا - اینکلوژن های خاص کهربا - کشورهای دارای منابع کهربا - بهسازی های رایج مورد استفاده بر کهربا			
	مهارت : - تشخیص انواع کهربا و کوپال - ارزیابی کهربا			
	نگرش : - دقیقت در تشخیص و ارزیابی انواع کهربا - رعایت اخلاق حرفه ای			
	ایمنی و بهداشت : - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - رعایت اصول ارگونومی			
	توجهات زیست محیطی : - مدیریت پسماند -			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :	
	جمع	عملی	نظری		
	۱۲	۳	۹		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرجان				
نمونه های مرجان طبیعی و بهسازی شده و فسیل مرجان	دانش : - انواع مرجان - رنگ های مرجان - تراکم و استحکام انواع مرجان - کشورهای دارای منابع مرجان - بهسازی های رایج مورد استفاده بر مرجان - عوامل موثر بر کیفیت مرجان: اندازه رنگ نقش همگونی رنگ و نقش تراکم و تخلخل فسیل مرجان				
	مهارت : - تشخیص انواع مرجان و فسیل مرجان - ارزیابی انواع مرجان				
	نگرش : - دقیقت در تشخیص و ارزیابی انواع مرجان - رعایت اخلاق حرفه ای				
	ایمنی و بهداشت : - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - رعایت اصول ارگونومی				
	توجهات زیست محیطی : - مدیریت پسماند				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۳	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- نمونه گوهرهای مرتبط	دانش : - عاج ، شاخ و استخوان - لاک لاکپشت - جت (شبق) - آمونایت - چوب ها و دانه ها			
	مهارت :			
	- شناسایی گوهرهای الی			
	نگرش :			
	- دقیقت در تشخیص و ارزیابی سایر گوهرهای الی - رعایت اخلاق حرفه ای			
	ایمنی و بهداشت :			
	- رعایت نکات ایمنی و بهداشتی - رعایت اصول ارگونومی			
	توجهات زیست محیطی :			
	- مدیریت پسماند -			



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	میکروسکوپ	گوهرشناسی	۳	
۲	سرند	مروارید	۱	
۳	اندازه سنج (Gauge)	معمولی	۳	
۴	Pearl sorting tray	معمولی	۱	
۵	ترازو	گوهرشناسی	۱	
۶	عدسی دستی	۱۰X	۱۵	
۷	پنس	گوهرشناسی	۱۵	
۸	پنس	مروارید	۳	
۹	کیت وزن مخصوص	ویژه گوهرشناسی	۱	
۱۰	منبع نور	سرد	۳	
۱۱	رایانه	معمولی	۱	
۱۲	ویدیو پروژکتور	معمولی	۱	
۱۳	میز	معمولی	۵	
۱۴	وایت برد	معمولی	۱	

توجه : - مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کولیس	ویژه گوهرشناسی	۱۵	
۲	ماژیک	وایت برد	۱۵	
۳	مداد	معمولی - اتود	۱۵	
۴	کاغذ	A۴	۱۵ ورق	
۵	کالا نما (Catalogue)	ویژه گوهرشناسی	۳	

توجه : - ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	انواع گوهرهای آلی	ویژه گوهرشناسی	به میزان مورد نیاز	

توجه : مواد به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .