

بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

توسعه و تقویت مهارت های هوش حرکتی

گروه شغلی خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شایستگی

۱-۰۰۱-۴۹-۲۲۶۹

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۹۳/۴/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب: دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی: ۱-۰۰۱-۴۹-۲۲۶۹

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی:

آقای علی موسوی

آقای رامک فرح آبادی

خانم زهرا زمانی زنوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی:

- انجمن آفرینش تفکر حرکتی

-

فرآیند اصلاح و بازنگری:

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نیش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک ۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی: Barnamehdarci@yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	فریده عباسیان	کارشناسی	تربیت بدنی	مبتکر و مجری مجموعه آموزشی هوش حرکتی، مربی بدمینتون و اسکواش	۲۰ سال	۰۲۱۸۸۳۳۲۱۶۰ / ۰۹۱۲۴۳۸۹۳۲۴ ctmassociation@yahoo.com تهران - خیابان کارگر شمالی - خیابان شهید مظفری خواه پلاک ۱۳۹ طبقه اول
۲	قاسم رحیمی	دکتری	محیطزیست	مبتکر و مجری مجموعه آموزشی هوش حرکتی	۲۰ سال	۰۹۱۲۴۸۸۴۷۹۵ ctmassociation@yahoo.com
۳	حسن کیان	دکتری	حقوق روابط بین الملل	مبتکر استعداد یابی کودک و نوجوان	۲۰ سال	۰۹۱۲۲۹۴۰۹۲۱ ctmassociation@yahoo.com
۴	مژگان برندگان	کارشناسی	روانشناسی	مدیرمهد کودک	۲۰ سال	۰۹۱۹۳۶۸۲۳۶۰ ctmassociation@yahoo.com
۵	علی همتی	-	تجربی	مربی کیکبو	۴ سال	۸۸۳۳۲۱۶۰ ctmassociation@yahoo.com
۶	نرگس حسینی نژاد	کارشناسی	مدیریت بازرگانی	-	۲۰ سال	۸۸۳۳۲۱۶۰ ctmassociation@yahoo.com



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارروزی:

کارروزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی^۱ :
توسعه و تقویت مهارت های هوش حرکتی
شرح استاندارد آموزش شایستگی :
توسعه و تقویت مهارت های هوش حرکتی: در گروه خدمات آموزشی می باشد که قادر به توانمندسازی و پرورش فاکتورهای وابسته به سلامت جسمی، روحی و روانی افراد است. اجرای بازی های حسی حرکتی ضمن ایجاد رابطه معنی دار بین حواس ده گانه و بهبود نارسایی های یادگیری دوره رشد و تکامل دوران کودکی، باعث هماهنگی و کنترل عملکرد بین نیمکره های مغزی می گردد. فرهنگ سازی برای آفرینش تفکر حرکتی از طریق بکارگیری ابزارهای مناسب و کارآمد بصورت علمی و اصولی سبب تقویت حافظه ادراکی و تسریع درهمزمانی عملکرد بخش های مختلف مغز و اندام ها می نماید. دانش افزایشی برای رونق سطح سلامت و شادابی در زندگی، ایجاد عزت نفس و خرد حرکتی در ضمیر ناخودآگاه، کمک به پایداری و تقویت کودک درون، ایجاد قدرت و اقتدار فردی، خودآگاهی در افراد می گردد. کارآفرینی، خود کفایی و خود اتکایی برای تبدیل آموخته ها به حرفه و شغل، اثر بخشی و کارآیی برای مهارت های سنتی و مدرن ، خلاقیت و شکوفاسازی پذیرش هویت فردی با بکارگیری هوش فرهنگی و تجسمی کودکان و نوجوانان.
ویژگی های کارآموز ورودی:
حداقل میزان تحصیلات: پایان دوره ابتدایی (حداقل سیکل) حداقل توانایی جسمی و ذهنی: بدون محدودیت جسمی و ذهنی مهارت های پیش نیاز: ندارد
طول دوره آموزش :
طول دوره آموزش : ۸۲ ساعت - زمان آموزش نظری : ۳۱ ساعت - زمان آموزش عملی : ۵۱ ساعت - زمان کارورزی : - ساعت - زمان پروژه : - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)
- کتبی : ۲۵٪ - عملی : ۶۵٪ - اخلاق حرفه ای : ۱۰٪
صلاحیت های حرفه ای مربیان :
داشتن گواهینامه مربی هوش حرکتی با سابقه کار حداقل دو سال فعالیت



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

این استاندارد شایستگی خلاقیت و نوآوری در هوش حرکتی فرد را قادر به:

- شناسایی نیاز و توسعه آن با تکیه بر ذخیره دانش فردی و مبادله اطلاعات گروهی و تیمی
- کمک به انگیزش کارآموزان در کارآمدی و اثر بخشی در اجرای مهارت های فردی
- ایجاد نگرش جدید در خلاقیت آفرینی با مهارت های فردی افراد
- ایجاد رضایت و نشاط شغلی با سازماندهی مهارت های زندگی
- ایجاد شناخت و آگاهی نسبت به اعتماد به نفس و عزت نفس حرکتی
- ایجاد کارآفرینی و خودکفایی از طریق توسعه مهارت های جسمی حرکتی
- توسعه فاکتورهای وابسته به سلامت جسمی، روحی و روانی در افراد
- ایجاد عادت دین رفتاری با شکوفا سازی خرد حرکتی هدفمند

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

هوش: sensory mind ,intelligence

- حرکتی: motor

- مهارت: skill

- مهارت هوش حرکتی: The motor skill intelligence

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

مربی هوش حرکتی

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی ها / کارها^۲

ردیف	عناوین
۱	اجرای تکنیک های راکت بیس (مهارتهای توپ و راکتی) (racketbase)
۲	اجرای بازی استکس (speed stacks)
۳	اجرای بازی کیکبو (kikbo)
۴	ایجاد خلاقیت هوش اخلاقی (معنوی) کودکان ونوجوانان از طریق بازی
۵	بکارگیری بازی ها در توسعه رفتار حرکتی
۶	ایجاد خلاقیت ، کارآفرینی و تبدیل آموخته ها به شغل و درآمد زایی
۷	ایجاد خلاقیت هوش فرهنگی و تجسمی در کودکان و نوجوانان

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task



	زمان آموزش			عنوان :
	نظری	عملی	جمع	
	۷	۱۲	۱۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			اجرای تکنیک های راکت بیس (مهارتهای توپ و راکتی)
توپ و راکت، دیوار متحرک آموزشی			۰/۵	دانش: ابزارها و تجهیزات هوش حرکتی
			۰/۵	انواع بازی های توپ و راکتی (بدمینتون، وود بال، راکتبال اسکواش، هاکی، تنیس، بیسبال، پدل، تنیس روی میز)
			۰/۵	وسایل بازی های توپ و راکتی
			۱	ترتیب اجرای تکنیکی مهارت های راکت بیس
			۱	تاکتیک حرکات پا، جابجایی در محدوده بازی راکت بیس (پیش بینی، ترفند، هدف گزینی) اجرای sowl برای آنالیز یادگیری
			۰/۵	بازی های هدفدار (انفرادی، دو نفره، تیمی)
			۱	ضربات اساسی در بازی راکت بیس (فورهند، بکهند، سرویس، اورهد، آندرهند، درایو، نت، اسمش)
			۱	قوانین و مقررات بازی راکت بیس
			۱	تکنیک GEMFBRS برای اصلاح حرکات راکتی
				مهارت:
		۲		اجرای تکنیکی مهارتهای راکت بیس
		۲		اجرای تاکتیک حرکات پا، جابجایی در محدوده بازی راکت بیس (پیش بینی، ترفند، هدف گزینی) اجرای sowl برای آنالیز یادگیری
		۲		اجرای بازیهای هدفدار (انفرادی، دو نفره، تیمی)
		۲		اجرای ضربات اساسی راکت بیس (فورهند، بکهند، سرویس، اورهد، آندرهند، درایو، نت، اسمش)



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
				اجرای تکنیک های راکت بیس (مهارت‌های توپ و راکتی)
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۲		مهارت : اجرای قوانین و مقررات بازی راکت بیس
		۲		تکنیک GEMFBRS برای اصلاح حرکات راکتی
	نگرش: ایجاد مهارت و توانمندی در بازیهای راکتی، سهولت در یادگیری			
	توجهات زیست محیطی : توجه به ساختار فرهنگی، مذهبی، اجتماعی، روحی و سبک زندگی والدین اهمیت دارد.			
	ایمنی و بهداشت: دقت عمل در استفاده از وسایل			



	زمان آموزش			عنوان: اجرای بازی استکس (speed stacks)
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۶	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
استکس				دانش:
				تاریخچه
				وسایل بازی استکس
				ترتیب اجرای تکنیکی مهارت های استکس
				تاکتیک بازی استکس
				بازی های هدفدار (انفرادی، دو نفره، تیمی)
				قوانین و مقررات بازی استکس
				مهارت:
	۱			بکارگیری وسایل استکس
	۱			اجرای تکنیکی مهارت های استکس
	۲			اجرای تاکتیک بازی استکس
	۲			اجرای بازی های هدفدار (انفرادی، دو نفره، تیمی)
	نگرش :			
	ایجاد مهارت و حرفه، افزایش مهارتهای جسمی حرکتی			
توجهات زیست محیطی: توجه به ساختار فرهنگی، مذهبی، اجتماعی، روحی و سبک زندگی والدین اهمیت دارد.				
ایمنی و بهداشت: دقت عمل در استفاده از وسایل				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۶	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			انجام بازی کیکبو (kikbo)
توپ کیکبو جزوه	دانش :			
	تاریخچه			۰/۵
	وسایل بازی کیکبو			۰/۵
	ترتیب اجرای تکنیکی مهارت های کیکبو			۰/۵
	اصول تاکتیک حرکات پا، جابجایی در محدوده بازی			۱
	بازی های هدفدار (انفرادی، دو نفره، تیمی)			۰/۵
	قوانین و مقررات بازی کیکبو			۱
	مهارت:			
	کاربرد وسایل کیکبو			۱
	اجرای تکنیکی مهارتهای کیکبو			۲
	اجرای تاکتیک حرکات پا ، جابجایی در محدوده بازی			۲
	اجرای بازی های هدفدار (انفرادی، دو نفره، تیمی)			۱
	نگرش :			
	ایجاد مهارت و حرفه، افزایش مهارتهای جسمی حرکتی			
	توجهات زیست محیطی:			
توجه به ساختار فرهنگی، فردی، اجتماعی، روحی و سبک زندگی				
ایمنی و بهداشت:				
دقت عمل در استفاده از وسایل				



	زمان آموزش			عنوان :
	نظری	عملی	جمع	
	۴	۶	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
			۰/۵	دانش : اصول طراحی بازی ها از طریق هوش اخلاقی
			۰/۵	همدلی
			۰/۵	وجدان
			۰/۵	خویشتن داری
			۰/۵	احترام
			۰/۵	مهربانی
			۰/۵	بردباری
			۰/۵	انصاف
				مهارت:
		۰/۵		اصول طراحی بازی ها از طریق هوش اخلاقی بوربا
		۰/۵		ایجاد و پرورش همدلی
		۰/۵		ایجاد و پرورش وجدان
		۱		ایجاد و پرورش خویشتن داری
		۱		ایجاد و پرورش احترام
		۱		ایجاد و پرورش مهربانی
		۱		ایجاد و پرورش بردباری
		۰/۵		ایجاد و پرورش انصاف
				نگرش:
				ایجاد عادت دین رفتاری و آرامش با پرورش فضایل اخلاقی



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			خلاقیات هوش اخلاقی کودکان و نوجوانان از طریق بازی
	توجهات زیست محیطی: فضای کافی برای اجرای برنامه‌ها			
	ایمنی و بهداشت : رعایت نظم و ترتیب در زمان فعالیت			



	زمان آموزش			عنوان: بکارگیری بازیها در توسعه رفتار حرکتی افراد عام و خاص (کودکان، نوجوانان)
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۸	۴	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش:
			۱	تکنیک رفتارهای حرکتی
			۱	تکنیک بازی های سنتی (یه قل دو قل، هفت سنگ، لی لی، نون بده کباب ببر، الک دو لک، بیخ دیواری)
			۱	بازی های یدی (انواع بافت دستی، تعادل، حرکات مهارتی ظریف و درشت اندامها، ریتم آهنگ، مهارت حسی، برای تونیک، پانتومیم حرکتی)
			۰/۵	اصول شبیه سازی مهارتهای زندگی از طریق بازیهای دوران کودکی
			۰/۵	تکنیک ها و روش های تفسیر نقاشی کودکان (شفاف بینی، جان دار پنداری، واژگونگی، تضاد، تصویرگری، انتقال مفاهیم، انفرادی، گروهی)
				مهارت:
			۲	اجرای تکنیک رفتارهای حرکتی
			۲	انجام تکنیک بازیهای سنتی (یه قل دو قل، هفت سنگ، لی لی، نون بده کباب ببر، الک دو لک، بیخ دیواری)
			۲	اجرای بازی های یدی (انواع بافت دستی، تعادل، حرکات دستی ظریف و درشت، ریتم آهنگ، مهارت حسی، برای تونیک، پانتومیم حرکتی)
			۱	اجرای مهارتهای زندگی از طریق بازیهای دوران کودکی
			۱	اجرای تکنیک ها و تفسیر نقاشی کودکان (شفاف بینی، جان دار پنداری، واژگونگی، تضاد، تصویرگری، انتقال مفاهیم، انفرادی، گروهی)



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: بکارگیری بازیها در توسعه رفتار حرکتی افراد عام و خاص (کودکان، نوجوانان)
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش: توسعه رفتارهای حرکتی اصولی			
	توجهات زیست محیطی: استفاده از بازی های بومی، سنتی و مدرن پیشنهادی، پس از تایید و مناسب سازی بلامانع میباشد.			
	ایمنی و بهداشت: رعایت نظم و ترتیب در زمان فعالیت ضروری می باشد			



	زمان آموزش			عنوان: خلاقیت، کارآفرینی و تبدیل آموخته‌های هوش حرکتی به شغل و درآمد زایی
	نظری	عملی	جمع	
	۴	۷	۱۱	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش:
			۰/۵	برنامه باید برای داشتن‌ها باشد یا شدن‌ها
			۰/۵	اصول آنالیز اشتباهات اقتصادی
			۰/۵	ایجاد تفکر تولید، تفکر مصرف به ثروت
			۰/۵	آشنایی با فرمولهای اقتصادی ساده در کارآفرینی
			۰/۵	ایده پردازی و روش ساخت ایده برای کودکان و نوجوانان
			۰/۵	ترویج فنون شهروندی و کارآفرینی شهری
			۰/۵	تکنیکهای خلاقیت موثر بر کارآفرینی
			۰/۵	تکنیک‌های شبیه‌سازی ایده‌های بزرگ
				مهارت:
		۰/۵		اجرای برنامه باید برای داشتن‌ها باشد یا شدن‌ها
		۰/۵		آنالیز اشتباهات اقتصادی
		۱		اجرای تفکر تولید، تفکر مصرف به ثروت
		۱		اجرای فرمول اقتصادی ساده در کارآفرینی
		۱		ایده پردازی و روش ساخت ایده‌های کودکان و نوجوانان
		۱		ترویج فنون شهروندی و کارآفرینی شهری
		۱		اجرای تکنیکهای خلاقیت موثر بر کارآفرینی
		۱		اجرای تکنیک‌های شبیه‌سازی ایده‌های بزرگ
	نگرش: ایجاد ثروت اندوزی با خلاقیت در کارآفرینی ایده محوری			
	توجهات زیست محیطی:			
	کمک به افزایش مشارکت‌های اجتماعی و توسعه ثروت و دانش فردی			
	ایمنی و بهداشت: رعایت نظم و ترتیب در زمان فعالیت ضروری می‌باشد.			



	زمان آموزش			عنوان: خلاقیت هوش فرهنگی و تجسمی در کودکان و نوجوانان
	نظری	عملی	جمع	
	۴	۶	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش:
		۰/۵		تاریخچه هوش تجسمی
		۰/۵		تاریخچه هوش فرهنگی (پذیرش فرهنگ)
		۰/۵		تکنیک تجسم خلاق (شناخت انواع اشکال ، اهمیت مشاهده و الگوسازی با انواع ابزار ، هارمونی رنگ ها در ترسیم)
		۰/۵		اصول تهیه و ساخت احجام خلاقانه با استفاده از ماکارونی ، گچ یا دور ریختنی ها (پرورش مهارت های ادراکی ، پژوهشی)
		۱		تکنیک مهارت های خود مراقبتی (بهداشت فردی ، روانی ، آراستگی) در غنی سازی سبک زندگی اسلامی
		۱		تکنیک مهارت های رقابتی هدفمند در پرورش هوش فرهنگی و تجسمی
				مهارت:
				انجام تکنیک تجسم خلاق (شناخت انواع اشکال ، اهمیت مشاهده و الگوسازی با انواع ابزار ، هارمونی رنگ ها در ترسیم)
				انجام تکنیک اصول تهیه و ساخت احجام خلاقانه با استفاده از ماکارونی ، گچ یا دور ریختنی ها (پرورش مهارت های ادراکی ، پژوهشی)
				اجرای مهارت های خود مراقبتی (بهداشت فردی ، روانی ، آراستگی) در غنی سازی سبک زندگی اسلامی
				برگزاری مهارت های رقابتی هدفمند در پرورش هوش فرهنگی و تجسمی
				نگرش: توسعه رفتارهای حرکتی اصولی
				توجهات زیست محیطی: عدم استفاده از آلاینده های زیست محیطی
				ایمنی و بهداشت: رعایت نظم و ترتیب در زمان فعالیت ضروری می باشد.



- برگه استاندارد مواد و ابزار و تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	وایت برد	۵۰&۳۰	۱ عدد	
۲	ماژیک	در ۳ رنگ	۳ عدد	
۳	تخته پاکن	-	۱ عدد	
۴	ابزارهای سمعی و بصری	قابل استفاده در زمان آموزش	۱ عدد	
۵	حلقه بازی	در دو سایز کوچک و بزرگ	۱۰ عدد	
۶	استکس (لیوان چینی)	هر بسته ۱۲ عدد	۱۰ بسته	
۷	توپ کیکبو	هر بسته ۱۲ عدد	۱۰ عدد	
۸	دیوار آموزشی	۲&۲	۱ دستگاه	
۹	مینی راکت پلاستیکی	-	به تعداد نفرات	
۱۰	انواع توپ: بدمینتون توپ بادی	در ۴ سایز پلاستیکی	-	
۱۱	پک لوازم عناصر سازه‌های فضایی	هر بسته شامل حدود ۱۰۰ تا ۱۵۰ قطعه	به تعداد نفرات	
۱۲	گاباری	-	۱۰ عدد	
۱۳	وسایل بازی تعادل	-	-	

توجه :

- مواد ، ابزار و تجهیزات به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود



منابع و محتواهای آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف / مؤلفین	مترجم	سال نشر	ناشر یا تولید کننده
تکنیک های خلاقیت زیباشناختی در کودکان و نوجوانان	نرگس حسینی نژاد	-	۱۳۹۳	جزوه آموزشی
آموزش استکس	-	زهرا فتحی	۱۳۹۳	www.speedstacks.com
آموزش کیکبو	-	زهرا فتحی	۱۳۹۳	www.kikbo.com
کتاب پرورش هوش اخلاقی	میکله بوربا	فیروزه کاووسی	۱۳۹۱	انتشارات رشد
تکنولوژی آفرینش حرکتی	فریده عباسیان قاسم رحیمی	-	۱۳۹۲	جزوه آموزشی انجمن آفرینش تفکر حرکتی

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	www.farazsquash.belogfa.com
۲	http://www.speedstacks.com
۳	http://www.kikbo.com
۴	http://www.ctmassociation.com