

بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

عنوان آموزش شایستگی

تربیت مربی زبان انگلیسی کودکان (TTC)

گروه شغلی خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شایستگی

۲۳۵۳-۴۹-۰۰۱-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۳/۸/۵



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱-۰۱-۴۹-۲۳۵۳

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :

زهرا زمانی زنوز

هایده رامش

رامین آقا رضی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

- این استاندارد بنا به درخواست علوم و فنون کیش و با شرکت کارکنان و مدیران آن موسسه تدوین گردیده است.

-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	سعیده رحیمی کمساری	فوق لیسانس ادبیات فارسی و لیسانس مترجمی زبان انگلیسی		کارشناس آموزش و مدرس زبان	۱۳ سال	تلفن ثابت : ۸۶۰۲۲۳۰۵ همراه : ۰۹۱۲۲۹۳۵۵۰۶ Saeedeh_rahimi@ymail.com
۲	رامین آقا رضی	فوق لیسانس صنایع		سرپرست دفتر علوم و فنون کیش	۲۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۸۰۱۰۶۸۴ ایمیل : آدرس :
۳	معصومه جباری	فوق لیسانس آموزش زبان انگلیسی		مدرس زبان	۱۳ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۲۱۲۰۸۳ ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی:

تربیت مربی زبان انگلیسی کودکان (TTC)

شرح استاندارد آموزش شایستگی :

استاندارد آموزشی شایستگی تربیت مربی زبان انگلیسی کودکان در حوزه خدمات آموزشی بوده و دارای کارها به شرح ذیل می باشد.

- به کار گیری چهار مهارت اصلی زبان انگلیسی در آموزش زبان انگلیسی به کودکان
- به کار گیری منابع آموزشی به روز دنیا در آموزش زبان انگلیسی به کودکان
- شناسایی نیازهای آموزشی زبانی کودکان و ارائه راهکار های مناسب
- به کار گیری روش های آموزش غیر مستقیم زبان انگلیسی به کودکان در راستای بهبود و ارتقا یادگیری
- مدیریت کلاس
- ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و ارائه بازخورد آموزشی

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سالم

مهارت های پیش نیاز : داشتن مدرک زبان انگلیسی سطح (Upper intermediate) یا بالاتر ، یا داشتن مدرک لیسانس زبان انگلیسی یا دانشجوی رشته زبان انگلیسی (یا مدارک معتبر زبان انگلیسی مانند IELTS و TOFEL)

سن کارآموز ورودی: حداقل ۱۸ سال تمام

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش : ۶۱ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۲۰/۵ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۳۴/۵ ساعت

- زمان کارورزی : - ساعت

- زمان پروژه : - ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی : ۲۵ درصد

- عملی : ۶۵ درصد

- اخلاق حرفه ای : ۱۰ درصد

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

داشتن مدرک تحصیلی لیسانس زبان انگلیسی (کلیه گرایش ها) یا ارائه مدارک بین المللی معتبر تدریس شامل -TKT

CELTA یا TESOL یا DELTA

و داشتن حداقل ۳ سال سابقه تدریس زبان انگلیسی



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

در دوره تربیت مربی زبان انگلیسی کودکان (TTC)، پس از آموزش مبانی و مفاهیم یادگیری زبان انگلیسی برای کودکان، شیوه‌های مختلف آموزش چهار مهارت زبانی که معمولاً از طریق اشعار و داستان‌های آموزشی می‌باشد مورد بررسی قرار گرفته و مهارت‌های لازم آموزش داده می‌شود. از آنجا که والدین نقش موثری در کمک به یادگیری زبان انگلیسی در کودکان را دارند و یکی از دغدغه‌های ایشان پیشرفت تحصیلی کودکان می‌باشد، شیوه‌های مختلف ارائه بازخورد و ارزیابی تحصیلی نیز آموزش داده می‌شود.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Training English Language Teachers for Young Learners

* مهم‌ترین استانداردها و رشته‌های مرتبط با این استاندارد :

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب‌شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم‌آسیب طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زیان‌آور طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



-برگه تحلیل شایستگی

ردیف	کارها	معیار عملکرد / ارزیابی
۱	مبانی و مفاهیم یادگیری زبان انگلیسی کودکان و آشنایی با ویژگیهای کتب آموزشی زبان انگلیسی کودکان	نحوه آموزش یک فصل از کتاب با توجه به سبک های یادگیری کودکان
۲	تدریس واژگان زبان انگلیسی	با استفاده از اشعار آموزشی کودکانه واژگان زبان انگلیسی را تدریس نماید.
۳	تدریس مهارتهای زبانی شنیداری و گفتاری	مهارت های زبانی شنیداری و گفتاری را با استفاده از روش TPR تدریس نماید.
۴	تدریس گرامر زبان انگلیسی	گرامر زبان انگلیسی را با استفاده از تکنیک Storytelling تدریس نماید.
۵	تدریس مهارت زبانی خواندن برای کودکان	مهارت خواندن برای کودکان را با روش کتاب های phonicx تدریس نماید.
۶	تدریس مهارت زبانی نوشتاری برای کودکان	مهارت زبانی نوشتاری را به روش portfolio writing به کودکان آموزش دهد.
۷	مدیریت کلاس	کلاس را به روش Learner center اداره نماید.
۸	ارزشیابی زبان انگلیسی کودکان	دوره آموزشی را به دو روش ارزشیابی تکوینی و پایانی ارزشیابی نماید.



استاندارد آموزش شایستگی

- کارها

ردیف	عناوین
۱	Introduction to the Course and Language Teaching with Young Learners بکارگیری مبانی و مفاهیم یادگیری زبان انگلیسی کودکان و آشنایی با ویژگی های کتب آموزشی زبان انگلیسی کودکان
۲	How to Teach Vocabulary, Songs and Chants تدریس واژگان زبان انگلیسی با بهره گیری از اشعار آموزشی کودکان
۳	How to Teach Listening and Speaking تدریس مهارت های زبانی شنیداری و گفتاری برای کودکان
۴	Storytelling and delivering grammar تدریس گرامر زبان انگلیسی با استفاده از داستان های آموزشی کودکان
۵	Literacy skills (Young Learner reading) تدریس مهارت زبانی خواندن برای کودکان
۶	Young learner writing تدریس مهارت زبانی نوشتاری برای کودکان
۷	Classroom Management مدیریت و اداره کلاس
۸	Assessing Young Learner and Providing Feedback to Learners and Parents ارزشیابی زبان انگلیسی کودکان و ارائه بازخورد آموزشی به والدین
۹	Teacher Practice Workshop اجرای کارگاه آموزشی عملی تدریس



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : Introduction to the Course and Language Teaching with Young Learners بکارگیری مبانی و مفاهیم یادگیری زبان انگلیسی کودکان و آشنایی با ویژه گی های کتب آموزشی کودکان
	جمع	عملی	نظری	
	۴/۵	۳	۱/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
وایت برد ، مارکر ، ویدئو پروژکتور Teaching Young Language Learners By: Anna Maria Pinter Teaching Language to Young Learners By: Jane Moon Intelligence Reframed By: Howard Gardner				دانش :
			۰/۵	- ویژگی ها و خصوصیات روان شناختی و زبان شناختی کودکان
			۰/۵	- انواع هوش و سبک های یادگیری در کودکان
			۰/۵	- آشنایی با ویژگی های کتب آموزشی کودکان
				مهارت :
		۱		- بررسی آموزشی یک فصل از کتاب مورد تدریس در دوره
		۱		- بررسی و شناسایی خصوصیات روان شناختی و زبان شناختی کودکان
		۱		- بررسی و شناسایی سبک های یادگیری کودکان
				نگرش :
				- ایجاد شناخت علمی از توانایی ها و خصوصیات کودکان
				ایمنی و بهداشت :
				- سرمایش و گرمایش مناسب کلاس
			- نور کافی	
			توجهات زیست محیطی :	
			- صرفه جویی در استفاده از کاغذ	
			- استفاده بهینه از منابع انرژی	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : How to Teach Vocabulary, Songs and Chants تدریس واژگان زبان انگلیسی با بهره گیری از اشعار کودکانه آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
	۵/۵	۳/۵	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
وایت برد ، مارکر ، ویدئو پروژکتور و فلش کارت و پوستر های آموزشی Young Learners By: Sarah Philips				دانش :
			۰/۵	- اهمیت واژگان در یادگیری زبان انگلیسی
			۰/۵	- اصول تدریس واژگان زبان انگلیسی برای کودکان
			۰/۵	- نحوه استفاده از وسایل کمک آموزشی مانند فلش کارت، پوستر در تدریس واژگان
			۰/۵	- نقش و اهمیت اشعار آموزشی کودکانه در آموزش زبان انگلیسی
				مهارت :
		۱/۵		- تدریس واژگان زبان انگلیسی با به کار گیری اصول آن
		۱		- تدریس اشعار آموزشی کودکانه
		۱		- استفاده از وسایل کمک آموزشی مانند فلش کارت، پوستر در تدریس واژگان
	نگرش :			
- ایجاد توانایی عملی در مدرسان برای تدریس واژگان زبان انگلیسی				
ایمنی و بهداشت :				
- سرمایه‌ی و گرمایش مناسب کلاس				
- نور کافی				
توجهات زیست محیطی :				
- صرفه جویی در استفاده از کاغذ				
- استفاده بهینه از منابع انرژی				



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : How to Teach Listening and Speaking تدریس مهارت های زبانی شنیداری و گفتاری برای کودکان
	جمع	عملی	نظری	
	۶/۵	۴	۲/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
وایت برد ، مارکر ، ویدئو پروژکتور و CD های آموزشی Teaching Young Language Learners By: Anna Maria Pinter Uncovering CLIL By: Mehisto , Marsh, Friglos				دانش :
			۰/۵	- تکنیک های لازم جهت تدریس مهارت های شنیداری و گفتاری زبان
			۰/۵	- نحوه به کار گیری تمرین مهارت های شنیداری و گفتاری زبان
			۰/۵	- انواع بازی های آموزشی
			۱	CLIL(Content and Language Integrated - Learning)
				مهارت :
		۱		-به کارگیری بازی های آموزشی در تدریس مهارت های شنیداری و گفتاری زبان
		۱		-به کار گیری عملی تمرین های مهارت های شنیداری و گفتاری زبان
		۱		-به کار گیری عملی CLIL
		۱		-اجرای تکنیک های لازم جهت تدریس مهارت های شنیداری و گفتاری زبان
			نگرش :	
-به کار گیری راه کار های عملی و آموزشی گوناگون جهت ارتقای مهارت های زبانی				
			ایمنی و بهداشت :	
- سرمایه‌ش و گرمایش مناسب کلاس				
- نور کافی				
			توجهات زیست محیطی :	
- صرفه جویی در استفاده از کاغذ				
- استفاده بهینه از منابع انرژی				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : Storytelling and delivering grammar تدریس گرامر زبان انگلیسی با استفاده از داستان های آموزشی کودکانه
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۲/۵	۱/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
وایت برد ، مارکر ، ویدئو Story cards Essential Teacher Knowledge By: Jeremy Harmer				دانش :
			۴۵ دقیقه	- نحوه آشنا سازی کودکان با گرامر زبان انگلیسی
			۴۵ دقیقه	- نحوه استفاده از داستان و نمایش های کودکانه جهت آموزش گرامر زبان انگلیسی
				مهارت :
		۲/۵		- تدریس گرامر زبان انگلیسی با استفاده از داستان و نمایش های کودکانه
	نگرش : -آشنایی با شیوه های غیر مستقیم آموزش زبان انگلیسی به کودکان			
	ایمنی و بهداشت : - سرمایش و گرمایش مناسب کلاس - نور کافی			
	توجهات زیست محیطی : - صرفه جویی در استفاده از کاغذ - استفاده بهینه از منابع انرژی			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : Literacy skills (Young Learner reading) تدریس مهارت خواندن برای کودکان
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۴	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
وایت برد ، مارکر ، ویدئو Word پروژکتور و cards Writing with Children By: Jackie Reilly & Vanessa Reilly Essential Teacher Knowledge By: Jeremy Harmer				دانش :
			۱	- نحوه آشنا سازی کودکان با حروف و صداهاى الفباى زبان انگلیسی
			۱	- نحوه آشنا سازی کودکان با خواندن کلمات زبان انگلیسی
			۱	-انواع متون های زبان انگلیسی مناسب برای کودکان
				-
				مهارت :
		۱/۵		- تشخیص حروف و صدای آنها در کلمات به زبان انگلیسی
		۱/۵		- خواندن و درک متن های مختلف ، مرتبط و مناسب با گروه های مختلف سنی کودکان
			۱	- Sight reading
				نگرش :
- ایجاد انگیزه و تشویق به خواندن متن های انگلیسی در کودکان به وسیله مدرسان - بالا بردن سطح آگاهی مدرسان نسبت به اهمیت مهارت خواندن در زبان انگلیسی -تدریس مهارت خواندن کلمات به زبان انگلیسی				
			ایمنی و بهداشت :	
- سرمایش و گرمایش مناسب کلاس - نور کافی				
			توجهات زیست محیطی :	
- صرفه جویی در استفاده از کاغذ - استفاده بهینه از منابع انرژی				



	زمان آموزش			عنوان : Young Learner Writing تدریس مهارت زبانی نوشتاری برای کودکان
	جمع	عملی	نظری	
	۶/۵	۴	۲/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
وایت برد، مارکر و ویدئو پروژکتور Writing with Children By: Jackie Reilly & Vanessa Reilly Essential Teacher Knowledge By: Jeremy Harmer				دانش : - انواع مختلف Writing - تمرین های مختلف مهارت نوشتاری - Portfolio writing- مهارت : - تدریس نوشتن انواع مختلف Writing در کودکان - بررسی انواع مختلف Writing به لحاظ ساختار گرامری و به کار گیری قواعد درست نگارشی - نوشتن نامه های دوستانه - اجرای تمرین های مختلف مهارت نوشتاری نگرش : - به کارگیری مهارت ها و زیر مهارت های زبانی جهت نوشتن متن های مختلف ایمنی و بهداشت : - سرمایش و گرمایش مناسب کلاس - نور کافی توجهات زیست محیطی : - صرفه جویی در استفاده از کاغذ - استفاده بهینه از منابع انرژی



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۷/۵	۴/۵	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
وایت برد، مارکر و ویدئو پروژکتور Assessing Young Learners By: Sophie Ioannou & Georgiou & Pavlos Pavlou				دانش :
			۰/۵	-انواع ارزیابی و شیوه های آن
			۱	- اصول ارائه بازخورد آموزشی به والدین
			۱/۵	-نحوه ارائه راهکار های آموزشی به والدین جهت ارتقا سطح دانش زبانی کودکان
				مهارت :
		۱/۵		- ایجاد رابطه موثر و سازنده آموزشی با والدین در جهت پیشرفت زبانی کودکان
		۲		-اجرای انواع ارزیابی و به کار گیری شیوه های آن
		۱		-بکارگیری اصول ارائه بازخورد آموزشی به والدین
				نگرش :
				-ایجاد توانایی مدرسان دوره در ارزشیابی تحصیلی کودکان
			ایمنی و بهداشت :	
			- سرمایش و گرمایش مناسب کلاس	
			- نور کافی	
			توجهات زیست محیطی :	
			- صرفه جویی در استفاده از کاغذ	
			- استفاده بهینه از منابع انرژی	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : Classroom Management مدیریت و اداره کلاس
	جمع	عملی	نظری	
	۹/۵	۶	۳/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
وایت برد، مارکر و ویدئو پروژکتور Class Management By: E.C Wragg Managing Pupil Behavior By: Terry Hayden	دانش :			
			۱	-اصول مدیریت کلاس
			۱	-اصول برقراری ارتباط آموزشی سازنده با کودک
			۱/۵	- اصول برنامه ریزی درسی و استفاده از وسایل کمک آموزشی
			۱	- مبنای استفاده یا عدم استفاده از زبان فارسی در کلاس
	مهارت :			
		۱/۵		- اجرای راه کارهای عملی جهت برقراری ارتباط آموزشی سازنده با کودکان
		۲		-برنامه ریزی درسی
		۲/۵		-استفاده از وسایل کمک آموزشی
		۱		-مدیریت کلاس
نگرش :				
-ایجاد توانایی مدیریت کلاس و اخذ تصمیم مناسب در موقعیت های مختلف کلاس کودکان				
ایمنی و بهداشت :				
- سرمایه‌ش و گرمایش مناسب کلاس				
توجهات زیست محیطی :				
- صرفه جویی در استفاده از کاغذ				
- استفاده بهینه از منابع انرژی				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : Teacher Practice Workshop اجرای کارگاه آموزشی تدریس
	جمع	عملی	نظری	
			۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
وایت برد، مارکر و ویدئو پروژکتور				دانش :
				مهارت :
		۲		اجرای عملی تدریس
				نگرش :
				-
			ایمنی و بهداشت :	
			- سرمایش و گرمایش مناسب کلاس	
			- نور کافی	
			توجهات زیست محیطی :	
			- صرفه جویی در استفاده از کاغذ	
			- استفاده بهینه از منابع انرژی	



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	وایت برد	-	۱ عدد	
۲	ویدئو پروژکتور	-	۱ دستگاه	
۳	صندلی	چرخدار	۱۵ عدد	
۴	میز مدرس	-	۱ عدد	
۵	کتاب های آموزشی مربوطه	Happy House Series	۶۰ عدد	به ازای هر کار آموز ۶ عدد کتاب به عنوان لوازم ثابت دوره
۶	دیکشنری	Oxford Advanced Dictionary	۱ عدد	انگلیسی به انگلیسی
۷	CD player	-	۱ عدد	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	برگه A۴	از نوع مرغوب	۱ بسته	
۲	ماژیک وایت برد	با مارک Owner	۱۵ عدد	در سه رنگ و از هر کدام ۵ عدد
۳	تخته پاک کن	اسفنجی یا نوع مرغوب تر	۱ عدد	
۴	مگنت	معمولی	۱۰ عدد	

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	فلش کارت کتاب های مربوطه آموزشی	مربوط به سری کتاب های Happy House	۴ سری کامل	
۲	پوستر آموزشی	مربوط به سری کتاب های Happy House	۱ سری کامل	
۳	Story card	مربوط به کتاب Happy House ۱	۱ سری کامل	
۴	Happy کتاب های Series	-	۱۵ سری کامل	
۵	Story cards	-	۱ سری	

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ناشر یا تولید کننده	محل نشر	سال نشر	مترجم	مؤلف	عنوان منبع یا نرم افزار	ردیف
Macmillan		۲۰۰۷	-----	Jane Moon	Teaching Language to young Learners	۱
Oxford University Press		۲۰۰۷	-----	Anna Maria Pinter	Teaching Young Language Learners	۲
Oxford University Press		۲۰۰۷	-----	Sarah Philips	Young Learners	۳
Oxford University Press		۲۰۰۵	-----	Jackie Reilly & Vanessa Reilly	Writing with Children	۴
Oxford University Press		۲۰۰۳	-----	Sophie Ioannou-Georgiou & Pavlos Pavlou	Assessing Young Learners	۵
Routledge		۱۹۹۴	-----	E.C Wragg	Class Management	۶
Routledge		۲۰۰۷	-----	Terry Haydn	Managing Pupil Behavior	۷
Oxford University Press		۲۰۱۰	-----	Mehisto, Marsh, Friglos	Uncovering CLIL	۸



- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	Intelligence Reframed		Howard Gardner				
۲	The Practice of English Language Teaching	۲۰۰۹	Jeremy Harmer			Pearson Longman	Forth Edition
۳	Essential Teacher Knowledge	۲۰۱۲	Jeremy Harmer			Pearson	



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	www.eslkidstuff.com
۲	www.applesfortheteacher.com
۳	www.activityvillage.com
۴	www.kids.org
۵	www.abcteach.com
۶	www.dltk-kids.com
۷	www.kidsturncentral.com
۸	www.teachervision.fen.com

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

(علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

ردیف	عنوان نرم افزار	تهیه کننده	آدرس	توضیحات