

بسمه تعالی

معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شغل

عنوان آموزش شغل

کاربر ویندوز ۷ - ویژه افراد خاص

گروه شغلی

فناوری اطلاعات

کد ملی آموزش شغل

۲۵۱۳-۵۳-۱۳۵-۱

مدت اعتبار استاندارد : ۱۳۹۴/۱۲/۱۵



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب: دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی: ۱-۱۳۵-۵۳-۲۵۱۳

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته فناوری اطلاعات:

-علی موسوی مدیر کل دفتر طرح و برنامه های درسی

-رامک فرح آبادی معاون دفتر طرح و برنامه های درسی

-محمد رضا کنجه مرادی کارشناس دفتر طرح و برنامه ریزی درسی

-شهرام شکوفیان مدیر گروه برنامه ریز درسی دفتر طرح و برنامه های درسی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی:

-اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان هرمزگان

-مرکز آموزش فنی و حرفه ای فناوری اطلاعات بندرعباس

-موسسه فناوری های آموزشی منجی

-آموزشگاه فنی حرفه ای منجی

فرآیند اصلاح و بازنگری:

-محتوای علمی

-مطابق با بازار روز

-تجهیزات

-مواد مصرفی

-ابزار

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران، خیابان آزادی، خیابان خوش شمالی، نبش خیابان نصرت، ساختمان شماره ۲، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی: Daftar_tarh@irantvto.ir



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل ■ شایستگی □

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	شیما ملاعباسی	کارشناسی	روان شناسی بالینی و استثنایی	مدیر تدوین استاندارد	۲ سال	تلفن ثابت: ۰۲۱-۷۷۰۳۰۳۳۴ تلفن همراه: ایمیل: shima.dcp@gmail.com آدرس:
۲	آیدین نعمتی منصور	کارشناسی ارشد	نرم افزار	مدیرعامل موسسه و آموزشگاه	۸ سال	تلفن ثابت: ۰۲۱-۷۷۰۳۰۳۳۴ تلفن همراه: ۰۹۳۵۵۴۰۲۴۰۱ ایمیل: nematiaydin@gmail.com آدرس: گلبرگ غربی- بعد از چهارراه کرمان کوچه رحمتی پ ۳۰
۳	نرگس هاشمی	کارشناسی ارشد	نرم افزار	مدیر برنامه ریزی	۳ سال	تلفن ثابت: ۷۷۰۳۰۳۳۴ تلفن همراه: - ایمیل: lnargessl@gmail.com آدرس:
۴	عصمت لشکری بندری پور	کارشناسی	کامپیوتر(نرم افزار)	مربی	۵ سال	تلفن همراه: Email: esi.lashkari@gmail.com آدرس:
۵	فاطمه وکیلی	کارشناسی	کامپیوتر	مربی	۱۰ سال	تلفن همراه: ۰۹۳۹۱۷۲۴۱۴۴ Email: vakily.fatemeh@gmail.com آدرس: بندرعباس



روش مداخله نظام طبقه‌بندی ICF (طبقه‌بندی بین‌المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت) در آموزش کارآموزان کم توان:

مربی هنگام تدریس این استاندارد به کارآموز کم توان موظف است به مقادیر کمی توصیف کننده اندازه و وسعت آسیب ICF متناسب و متناظر با هر عنوان کلی و جزئی توجه کند در صورتی که وسعت کمی اختلالات ذهنی یا جسمی کارآموز از مقدار کمی اندازه و وسعت آسیب مندرج در عنوان بیشتر بود مربی باید در طول دوره آموزشی وضعیت اختلالات مرتبط با هر عنوان را بهبود بخشد یا در صورتی که امکان بهبود با توجه به شرایط آموزشی بهینه نبود از روش های موازی و جایگزین استفاده کند برای مثال در عنوانی که نیاز به کد b14+ (توانایی نوشتن) دارد اما کارآموز حروف زبان مادری خود را نمی تواند بخواند یا بنویسد از عداد ۱ تا ۹ استفاده شود که یادگیری ساده تری نیاز دارد.



راهنمای طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت (ICF) جهت استفاده در عناوین آموزشی

b1۴۰ عملکردهای توجه

عملکردهای ویژه ذهن مرتبط با تمرکز بر روی یک محرک خارجی یا یک تجربه درونی برای یک دوره زمانی مورد نیاز.

شامل: عملکردهای تداوم توجه، انتقال توجه، تقسیم توجه، اشتراک توجه؛ تمرکز؛ حواس پرتی

b1۴۴ عملکردهای حافظه

عملکردهای ویژه ذهنی مربوط به ثبت و ذخیره اطلاعات و در صورت لزوم بازیابی آنها.

شامل: عملکردهای حافظه کوتاه - مدت و بلند - مدت، حافظه آنی، اخیر و دور؛ طول مدت حافظه؛ بازیابی حافظه؛ به یاد آوردن؛ عملکردهای مورد استفاده در به یاد آوردن و یادگیری، نظیر فراموشی صوری، انتخابی و تفکیکی

b1۵۶ عملکردهای ادراکی

عملکردهای ویژه ذهنی مربوط به تشخیص و تفسیر محرک‌های حسی. شامل: عملکردهای شنوایی، بینایی، بویایی، چشایی، بساوی و ادراک بصری-فضایی، نظیر توهمات یا تصورات

d1۷۷ تصمیم گیری

انتخاب کردن از میان گزینه‌ها، پیاده‌سازی مورد انتخابی، و ارزیابی اثرات انتخاب، نظیر انتخاب و خرید یک مورد خاص، یا تصمیم برای اجرا و به عهده گرفتن یک وظیفه خاص از میان چندین وظیفه‌ای که باید انجام شوند.

d1۷۰ نوشتن

استفاده یا تولید نمادها یا زبان برای نمایش اطلاعات، نظیر تولید گزارشی مکتوب از رویدادهای پیش‌نویس یک نامه.

b1۱۷ عملکردهای بهوشی

عملکردهای معمولی که بهر ایدر کویکپار چگیساختار عملکردهای مختلف ذهنی از امی هستند، از جمله تمام عملکردهای شناختی و یسرفتنها در طیدور انحیات. شامل: عملکردهای رشد هوشی؛ عقبماندگی هوشی، عقبماندگی ذهنی، دمانس



۶۰b عملکردهای تفکر

عملکردهای ویژه ذهنی مرتبط با مؤلفه ایده پرداز ذهن.

شامل: عملکردهای سرعت، ساختار، کنترل و محتوای تفکر؛ عملکردهای تفکر معطوف به هدف، عملکردهای تفکر غیر معطوف به هدف؛ عملکردهای منطقی تفکر، نظیر فشار تفکر، فرار ایده‌ها، انسداد فکر، گسستگی فکر، تفصیل، توهّمات، وسواس‌ها و عقده‌ها

۱۱۰d نگاه کردن

استفاده‌ی عامدانه از حس دیدن برای تجربه‌ی محرک‌های بصری، نظیر تماشا کردن یک رویداد و رزشی یا بازی کردن بچه‌ها.

۱۶۳d اندیشیدن

فرمول‌بندی و کار با ایده‌ها، مفاهیم، و تصاویر، معطوف به هدف یا غیر معطوف به هدف، به تنهایی یا همراه با دیگران، نظیر خلق خیالات، اثبات یک نظریه، بازی با ایده‌ها، توفان مغزی، مراقبه، تعمق، گمانه‌زنی، یا تفکر کردن.

۱۶۶d خواندن

انجام فعالیت‌های دخیل در درک و تفسیر زبان مکتوب (مثل کتاب‌ها، دستورالعمل‌های روزنامه‌ها به صورت متن یا بریل)، با هدف کسب آگاهی عمومی یا اطلاعات خاص.

به استثنای: یادگیری خواندن (۱۴۰d)

۱۴۰d یادگیری خواندن

ایجاد توانایی خواندن مواد مکتوب (از جمله بریل) به صورت روان و صحیح، نظیر تشخیص کاراکترها و الفبا، تولید صدای کلمات با تلفظ صحیح، و فهمیدن کلمات و عبارات.

۱۳۰d کپی کردن

تقلید کردن به مثابه‌ی یک مؤلفه‌ی اصلی در یادگیری، نظیر کپی کردن یک ایما و اشاره، یک صدا یا یک حرف الفبا.

۴۴۰d کاربردهای ظریف دست

انجام عملیات هماهنگ کار با اجسام، برداشتن، دست‌کاری کردن و رها کردن آنها با استفاده از دست، انگشتان و شست‌فرد، نظیر مواردی که برای بلند کردن سکه از روی میز یا چرخاندن دستگیره لازم است.



۵۱۷۶ عملکردهای ذهنی مربوط به رعایت توالی حرکات پیچیده

عملکردهای ویژه ذهنی مرتبط با تعیین توالی و هماهنگی حرکات پیچیده و هدفمند.



جدول اندازه و وسعت آسیب

کد	مفهوم کد	مقادیر کمی	تعریف *
۰	بدون آسیب ^۱	۰-۴ درصد	فرد هیچ آسیبی ندارد.
۱	آسیب خفیف ^۲	۵-۲۴ درصد	فرد در طی ۳۰ روز گذشته به ندرت دچار آسیب شده، لذا آسیب برایش قابل تحمل است.
۲	آسیب متوسط ^۳	۲۵-۵۰ درصد	فرد گاهی اوقات دچار آسیب می‌شود، لذا آسیب زندگی روزمره‌اش را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
۳	آسیب شدید ^۴	۵۱-۷۴ درصد	فرد اکثر مواقع با این آسیب مواجه می‌شود، به طوری که غلبه بر آسیب موجب تغییر برخی از عادات و فعالیت‌های روزمره زندگی وی می‌شود.
۴	آسیب خیلی شدید ^۵	۷۵-۹۵ درصد	فرد تقریباً تمامی اوقات دچار آسیب است به طوری که این مسئله تمام فعالیت‌های روزمره زندگی وی را تحت تأثیر قرار می‌دهد.
۵	آسیب کامل ^۱	۹۶- درصد	به معنی وجود بیش از دو آسیب خیلی شدید (کد ۴) می‌باشد.
۸	غیراختصاصی ^۱	اطلاعات برای کدگذاری کافی نباشد	-
۹	غیرکاربردی ^۱	امکان کدگذاری متناسب با ICF نباشد	-

* در طی مصاحبه عملکرد فرد در طی ۳۰ روز گذشته مورد بررسی قرار می‌گیرد.



جدول شماره (۷): اندازه و وسعت آسیب در اختلالات ذهنی، شناختی- رفتاری

مقادیر کمی ارزیابی تخصصی (هوش بهر IQ)	مقادیر کمی ICF	مفهوم کد	کد توصیف کننده
بالاتر از ۷۰	۰-۴ درصد	بدون آسیب	۰
۵۰-۷۰	۵-۲۴ درصد	آسیب خفیف	۱
۳۵-۴۹	۲۵-۵۰ درصد	آسیب متوسط	۲
۲۰-۳۴	۵۱-۷۴ درصد	آسیب شدید	۳
کمتر از ۲۰	۷۵-۹۵ درصد	آسیب خیلی شدید	۴
*	۹۶-۱۰۰ درصد	کاملاً آسیب	۵
-	اطلاعات برای کدگذاری کافی نباشد	غیر اختصاصی	۸
-	امکان کدگذاری متناسب با ICF نباشد	غیر کاربردی	۹

* مربوط به موارد بیش از دو آسیب خیلی شدید



نام استاندارد آموزش شغل :
کاربر ویندوز ۷ - ویژه افراد خاص
شرح استاندارد آموزش شغل :
کاربر ویندوز ۷ ویژه افراد خاص از شایستگی های حوزه فناوری اطلاعات می باشد. از کارهای این شایستگی کار با فایل ها، پوشه ها، نحوه روشن کردن کامپیوتر ، مشاهده بررسی پیام های عبوری، بررسی آیکن و مفهوم چگونگی کار با آن، بررسی file و مدیریت آنها، مدیریت folder ، انتخاب file یا folder، copy کردن، paste کردن، حذف فایل، جستجو و بررسی نامها و فایلها با استفاده از منوی start .format کردن، بررسی پنجره، اجرا و کار با آن، ویرایشگر کردن، Save کردن، چاپ اسناد و مدارک، اصول به کار گیری کامپیوتر و مدیریت فایل میتوان نام برد. این شایستگی با کلیه مشاغل و شایستگی های حوزه فناوری اطلاعات مرتبط است . فرد کم توان ذهنی با آموزش این استاندارد می تواند به محیط ویندوز ۷ آشنا شود.
ویژگی ها و طبقه بندی عملکرد، ناتوانی و سلامت کار آموز ورودی:
حداقل میزان تحصیلات : پنجم ابتدایی استثنایی (ICF:d ۸۲۰.۲) حداقل توانایی جسمی و ذهنی : کم توانی ذهنی (ICF:B1۴۴ , B1۵۶,d1۴۰,d1۴۵) مهارت های پیش نیاز : ندارد
طول دوره آموزش :
- طول دوره آموزش : ۲۱ ساعت - زمان آموزش نظری : ۶ ساعت - زمان آموزش عملی : ۱۵ ساعت - زمان کارورزی : ۰ ساعت - زمان پروژه : ۰ ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)
- کتبی : ۲۰٪ - عملی : ۷۰٪ در طول دوره - اخلاق حرفه ای : ۱۰٪
صلاحیت های حرفه ای مربیان :
مربیان باید ضمن اشراف کامل به مبحث ایمیل باید توانایی تعامل با افراد کم توان ذهنی را داشته باشد.



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

ICF; International classification of functioning, disability and health

طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت

برای تعیین نوع و شدت انواع معلولیت ها طبقه بندی های مختلفی وجود دارد که رایجترین آنها طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی (معلولیت) و سلامت است که به اختصار تحت عنوان طبقه بندی (I.C.F) نام نهاده شده و در بازبینی دستور العمل فعلی نیز مورد استفاده قرار گرفته است. دلیل این امر آن است که این طبقه بندی برپایه ی سطح بندی و بیان جزئیات مرتبط با ساختار تشریحی، عملکرد فیزیولوژیک و تکالیف عملکردی در سطح فعالیتهای روزمره زندگی و مشارکت و نیز تعیین وسعت و شدت مشکل بوجود آمده می باشد. طبقه بندی مزبور از اعتبار جهانی برخوردار بوده و خدمات رسانی به افراد دارای معلولیت را تسهیل می نماید.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

کاربر ویندوز (ویژه افراد خاص)

مبانی کامپیوتر (ویژه افراد خاص)

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب ■ طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت □ طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور □ طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار □



استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها

ردیف	عناوین
۱	ورود به ویندوز
۲	کار با پنجره و آیکن
۳	مدیریت file و folder
۴	جستجو بر نامها و فایلها با استفاده از منوی start
۵	format کردن
۶	کار با ویرایشگر متن
۷	چاپ اسناد و مدارک



ICF	زمان آموزش			عنوان : ورود به ویندوز
	جمع	عملی	نظری	
b۱۱۷.۲-b۱۴۰.۲- b۱۴۴.۲-d۱۱۰.۲- d۱۷۰.۲	۱/۵	۱	۰/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه			۰/۵	دانش :
سیستم عامل				- مفهوم نام کاربری
وایت برد				- مفهوم کلمه عبور
ماژیک وایت برد				-
دیتا پروژکتور				-
کاغذ				-
پرده دیتا پروژکتور				-
DVD خام				
خودکار		۱		مهارت:
Cool disk				- ورود به ویندوز
میز رایانه				-
صندلی گردان				-
تجهیزات اتصال به اینترنت				-
DVD آموزشی نرم افزار مربوطه				-
DVD دیکشنری انگلیسی به فارسی				-
کتاب آموزشی				-
کابل سیار پنج راهه				نگرش :
چاپگر لیزری				- توجه به اختلالات ذهنی و یادگیری افراد کارآموز



ICF	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
B۱۴۰.۲-b۱۵۶.۲- d۱۱۰.۲-d۴۴۰.۲-	۱/۵	۱	۰/۵	کار با پنجره و آیکن
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه			۰/۵	دانش :
سیستم عامل				- مفهوم آیکن
وایت برد				- مفهوم پنجره در ویندوز
ماژیک وایت برد				
دیتا پروژکتور				
کاغذ				
پرده دیتا پروژکتور		۱		مهارت :
DVD خام				- کار با آیکون
خودکار				- باز کردن پنجره و جابجا کردن و تغییر سایز آن
Cool disk				
میز رایانه				
صندلی گردان				
تجهیزات اتصال به اینترنت				نگرش :
DVD آموزشی نرم افزار				دیدگاه مناسب در رابطه با کار
مربوطه				
DVD دیکشنری انگلیسی به				ایمنی و بهداشت :
فارسی				- رعایت ارگونومی در حین کار با دستگاه
کتاب آموزشی				
کابل سیار پنج راهه				توجهات زیست محیطی :
چاپگر لیزری				— دفع صحیح زباله حین کار و استفاده صحیح از قطعات مستهلک شده کامپیوتر
				- مدیریت و ارتقاء بهره وری انرژی



ICF	زمان آموزش			عنوان : مدیریت file یا folder
	جمع	عملی	نظری	
b۱۵۶	۵	۴	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه			۱	دانش : - مفهوم file - مفهوم folder
سیستم عامل				
وایت برد				
ماژیک وایت برد				
دیتا پروژکتور		۴		مهارت : - ایجاد یک فایل و نام گذاری file - ایجاد یک folder و نام گذاری آن - نحوه باز کردن folder و file - copy -paste کردن folder و file - cut-paste کردن folder و file - delete کردن folder و file
کاغذ				
پرده دیتا پروژکتور				
DVD خام				
خودکار				
Cool disk				
میز رایانه				
صندلی گردان				
تجهیزات اتصال به اینترنت				
DVD آموزشی نرم افزار مربوطه				نگرش : - مربی میتواند تنها یکی از روش های باز کردن فایل و نام گذاری آن را به کار آموز یاد دهد - دیدگاه مناسب در رابطه با کار
DVD دیکشنری انگلیسی به فارسی				
کتاب آموزشی				ایمنی و بهداشت : - رعایت ارگونومی در حین کار با دستگاه
کابل سیار پنج راهه				توجهات زیست محیطی : - دفع صحیح زباله حین کار و استفاده صحیح از قطعات مستهلک شده کامپیوتر - مدیریت و ارتقاء بهره وری انرژی
چاپگر لیزری				



ICF	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
D۱۶۶.۲-d۱۷۰.۲- b۱۵۶.۲-d۱۴۰.۲- b۱۷۶.۲	۳	۲	۱	جستجوییبرنامهمهاوفایلهابااستفادهازمنوی start
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطیمرتبط			
رایانه			۱	دانش : - مفهوم search
سیستم عامل				
وایت برد				
ماژیک وایت برد		۲		مهارت : - جستجوی فایل ها در منوی start
دیتا پروژکتور				
کاغذ				
پرده دیتا پروژکتور				
DVD خام				
خودکار				
Cool disk				
میز رایانه	نگرش : -- دیدگاه مناسب در رابطه با کار			
صندلی گردان	ایمنی و بهداشت :			
تجهیزات اتصال به اینترنت	-- رعایت ارگونومی در حین کار با دستگاه			
DVD آموزشی نرم افزار	توجهات زیست محیطی :			
مربوطه	-- دفع صحیح زباله حین کار و استفاده صحیح از قطعات مستهلک شده کامپیوتر			
DVD دیکشنری انگلیسی به	- مدیریت و ارتقاء بهره وری انرژی			
فارسی				
کتاب آموزشی				
کابل سیار پنج راهه				
چاپگر لیزری				



ICF	زمان آموزش			عنوان : format کردن
	جمع	عملی	نظری	
B۱۶۰.۲-d۱۷۷.۲- d۱۴۰.۲-	۳	۲	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه			۱	دانش : - مفهوم format - انواع format -
سیستم عامل				
وایت برد				
ماژیک وایت برد				
دیتا پروژکتور				
کاغذ				
پرده دیتا پروژکتور		۲		مهارت : - انجام format
DVD خام				
خودکار				
Cool disk				
میز رایانه				نگرش : - دیدگاه مناسب در رابطه با کار
صندلی گردان				
تجهیزات اتصال به اینترنت				
DVD آموزشی نرم افزار				ایمنی و بهداشت : - رعایت ارگونومی در حین کار با دستگاه
مربوطه				
DVD دیکشنری انگلیسی به				
فارسی				توجهات زیست محیطی : -- دفع صحیح زباله حین کار و استفاده صحیح از قطعات مستهلک شده کامپیوتر - مدیریت و ارتقاء بهره وری انرژی
کتاب آموزشی				
کابل سیار پنج راهه				
چاپگر لیزری				



ICF	زمان آموزش			عنوان : کار با ویرایشگر متن
	نظری	عملی	جمع	
D۱۶۶.۲-d۱۷۰.۲- d۱۱۰.۲-d۱۴۰.۲- d۱۶۰.۲-	۲	۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه	۲			دانش :
سیستم عامل				- آشنایی با word pad
وایت برد				- آشنایی با note pad
ماژیک وایت برد				- مفهوم save
دیتا پروژکتور				
کاغذ				
پرده دیتا پروژکتور	۴			مهارت :
DVD خام				- قالب بندی متون در word pad
خودکار				- قالب بندی متون در not pad
Cool disk				- save کردن فایل
میز رایانه				
صندلی گردان				
تجهیزات اتصال به اینترنت				
DVD آموزشی نرم افزار مربوطه				نگرش :
DVD دیکشنری انگلیسی به فارسی				- دیدگاه مناسب در رابطه با کار
کتاب آموزشی				ایمنی و بهداشت :
کابل سیار پنج راهه				- رعایت ارگونومی در حین کار با دستگاه
چاپگر لیزری				توجهات زیست محیطی :
				-- دفع صحیح زباله حین کار و استفاده صحیح از قطعات مستهلک شده کامپیوتر
				- مدیریت و ارتقاء بهره وری انرژی



ICF	زمان آموزش			عنوان : چاپ اسناد و مدارک
	جمع	عملی	نظری	
D۱۶۳.۲- d۱۴۰.۲- b۱۴۴.۲-	۱/۵	۱	۰/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه			۰/۵	دانش :
سیستم عامل				- آشنایی با مفهوم چاپ
وایت برد				
ماژیک وایت برد				
دیتا پروژکتور				
کاغذ	۱			مهارت :
پرده دیتا پروژکتور				- چاپ فایل
DVD خام				-
خودکار				
Cool disk				
میز رایانه				
صندلی گردان				نگرش :
تجهیزات اتصال به اینترنت				- دیدگاه مناسب در رابطه با کار
DVD آموزشی نرم افزار مربوطه				
DVD دیکشنری انگلیسی به فارسی				ایمنی و بهداشت :
کتاب آموزشی				- رعایت ارگونومی در حین کار با دستگاه
کابل سیار پنج راهه				توجهات زیست محیطی :
چاپگر لیزری				--دفع صحیح زباله حین کار و استفاده صحیح از قطعات مستهلک شده کامپیوتر
				- مدیریت و ارتقاء بهره وری انرژی
				-



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کامپیوتر pc	Cpu: cori۳ - HDD:۵+۰- ram:۲	۵	
۲	میز	کامپیوتر	۵	
۳	صندلی	استاندارد	۶	
۴	تخته	وایتبرد	۱	

توجه :

مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	ماژیک	در رنگ های مختلف	از هر کدام ۱ عدد	
۲	تخته	پاک کن	از هر کدام ۱ عدد	
۳	سی دی	خام	۲ عدد	
۴	لوازم تحریر	معمولی	به تعداد لازم	

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه :

- تجهیزات به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	کتاب ICDL درجه ۱ و ۲	مجید سبزی پور سید علی موسوی		۹۳	تهران	انتشارات صفار
۲	طبقه بندی بین المللی عملکرد، ناتوانی و سلامت	دکتر کیوان دواتگران		۹۳	تهران	سازمان بهزیستی کشور