

بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

پیشگیری و درمان ناهنجاری‌های متابولیکی در طیور

گروه شغلی

کشاورزی (دام و ماکیان)

کد ملی آموزش شایستگی

۶۱۲۲-۶۳-۱۰۱-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۴/۱۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱-۱۰۱-۶۳-۶۱۲۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی :
علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی
رامک فرح آبادی معاون دفتر طرح و برنامه های درسی
یونس ممی زاده مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان اردبیل
عارف نجفی نژاد رئیس اداره آموزش، پژوهش و برنامه ریزی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان اردبیل
حمید رضا رحمانی کارشناس پژوهش اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان اردبیل

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان اردبیل
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :
-
-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و

حرفه ای کشور ، پلاک ۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Daftar_tarh@irantvto.ir



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|--------------------|-------------------|----------------------------|--|-----------------|---|
| ۱ | پرویز ناصرامینی | کارشناسی ارشد | مهندسی کشاورزی - علوم دامی | مربی حق التدریس سازمان آموزش فنی و حرفه ای | ۵ سال | تلفن ثابت: ۰۴۵۳۲۸۸۴۸۱۸ تلفن همراه: ۰۹۱۴۳۵۴۱۶۲۸ ایمیل: _____ Naseramini.p@gmail.com: آدرس: استان اردبیل - شهر جعفرآباد - خ |
| ۲ | عارف نجفی نژاد | کارشناس ارشد | برق | رئیس اداره آموزش | ۱۰ سال | تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس: |
| ۳ | حمید رضا رحمانی | کارشناسی | مدیریت | کارشناس آموزش | ۱۰ سال | تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس: |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



| | |
|--|-----------|
| نام استاندارد آموزش شایستگی: | |
| پیشگیری و درمان ناهنجاری های متابولیکی در طیور | |
| شرح استاندارد آموزش شایستگی : | |
| پیشگیری و درمان ناهنجاری های متابولیکی در طیور شایستگی است از حرفه پرورش طیور، ابرحرفه دامپروری و گروه شغلی کشاورزی می باشد. که شامل کارهایی از قبیل اجرای برنامه های بررسی اقتصادی ، عوامل زمینه ساز، علایم، تشخیص، درمان و پیش گیری دارویی و تغذیه ای در مورد ناهنجاری های متابولیکی رایج مانند آسیت، عارضه مرگ ناگهانی، خونریزی کبد چرب، عارضه کبد و کلیه چرب، نقرس و سنگ های کلیوی، اختلالات اسکلتی و توازن الکترولیتی برای طیور گوشتی و تخمی، و با مشاغلی از قبیل دامداران و دامپزشکان در ارتباط می باشد. | |
| ویژگی های کارآموز ورودی : | |
| حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره اول متوسطه (پایان دوره راهنمایی) | |
| حداقل توانایی جسمی و ذهنی : داشتن سلامت جسمانی و روانی | |
| مهارت های پیش نیاز : | |
| طول دوره آموزش : | |
| طول دوره آموزش | : ۵۰ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : ۳۵ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : ۱۵ ساعت |
| - زمان کارورزی | : ۰ ساعت |
| - زمان پروژه | : ۰ ساعت |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) | |
| - کتبی : | ۲۵% |
| - عملی : | ۶۵% |
| - اخلاق حرفه ای : | ۱۰% |
| صلاحیت های حرفه ای مربیان : | |
| مدرک تحصیلی لیسانس در رشته های مرتبط | |



*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

فردی که این دوره را می‌گذراند می‌تواند از عهده تمام فعالیت‌های تشخیصی، پیشگیری و درمان ناهنجاری‌های متابولیکی رایج محوله از سوی کارشناس یا دامپزشک واحد مرغداری صنعتی برآید.

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

prevention and treatment of metabolic disorders in poultry.

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

مدیر واحد پرورش مرغ گوشتی

کارگر فنی مرغداری صنعتی

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

- | | | |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| طبق سند و مرجع | <input checked="" type="checkbox"/> | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت |
| طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور |
| | <input type="checkbox"/> | د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



استاندارد آموزش شایستگی

- کارها

| ردیف | عناوین |
|------|--|
| ۱ | اجرای برنامه‌های تشخیصی، پیش‌گیری و درمان آسیت |
| ۲ | اجرای برنامه‌های تشخیصی، پیش‌گیری و درمان عارضه مرگ ناگهانی |
| ۳ | اجرای برنامه‌های تشخیصی، پیش‌گیری و درمان کبد و کلیه چرب |
| ۴ | اجرای برنامه‌های تشخیصی، پیش‌گیری و درمان نقرس و سنگ‌های کلیوی |
| ۵ | اجرای برنامه‌های تشخیصی، پیش‌گیری و درمان اختلالات اسکلتی و توازن الکترولیتی |
| | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|---------------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۰ | ۴ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| فیلم آموزشی میز صندلی ویدئو پروژکتور | | | | دانش : |
| | | | ۲ | -تعریف آسیت و بررسی علت‌های بروز آن. |
| | | | ۲ | - آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلبی و عروقی طیور. |
| | | | ۱ | -علائم آسیت. |
| | | | ۱ | - سوپه‌های ژنتیکی مقاوم و مستعد به آسیت. |
| | | | | مهارت : |
| | | ۲ | | -اجرای عوامل تغذیه‌ای و مدیریتی موثر در بروز آسیت (نمک جیره، شکل فیزیکی جیره،داروها و مواد ضد تغذیه‌ای، کمبود ویتامین‌ها،عوامل محیطی و ...). |
| | | ۲ | | -تجزیه و تحلیل راه‌های پیش‌گیری از آسیت (محدودیت خوراکی، تعادل دمایی، رشد یکنواخت طیور و ...) |
| | | | | نگرش : |
| | -داشتن رویکرد جامع در بهبود وضعیت اقتصادی و پرورشی طیور. | | | |
| | | | ایمنی و بهداشت : | |
| - | | | | |
| - | | | | |
| | | | توجهات زیست محیطی : | |
| - دفع ضایعات تشریح طیور | | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|---|------|---------------------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۰ | ۴ | ۶ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| فیلم آموزشی میز صندلی ویدئو پروژکتور | | | | دانش : |
| | | | ۲ | - تعریف عارضه مرگ ناگهانی و زمان بروز آن. |
| | | | ۲ | - تفاوت آسیب با عارضه مرگ ناگهانی |
| | | | ۲ | - علت‌های وقوع مرگ ناگهانی |
| | | | | - |
| | | | | مهارت : |
| | | ۲ | | - تجزیه و تحلیل عوامل تغذیه‌ای، محیطی و مدیریتی موثر در بروز این عارضه |
| | | ۱ | | - انجام عملیات پیش‌گیری از وقوع این عارضه. |
| | | ۱ | | - انجام عملیات درمان این عارضه. |
| | | | | نگرش : |
| - داشتن رویکرد جامع در بهبود وضعیت اقتصادی و پرورشی طیور. | | | | |
| | | | ایمنی و بهداشت : | |
| - | | | | |
| - | | | | |
| | | | توجهات زیست محیطی : | |
| - دفع ضایعات تشریح طیور | | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : اجرای برنامه‌های تشخیصی، پیشگیری و درمان عارضه کبد و کلیه چرب (FLKS) | |
|--|--|------|------|---|--|
| | جمع | عملی | نظری | | |
| | ۱۰ | ۴ | ۶ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| فیلم آموزشی میز صندلی ویدئو پروژکتور | | | | دانش : | |
| | | | ۲ | -تعریف کبد و کلیه چرب و بیان علت‌های وقوع آن. | |
| | | | ۲ | - مکانیسم سوخت و ساز و انتقال چربی در بدن طیور | |
| | | | ۲ | - علایم این عارضه | |
| | | | | مهارت : | |
| | | ۲ | | -انجام بالانس نسبت انرژی به پروتئین جیره | |
| | | ۲ | | -ترکیب و مقدار مناسب چربی در جیره. | |
| | | | | - | |
| | | | | | نگرش: |
| | | | | | - داشتن رویکرد جامع در بهبود وضعیت اقتصادی و پرورشی طیور |
| | | | | | - |
| | | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - | |
| | | | | - | |
| | | | | توجهات زیست محیطی : | |
| | | | | -دفع ضایعات تشریح طیور | |
| | | | | - | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|------|---------------------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۰ | ۴ | ۶ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | | دانش : |
| | | | ۳ | -تعریف عمومی این عارضه |
| | | | ۳ | -بیان علت وقوع و علایم عمومی |
| | | | | - |
| | | | | مهارت : |
| | | ۲ | | - تفسیر عوامل مرتبط با این عارضه (املاح جیره، الکترولیت‌های جیره، پروتیین جیره و سایر عوامل...) |
| | | ۲ | | - اجرای برنامه پیش‌گیری و درمان این عارضه |
| | | | | نگرش : |
| | - داشتن رویکرد جامع در بهبود وضعیت اقتصادی و پرورشی طیور | | | |
| | - | | | |
| | | | ایمنی و بهداشت : | |
| - | | | | |
| - | | | | |
| | | | توجهات زیست محیطی : | |
| - دفع ضایعات تشریح طیور | | | | |
| - | | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۰ | ۴ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | | دانش : |
| | | ۲ | | - معرفی عمومی این عارضه |
| | | ۲ | | - ساختمان استخوان طیور |
| | | ۲ | | - بیان علایم عمومی ای عارضه |
| | | | | - |
| | | | | مهارت : |
| | ۱ | | | - بررسی عوامل موثر در رشد غیر طبیعی استخوان (پروتیین و اسیدهای آمینه، ویتامین‌ها، مواد معدنی) |
| | ۱ | | | - بررسی توازن الکترولیت‌ها در طیور |
| | ۲ | | | - اجرای روش‌های پیش‌گیری و درمان این عارضه |
| | | | | - |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - داشتن رویکرد جامع در بهبود وضعیت اقتصادی و پرورشی طیور |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - |
| | | | | - |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | -- دفع ضایعات تشریح طیور |
| | | | | - |



- برگه استاندارد تجهیزات و ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------------|-------------------------|-------|---------|
| ۱ | ویدئو پروژکتور | معمولی | ۱ عدد | |
| ۲ | پرده نمایش | معمولی | ۱ عدد | |
| ۳ | وایت برد | معمولی | ۱ عدد | |
| ۴ | ماژیک وایت برد | معمولی با رنگ‌های مختلف | ۳ عدد | |
| ۵ | تخته پاک کن | معمولی | ۱ عدد | |
| | | | | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود

- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|------------------|-------------------|-------|---------|
| ۱ | مرغ گوشتی و تخمی | | | |
| | | | | |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|---|--------------|---|---------|---------------|---------------------|
| ۱ | اختلالات متابولیکی و مایکوتوکسین‌ها در طیور | لسون و سامرز | دکتر حسن کرمانشاهی، محمدرضا اکبری، مهدی بهگر، محسن دانشیار | ۱۳۸۶ | مشهد - سناباد | دانشگاه فردوسی مشهد |
| ۲ | تغذیه مرغ اسکات | لسون و سامرز | دکتر جواد پوررضا، دکتر قربانعلی صادقی، مهندس مهران مهري | ۱۳۸۵ | اصفهان | انتشارات ارکان دانش |

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|----------------------------|
| ۱ | Journal of poultry science |
| ۲ | Journal of animal science |