جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

بسمه تعالی

معاونت آموزش

دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

عنوان آموزش شایستگی

تجزیه فنی بافت پارچه تاری- پودی

گروه شغلی

صنایع نساجی

کد ملی آموزش شایستگی

۱ -۲۰۰- ۲۷ - ۸۱۵۲

تاریخ تدوین استاندارد :۱۳۹۳/۹/۱۵

نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی :۱-۲۰۰- ۲۷ - ۸۱۵۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع نساجی :

آقای مصطفی اریسیان

آقای مهندس حمیدرضا رعنا

خانم هایده رامش مسوول گروه صنایع نساجی دفتر طرح و برنامه های درسی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد

-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک ۹۷

دورنگار ٦٦٩٤٤١١٧ تلفن ٦٦٥٦٩٩٠٧ - ٦٦٩٤٤١٢٠

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com

تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل ☐ شایستگی ☑						
ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	احسان سلطانی	کارشناسی ارشد	مهندسی نساجی – تکنولوژی نساجی	مدیر شرکت پارس پوش	۲۵سال	تلفن ثابت :۷۲۷۵۰۳۰ تلفن همراه : ۰۹۱۲۲۸۳۶۶۹٤ ایمیل : pp.hbaheri@yahoo.com آدرس : یزد –شهرک صنعتی – منطقه ویژه اقتصادی یزد-شرکت پارس پوش
۲	محمدرضا سلطانی گردفرامرزی	کارشناسی (دانشجوی ارشد)	مهندسی نساجی	رئیس اداره موسسات کارآموزی ازاد	٦سال	تلفن ثابت :۸۲۵۰۰۸۵ تلفن همراه :۰۹۱۰۳۰۹۷٦۰۵ ایمیل : mrsoltani۸۷@yahoo.com آدرس : یزد- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان یزد
۳	مهدی احتشام	کارشناسی ارشد	تکنولوژی نساجی	مهندس نساجی	۱٦ سال	تلفن ثابت : ۰۳۵۱ - ۸۲۲۲۹۳۳ تلفن همراه : ۰۹۱۳۲۵۱۸۷۱۰

تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل س ه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

نام استاندارد آموزش شایستگی:
تجزیه فنی بافت پارچه تاری - پودی
شرح استاندارد آموزش شایستگی :
استاندارد تجزیه فنی بافت پارچه تاری- پودی شایستگی است در حوزه نساجی که قابلیت تجزیه نمونه پارچه و تشخیص بافت پارچه را دارا می باشد و با مشاغل طراح پارچه تاری – پودی و کارور دستگاه های مقدمات بافندگی در ارتباط است.
ویژگی های کارآموز ورودی :
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت های پیش نیاز :-
طول دوره آموزش :
طول دوره آموزش : ٥٤ ساعت **ـ زمان آموزش نظری : ١٨ ساعت** **ـ زمان آموزش عملی : ٣٦ ساعت** **ـ زمان کارورزی : - ساعت** **ـ زمان پروژه : - ساعت**
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)
- کتبی : ٢٥٪ **- عملی :٦٥٪** **- اخلاق حرفه ای :١٠٪**
صلاحیت های حرفه ای مربیان :
لیسانس مهندسی تکنولوژی نساجی با ۲ سال سابقه کار مرتبط یا فوق دیپلم نساجی با ۵ سال سابقه کار مرتبط

*** تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :**

این شایستگی شامل قابلیت تجزیه نمونه پارچه های تاری – پودی ساده و ژاکارد و ترسیم طرح بافت آن جهت بهره برداری در واحد مقدمات بافندگی و بافندگی می گردد.

*** اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :**

To analyze weaving designs

*** مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

کارور دستگاه های مقدمات بافندگی

طراح پارچه های تاری- پودی

*** جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب ☐ طبق سند و مرجع .....

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت ☐ طبق سند و مرجع .....

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور ☐ طبق سند و مرجع .....

د : نیاز به استعلام از وزارت کار ☑

استاندارد آموزش شغل / شایستگی[1]

- شایستگی ها / کارها[2]

ردیف	عناوین
۱	تجزیه نمونه پارچه
۲	تشخیص بافت پارچه

1. Occupational / Competency Standard
2. Competency / task

استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان : تجزیه نمونه پارچه	زمان آموزش			
	نظری	عملی	جمع	
	۷	۱۴	۲۱	

دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی
دانش :				نمونه پارچه در طرح های مختلف کاغذ شطرنجی متر قیچی سوزن ذره بین ترازو با حساسیت ۰/۱ رایانه تجهیزات نمایش عکس و فیلم آموزشی
–انواع بافت پارچه در سیستم های مختلف بافت تاری–پودی	۲ساعت			
–اصول پیدا نمودن نخ تار نسبت به نخ پود در انواع پارچه	۳۰دقیقه			
–روش محاسبه نمره نخ	۱			
–روش محاسبه درصد جمع شدگی وزن نخ تار و پود و وزن پارچه	۱			
–نخ های رنگی در نمونه طرح پارچه	۳۰دقیقه			
–روش پیاده کردن طرح روی کاغذ شطرنجی	۳۰دقیقه			
– روش خواندن نقشه	۳۰دقیقه			
– روش تجزیه نمونه پارچه	۱ساعت			
مهارت :				
– پیدا نمودن نخ تار نسبت به نخ پود		۲		
–محاسبه نمره نخ		۲		
–محاسبه درصد جمع شدگی وزن نخ تار و پود و وزن پارچه		۲		
– پیاده کردن طرح روی کاغذ شطرنجی		۳		
– خواندن نقشه		۲		
– تجزیه نمونه پارچه		۳		
نگرش : –دقت در محاسبات و تهیه نمونه پارچه جهت تجزیه –رعایت نظم و ترتیب درکار و مستند سازی نتایج				
ایمنی و بهداشت : –به کارگیری اصول ایمنی در استفاده از ابزارهای برنده				
توجهات زیست محیطی : –تفکیک زباله های خشک				

استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان : تشخیص بافت پارچه	زمان آموزش			
	نظری	عملی	جمع	
	۱۱	۲۲	۳۳	
دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				**تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی**
دانش :				نمونه پارچه با رنگ ها وبافت های مختلف کاغذ شطرنجی متر ذره بین رایانه تجهیزات نمایش عکس و فیلم آموزشی انواع چله کشی بافته ها
– انواع بافت های پارچه و کاربرد آن ها	۷۵دقیقه			
– روش تشخیص نوع بافت اصلی پارچه	۱ساعت			
–بافت تافته و مشتقات	۳۰دقیقه			
–تعداد ورد مورد نیاز تافته ها و چگونگی علامت گذاری ضربه های آن	۳۰دقیقه			
– روش چله کشی بافت های تافته(متوالی و مخلوط)	۳۰دقیقه			
–بافت سرژه و مشتقات آن	۳۰دقیقه			
– تعداد ورد مورد نیاز سرژه ها و چگونگی علامت گذاری ضربه های آن	۳۰دقیقه			
–روش چله کشی بافت های سرژه	۱۵دقیقه			
–روش تهیه نیم رخ طرح بافت(نشان دادن تار و پود پارچه از کنار هم)	۳۰دقیقه			
– نقشه وردها	۱۵دقیقه			
– روش ترسیم نقشه ها از روی چله کشی متوالی به چله کشی مخلوط	۳۰دقیقه			
–سرژه پشت و رو یکی	۱۵دقیقه			
–بافت های ساتین و مشتقات آن	۳۰دقیقه			
–تعداد ورد مورد نیاز ساتین(اطلس)	۱۵دقیقه			
–روش چله کشی بافت های ساتین و انواع آن	۱۵دقیقه			

استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان : تشخیص بافت پارچه	زمان آموزش			
	نظری	عملی	جمع	
دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				**تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی**
دانش :				
–بافت پارچه ترکی و اختلاف آن با بافت تافته	۱۵دقیقه			
–کناره ترکی	۱۵دقیقه			
–بافت کردلین و کاربرد آن	۱۵دقیقه			
–بافت رویال یا پاناما و کاربرد آن	۱۵دقیقه			
–اصول چله کشی نقشه رویال متوالی	۱۵دقیقه			
– روش بافت پارچه های یک رو ، دورو و دولا (ساده، مخمل ، پتو و پرده ای)	۱۵دقیقه			
– روش نخ کشی ژاکارد	۲ساعت			
–روش تشخیص بافت های اصلی پارچه	۱ساعت			
مهارت :				
–تشخیص نوع بافت پارچه های مختلف تاری – پودی		۳		
–تشخیص تعداد ورد مورد نیاز انواع بافت های تافته و سرژه		۲		
– علامت گذاری ضربه های ورد برای انواع بافت های تافته و سرژه		۲		
–چله کشی انواع بافت های تافته ، سرژه		۲		
–تهیه نیم رخ طرح بافت		۱		
–رسم نقشه با چله کشی متوالی و تبدیل به نقشه کشی مخلوط		۱		
– تشخیص تعداد ورد مورد نیاز انواع بافت ساتین		۱		

استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان : تشخیص بافت پارچه	زمان آموزش			
	نظری	عملی	جمع	
دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				**تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی**
مهارت : –علامت گذاری ضربه های ورد برای انواع بافت های ساتین و تعیین مقدار پرش یا فاصله آن ها		۲		
– تهیه نقشه ساتین و مشتقات آن		۱		
– تهیه نقشه پارچه ترکی و مقایسه با بافت تافته		۱		
– تهیه نقشه رویال یا پاناما		۱		
– تهیه نقشه چله کشی رویال متوالی		۱		
– تهیه نقشه بافت ژاکارد		۴		
نگرش : –دقت در تجزیه نقشه بافت و ترسیم آن –				
ایمنی و بهداشت : –به کارگیری اصول ایمنی در استفاده از ابزارها –				
توجهات زیست محیطی : –تفکیک زباله های خشک –				

- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	تجهیزات نمایش عکس و فیلم آموزشی	–	۱	
۲	وایت بورد و ملزومات	۱/۵ × ۱	۱	
۳	انواع چله کشی بافته ها	چله کشی متوالی – مخلوط	به تعداد لازم	
۴	رایانه	با متعلقات کامل	۱	
۵	میز و صندلی	استاد و کارآموز	۱۶	
۶	ترازو	با حساسیت ۱٪	۳	
۷	دستگاه بافندگی نمونه بافی		۱	
۸	سطل زباله	معمولی	۱	
۹	کپسول آتش نشانی	پودر وگاز	۱	از هرکدام یک عدد

توجه : – تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	نمونه پارچه	با رنگ ها و بافت های مختلف	به تعداد لازم	
۲	کاغذ	شطرنجی	۱۰۰ برگ	
۳	نخ	تار و پود	۳۰ کیلو	
۴	کارت مشخصات تجزیه پارچه	–	۱۰۰	
۵	ماژیک	معمولی در ۳ رنگی رنگ	۶	در ۳ رنگ
۶	مداد	معمولی	۱۶	
۷	مداد تراش	معمولی	۳	
۸	پاک کن	معمولی	۵	

توجه : – مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	متر	نواری	۱۵	
۲	ذره بین	معمولی	۱۵	
۳	قیچی	معمولی	۵	
۴	سوزن	اندازه متوسط	۱۵	
۵	خط کش	میلیمتری	۱۵	
۶	ماشین حساب	معمولی	۵	
۷	عکس و پوسترو فیلم آموزشی	استاندارد	به تعدادلازم	

توجه : ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مولف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	طراحی بافت پارچه	شاپورو وزیر دفتری	-			
۲	اصول و محاسبه بافت پارچه	میررضا طاهری اطاقسرا	-			
۳	روش طراحی بافت پارچه	صمد نعمت الهی	-	۱۳۷۳	تهران	سروش

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مولف / مولفین	مترجم/ مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	
۲	
۳	
۴	

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

(علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

ردیف	عنوان نرم افزار	تهیه کننده	آدرس	توضیحات