

## استاندارد آموزش شغل

# عنوان آموزش شغل

طرح کلاسیک زیورآلات مقدماتی

## گروه شغلی

صنایع دستی (طلا و جواهرسازی)

کد ملی آموزش شغل

۷۳۱۳-۷۹-۰۰۱-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۳/۴/۱



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل ۱-۰۰-۷۹-۷۳۱۳

اعضاه کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته طلا و جواهر سازی:

- آمنه نصیری

- حسینعلی ملکان

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

-

-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

- دفتر طرح و برنامه های درسی و کمیته طراحی طلا و جواهر

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي كشور ، پلاک

۹۷

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰ - ۹

آدرس الکترونیکی : [Barnamehdarci@yahoo.com](mailto:Barnamehdarci@yahoo.com)



تهریه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	آمنه نصیری	لیسانس	طراحی صنعتی	دیبر کمیته علمی تخصصی صنعت طلا و جواهر - مدرس طراحی زیور آلات - طراح زیور آلات	۱۷ سال	تلفن ثابت: ۰۲۱۶۶۵۲۲۵۱۶ تلفن همراه: ۰۹۱۰۹۰۶۰۰۳۰ ایمیل: info@jewelerdesigner.com آدرس :
۲	شادی معینی	لیسانس	مدیریت	- طراح زیور آلات - مدرس جواهر - سازی سیمی	۱۰ سال	تلفن ثابت: ۸۸۹۵۷۴۹۴ تلفن همراه: ۸۸۹۵۷۴۹۴ ایمیل: ۸۸۹۵۷۴۹۴ آدرس :
۳	حسینعلی ملکان	لیسانس	برق (قدرت)	مدرس گوهر شناس جواهر ساز طراح زیور آلات	۲۲ سال	تلفن ثابت: ۸۸۹۵۷۴۹۴ تلفن همراه: ۸۸۹۵۷۴۹۴ ایمیل: ۸۸۹۵۷۴۹۴ آدرس :
۴	شیوا شیرویه	لیسانس	گرافیک	موسس مجتمع آموزشی	۱۰ سال	تلفن ثابت: ۸۸۵۳۴۱۷۷ تلفن همراه: ۸۸۵۳۴۱۷۷ ایمیل: ۸۸۵۳۴۱۷۷ آدرس :
۵	صدیقه رضاخواه	لیسانس	شیمی	مسئول گروه طلا و جواهر سازی و صنایع دستی و هنر	۲۲ سال	تلفن ثابت: ۰۲۱۶۶۵۲۲۵۱۶ تلفن همراه: ۰۲۱۶۶۵۲۲۵۱۶ ایمیل: ۰۲۱۶۶۵۲۲۵۱۶ آدرس :



<b>نام استاندارد آموزش شغل :</b>
طرح کلاسیک زیورآلات مقدماتی
<b>شرح استاندارد آموزش شغل :</b>
طرح کلاسیک زیورآلات مقدماتی شغلی در حوزه طلا و جواهرسازی می باشد و شامل مبانی هنرهای تجسمی ، شکل دهی و ترکیب اشکال و احجام مختلف ، ترسیم طراحی انواع زیورآلات آویز و مدال و گوشواره و ترسیم آنها در بعد (پرسپکتیو) و نماهای مختلف بصری در عمق می باشد. و با مشاغل طراحی رایانه ای طلا و جواهر و سازنده های طلا و جواهر و نمایشگاههای مربوطه در ارتباط است.
<b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد
<b>طول دوره آموزش :</b>
طول دوره آموزش : ۱۸۰ ساعت - زمان آموزش نظری : ۵۲ ساعت - زمان آموزش عملی : ۱۲۸ ساعت - زمان کارورزی : - ساعت - زمان پروژه : - ساعت
<b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>
- کتبی : % ۲۵ - عملی : % ۶۵ - اخلاق حرفه ای : % ۱۰
<b>صلاحیت های حرفه ای مریبان :</b>
لیسانس طراحی صنعتی با ۲ سال سابقه لیسانس غیر مرتبط با کارت مریگری طراحی زیورآلات با ۴ سال سابقه کار



#### \* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

طرح کلاسیک زیورآلات مقدماتی : طراحی و ترسیم انواع آویز مدال و گوشواره می باشد.

#### \* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Classic jewelry designer  
Elementary

#### \* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

- طراح کلاسیک زیورآلات پیشرفته
- طراح رایانه ای طلا و جواهر مقدماتی
- طراح رایانه ای طلا و جواهر پیشرفته
- طلاساز
- جواهرساز

#### \* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- ..... طبق سند و مرجع .....  الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب
- ..... طبق سند و مرجع .....  ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت
- ..... طبق سند و مرجع .....  ج : جزو مشاغل سخت و زیان اور
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها

ردیف	عنوان
۱	اجرا و تمرین مبانی هنرهای تجسمی
۲	شكل دهی (shaping) و ترکیب اشکال مختلف
۳	ترسیم هندسه مرایا (پرسپکتیو)
۴	طراحی آویز و مдал
۵	طراحی گوشواره
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۴۷	۳۵	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			اجرا و تمرین مبانی هنرهای تجسمی
- انواع مداد - انواع خودکار - انواع کاغذ - کاتر - خط کش - ابزارهای رنگی - میز طراحی - میز نور - پرگار	دانش : - مفاهیم و تعاریف مبانی هنرهای تجسمی - انواع عناصر بصری (خط ، نقطه ، سطح ، حجم ، سایه روشن ، بافت ، رنگ) - انواع ابزار طراحی دستی			مهارت : - تمرین رسم نقطه و جایگذاری در صفحه - تمرین رسم انواع خط - تمرین رسم انواع سطوح - تمرین رسم انواع احجام - تمرین رسم سایه روشن - تمرین رسم بافت - تمرین رنگ
	نگرش : - شناخت مبانی هنرهای تجسمی - اجرای صحیح و بکارگیری عناصر بصری در طراحی			ایمنی و بهداشت : - رعایت موارد ایمنی در استفاده از کاتر
	توجهات زیست محیطی :			- عدم آلودگی محیط



استاندارد آموزش

برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :	
	جمع	عملی	نظری		
	۳۳	۲۳	۱۰		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			شکل دهی (Shaping) و ترکیب اشکال مختلف	
- انواع مداد - انواع خودکار - انواع کاغذ - انواع شابلون - میز طراحی - میز نور - کاتر - پرگار	۱ ۲ ۲ ۵ ۵ ۵ ۸	دانش : - انواع شابلون ( دایره ، بیضی و ترکیبی و ... ) - مفهوم شکل دهی (Shaping) - مفهوم اشکال هندسی - مفهوم اشکال غیرهندسی و سنتی			
مهارت : - ترسیم اشکال هندسی با انواع شابلون - ترسیم اشکال ترکیبی هندسی با انواع شابلون - ترسیم اشکال غیر هندسی - ترسیم اشکال سنتی ( اسلیمی و ختایی )			نگرش : - طراحی و ترسیم انواع طرح های سنتی و مدرن		
ایمنی و بهداشت : - رعایت موارد ایمنی فردی در استفاده از کاتر			توجهات زیست محیطی : - عدم آلودگی محیط کارگاهی		



استاندارد آموزش

برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			ترسیم هندسه مرایا (پرسپکتیو)	عنوان :																											
	جمع	عملی	نظری																													
	۳۰	۲۰	۱۰																													
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط																															
- انواع مداد - انواع خودکار - انواع کاغذ - انواع شابلون - میز طراحی - میز نور - کاتر - پرگار	<table border="1"> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>۵</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>۵</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>۱۰</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td>۱۰</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </table>						۵			۵											۱۰			۱۰					<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم هندسه مرایا (پرسپکتیو)</li> <li>- انواع پرسپکتیو (یک نقطه ای ، دونقطه ای)</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul> <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اجرای پرسپکتیو یک نقطه ای (صفحه و حجم)</li> <li>- اجرای پرسپکتیو دونقطه ای (صفحه و حجم)</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>			
		۵																														
		۵																														
	۱۰																															
	۱۰																															
نگرش :			<ul style="list-style-type: none"> <li>- درک اشکال و احجام در بعد و عمق</li> <li>- طراحی و ترسیم پرسپکتیو به طور صحیح</li> </ul>																													
ایمنی و بهداشت :			<ul style="list-style-type: none"> <li>- رعایت موارد ایمنی فردی در استفاده از کاتر</li> </ul>																													
توجهات زیست محیطی :			<ul style="list-style-type: none"> <li>- عدم آلودگی محیط کارگاهی</li> </ul>																													



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش	عنوان :																																								
		جمع	عملی	نظری																																						
		۳۵	۲۵	۱۰																																						
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			طراحی آویز و مdal																																						
- انواع مداد - انواع خودکار - انواع کاغذ - انواع شابلون - میز طراحی - میز نور - کاتر - پرگار - کاتالوگ انواع زیورآلات - نمونه عکس آویز و مdal	<table border="1"> <tr><td></td><td></td><td>۲</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۱</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۲</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۲</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۱</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۲</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۱</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۲</td></tr> <tr><td></td><td>۱</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۱۰</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۱۰</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۲</td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۲</td><td></td></tr> </table>			۲			۱			۲			۲			۱			۲			۱			۲		۱			۱۰			۱۰			۲			۲		<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف و مفهوم آویز و مdal</li> <li>- اشکال آویز و مdal</li> <li>- استاندارد آویز و مdal و متدهای ساخت آن (ابعاد و اندازه)</li> <li>- انواع زنجیرخور در آویز و مdal</li> <li>- اشکال انواع زنجیر</li> <li>- پرسپکتیو آویز و مdal</li> </ul> <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاسبه استاندارد آویز و مdal</li> <li>- طراحی آویز و مdal</li> <li>- طراحی انواع زنجیر</li> <li>- ترسیم پرسپکتیو آویز و مdal</li> <li>- ترسیم فضای انواع زنجیرخور در آویز و مdal</li> </ul> <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- طراحی و ترسیم انواع آویز و مdal های سنتی و مدرن</li> <li>به طور صحیح همراه با زنجیر پیش بینی شده</li> </ul> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- رعایت موارد ایمنی فردی در استفاده از کاتر</li> </ul> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آلودگی محیط کارگاهی</li> </ul>	
		۲																																								
		۱																																								
		۲																																								
		۲																																								
		۱																																								
		۲																																								
		۱																																								
		۲																																								
	۱																																									
	۱۰																																									
	۱۰																																									
	۲																																									
	۲																																									



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۳۵	۲۵	۱۰	طراحی انواع اشكال گوشواره
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
- انواع مداد - انواع خودکار - انواع کاغذ - انواع شابلون - میز طراحی - میز نور - کاتالوگ زیورآلات - نمونه عکس گوشواره	دانش: - تعریف و مفهوم گوشواره - اشكال مختلف گوشواره - مفهوم استاندارد گوشواره و متد ساخت آن - انواع اتصالات گوشواره به گوش - مفهوم پرسپکتیو گوشواره			
	مهارت : - محاسبه و رعایت استاندارد گوشواره - طراحی گوشواره های مختلف - ترسیم پرسپکتیو گوشواره - ترسیم انواع اتصال گوشواره به گوش (میخی، کلیپسی، نخی و..)			
	نگرش : - طراحی و ترسیم انواع اشكال گوشواره های سنتی و مدرن			
	ایمنی و بهداشت : - رعایت موارد اینمنی فردی در استفاده از کاتر			
	توجهات زیست محیطی : - آلودگی محیط کارگاهی			



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	میز طراحی	-	۳	
۲	میز کار	-	۱	
۳	رایانه متصل به اینترنت	-	۱	
۴	تابلو وايت برد	-	۱	
۵	صندلی	-	۶	

: توجه

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۶ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	مداد	-	۶	
۲	کاغذ	-	۶	
۳	خودکار	-	۶	
۴	ماژیک وايت برد	-	۶	
۵	ابزارهای رنگی	-	۶	

: توجه

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاتر	-		
۲	خط کش	-		
۳	شابلون	-		
۴	پرگار	-		

: توجه

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						

- سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوhe	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	طراحی ۱ کار دانش						
۲	طراحی ۲ کار دانش						
۳	کاتالوگ						
۴	پرسپکتیو						
۵	نقوش ختایی و اسلیمی						