



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

بسمه تعالی

معاونت آموزش

دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شغل

سوزن باف گلها و حشرات

گروه شغلی

صنایع دستی (بافت)

کد ملی آموزش شغل

۷۳۱۸-۷۵-۰۲۳-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۴/۴/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۷۳۱۸-۷۵-۰۲۳-۱

اعضاء کمیته تخصصی برنامه ریزی درسی رشته :
رامک فرح آبادی معاون دفتر طرح و برنامه های درسی
آفاق امیریان عضو کمیته دوخت های سنتی
مژگان همایونی نژاد عضو کمیته دوخت های سنتی
نسیرین کاردانی عضو کمیته دوخت های سنتی
صدیقه رضاخواه رییس گروه صنایع دستی و هنر
نیروه رسی آزره

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:

-
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-
-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای
کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۹۴۴۱۲۰ - ۶۶۵۶۹۹۰۷

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



شایستگی
 تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|-----------------------|-------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------|--|
| ۱ | نادره هندی | کارشناسی | مدیریت و برنامه ریزی آموزشی | استاد تربیت مربی کرج | ۱۰ سال | تلفن ثابت : ۷۷۷۱۵۵۸۰ تلفن همراه : ۰۹۱۲۷۹۵۹۳۷۴ ایمیل : آدرس : تهران ، تهرانیپارس ، ۱۷۰ غربی ، پلاک ۵ ، واحد ۲ |
| ۲ | نسرين كاردانی اصفهانی | کارشناس | طراحی دوخت | موسس ، مربی و مدرس | ۱۷ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۳ | سکینه قدس | سیکل | - | مربی فنی و حرفه ای | ۱۰ سال | تلفن ثابت : ۰۸۶۴۳۲۲۲۶۰۸ تلفن همراه : ۰۹۱۸۳۶۹۴۴۱۳ ایمیل : آدرس : |
| ۴ | مریم شکوهی | کارشناسی | مدیریت و برنامه ریزی آموزشی | مربی فنی و حرفه ای | ۱۴ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۳۳۴۶۱۲۹۹۸ ایمیل : آدرس : |
| ۵ | زهرا وفایی نژاد | کارشناس ارشد | شیمی | مسئول آموزش تربیت مربی | ۱۸ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۶ | صدیقه رضا خواه | کارشناس | شیمی | رئیس گروه صنایع دستی و هنر | ۲۴ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرشی :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



| | |
|--|------------|
| نام استاندارد آموزش شغل : | |
| سوزن باف گلها و حشرات | |
| شرح استاندارد آموزش شغل: | |
| سوزن باف گلها و حشرات جزو مشاغل صنایع دستی (بافت) بوده و شامل وظایف چله کشی با سیم و نخ، بافت گلبرگها، خارج کردن بافت از کارگاه و مونتاژ گلبرگها می باشد و با مشاغل سوزن بافی و ژوربافی در ارتباط می باشد. | |
| ویژگی های کارآموز ورودی : | |
| حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل ذهنی و جسمی مهارت های پیش نیاز : - | |
| طول دوره آموزش : | |
| طول دوره آموزش | : ۱۰۱ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : ۱۵ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : ۸۶ ساعت |
| - زمان کارورزی | : - ساعت |
| - زمان پروژه | : - ساعت |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) | |
| - کتبی | : ۲۵% |
| - عملی | : ۶۵% |
| - اخلاق حرفه ای | : ۱۰% |
| صلاحیت های حرفه ای مربیان : | |
| دیپلم با ۴ سال تجربه مفید و داشتن گواهینامه فنی و حرفه ای | |



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

سوزن باف گلها و حشرات شامل چله کشی کارگاه، نقشه خوانی، بافت با سوزن و تلفیق با پارچه می باشد.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Sozan bafi

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

-سوزن باف پیشرفته

-ژورباف

-سوزن باف

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



| ردیف | عناوین |
|------|------------------------------|
| ۱ | چله کشی با سیم و سیم و نخ |
| ۲ | انجام نقشه کشی و نقشه خوانی |
| ۳ | بافت گلبرگها به صورت جداگانه |
| ۴ | جداسازی گلبرگها از کارگاه |
| ۵ | محو سیمهای اضافی چله |
| ۶ | مونتاز گلبرگها به صورت گل |
| ۷ | بافت انواع حشرات |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۵ | ۱۱ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| سوزن | | | | دانش: |
| قیچی | | ۱ | | - نحوه انتخاب کارگاه متناسب با نوع و سایر گل |
| سیم چین | | ۲ | | - نحوه کوک دور کارگاهی ، چله کشی با انواع سیم های فلزی |
| قلاب | | | | برای گل‌های برجسته و نخ و سیم برای گل روی لباس |
| هویه | | ۱ | | - انواع نخ برای گل‌های مختلف |
| نقشه | | | | مهارت : |
| نخ | | ۱ | | -انجام یک نمونه کوک دور کارگاهی |
| انواع سیم های فلزی (برنج، مس ، آلومینیم) | | ۳ | | - چله کشی با سیم متناسب با نوع گل |
| ژلاتین | | ۷ | | - چله کشی تلفیقی سیم و نخ متناسب با نوع گل روی لباس |
| پرچم | | | | نگرش : |
| مدار | | | | معرفی گل‌های سوزن باف و نحوه کار |
| پاک کن | | | | ایمنی و بهداشت : |
| نقشه خام | | | | - در حین بافت توجه به سوزن نکته اصلی ایمنی می باشد |
| سیم ساقه | | | | - نحوه در دست گرفتن کارگاه و نحوه نشستن عامل مهمی در سلامت ستون فقرات می باشد . |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - |
| | | | | - |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : | |
|--|--|------|------|---|-----------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | | انجام نقشه کشی و نقشه خوانی |
| | ۹ | ۷ | ۲ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| سوزن | | | | دانش: | |
| قیچی | | | ۰/۵ | - مفهوم نقشه کشی | |
| سیم چین | | | ۰/۵ | - مفهوم نقشه خوانی | |
| قلاب | | | ۰/۵ | - ویژگی های نقشه کشی در کارگاه | |
| هویه | | | ۰/۵ | - طریقه اطلاعات نقشه خوانی | |
| نقشه | | | | مهارت : | |
| نخ | | ۲ | | - ترسیم نقشه گل | |
| انواع سیم های فلزی (برنج، مس ، آلومینیم) | | ۵ | | - اجرای نقشه در کاغذ شطرنجی | |
| ژلاتین | | | | | |
| پرچم | | | | نگرش : | |
| مدار | | | | - | |
| پاک کن | | | | | |
| نقشه خام | | | | ایمنی و بهداشت : | |
| سیم ساقه | | | | - در حین بافت توجه به سوزن نکته اصلی ایمنی می باشد - نحوه در دست گرفتن کارگاه و نحوه نشستن عامل مهمی در سلامت ستون فقرات می باشد . | |
| | | | | توجهات زیست محیطی : | |
| | | | | - | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۱ | ۱۹ | ۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| سوزن | | | | دانش : |
| قیچی | | | ۰/۵ | طریقه بافت گلبرگ و انواع آن |
| سیم چین | | | ۰/۵ | طریقه بافت برگ و انواع آن |
| قالب | | | ۰/۵ | نحوه کم و یا زیاد کردن بافت در گلبرگ |
| هویه | | | ۰/۵ | نحوه جمع کردن گلبرگ |
| نقشه | | | | مهارت : |
| نخ | | ۶ | | بافت یک نمونه گل رز |
| سیم | | ۶ | | بافت یک گلبرگ به صورت مخروطی |
| ژلاتین | | ۷ | | بافت یک نمونه گلبرگ با سر جمع مثل گل آفتاب گردان |
| پرچم | | | | - |
| مداد | | | | نگرش : |
| پاک کن | | | | -چگونگی بافت انواع گل سوزن بافت |
| نقشه خام | | | | ایمنی و بهداشت : |
| سیم ساقه | | | | -در حین بافت توجه به سوزن نکته اصلی ایمنی می باشد -نحوه در دست گرفتن کارگاه و نحوه نشستن عامل مهمی در سلامت ستون فقرات می باشد . |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۴ | ۳ | ۱ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| سوزن | | | | دانش : |
| قیچی | | | ۰/۵ | نحوه جداسازی گلبرگ از کارگاه |
| سیم چین | | | ۰/۵ | جمع کردن سیمهای انتهایی کار به عنوان ساقه هنگام چیدن |
| قالب | | | | چله |
| هویه | | | | مهارت : |
| نقشه | | ۱ | | خارج کردن یک گل از کارگاه |
| نخ | | ۱ | | جمع کردن سیمهای اضافی در ساخت گل |
| سیم | | ۱ | | قیچی کردن کوک یا چله در انتهایی کار |
| ژلاتین | | | | |
| پرچم | | | | نگرش : |
| مدار | | | | -جداسازی گل‌های بافته شده از کارگاه |
| پاک کن | | | | |
| نقشه خام | | | | |
| سیم ساقه | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | -در حین بافت توجه به سوزن نکته اصلی ایمنی می باشد -نحوه در دست گرفتن کارگاه و نحوه نشستن عامل مهمی در سلامت ستون فقرات می باشد . |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۶ | ۴ | ۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| سوزن | | | | دانش : |
| قیچی | | | ۰/۵ | چگونگی از بین بردن سیم‌های اضافی چله |
| سیم چین | | | ۱ | بافت پرچم با چله‌های اضافی |
| قلاب | | | ۰/۵ | نحوه حالت دادن گلبرگها بوسیله سیم های چله |
| هویه | | | | مهارت : |
| نقشه | | ۲ | | جمع کردن و محو کردن سیم‌های اضافی چله |
| نخ | | ۲ | | حالت دادن و پاکسازی یک نمونه گلبرگ |
| سیم | نگرش : | | | |
| ژلاتین | -دقت در صحیح حالت دادن گلبرگها | | | |
| پرچم | | | | |
| مدار | ایمنی و بهداشت : | | | |
| پاک کن | -در حین بافت توجه به سوزن نکته اصلی ایمنی می باشد | | | |
| نقشه خام | -نحوه در دست گرفتن کارگاه و نحوه نشستن عامل مهمی در سلامت ستون فقرات می باشد . | | | |
| سیم ساقه | توجهات زیست محیطی : | | | |
| | - | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۲ | ۲۰ | ۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| سوزن | | | | دانش : |
| قیچی | | | ۰/۵ | چگونگی مونتاژ گلبرگها با توجه به نوع گل |
| سیم چین | | | ۱ | روش حالت دادن هر کدام از گلبرگها با توجه به محل قرارگیری برگرفته از طبیعت |
| قالب | | | | |
| هویه | | | ۰/۵ | روش قراردادن ۲ یا ۳ ردیف گلبرگ روی یکدیگر به تناسب نیاز گل |
| نقشه | | | | |
| نخ | | | | مهارت : |
| سیم | | ۵ | | انجام بافت و مونتاژ گلبرگها کنار یکدیگر |
| ژلاتین | | ۵ | | تهیه یک گلبرگ همراه با برگ و ساقه |
| پرچم | | | | کاربرد: روتختی ، آباژور، جلد قرآن، رومیزی |
| مدار | | | | |
| پاک کن | | ۱۰ | | پروژه عملی : مونتاژ روی یکی از ملزومات دوختی بالا |
| نقشه خام | | | | نگرش : |
| سیم ساقه | | | | - معرفی رشته سوزن بافی |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - در حین بافت توجه به سوزن نکته اصلی ایمنی می باشد - نحوه در دست گرفتن کارگاه و نحوه نشستن عامل مهمی در سلامت ستون فقرات می باشد . |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : بافت انواع حشره |
|--|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۴ | ۲۲ | ۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| سوزن | | | | دانش : |
| قیچی | | | ۱ | -مفهوم نقشه کشی در اشکال حشره |
| سیم چین | | | ۰/۵ | -مفهوم نقشه خوانی اشکال حشره |
| قلاب | | | ۰/۵ | -نحوه بافت |
| هویه | | | | مهارت : |
| نقشه | | ۵ | | -اجرای نقشه روی کاغذ شطرنجی |
| نخ | | ۵ | | -بافت نقشه قابل اجرا |
| سیم | | ۵ | | -بافت نقشه های قرینه ای |
| ژلاتین | | ۵ | | -بافت نقشه های غیر قرینه |
| پرچم | | ۲ | | -محو نمودن سیم های چله پس از اجرای کار |
| مدار | | | | نگرش : |
| پاک کن | | | | -معرفی تولیدات سوزن بافی |
| نقشه خام | | | | ایمنی و بهداشت : |
| سیم ساقه | -در حین بافت توجه به سوزن نکته اصلی ایمنی می باشد -نحوه در دست گرفتن کارگاه و نحوه نشستن عامل مهمی در سلامت ستون فقرات می باشد . | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | |
| | - | | | |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------------------|-------------------|--------|---------|
| ۱ | فیلم | ویژه سوزن بافی | ۱ | |
| ۲ | عکس | ویژه سوزن بافی | ۱ | |
| ۳ | صندلی | ویژه کارآموزان | ۱۵ | |
| ۴ | تخته | وایت برد | ۱ | |
| ۵ | ماژیک | وایت برد | ۳ | |
| ۶ | آلبوم نمونه کار قبلی | ویژه سوزن بافی | ۱ | |
| ۷ | رایانه | با متعلقات | ۱ | |
| ۸ | تابلوی دوختی | ویژه سوزن بافی | ۱ | |
| ۹ | کپسول آتش نشانی | ویژه کارگاه | ۱ | |
| ۱۰ | جعبه کمک های اولیه | ویژه کارگاه | ۱ | |
| ۱۱ | کتاب آموزشی | ویژه سوزن بافی | تعدادی | |
| ۱۲ | میز کار | ویژه کارآموزان | ۳ | |
| ۱۳ | تهویه مناسب هوا | جهت کارگاه | ۱ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-------------------|--|-------|---------|
| ۱ | کارگاه | گرد، مستطیل و مربع | ۱۵ | |
| ۲ | سوزن | سوزن کوبلن ، چانیل | ۱۵ | |
| ۳ | قیچی | کوچک | ۵ | |
| ۴ | نخ | مرسریزه، گلابتون، پلاستیک، عمامه و ... | ۳ | |
| ۵ | سیم | شماره ۳ تاج ودسته گل | ۱۵ | |
| ۶ | مواد شوینده | مایع دستشویی | ۱ | |
| ۷ | مداد | HB | ۱۵ | |
| ۸ | کاغذ شطرنجی | مرکزدار برای کارگاه گرد | ۱۵ | |
| ۹ | کاغذ شطرنجی | ساد برای کارگاه ۴ گوش | ۱۵ | |
| ۱۰ | نمونه تصاویر گلاژ | لباس، روتختی، رومیزی و | ۱ سری | |
| ۱۱ | نمونه کار گلاژ | ویژه سوزن بافی | ۱ سری | |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .