



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تک پودمان

تولید و نگهداری طیور مادر (مولد)

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور
گروه: کشاورزی

مقدمه:

یکی از مهم ترین بخش های فعالیت در صنعت طیور، پرورش مرغ مادر است چرا که مولد گله های تجاری تولید کننده گوشت و تخم مرغ می باشد. عملکرد مدیریتی موفق در این بخش یکی از عوامل تضمین کننده عملکرد مطلوب در مراحل بعدی صنعت یعنی پرورش گله گوشتی و تخم گذار تجاری می باشد. بخشی از زنجیره تولید و پرورش طیور به پرورش گله های مولد برمی گردد، که هم پای رشد کمی و کیفی در صنعت طیور این بخش نیز در کشور با رشد فزاینده ای همراه بوده است بطوریکه علاوه بر تامین نیاز کشور به جوجه یک روزه گوشتی و تخم گذار صادرات جوجه یک روزه نیز به کشورهای همسایه نیز صورت می گیرد از اینرو یکی از نیازمندی های این بخش تربیت نیروی انسانی ماهر تمام وقت برای تولید کنندگان جوجه یک روزه می باشد که با آموزش های مهارتی به شیوه پودمانی این امر میسر خواهد بود.

تعریف و هدف دوره:

درس های این پودمان کارآموز را برای انجام مراحل تولید و نگهداری طیور مادر از جمله واحد پرورش مرغ مادر آماده نموده و پس از طی موفقیت آمیز پودمان، وی را قادر به اشتغال در واحد مربوطه می نماید.

ضرورت و اهمیت دوره:

پرورش مرغ مولد یا مادر، یکی از تکنیکی ترین و حساس ترین فعالیت ها در صنعت پرورش طیور می باشد، بطوریکه بخش زیادی از بهداشت و سلامت جامعه به سلامت و بهداشت گله مادر بستگی دارد، با توجه به حجم سرمایه گذاری بالا در این بخش از صنعت طیور یک سهل انگاری ساده و بی توجهی در مدیریت پرورش و بهداشت این گله ها، ضررهای جبران ناپذیری به تولید کننده آن وارد می کند. از طرفی با توجه به پیشرفت چشمگیر تکنیک های اصلاح نژادی گله های مادر امروزی از سرعت رشد و راندمان تولیدی بالایی برخوردار هستند که این مسئله مدیریت کارآمد و علمی را بیشتر می طلبد و بدون دانش تخصصی در زمینه پرورش و مدیریت این گله ها، امکان موفقیت و پایداری تولید امکان پذیر نمی باشد. لذا بسته های آموزشی حاضر برای ارائه بروزترین تکنیک ها و مهارت های علمی و عملی لازم، طراحی و تدوین شده است تا نیاز آموزشی نیروی انسانی شاغل در این بخش از صنعت طیور را فراهم آورد.

شایستگی ها، مهارت‌ها و تخصص‌های قابل انتظار:

ارزیابی رفتار و خصوصیات ظاهری گله مادر
آماده کردن سالن و کنترل شرایط محیطی درواحد پرورش و تولید طیور مادر(مولد
تهیه پولت و نظارت بر انتقال آن به سالن تولید
نوکچینی و چیدن ناخن طیور
تولک بری و اجرای برنامه نوری مناسب در طیور مادر
جمع آوری ، رکوردگیری ، نگهداری دسته بندی و انتقال تخم طیور مادر
پرورش جنس نر در گله های مادر

سطح آموزشی:

- تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (دیپلم - کاردانی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی و کارشناسی (کاردانی - کارشناسی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد (کارشناسی - کارشناسی ارشد)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (کارشناسی ارشد - دکتری)

شغل قابل احراز:

ممتصدی واحد تولید و نگهداری طیور مادر(مولد)

ضوابط و شرایط پذیرش ورودی:

الف - (حداقل مدرک تحصیلی/ رشته تحصیلی / گواهی سلامت، تجربه کاری و ...)

دارا بودن یکی از شرایط زیر

۱- دارا بودن دیپلم حرفه ای پرورش و تولید طیور

۲- دارا بودن دیپلم غیرمرتبط با گذراندن استانداردشغل و آموزش کارگر فنی مرغداری صنعتی گوشتی (گواهینامه مهارتی

سازمان آموزش فنی و حرفه ای) در طول دوره آموزش

۳- دارا بودن دیپلم مرغداری صنعتی (کارودانش)

ب - در صورت نیاز به گذراندن دروس پیش نیاز مطابق جدول زیر ارایه شود:

| ردیف | کد | نام درس | ساعت | | |
|------|----|-------------------------------|------|------|-----|
| | | | نظری | عملی | جمع |
| ۱ | | کارگر فنی مرغداری صنعتی گوشتی | ۴۴ | ۶۹ | ۱۱۳ |

الف) جدول ساختار دروس و نحوه اجرای تک پودمان تولید و نگهداری طیور مادر (مولد)

| توضیحات (دروس پیش نیاز) | ساعت | | | نام درس |
|----------------------------|------|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۳۲ | ۲۴ | ۸ | ارزیابی رفتار و خصوصیات ظاهری گله مادر |
| | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | آماده کردن سالن و کنترل شرایط محیطی درواحد پرورش و تولید طیور مادر (مولد) |
| | ۳۲ | ۲۴ | ۸ | تهیه پولت و نظارت بر انتقال آن به سالن تولید |
| | ۳۲ | ۲۴ | ۸ | نوکچینی و چیدن ناخن طیور |
| | ۳۲ | ۲۴ | ۸ | تولک بری و اجرای برنامه نوری مناسب در طیور مادر |
| | ۳۲ | ۲۴ | ۸ | جمع آوری ، رکوردگیری ، نگهداری دسته بندی و انتقال تخم طیور مادر |
| | ۶۴ | ۴۸ | ۱۶ | پرورش جنس نر در گله های مادر |
| | ۲۸۸ | ۲۱۶ | ۷۲ | جمع کل |

ب) جدول مقایسه ای ساعات دروس نظری و عملی

| درصد استاندارد | درصد | جمع ساعات | نوع دروس |
|-----------------|---------|-----------|----------|
| حد اکثر ۳۰ درصد | ۲۵ درصد | ۷۲ | نظری |
| حد اقل ۷۰ درصد | ۷۵ درصد | ۲۱۶ | عملی |
| ۱۰۰ | ۱۰۰ | ۲۸۸ | جمع |

ج) طول و شکل اجرای تک پودمان:

- این تک پودمان حداقل در یک دوره سه و نیم ماهه و حداکثر در یک دوره هفت ماهه قابل ارایه است.
- طول دوره تک پودمان ۷۲ ساعت نظری و ۲۱۶ ساعت عملی است. در مجموع ۲۸۸ ساعت عملی و نظری است
- مجموع ساعت دروس پودمان حد اقل ۱۶۰ و حد اکثر ۴۸۰ است.

د) نحوه ارزیابی تک پودمان

آزمون کتبی (جامع) □ ، آزمون عملی (جامع) ■ ، ارایه پروژه □ ، ارایه نمونه کار □ و سایر با ذکر مورد.....

| عملی | | نظری | | نام درس: ارزیابی رفتار و خصوصیات ظاهری گله مادر | |
|--------------------------------|------|--|---|---|------|
| ۲۴ | | ۸ | ساعت | پیش نیاز/هم نیاز | |
| الف: هدف درس: تحلیل رفتار طیور | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | | |
| ۵ | ۱ | ۱-۱- ارزیابی صداهای مرغ و خروس در گله و عکس العمل مرغ و خروس در مواجهه با شرایط خاص ۲-۱- ارزیابی صداهایی که می توانند نشانه بیماری خاصی در گله باشند ۳-۱- ارزیابی صداهای مرغ های کرچ | نظارت بر صدای مرغ ها و خروس ها | ۱ | |
| ۵ | ۲ | ۱-۲- ارزیابی رفتارهای غریزی مرغ ها و خروس ها در گله مادر ۲-۲- ارزیابی رفتارهای غریزی مرغ ها و خروس ها در مواجهه با شرایط خاص ۳-۲- ارزیابی رفتارهای پرخاشگرانه در مرغ ها و خروس ها و علل ایجاد آنها | نظارت بر رفتارهای غریزی مرغها و خروس ها | ۲ | |
| ۵ | ۲ | ۱-۳- ارزیابی رفتارهای خروس ها در حین غذا خوردن و انجام اقدامات لازم در قبال رفتارهای پرخاشگرانه در خروس ها ۲-۳- ارزیابی رفتارهای مرغ ها در حین غذا خوردن و انجام اقدامات لازم در قبال پرندگانی که به دانخوری دسترسی ندارند ۳-۳- ارزیابی زمان تقریبی که پرندگان می بایست دان خود را به اتمام برسانند ۴-۳- ارزیابی رفتارهای مرغ ها و خروس ها در حین غذا خوردن جهت شناسایی رفتارهای ناسالم، نشانه های کمبود و بیماری های خاص | بررسی سلامت گله از روی رفتارهای مرغ ها و خروس ها به هنگام غذا خوردن | ۳ | |
| ۵ | ۱ | ۱-۴- ارزیابی وضعیت جفت گیری گله با قدم زدن در گله ۲-۴- ارزیابی رفتارهای خروس ها پس از یک جفتگیری موفقیت آمیز ۳-۴- ارزیابی رفتارهای مرغ ها پس از یک جفتگیری موفقیت آمیز ۴-۴- ارزیابی رفتارهای مرغ ها در زمان تخمگذاری | بررسی جفتگیری در گله مادر از روی رفتار مرغ ها و خروسها | ۴ | |

| | | | | |
|---|------|--|---|-------------|
| عملی | | نظری | نام درس: ارزیابی رفتار و خصوصیات ظاهری گله مادر | |
| | | ساعت | پیش نیاز/هم نیاز | |
| الف: هدف درس: تحلیل رفتار طیور | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۴ | ۲ | ۱-۵- ارزیابی خصوصیات ظاهری خروس های بارور از روی سینه، رنگ تاج و غبغب ۲-۵- ارزیابی خصوصیات مرغهای تخمگذار از روی فاصله دو استخوان پشتی ۳-۵- ارزیابی خصوصیات پرها در خروس ها و مرغ های گله در شرایط مختلف | نظارت بر خصوصیات ظاهری مرغ ها و خروس ها در گله مادر | ۵ |
| ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) ۱- اصول پرورش مرغ مادر ، حمید رضا مصلحی ، انتشارات موسسه آموزش عالی وزارت جهادکشاورزی ، ۱۳۸۵. ۲- پرورش مرغ مادر گوشتی ، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴). ۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی ، رابینسون فرانک ادوین، گیلن فاسنکو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنهادی (مترجم) ، نشر: ارکان دانش (۲۸ آبان، ۱۳۸۶) | | | | |
| ۴- <i>Broiler Breeder production S.Lesson, J.K. Summers-(۲۰۰۰)-publisher: Guelph university</i> | | | | |

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور مادر ۲- رایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، رایانه پروژه ،

رایانه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

| نام درس : | | عملی | |
|--|---|--|-------------------|
| آماده کردن سالن و کنترل شرایط محیطی درواحد پرورش و تولید طیور مادر(مولد) | | نظری | ۴۸ |
| پیش نیاز/هم نیاز | | ساعت | ۱۶ |
| الف: هدف درس: نظارت بر کنترل شرایط محیطی گله | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | |
| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | | زمان آموزش (ساعت) |
| | رئوس مطالب | ریز محتوا | نظری عملی |
| ۱ | کنترل حشرات سالن پرورش طیور | ۱-۱- انتخاب حشره کش مناسب و تهیه محلول سم طبق دستورالعمل حشره کش مورد نظر با رعایت نکاتی از قبیل میزان مصرف، روش مصرف و نحوه مصرف ۱-۲- اسپری بستر نگهداری جوجه ها، تمامی سطوح داخلی سالن پرورش و نیز دستگاهها با حشره کش | ۱ ۳ |
| ۲ | انتقال کود به بیرون از سالن پرورش طیور و استقرار آن در محلی مناسب | ۲-۴- خاموش کردن سیستمهای تهویه برای جلوگیری از ایجاد گرد و غبار در حین انتقال کود، و اسپری کردن سالن پرورش و بستر با آب ۲-۵- انتقال دستگاهها و تجهیزات داخل سالن پرورش شامل آبخوری ها، دانخوری ها و غیره به خارج ۲-۶- پاکسازی کلیه سطوح و هواکش ها از گرد و غبار و تار عنکبوت ۲-۷- انتقال خودرو حمل کود به داخل سالن پرورش و حمل و نقل کود به بیرون و استقرار آن در محل مورد نظر با رعایت نکات لازم | ۱ ۵ |
| ۳ | شستشو و پاکسازی سالن پرورش طیور | ۳-۱- پاکسازی باقیمانده مواد زائد از سالن پرورش با استفاده از یک شوینده یا پاک کننده مناسب ۳-۲- انتقال تمامی دستگاهها و تجهیزات پس از شسته شدن به خارج و معدوم کردن تجهیزاتی که قابلیت شستشو ندارند | ۲ ۵ |

| نام درس : | | عملی | |
|--|--|--|-------------------|
| آماده کردن سالن و کنترل شرایط محیطی در واحد پرورش و تولید طیور مادر (مولد) | | نظری | |
| پیش نیاز/هم نیاز | | ساعت | |
| الف: هدف درس: نظارت بر کنترل شرایط محیطی گله | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | |
| ردیف | رئوس مطالب و ریز محتوا | | زمان آموزش (ساعت) |
| | رئوس مطالب | ریز محتوا | نظری عملی |
| ۴ | شستشو و ضدعفونی سیستمهای آبخوری و دانخوی | ۳-۵- پاکسازی جرم از داخل منابع آب ۳-۶- شستشو و ضدعفونی تمامی تجهیزات مرتبط با خوراک | ۱ ۵ |
| ۵ | تعمیر و نگهداری سالن پرورش طیور | ۴-۵- تعمیر شکاف های سقف، گوشه ها و دیوارهای سالن پرورش با مصالح ساختمانی مناسب در صورت لزوم ۴-۶- نقاشی ها و دوغاب کاری (آهک کاری) سطوح در صورت لزوم ۴-۷- کنترل دربهای سالن پرورش و تعمیر آنها در صورت لزوم | ۲ ۵ |
| ۶ | کنترل جوندگان در سالن پرورش طیور | ۵-۴- کنترل سالن پرورش جهت اطمینان از عدم وجود منافذ و سوراخ های احتمالی در سالن پرورش و تعمیر آنها جهت جلوگیری از ورود جوندگان و پرندگان بداخل سالن پرورش ۵-۵- کنترل تمامی سیستم های خوراک دهی برای نداشتن منافذ و سوراخ جهت جلوگیری از ریخته شدن خوراک در کف سالن پرورش و جلب توجه جوندگان | ۱ ۵ |
| ۷ | کنترل تهویه و کیفیت هوای سالن پرورش | ۷-۱- محاسبه حجم هوای مورد نیاز سالن پرورش ۷-۲- تنظیم هواده ها جهت هوادهی بهینه سالن پرورش | ۲ ۳ |
| ۸ | کنترل دمای سالن پرورش | ۸-۱- محاسبه دمای مورد نیاز سالن پرورش ۸-۲- مانیتورینگ پرندگان جهت اطمینان از مطلوب بودن دما | ۱ ۴ |
| ۹ | کنترل رطوبت سالن پرورش | ۹-۱- کنترل رطوبت سالن پرورش خصوصا در روزهای اول پرورش جهت جلوگیری از دهیدراته شدن جوجه ها ۹-۲- استفاده از مه پاش جهت کنترل رطوبت سالن پرورش در اقلیمهای خشک و در مناطقی که دمای هوا بالاست | ۱ ۴ |

| عملی | | نظری | نام درس : | |
|---|------|---|--|------|
| | | ساعت | آماده کردن سالن و کنترل شرایط محیطی در واحد پرورش و تولید طیور مادر (مولد) | |
| | | | پیش نیاز/هم نیاز | |
| الف: هدف درس: نظارت بر کنترل شرایط محیطی گله | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۴ | ۲ | ۱-۱۰ محاسبه نور مورد نیاز سالن پرورش ۲-۱۰ نوردهی سالن پرورش با توجه به اطلاعات مربوط به نحوه و ساعت روشنائی و خاموشی هر نژاد از دفترچه راهنمای نژاد مربوطه | کنترل سیستم نوردهی سالن پرورش | ۱۰ |
| ۵ | ۲ | ۱-۱۱ کنترل دائمی نوع، درجه حرارت، بافت و رطوبت بستر ۲-۱۱ تنظیم سیستم هوادهی و کنترل آبخوریها جهت کنترل رطوبت بستر | مدیریت بستر | ۱۱ |
| <p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))</p> <p>۱ - اصول پرورش مرغ مادر ، حمید رضا مصلحی ، انتشارات موسسه آموزش عالی وزارت جهاد کشاورزی ، ۱۳۸۵ .</p> <p>۲- پرورش مرغ مادر گوشتی ، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴) .</p> <p>۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی ، رابینسون فرانک ادوین، گیلن فاسنکو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنمازی (مترجم) ، نشر: ارکان دانش (۲۸ آبان، ۱۳۸۶)</p> <p>۴- <i>Broiler Breeder production S.Lesson, J.K. Summers-(۲۰۰۰)-publisher: Guelph university</i></p> | | | | |

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور مادر ۴- کلیه تجهیزات واحد پرورش طیور مادر

۲- مواد شوینده ۵- رایانه

۳- فیلم آموزشی ۶- انواع مواد ضد عفونی کننده

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

| عملی | | نظری | نام درس: تهیه پولت و نظارت برانتقال آن به سالن تولید پیش نیاز/هم نیاز | | |
|----------------------------------|------|--|--|---|------|
| ۲۴ | | ۸ | ساعت | | |
| الف: هدف درس: تهیه پولت های سالم | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | | |
| ۵ | ۲ | ۱-۱- انتخاب پولت با توجه به نیاز دوره پرورش از نظر قیمت اولیه ۲-۱- انتخاب پولت با توجه به نیاز دوره پرورش از نظر تخمگذاری گله ۳-۱- انتخاب پولت با توجه به نیاز دوره پرورش بر اساس شرایط آب و هوایی | انتخاب پولت بر اساس نیازهای فارم پرورش در آن دوره | ۱ | |
| ۴ | ۱ | ۱-۲- انتخاب پولت با توجه به سن گله مادر ۲-۲- انتخاب پولت با توجه به عملکرد گله مادر ۳-۲- انتخاب پولت با توجه به رکورد دوره های قبلی | انتخاب پولت بر اساس خصوصیات گله مادر | ۲ | |
| ۵ | ۲ | ۷-۳- نظارت بر شستشو، ضد عفونی و دود دادن ماشین حمل پولت ۸-۳- نظارت بر ظرفیت بارگیری با در نظر داشتن نکاتی از قبیل دمای هوا دیگر شرایط محیطی ۹-۳- حفظ سرعت مطمئنه در حین انتقال و سرکشی پولت ها در طول مسیر | اطمینان از نحوه شایسته تحویل و حمل و نقل پولت | ۳ | |
| ۵ | ۱ | ۸-۴- آماده سازی دمای سالن قبل از تخلیه پولت ها ۹-۴- آماده سازی تهویه سالن قبل از تخلیه پولت ها ۱۰-۴- آماده سازی نور سالن قبل از تخلیه پولت ها ۱۱-۴- آماده سازی آبخوری و دانخوری سالن قبل از تخلیه پولت ها به خصوص پس از طی مسیر طولانی و هوای گرم | آماده سازی سالن قبل از ورود پولت ها | ۴ | |
| ۵ | ۲ | ۱-۵- کنترل پولت های تخلیه شده از حیث رفتاری و خصوصیات ظاهری پرنده ۲-۵- کنترل دقیق پولت ها در طی روزهای اول پرورش | بررسی کیفیت ظاهری پولت در هنگام تخلیه و پس از تخلیه در فارم | ۵ | |

| | | | | |
|--|------|-------------------------------|--|-------------|
| عملی | | نظری | نام درس: تهیه پولت و نظارت برانتقال آن به سالن تولید | |
| | | ساعت | پیش نیاز/هم نیاز | |
| الف: هدف درس:تهیه پولت های سالم | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| <p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))</p> <p>۱- اصول پرورش مرغ مادر ، حمید رضا مصلحی ، انتشارات موسسه آموزش عالی وزارت جهادکشاورزی ،۱۳۸۵.</p> <p>۲- پرورش مرغ مادر گوشتی ، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴).</p> <p>۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی ، رابینسون فرانک ادوین، گیلن فاسنکو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنمازی (مترجم) ، نشر: ارکان دانش (۲۸ آبان، ۱۳۸۶)</p> <p>۴- <i>Broiler Breeder production S.Lesson,J.K. Summers-(۲۰۰۰)-publisher:Guelph university</i></p> | | | | |



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور مادر ۴- کلیه تجهیزات واحد پرورش طیور مادر

۲- انواع پولت ۵- رایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

| عملی | | نظری | | نام درس: نوک چینی و چیدن ناخن طیور | |
|--|------|--|------|--|------|
| ۲۴ | | ۸ | ساعت | پیش نیاز/هم نیاز | |
| الف: هدف درس: کنترل و نظارت بر فرایند نوک چینی | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | | | |
| ۶ | ۲ | ۱-۴- تعیین ضرورت انجام عمل نوکچینی ۱-۵- تعیین زمان مناسب جهت انجام عمل نوکچینی ۱-۶- استفاده از ویتامین یا مکمل های لازم پیش از انجام عمل نوکچینی | | آماده گی های لازم پیش از انجام عمل نوکچینی انجام عمل نوکچینی آماده گی های لازم پیش از انجام عمل چیدن ناخن انجام عمل چیدن ناخن در خروس ها | ۱ |
| ۶ | ۲ | ۲-۱- روش های انجام عمل نوکچینی ۲-۲- نحوه گرفتن و مقید کردن پرنده در حین انجام عمل نوکچینی ۲-۳- تعیین بهترین نقطه نوک جهت انجام عمل نوکچینی ۲-۴- آرایش و یا نحوه چیدن نوک پرنده ۲-۵- نظارت بر پرندگان نوکچینی شده و نوکچینی مجدد آنها در صورت نیاز | | انجام عمل نوکچینی | ۲ |
| ۶ | ۲ | ۳-۱- ضرورت انجام عمل چیدن ناخن ۳-۲- تعیین زمان مناسب جهت انجام عمل چیدن ناخن ۳-۳- استفاده از ویتامین یا مکمل های لازم پیش از انجام عمل چیدن ناخن | | آماده گی های لازم پیش از انجام عمل چیدن ناخن | ۳ |
| ۶ | ۲ | ۴-۱- روش های چیدن ناخن خروس ها ۴-۲- نحوه گرفتن و مقید کردن خروس ها در حین انجام عمل چیدن ناخن ۴-۳- تعیین بهترین نقطه ناخن جهت انجام عمل چیدن ناخن ۴-۴- آرایش و یا نحوه چیدن ناخن خروس ها ۴-۵- نظارت بر خروس های ناخن چیده شده و اصلاح مجدد آنها در صورت نیاز | | انجام عمل چیدن ناخن در خروس ها | ۴ |

| | | | | |
|---|------|-------------------------------|------------------------------------|-------------|
| عملی | نظری | | نام درس: نوک چینی و چیدن ناخن طیور | |
| | | ساعت | پیش نیاز/هم نیاز | |
| الف: هدف درس: کنترل و نظارت بر فرایند نوک چینی | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| <p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))</p> <p>۱ - اصول پرورش مرغ مادر ، حمید رضا مصلحی ، انتشارات موسسه آموزش عالی وزارت جهادکشاورزی ، ۱۳۸۵.</p> <p>۲ - پرورش مرغ مادر گوشتی ، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴).</p> <p>۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی ، رابینسون فرانک ادوین، گیلن فاسنکو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنمازی (مترجم) ، نشر: ارکان دانش (۲۸ آبان، ۱۳۸۶)</p> <p>۴- <i>Broiler Breeder production S.Lesson,J.K. Summers-(۲۰۰۰)-publisher:Guelph university</i></p> | | | | |



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور مادر ۴- کلیه تجهیزات نوک چینی و چیدن ناخن

۲- رایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

| عملی | | نظری | نام درس: تولک بری و اجرای برنامه نوری مناسب در طیور مادر | |
|-------------------|------|--|--|------|
| ۲۴ | | ۸ | پیش نیاز/هم نیاز | |
| | | ساعت | الف: هدف درس: اجرای اصول تولک بری و اجرای برنامه نوری | |
| | | | ب: سر فصل آموزشی: | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۳ | ۱ | ۱-۱- تعیین نوع و شدت نور مناسب برای جوجه های گوشتی ۲-۱- اجرای برنامه نوردهی مناسب برای جوجه های گوشتی | نوردهی جوجه های گوشتی | ۱ |
| ۳ | ۱ | ۱-۲- تعیین نوع و شدت نور مناسب برای مرغ های مادر گوشتی ۲-۲- اجرای برنامه نوردهی مناسب برای مرغ های مادر گوشتی ۳-۲- تحریک نوری پرندگانی که از وزن و یا تولید مناسبی برخوردار نیستند | نوردهی مرغ های مادر گوشتی | ۲ |
| ۳ | ۱ | ۱-۳- تعیین نوع و شدت نور مناسب برای نیمچه های در حال رشد ۲-۳- اجرای برنامه نوردهی خروس های جوان زمانیکه همراه نیمچه ها پرورش یابند ۳-۳- اجرای برنامه نوردهی مناسب برای خروس های جوان زمانیکه به صورت مجزا پرورش یابند ۴-۳- تحریک نوری خروس هایی که از وزن و عملکرد تولیدمثلی مناسبی برخوردار نیستند | نوردهی خروس های جوان | ۳ |
| ۳ | ۱ | ۱-۴- تعیین نوع و شدت نور مناسب برای نیمچه های در حال رشد و مرغ تخم گذار ۲-۴- اجرای برنامه نوردهی مناسب برای نیمچه های در حال رشد و مرغ تخم گذار ۳-۴- تحریک نوری پرندگانی که از وزن و یا تولید مناسبی برخوردار نیستند | نوردهی نیمچه های در حال رشد و مرغ تخم گذار | ۴ |
| ۳ | ۱ | ۱-۵- تعیین نوع و شدت نور مناسب برای بوقلمون های مادر ۲-۵- اجرای برنامه نوردهی مناسب برای بوقلمون های مادر ۳-۵- تحریک نوری پرندگانی که از وزن و یا تولید مناسبی برخوردار نیستند | نوردهی بوقلمون های مادر | ۵ |

| عملی | | نظری | نام درس: تولک بری و اجرای برنامه نوری مناسب در طیور مادر پیش نیاز/هم نیاز | | |
|---|------|---|--|---|------|
| | | ساعت | | | |
| الف: هدف درس: اجرای اصول تولک بری و اجرای برنامه نوری | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | | |
| ۳ | ۱ | <p>۶-۱ - تعیین زمان تولک بری در طیور تخمگذار با توجه به درصد تولید و تجزیه و تحلیل شرایط اقتصادی</p> <p>۶-۲ - تعیین زمان تولک بری در طیور مادر با توجه به درصد تولید و تجزیه و تحلیل شرایط اقتصادی</p> <p>۶-۳ - تعیین زمان تولک بری در بوقلمون با توجه به درصد تولید و تجزیه و تحلیل شرایط اقتصادی</p> | تعیین زمان تولک بری | ۶ | |
| ۳ | ۱ | <p>۷-۱ انتخاب برنامه مناسب تولک بری با توجه به شرایط گله و امکانات</p> <p>۷-۲ تنظیم جیره مخصوص طیور با توجه به نیازهای غذایی طیور در حین تولک بری</p> <p>۷-۳ انجام تولک بری با استفاده از حذف آب و خوراک</p> <p>۷-۴ انجام تولک بری با استفاده از جیره های با سدیم پایین</p> <p>۷-۵ انجام تولک بری با استفاده از جیره های با کلسیم پایین</p> <p>۷-۶ انجام تولک بری با استفاده از جیره های با روی بالا</p> <p>۷-۷ انجام برنامه های نوردهی در تولک بری اجباری</p> <p>۷-۸ وزن کشی اولیه و کنترل کاهش وزن</p> <p>۷-۹ تعیین پایان تولک بری با استفاده از الگوی کاهش وزن</p> <p>۷-۱۰ تعیین پایان تولک بری با استفاده از الگوی ریزش پرهای مختلف طیور</p> <p>۷-۱۱ کنترل تلفات در حین تولک بری و تغییر برنامه تولک بری متناسب با آن</p> | انجام برنامه های مختلف تولک بری اجباری | ۷ | |
| ۳ | ۱ | <p>۸-۱ انجام تغییر جیره تولک به جیره تولید با استفاده از جدول احتیاجات طیور در مرحله تولید</p> <p>۸-۲ اعمال برنامه روشنایی مرحله تولید</p> | انجام برنامه های پایان تولک بری | ۸ | |

نام درس: تولک بری و اجرای برنامه نوری مناسب در طیور مادر
پیش نیاز/هم نیاز

| | | |
|------|------|------|
| عملی | نظری | |
| | | ساعت |

الف: هدف درس: اجرای اصول تولک بری و اجرای برنامه نوری

ب: سر فصل آموزشی:

| | | | |
|----------------------|-------------------------------|-----------|-------------|
| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱ - اصول پرورش مرغ مادر ، حمید رضا مصلحی ، انتشارات موسسه آموزش عالی وزارت جهادکشاورزی ، ۱۳۸۵.

۲- پرورش مرغ مادر گوشتی ، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴).

۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی ، رابینسون فرانک ادوین، گیلن فاسنکو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنمازی (مترجم) ، نشر: ارکان دانش (۲۸ آبان، ۱۳۸۶)

۴- *Broiler Breeder production S.Lesson, J.K. Summers-(۲۰۰۰)-publisher: Guelph university*



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور مادر

۲- رایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

| عملی | | نظری | | نام درس: جمع آوری، رکوردگیری، نگهداری و دسته بندی و انتقال تخم طیور مادر | | |
|---|------|---|------|--|---|------|
| ۲۴ | | ۸ | ساعت | پیش نیاز/هم نیاز | | |
| الف: هدف درس: نظارت بر رکورد گیری و انتقال تخم طیورمادر | | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | | رئوس مطالب | | |
| ۳ | ۱ | جمع آوری روزانه تخم بر اساس برنامه پیشنهادی فارم رعایت کلیه نکات لازم شامل نحوه قرار دادن تخم در سینی، نحوه انتقال و غیره در حین جمع آوری تخم | | جمع آوری تخم | ۱ | |
| ۴ | ۲ | ثبت تعداد تخم های جمع آوری شده هر سالن ثبت نوسان تخم تولیدی انجام نمونه گیری از هر گروه تخم جمع آوری شده ثبت رکود میانگین وزنی و نوسان وزنی از وزن هدف و ارائه گزارش به مدیر فارم ضد عفونی تخم ها از طریق گاز دادن بلافاصله پس از جمع آوری و ثبت رکورد | | ثبت رکورد | ۲ | |
| ۴ | ۱ | ۱-۳- جداسازی تخم های کثیف در حین جمع آوری تخم ۲-۳- جداسازی تخم های معیوب بر اساس دستور العمل فارم ۳-۳- نصب و راه اندازی و کالیبره کردن ماشین های درجه بندی تخم و درجه بندی تخم ها بر اساس دستور العمل کارخانه سازنده ماشین ۳-۴- انجام کندلینگ (نوربینی) و حذف تخم های معیوب براساس استاندارد های درجه بندی تخم و ارائه گزارش به مدیر فارم ۳-۵- انجام نمونه گیری و آزمایش رنگ زده تخم ۳-۶- انجام درجه بندی وزنی تخم مطابق با استاندارد مربوطه ۳-۷- نمونه برداری از تخم های جمع آوری شده برای آزمایش سالمونلا | | درجه بندی تخم | ۳ | |
| ۳ | ۱ | ۴-۱- کنترل دستگاه های بسته بندی تخم و بررسی کیفیت کارتون ها قبل از انجام هرگونه بسته بندی ۴-۲- برچسب زنی کارتون ها قبل از چیدن تخم ها بر اساس استاندارد مربوطه ۴-۳- بسته بندی تخم ها در کارتون ها بر اساس استاندارد مربوطه | | بسته بندی تخم | ۴ | |

| | | | |
|------|------|------|--|
| عملی | نظری | | نام درس: جمع آوری، رکوردگیری، نگهداری و دسته بندی و انتقال تخم طیور مادر پیش نیاز/هم نیاز |
| | | ساعت | |

الف: هدف درس: نظارت بر رکورد گیری و انتقال تخم طیورمادر

ب: سر فصل آموزشی:

| زمان آموزش (ساعت) | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
|----------------------|------------------------|---|------|
| | عملی | نظری | |
| ۳ | ۱ | ریز محتوا | ۵ |
| | | رئوس مطالب | |
| | | ذخیره تخم | |
| | | انتقال تخم ها به اتاق نگهداری تخم بدون ایجاد هیچ گونه صدمه ای ۱-۵- حفظ دما و رطوبت مناسب در اطاق ذخیره تخم ۲-۵- ذخیره تخم ها در اطاق مربوطه با در نظر داشتن استاندارد زمان ۳-۵- ذخیره | |
| ۴ | ۱ | ریز محتوا | ۶ |
| | | رئوس مطالب | |
| | | سرویس و نگهداری ماشین ها و تجهیزات جمع آوری تخم | |
| | | ۱-۶- تمیزکاری و ضدعفونی تجهیزات و ماشین های جمع آوری و درجه بندی بر اساس دستور العمل و استانداردهای موجود ۲-۶- کنترل ماشین ها و تجهیزات برای انجام درست وظایف شان و تعمیر و بازسازی آنها در صورت معیوب بودن و ارائه گزارش به مدیر فارم ۳-۶- سرویس، نگهداری و کالیبره کردن منظم دستگاه ها و تجهیزات براساس دستور العمل کارخانه سازنده آن | |
| ۳ | ۱ | ریز محتوا | ۷ |
| | | رئوس مطالب | |
| | | انتقال تخم ها | |
| | | ۱-۷- ضدعفونی ماشین حمل تخم ۲-۷- حمل و نقل تخم های بسته بندی شده با رعایت استانداردهای مربوطه | |

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

۱- اصول پرورش مرغ مادر، حمید رضا مصلحی، انتشارات موسسه آموزش عالی وزارت جهادکشاورزی، ۱۳۸۵.

۲- پرورش مرغ مادر گوشتی، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴).

۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی، رابینسون فرانک ادوین، گیلن فاسنکو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنمازی (مترجم)، نشر: ارکان دانش (۲۸ آبان، ۱۳۸۶)

۴- *Broiler Breeder production S.Lesson, J.K. Summers-(۲۰۰۰)-publisher: Guelph university*

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز::

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور مادر ۴- انواع تجهیزات نگهداری تخم طیور مادر

۲- رایانه ۳- دستگاه های بسته بندی تخم

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

| عملی | | نظری | | نام درس: پرورش جنس نر در گله های مادر | |
|---|------|---|-------------------------|---------------------------------------|------|
| ۴۸ | | ۱۶ | ساعت | پیش نیاز/هم نیاز | |
| الف: هدف درس: مدیریت پرورش جنس نر در گله های مادر | | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | | | |
| | | رئوس مطالب | | | |
| ۱۲ | ۴ | ۷-۱- ضرورت پرورش جوجه خروس ها در گله مادر ۸-۱- پرورش جوجه خروس ها به صورت مختلط ۹-۱- پرورش جوجه خروس ها به صورت جداگانه | پرورش جوجه خروس ها | | ۱ |
| ۱۲ | ۴ | ۸-۲- تعیین نیاز تغذیه ای جوجه خروس ها در دوره استارتر ۹-۲- تعیین نیاز تغذیه ای خروس ها پس از بلوغ ۱۰-۲- نظارت بر تغذیه خروس ها و انجام اقدامات لازم برای خروس هایی که به دانخوری دسترسی ندارند ۱۱-۲- وزن کشی هفتگی خروس ها ۱۲-۲- بازرسی دقیق برخی از خروس ها جهت اطمینان از تغذیه صحیح گله | تغذیه خروس ها | | ۲ |
| ۱۲ | ۴ | ۳-۳- تعیین سن مناسب اختلاط مرغ ها و خروس ها ۴-۳- تعیین زمان مناسب اختلاط مرغ ها و خروس ها ۵-۳- ارزیابی آمادگی مرغ ها برای اختلاط با خروس ها از روی خصوصیات رفتاری و ظاهری ۶-۳- ترغیب به پخش شدن خروس ها در سالن پس از خروس ریزی ۷-۳- اضافه کردن تدریجی خروس ها به گله ۸-۳- تعیین تعداد خروس به ازای هر ۱۰۰ مرغ ۹-۳- ثبت رکورد تلفات و خروس های حذفی ۱۰-۳- جبران ضعف باروری گله از طریق اسپایکینگ ۱۱-۳- انجام اقدامات لازم در قبال رفتارهای پرخاشگرانه خروس ها | اختلاط مرغ ها و خروس ها | | ۳ |

| | | | | |
|---|------|--|--|-------------|
| عملی | نظری | | نام درس: پرورش جنس نر در گله های مادر | |
| | | ساعت | پیش نیاز/هم نیاز | |
| الف: هدف درس: مدیریت پرورش جنس نر در گله های مادر | | | | |
| ب: سر فصل آموزشی: | | | | |
| زمان آموزش (ساعت) | | رئوس مطالب و ریز محتوا | | ردیف |
| عملی | نظری | ریز محتوا | رئوس مطالب | |
| ۱۲ | ۴ | <ul style="list-style-type: none"> - ارزیابی باروری خروس ها از روی خصوصیات رفتاری و ظاهری نظیر طول شانک (ساق پا)، خصوصیات سینه و غیره - ارزیابی سلامتی خروس ها از روی خصوصیات ظاهری نظیر سر، صورت، مفصل زانو، کف پا و رنگ ریش و تاج و غیره | ارزیابی باروری و سلامتی خروس ها در گله از روی خصوصیات رفتاری و ظاهری | ۴ |
| <p>ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))</p> <p>۱- اصول پرورش مرغ مادر، حمید رضا مصلحی، انتشارات موسسه آموزش عالی وزارت جهادکشاورزی، ۱۳۸۵.</p> <p>۲- پرورش مرغ مادر گوشتی، جان سامرز، استیون لیسون، جواد پوررضا (مترجم)، نشر: دانشگاه صنعتی اصفهان، دفتر انتشارات (۲۳ آذر، ۱۳۸۴).</p> <p>۳- تولید مطلوب جوجه در مرغهای مادر گوشتی، رابینسون فرانک ادوین، گیلن فاسنکو، رابرت رنه ما، سیدعلی پیشنمازی (مترجم)، نشر: ارکان دانش (۲۸ آبان، ۱۳۸۶)</p> <p>۴- <i>Broiler Breeder production S.Lesson, J.K. Summers-(۲۰۰۰)-publisher: Guelph university</i></p> | | | | |

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: لیسانس کشاورزی (علوم دامی یا دامپروری یا پرورش طیور)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (بر اساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- سالن پرورش طیور مادر ۴- انواع قفس های نگهداری طیور نر

۲- رایانه

۳- فیلم آموزشی

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارائه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....