

استاندارد آموزش شایستگی

عنوان آموزش شایستگی

برنامه ریزی و طراحی بسته سفر

گروه شغلی

گردشگری

کد ملی آموزش شایستگی

۳۳۳۹-۵۵-۰۰۳-۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱-۰۳-۰۰۳-۳۳۳۹

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته گردشگری :

آقای محمدعلی حاتمیان مسئول گروه برنامه ریزی درسی گردشگری و هتلداری
آقای احمدرضا منتظری رییس مرکز آموزش هتلداری و گردشگری اداره کل اصفهان
آقای حسین رحمتیان مربی مرکز آموزش هتلداری و گردشگری اداره کل اصفهان
آقای سیدرضا حسینی مربی مرکز آموزش هتلداری و گردشگری اداره کل اصفهان

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

- دفتر طرح و برنامه های درسی
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان اصفهان
- انجمن علمی دانشگاه علم و فرهنگ تهران
- NGO گردشگری بین المللی دانشگاه علم و فرهنگ تهران

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci@yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل □ شایستگی ☑

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	محمدعلی حاتمیان	فوق لیسانس	تاریخ	مسئول گروه برنامه ریزی درسی گردشگری و هتلداری	۱۴	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل :
۲	احمدرضا منتظری	کارشناسی	مهندسی کشاورزی	رئیس مرکز هتلداری و گردشگری	۱۷	تلفن ثابت : ۰۳۱-۳۶۶۸۳۶۳۰ تلفن همراه : ایمیل : hoteldari.etvt@gmail.com
۳	سیدرضا حسینی	کارشناسی	مدیریت جهانگردی	مریی سازمان	۱۰	تلفن ثابت : ۰۳۱-۳۶۶۸۳۶۳۰ تلفن همراه : ایمیل : hoteldari.etvt@gmail.com
۴	حسین رحمتیان	فوق لیسانس	برنامه ریزی و توریسم	مریی سازمان	۱۰	تلفن ثابت : ۰۳۱-۳۶۶۸۳۶۳۰ تلفن همراه : ایمیل : hoteldari.etvt@gmail.com
۵	مجید رهنما	دیپلم	انسانی	مدرس هیأت کوهنوردی استان اصفهان		تلفن ثابت : ۰۳۱-۳۶۶۸۳۶۳۰ تلفن همراه : ایمیل : hoteldari.etvt@gmail.com
۶	مهديه زين الدينی	کارشناسی ارشد	مهندسی مکانیک	مریی سازمان	۱۴	تلفن ثابت : ۰۳۱-۳۶۶۸۳۶۳۰ تلفن همراه : ایمیل : hoteldari.etvt@gmail.com



تعاریف:

استاندارد شغل:

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش:

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل:

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل:

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش:

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی:

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی:

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان:

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی:

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش:

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت:

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش:

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی:

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی:

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی :	
برنامه ریزی و طراحی بسته سفر	
شرح استاندارد آموزش شایستگی :	
برنامه ریزی و طراحی بسته سفر شایستگی است از حوزه گردشگری است که دارای کارهایی از قبیل تبیین مفاهیم پایه و جاذبه های گردشگری ، مفاهیم بسته سفر ، آژانس ها و ساختار فعالیتی آن ها ، نقش حمل و نقل ، واحدهای اقامتی، غذا و نوشابه در سفر ، منابع تحقیق و گزارش نویسی از سفر می باشد و با مشاغلی چون : بازاریابی تور ، برنامه ریزی انواع تور و برگزاری انواع تور در ارتباط است .	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
حداقل میزان تحصیلات : کاردانی گردشگری حداقل توانایی جسمی و ذهنی : دارا بودن سلامت جسمی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۸۰ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۲۱ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۵۹ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی : ۲۵%	
- عملی : ۶۵%	
- اخلاق حرفه ای : ۱۰%	
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
کارشناسی ارشد گردشگری با ۲ سال سابقه کار مرتبط یا کارشناسی گردشگری با ۵ سال سابقه کار مرتبط	



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

برنامه ریزی و طراحی بسته سفر شایستگی است در حیطه گردشگری که در آن برنامه ریزی مسافرت با مقاصد جدید و اکتشاف در حیطه کاری بوده و او توانایی بررسی و جستجوی میدانی و کتابخانه ای را داشته و نیز آرشیو مسیرهای مسافرت و معرفی به اژانس ها و مخاطبین حقیقی از فعالیت های اوست.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Planer and designer for package tour

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

- مدیر تور
- برگزاری انواع تور
- بازاریابی تور
- برنامه ریزی انواع تور

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شایستگی^۱

- کارها^۲

ردیف	عناوین
۱	تبیین مفاهیم پایه و جاذبه های گردشگری در برنامه ریزی و طراحی بسته سفر
۲	تبیین مفاهیم بسته سفر
۳	نحوه کارکرد آژانس ها و ساختار فعالیتی آن ها در برنامه ریزی و طراحی بسته سفر
۴	بررسی نقش حمل و نقل در برنامه ریزی و طراحی بسته سفر
۵	بررسی نقش واحدهای اقامتی در برنامه ریزی و طراحی بسته سفر
۶	بررسی نقش غذا و نوشیدنی در برنامه ریزی و طراحی بسته سفر
۷	استفاده از منابع تحقیق در برنامه ریزی و طراحی بسته سفر
۸	نحوه انجام مصاحبه و گزارش محیطی
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تبیین مفاهیم پایه و جاذبه های گردشگری در برنامه ریزی و طراحی بسته سفر
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۶	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
بروشور های سفر کاتالوگهای مسافرت نقشه حیات وحش نقشه پوشش گیاهی نقشه رودخانه ها منابع آبی نقشه کوهها تخته وایت برد ماژیک وایت برد تخته پاک کن مداد خودکار کاغذ A4 میز مربی صندلی مربی میز کارآموز صندلی کارآموز رایانه				<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> -توریسم و انواع آن -انواع جاذبه های گردشگری -گردشگران متقاضی سفر <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> -نحوه تشخیص و بررسی جاذبه های گردشگری و آنالیز آنها -بررسی دیدگاه ها و انگیزه های سفر و انواع آن -بررسی خواسته های مخاطبان سفر <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - توجه به ارتقاء سطح نگرش برای معرفی جاذبه ها <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - توجه به خطرات موجود در اکتشاف جاذبه ها <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> -حفاظت از مناطق زیست محیطی



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تبیین مفاهیم بسته سفر
	جمع	عملی	نظری	
	۱۲	۸	۴	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
بروشور های سفر کاتالوگهای مسافرت نقشه حیات وحش نقشه پوشش گیاهی نقشه رودخانه ها منابع آبی نقشه کوهها تخته وایت برد ماژیک وایت برد تخته پاک کن مداد خودکار کاغذ A4 میز مربی صندلی مربی میز کارآموز صندلی کارآموز رایانه			۲	دانش : - بسته سفر و انواع آن - اهمیت سود در بسته سفر - تهیه کنندگان بسته سفر در آژانس ها و مراکز سفر
			۱	
			۱	
				مهارت : -تحقیق و بررسی جزئیات بسته سفر بصورت کارگاهی و مقایسه ای از آژانس ها -بررسی درگاه های برنامه ریزان سفر در پکیج های تور و ملاقات با آنها(محیط زیست ، اقتصاد و فرهنگ) - هزینه یابی سفر
		۴		
			۲	
			۲	
				نگرش : - توجه به اهمیت سفر و اجزاء آن
				ایمنی و بهداشت : -رعایت سلامت روانی و جسمانی افراد با خدماتی که به آنها ارائه می شود.
				هات زیست محیطی : -توجه به مخاطرات توریستی در مناطق حفاظت شده و حیات وحش از حضور گردشگران



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : نحوه کارکرد آژانس ها و ساختار فعالیتی آنها در برنامه ریزی و طراحی بسته سفر
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۲	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
بروشور های سفر کاتالوگهای مسافرت نقشه حیات وحش نقشه پوشش گیاهی نقشه رودخانه ها منابع آبی نقشه کوهها فرمهای مربوط به آژانس ها تخته وایت برد ماژیک وایت برد تخته پاک کن مداد خودکار کاغذ A4 میز مربی صندلی مربی میز کارآموز صندلی کارآموز رایانه			۲	دانش : -انواع آژانس (تعاریف و وجه تمایز آن ها از یکدیگر)
				مهارت : -بررسی انواع آژانس ها از نظر شرح وظایف و حیطه کاری
				نگرش : -ارتقاء مهارت در آنالیز فعالیت دفاتر مسافرتی
				ایمنی و بهداشت : توجهات زیست محیطی : -توجه به عوامل آلاینده سفر در فضای زیست محیطی در دفاتر خدمات مسافرتی



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	نظری	عملی	جمع	
	۴	۸	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
بروشور های سفر کاتالوگ های مسافرت نقشه حیات وحش نقشه پوشش گیاهی نقشه رودخانه ها منابع آبی نقشه کوهها تصاویر انواع وسیله نقلیه تخته وایت برد ماژیک وایت برد تخته پاک کن مداد خودکار کاغذ A4 میز مربی صندلی مربی میز کارآموز صندلی کارآموز رایانه				<p>دانش :</p> <p>- انواع سیستم های حمل و نقل</p> <p>- مسیره های مسافرتی (هوایی ، زمینی ، دریایی ، ریلی)</p> <p>- نقش حمل و نقل در مسافرت</p> <p>مهارت :</p> <p>- بررسی اهمیت حمل و نقل و کیفیت آن در جذب مسافر و میزان رضایت بازدید از ایستگاههای مربوطه</p> <p>- آنالیز خودروهای مسافرتی ، قطارها ، هواپیما و کشتی ها</p> <p>- بررسی مسیره های مسافرتی و انتخاب بهترین ها</p> <p>نگرش :</p> <p>- رعایت اصول اخلاقی در هنگام مسافرت</p> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- لزوم توجه به اهمیت بهداشت در وسایل نقلیه سفر</p> <p>-</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- توجه به نوع سوخت در وسایل نقلیه در خصوص عدم آلودگی محیط زیست</p> <p>-</p>



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۶	۲	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
بروشورهای سفر کاتالوگهای مسافرت نقشه حیات وحش نقشه پوشش گیاهی نقشه رودخانه ها منابع آبی نقشه کوهها انواع تصاویر واحدهای اقامتی تخته وایت برد ماژیک وایت برد تخته پاک کن مداد خودکار کاغذ A4 میز مربی صندلی مربی میز کارآموز صندلی کارآموز رایانه				دانش : -واحدهای اقامتی، تعریف و انواع آن
			۲	
				مهارت : -تجزیه و تحلیل انواع واحدهای اقامتی و اتاقها و وسایل و امکانات آنها
		۲		
				-بازدید علمی از دو نوع واحد اقامتی
		۴		
				نگرش : -توجه به انتخاب محل اقامت مناسب برای مسافران در سفرهای هدف گذاری شده
				ایمنی و بهداشت : -وجود سیستم های دفع زباله و ارتقاء بهداشت در واحدهای اقامتی
				-
				توجهات زیست محیطی : -توجه به اقامتگاههای بوم گردی و استفاده از مصالح غیر زیانبار برای محیط زیست
			-	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۷	۳	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
بروشور های سفر کاتالوگهای مسافرت نقشه حیات وحش نقشه پوشش گیاهی نقشه رودخانه ها منابع آبی نقشه کوهها تصاویر انواع غذاها تصاویر انواع منو تصاویر انواع رستورانها تخته وایت برد ماژیک وایت برد تخته پاک کن مداد خودکار کاغذ A4 میز مربی صندلی مربی میز کارآموز صندلی کارآموز رایانه				دانش : -پیش غذا و انواع آن -انواع غذاهای اصلی -انواع دسرها -انواع نوشیدنی ها مهارت : -بررسی و آنالیز خوراکی های سفر و رستوران های مناسب برای خوراک مسافران -بازدید علمی از رستوران های مختلف نگرش : -توجه به جایگاه و اهمیت خوراک در مسافرت ایمنی و بهداشت : -توجه به بهداشت رستورانها و ظروف و نیز خوراکی ها برای مسافران - توجهات زیست محیطی : -استفاده از خوراکیهای ارگانیک -



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
بروشور های سفر کاتالوگهای مسافرت نقشه حیات وحش نقشه پوشش گیاهی نقشه رودخانه ها منابع آبی نقشه کوهها Cd نرم افزار google eart سایتهای مسافرتی تخته وایت برد ماژیک وایت برد تخته پاک کن مداد خودکار کاغذ A4 میز مربی صندلی مربی میز کارآموز صندلی کارآموز رایانه				دانش: -تحقیقات میدانی و کتابخانه ای -ابزار تحقیق
				مهارت : -استفاده از نرم افزارهای تحقیق سفر - استفاده از کتاب ها و منابع انسانی در تحقیق -بازدید علمی و برنامه اکتشافی سفر به همراه درج گزارش برنامه
				نگرش : -رعایت اصول اخلاق حرفه ای
				ایمنی و بهداشت : -توجه به بهداشت و ایمنی فردی در مسافرت -
				توجهات زیست محیطی : -استفاده از خوراکی های ارگانیک -



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : نحوه انجام مصاحبه و گزارش محیطی
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۸	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
بروشور های سفر کاتالوگهای مسافرت نقشه حیات وحش نقشه پوشش گیاهی نقشه رودخانه ها منابع آبی نقشه کوهها دستگاه ضبط صدا دوربین عکاسی دوربین فیلم برداری تخته وایت برد ماژیک وایت برد تخته پاک کن مداد خودکار کاغذ A۴ میز مربی صندلی مربی میز کارآموز صندلی کارآموز رایانه			۱	دانش: -مصاحبه ، گزارش و انواع آن
				مهارت : -انجام مصاحبه با عاملین سفر در مقاصد گردشگری -نحوه تهیه گزارش از سفر
		۲		نگرش : -ارتقاء تفکرات پژوهشگرانه برای تحقیق سفر
		۶		ایمنی و بهداشت : -توجه به بهداشت گفتار و فن بیان
				توجهات زیست محیطی :



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	صندلی مربی	چرخدار	۱	
۲	صندلی کارآموز	موجود در بازار	۱۵	
۳	تخته وایت برد	اندازه ۲۰۰ × ۱۵۰ cm	۱	
۴	میز کارآموز	موجود در بازار	۱۵	
۵	میز مربی	موجود در بازار	۱	
۶	کامپیوتر	P۴	۱	
۷	ویدئو پرژکتور	موجود در بازار	۱	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	دستگاه gps	موجود در بازار	۴	
۲	کره جغرافیا	موجود در بازار	۵	
۳	نقشه های مسیریابی	موجود در بازار	۵	
۴	دوربین عکاسی	دیجیتال	۴	
۵	نقشه حیات وحش	موجود در بازار	۱	
۶	نقشه پوشش گیاهی	موجود در بازار	۱	
۷	نقشه رودخانه ها	موجود در بازار	۱	
۸	نقشه کوه ها	موجود در بازار	۱	

توجه :

- ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	Cd های آموزشی	موجود در بازار	۱۰	
۲	بروشورها و کاتالوگ ها+ آژانس ها	موجود در بازار	۱۰	
۳	فرم اعلام حضور پلیس	موجود در بازار	۱۵	
۴	کارت	موجود در بازار	۱۵	
۵	کارت dnd	موجود در بازار	۱۵	
۶	ماژک وایت برد	در چهاررنگ	۴	
۷	تخته پاک کن	موجود در بازار	۲	
۸	خودکار	در چهاررنگ	۴	
۹	مداد	HB	۲	
۱۰	کاغذ	A۴	۲ بسته	
۱۱	DVD,CD	موجود در بازار	۳۰	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	Google earth	شرکت google	-	۲۰۱۴	آمریکا	Google
۲	خلاقیت صنعت گردشگری	محمد زاهدی	-	۱۳۸۸	اصفهان	چهارباغ
۳	فن راهنمای تور	اصغر حیدری	-	۱۳۹۱	تهران	مهکامه

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم/مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	گردشگری در عصر نوین	۱۳۸۸	وحید	-	تهران	نیکان	
۲	شناخت gps	۱۳۸۹	بهبودی	-	تهران	حصرگان	
۳	برنامه ریزی و سرپرستی گشتهای مسافرتی		پدرام رنجبریان	-	اصفهان	چهارباغ	



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	www.google earth.com
۲	www.bهران.com
۳	www.googlemap.com
۴	www.kavir tour.ir
۵	www.wiki pakop.ir
۶	www.tourism science.ir
۷	www.kayak.com
۸	www.wiki travel.com

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

(علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

ردیف	عنوان نرم افزار	تهیه کننده	آدرس	توضیحات
۱	اطلس ایران	شاهین	آجودانیه	
۲	گردشگری ایران		اصفهان	