



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی – کاربردی

دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی
مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تک پودمان

گروه: صنعت

مقدمه:

در عصر حاضر برق صنعتی ، نقش مهمی در صنایع به عهده دارد . این رشته به بررسی ساختمان ، طرز کار ، کاربردها ، چگونگی نصب ، راه اندازی ، عیب یابی ، تعمیر و نگهداری تجهیزات الکتریکی واقع در صنایع می پردازد .

بدون استفاده از این تجهیزات ، هیچ چرخی در صنعت به چرخش در نمی آید . این تجهیزات عبارتند از انواع موتورهای الکتریکی ، ژنراتورها ، ترانسفورماتورها ، تابلوهای الکتریکی و ...

پیشرفت های اخیر در زمینه برق صنعتی مانند استفاده از درایورهای کنترل سرعت ، راه اندازهای نرم موتورهای الکتریکی و کنترل کننده های منطقی برنامه پذیر و از طرف دیگر کمبود نیروی انسانی متخصص در این زمینه ها ، ضرورت تربیت نیروی کارآمد که بتواند از عهده بهره برداری ، نصب ، راه اندازی ، تعمیر و نگهداری این تجهیزات برآید را نمایان می سازد .

این دوره با عنوان سیم کشی ، کابل کشی و اندازه گیری الکتریکی مشتمل بر پنج درس است نقشه کشی عمومی برق ، فلزکاری برق ، اندازه گیری الکتریکی ، کار با لوله ها و اتصالات ، سیم کشی و کابل کشی . که هر یک به تنها یی پیش نیاز دوره های متنوع بعدی می باشد و نقش به سزایی در پیشبرد اهداف تعیین شده دارند . در این دوره اغلب سعی شده است مطالب بیشتر از بعد عملی ارایه شود و بدیهی است در هر پروژه کوچک و بزرگی بسیار موثر و کاربردی هستند .

تعریف و هدف دوره:

در دوره آموزشی "سیم کشی ، کابل کشی و اندازه گیری الکتریکی "که هدف تربیت نیروی انسانی متخصص در بخشی از حوزه برق صنعتی است . فرآگیرنده می تواند مهارت های نقشه کشی ، ساخت تابلوهای الکتریکی ، اندازه گیری ، برشکاری ، سوراخکاری و مونتاژ قطعات را کسب نماید همچنین مهارت کار با وسایل اندازه گیری الکتریکی مختلف ، لوله کشی برق ، نصب مجاری سیم کشی و سیم کشی و کابل کشی فشار ضعیف را کسب نماید .

ضرورت و اهمیت دوره:

لازمه تربیت نیروی کارآمد ، آموزش گام به گام و به صورت دانش مهارتی است . این دوره پیش نیاز دوره های تخصصی برق صنعتی می باشد به طوریکه در هر دوره تخصصی برق می توان رد پای این دوره را مشاهده کرد .

شاپیستگی ها، مهارت ها و تخصص های قابل انتظار:

- نقشه کشی و اجرای چاپ در برنامه اتوکد
- اندازه گیری، برش کاری، سوراخ کاری و قلاویز کاری، خم کاری، جوشکاری و لجم کاری
- اندازه گیری کمیت های الکتریکی با دستگاه های اندازه گیری مختلف
- لوله کشی برق و نصب ترانکینگ های ترمومپلاست و فلزی
- سیم کشی داخل لوله و ترانکینگ، کابل کشی و نصب با سداکت های فشار ضعیف
- استفاده از استاندارد ها ، کتب راهنمای و نرم افزار های تخصصی
- برآورد مواد و ابزار لازم
- بکار گیری و پیاده سازی اصول ایمنی ، بهداشت و محیط زیست و نظارت بر اجرای آن ها

سطح آموزشی:

- تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (دیپلم - کاردانی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی و کارشناسی (کاردانی - کارشناسی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد (کارشناسی - کارشناسی ارشد)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (کارشناسی ارشد - دکتری)

شغل قابل احراز:

- سیم کش و کابل کش
- کمک برقکار در کارخانه

ضوابط و شرایط پذیرش ورودی:

الف - (حدائق مدرن تحصیلی / رشته تحصیلی / گواهی سلامت، تجربه کاری و ...)

- دیپلم

ب - در صورت نیاز به گذراندن دروس پیش نیاز مطابق جدول زیر ارایه شود:

ساعت			نام درس	کد	ردیف
جمع	عملی	نظری			

الف) جدول ساختار دروس و نحوه اجرای تک پودمان سیم کشی، کابل کشی و اندازه گیری الکتریکی
(عملیات پایه برق)

توضیحات (دروس پیش نیاز)	ساعت			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۸۰	۶۴	۱۶	نقشه کشی عمومی با رایانه	۱
-	۸۰	۶۴	۱۶	فلزکاری (برق)	۲
-	۶۸	۴۰	۲۸	اندازه گیری الکتریکی	۳
-	۳۲	۲۴	۸	کار با لوله ها و اتصالات	۴
-	۶۰	۴۸	۱۲	سیم کشی و کابل کشی	۵
	۳۲۰	۲۴۰	۸۰	جمع کل	

* رعایت توالی در انتخاب دروس الزامی می باشد .

ب) جدول مقایسه ای ساعت دروس نظری و عملی

درصد استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع دروس
حد اکثر ۳۰ درصد	۲۵	۸۰	نظری
حد اقل ۷۰ درصد	۷۵	۲۴۰	عملی
۱۰۰	۱۰۰	۳۲۰	جمع

ج) طول و شکل اجرای تک پودمان:

- این تک پودمان حداقل در یک دوره ۲ ماهه و حد اکثر در یک دوره ۴ ماهه قابل ارایه است.
- طول دوره تک پودمان ۸۰ ساعت نظری و ۲۴۰ ساعت عملی است. در مجموع ۳۲۰ ساعت عملی و نظری است
- مجموع ساعت دروس پودمان حد اقل ۱۶۰ و حد اکثر ۴۸۰ است.

د) نحوه ارزیابی تک پودمان

آزمون کتبی (جامع) ، آزمون عملی (جامع) ، ارایه پروژه ، ارایه نمونه کار و سایر با ذکر مورد قبولی در کلیه دروس پودمان منجر به اخذ گواهینامه پودمان مربوطه می گردد.

عملی	نظری		نام درس: نقشه کشی عمومی با رایانه
۶۴	۱۶	ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در نصب نرم افزار، نقشه کشی با نرم افزار و کار با ابزارهای کمکی و ویرایشی نرم افزار			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۷	۲	<p>- نحوه نصب نرم افزار ، بازکردن و بستن برنامه اتوکد- قسمت‌های مختلف پنجره اصلی برنامه اتوکد- مفاهیم اولیه در اتوکد- <i>help</i> نرم افزار- نصب نرم افزار اتوکد (جدیدترین نسخه) و فعال کردن برنامه- بازکردن و بستن برنامه اتوکد- مشاهده قسمت‌های مختلف پنجره اصلی برنامه اتوکد-</p> <p>تغییر رنگ صفحه ترسیم در برنامه اتوکد- مشاهده اطلاعات در پنجره <i>Help</i>- اجرای تنظیم‌ها در محیط برنامه (جابجایی ، جایگذاری نوار ابزار و)</p>	نصب نرم افزار و کار با محیط نرم افزار اتوکد ۱
۹	۲	<p>- نحوه ایجاد یک فایل ترسیمی و ذخیره سازی آن- نحوه تنظیم و کنترل واحد اندازه‌گیری در برنامه اتوکد- ابزار رسم خطوط- سیستم‌های مختصات (دکارتی ، قطبی) - تکنیک‌های پیشرفتی در ترسیم- انتخاب ، جابجایی و پاک کردن موضوعات ترسیمی- نحوه رسم چهارضلعی ، گرد و پنج کردن گوشه چهارضلعی و آفست کردن موضوعات- نحوه رسم چند ضلعی- سبک‌های مختلف انتخاب (پنجره ای ، متقطع) - نحوه رسم دایره ، بیضی ، کمان ، خطوط پیوسته و تنظیم ضخامت و رنگ خطوط- نحوه رسم با ابزار ابرمشخص کننده ، کمان بیضی شکل ، منحنی- نحوه رسم خطوط بی قاعده (دستور <i>Sketch</i> و ...) - نحوه نقطه گذاری در قسمت‌های مختلف- نحوه توپر کردن موضوع ها- نحوه رسم حلقه ، جدول- ایجاد یک فایل ترسیمی- ذخیره سازی فایل ترسیمی- تنظیم و کنترل واحد اندازه گیری - رسم خط ، چهارضلعی ، چندضلعی ، دایره ، بیضی ، کمان ، خطوط پیوسته و ..) - رسم شکل‌های مختلف با استفاده از مختصات نسبی</p>	اجرای رسم‌های ابتدایی ، متنوع و پیشرفتی ۲

			نام درس: نقشه کشی عمومی با رایانه
		ساعت	پیش نیاز/هم نیاز: ندارد
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در نصب نرم افزار ، نقشه کشی با نرم افزار و کار با ابزارهای کمکی و ویرایشی نرم افزار			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
		<p>رسم شکل های مختلف با استفاده از مختصات (دکارتی و قطبی) با دقت بالا- انتخاب ، جایه جایی و پاک کردن موضوعات- کپی موضوع ها با ابزار آفست- رسم چهارضلعی گوشه گرد و گوشه پنجم- رسم شکل های مختلف با ابزار ابر مشخص کننده ، کمان بیضی شکل و منحنی (پیوسته) - تنظیم ضخامت خطوط رسم شده- نقطه گذاری روی خطوط رسم شده- تغییر و تنظیم رنگ موضوع ها رسم شده- ایجاد موضوع ها به صورت توپی- رسم حلقه (دستور <i>Donut</i>) - رسم جدول</p>	۲ اجرای رسم های ابتدایی ، متنوع و پیشرفتی
۷	۲	<p>- نحوه کپی کردن ، آینینه کردن ، آرایه بندی (مستطیلی ، دایره ای) ، دوران ، تغییر مقیاس موضوع ها- نحوه تغییر دادن شکل موضوع ها رسم شده- نحوه تغییر طول خط ها و کمان ها- نحوه تغییر طول خط ها و کمان ها- نحوه برش ، امتداد دادن ، تجزیه ، گروه بندی ، یکپارچه سازی موضوع های رسم شده- نحوه ویرایش پهنهای خطوط و تکنیک بستن خطوط باز رسم شده- نحوه ویرایش رئوس موضوع ها رسم شده- کپی موضوع های رسم شده- آینینه کردن موضوع های رسم شده- کپی های متعدد موضوع های رسم شده با دستور <i>Array</i> (آرایه بندی مستطیلی) و <i>Polar Array</i> (آرایه بندی دایره ای) - تغییر مقیاس موضوع های رسم شده- تغییر شکل موضوع های رسم شده به شکل های بدون قاعده- تغییر طول خط ها و کمان های رسم شده با دستور <i>Lengthen</i> - امتداد ، تجزیه ، گروه بندی ، یکپارچه سازی موضوع های رسم شده- ویرایش پهنهای خطوط رسم شده- بستن خطوط باز رسم شده- ویرایش رئوس موضوع های رسم شده</p>	۳ اعمال ویرایش با امکانات متنوع و حرفة ای

			نام درس: نقشه کشی عمومی با رایانه	
		ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد	
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در نصب نرم افزار، نقشه کشی با نرم افزار و کار با ابزارهای کمکی و ویرایشی نرم افزار				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف		
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۹	۲	<p>- بزرگ نمایی موضوع های ترسیمی- ابزارهای کمکی نمایش (دستورهای <i>Clean screen</i> ، <i>Zoom</i> ، <i>Undo</i> ، <i>Redo</i> <i>Object</i> ، <i>Object snap</i> ، <i>Polar Snap</i> ، <i>Ortho</i>)</p> <p>- تنظیم های پویا در اتوکد- تنظیم بزرگ نمایی و کوچک نمایی موضوعات ترسیمی و جا به جایی در بزرگ نمایی-</p> <p>بازگرداندن تغییرات اعمال شده با دستورهای <i>Undo</i> و <i>Redo</i>- روشن و خاموش کردن موقت همه موضوع های صفحه نمایش با دستورات <i>Clean screen (on/off)</i> - رسم دقیق خطوط مستقیم (قائمه) با فعال کردن قابلیت <i>Ortho</i>- کنترل پرش مکان نما هنگام اجرای ترسیم های بر روی صفحه با دستور <i>Snap</i> - رسم دقیق خطوط مستقیم (غیر قائمه) با فعال کردن قابلیت <i>Polar Snap</i>- نقطه یابی نقاط خاص از موضوعات رسم شده با فعال شدن قابلیت <i>Osnap</i>- رسم شکل های هم مرکز و هم امتداد (وارد کردن مقادیر در کادرهای <i>Object snap Tracking (Otrack)</i>)- ظاهر کردن خطوط (شبکه شناور مکان نما و توضیح های هنگام ترسیم- ظاهر کردن خطوط (شبکه ای مانند) بر روی صفحه ترسیم با قابلیت <i>Grid</i></p>	استفاده از ابزارهای کمکی نمایش و ترسیم	۴
۴	۱	<p>- نحوه ایجاد ، حذف ، خاموش کردن و قفل کردن لایه ها- نحوه تغییر دادن رنگ موضوعات- نحوه تغییر ضخامت و نوع خطوط ترسیمی- نحوه انتخاب سریع موضوعات- نوار ابزار لایه ها و هماهنگ سازی ویژگی های موضوعات- ایجاد لایه های متعدد در برنامه اتوکد- حذف کردن لایه های اضافی و بدون استفاده- خاموش و روشن کردن لایه ها- قفل کردن لایه و باز کردن قفل</p>	لایه بندی نقشه ها و جاری کردن لایه	۵

عملی	نظری		نام درس: نقشه کشی عمومی با رایانه
		ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در نصب نرم افزار، نقشه کشی با نرم افزار و کار با ابزارهای کمکی و ویرایشی نرم افزار			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
		- تغییر رنگ موضوعات ترسیمی با پنجره لایه ها- تغییر ضخامت خطوط ترسیمی یک لایه- مدیریت و کنترل دقیق بر روی نوع خطوط مرتبط با هر لایه انتخاب ویژگی های تعریف شده در حداقل زمان ممکن- استفاده از نوار ابزار لایه ها برای جایی یک موضوع انتخابی بین لایه های مختلف- استفاده از دستور هماهنگ سازی ویژگی ها (شامل خصوصیات مختلفی مثل نوع خط ، ضخامت خط ، رنگ خط و ...)	لایه بندی نقشه ها و جاری کردن لایه ۵
۶	۲	- نماهای مختلف موضوعات ترسیمی (نماهای اصلی و فرعی) - نحوه رسم یک مکعب به صورت ایزومتریک- نحوه رسم یک مدل در حالت ایزومتریک- نحوه ایجاد بلوک و تنظیمات موجود در پنجره <i>Definition</i> - نحوه استفاده از بلوک ساخته شده- نحوه تغییر نام ، حذف و ویرایش یک بلوک- نحوه ساخت و استفاده از <i>wblock</i> - دستورهای <i>Measure</i> و <i>Divide</i> - نحوه استفاده از بلوک در تقسیم بندی موضوعات- رسم یک مکعب و یک مدل به صورت ایزومتریک- ایجاد و اعمال تنظیمات یک بلوک و بهره گیری از بلوک ساخته شده- تغییر نام ، حذف و ویرایش یک بلوک- ساخت و استفاده از <i>Wblock</i> در کلیه فایل های ترسیمی- تقسیم یک موضوع به چندین قسمت مساوی (برای بالا بردن سرعت ، کیفیت و دقت ترسیم از بلوک) - تقسیم بندی و کنترل فواصل بین موضوعات (<i>Measure</i>)	رسم نقشه های ایزومتریک و استفاده از بلوک ها ۶
۹	۲	- سبک های اندازه گذاری- تکنیک های استفاده از متن و نوشته در اتوکد- تکنیک های استفاده از متن و نوشته در اتوکد- نحوه اعمال کنترل دقیق بر متن ، میزان دوران خط اندازه گذاری ،	اندازه گذاری موضوعات در اتوکد و بررسی دقیق وضعیت موجود ۷

عملی	نظری		نام درس: نقشه کشی عمومی با رایانه
		ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در نصب نرم افزار، نقشه کشی با نرم افزار و کار با ابزارهای کمکی و ویرایشی نرم افزار			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)			
عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
		ریز محتوا	رئوس مطالب
		<p>پیکان اندازه گذاری و - نحوه ساخت <i>Style</i> برای متن و اندازه گذاری- نوار ابزار اندازه گذاری- نحوه تایپ و اندازه گذاری بر روی کمان- اندازه گذاری های (مختصاتی ، شعاعی ، شعاعی خطی ، قطری ، زوایا ، پی در پی و ...) - نحوه علامت گذاری مراکز دایره ها و کمان ها- خطوط راهنمایی و تنظیمات مربوطه- هاشور و تنظیمات مربوطه- گرادیان و تنظیمات مربوطه- دستورات <i>Time</i> ، <i>Idpoint</i> ، <i>Area</i> ، <i>Distance</i> ، <i>Dlist</i> ، <i>List</i> و ...) - ماشین حساب اتوکد- اندازه گذاری افقی و عمودی قسمت های مختلف ترسیمات- تایپ میتني در یک سطر و قرار دادن آن در ترسیمات- تایپ متن ها چند سطري و وارد کردن آن ها به صورت پلاراگراف (کادر محاوره ای) در صفحات کاری با استفاده از نوار ابزار قالب بندی متن- اندازه گذاری موضوعات با اعمال کنترل دقیق بر متن ، میزان دوران خط اندازه گذاری ، پیکان اندازه گذاری و ... - ساخت <i>Style</i> برای متن و اندازه گذاری برای بالا بردن سرعت و کیفیت کاری- فعال سازی و استفاده از نوار ابزار اندازه گذاری- تایپ و چیدمان مستقل متن و اندازه گذاری بر روی شکل های کمانی- اندازه گذاری مختصات یک نقطه یا موضوع خاص از نقشه- اندازه گیری شعاع یک دایره یا کمان به صورت دقیق و نمایش آن با اندازه گذاری شعاعی (<i>Radius</i>) - اندازه گیری و نمایش قطر دایره یا بیضی با اندازه گذاری قطری (<i>Diameter</i>) - اندازه گذاری زوایایی موجود شکل رسم شده- اندازه گذاری شکل ها بدون توجه به جهت (<i>Aligned</i>) - اندازه گذاری موضوعات به صورت </p>	اندازه گذاری موضوعات در اتوکد و بررسی دقیق وضعیت موجود

			نام درس: نقشه کشی عمومی با رایانه
		ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در نصب نرم افزار، نقشه کشی با نرم افزار و کار با ابزارهای کمکی و ویرایشی نرم افزار			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
		سریع و متصل (پی در پی) - علامت گذاری مرکز دایره ها و کمان ها (Center mark) - رسم و ویرایش خطوط راهنمای تفکیک موضوعات مختلف نقشه ها با استفاده از هاشور و ویرایش آن ها- کپی برداری خصوصیات یک هاشور- اعمال هاشورهای متصل و غیر متصل به موضوعات ترسیمی- هاشور در شکل های تو در تو با تنظیمات پیشرفته در پنجره Hatch and Gradient- ایجاد دو وجه تمایز در موضوعات ترسیمی با اضافه کردن گرادیان- بررسی فاصله بین نقاط موجود ترسیمات و رفع خطاهای احتمالی با دستور Distance- محاسبه و بررسی مساحت و محیط موضوعات ترسیمی با دستور Area و تکنیک های مختلف اندازه گیری مساحت و محیط- اندازه گیری و بررسی مختصات مختلف در صفحات کاری با دستور ID Point- استخراج زمان ساخت موضوعات مختلف با دستور Time- گزارشگیری در مورد موضوعات ترسیمی به صورت جزء جزء و کلی با دستورات List و Dblist- استفاده از ماشین حساب اتوکد برای اجرای محاسبات مختلف	اندازه گذاری موضوعات در اتوکد و بررسی دقیق وضعیت موجود
۷			
۹	۲	- نوار ابزار View- پانل تنظیمات Properties- کنترل و مدیریت دقیق بر نمایهای مختلف موضوعات ترسیمی و پس زمینه نمایهای نوار ابزار View- اعمال تنظیمات بر آیکون محور مختصات- استفاده همزمان نمایهای با دستور View ports یا vports- فعال سازی ، جایگذاری و تغییر ویژگی های پانل Properties- سه بعدی سازی با پانل تغییر ویژگی های پانل Properties- کنترل چیدمان موضوعات ترسیمی با Properties (Thickness) Properties پانل Properties	رسم نمایهای مختلف در برنامه اتوکد و پانل تنظیمات
			۸

عملی	نظری		نام درس: نقشه کشی عمومی با رایانه
		ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در نصب نرم افزار، نقشه کشی با نرم افزار و کار با ابزارهای کمکی و ویرایشی نرم افزار			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)			
عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
		ریز محتوا	
۴	۱	<p>- پالت <i>Plot</i> - <i>Page setup</i> - دستور <i>Design center</i> - دستور <i>Preview</i> - استفاده از ترسیمات به وسیله پالت <i>Design center</i> - مرور سریع پوششها در پالت <i>Design center</i> - بررسی محتویات فایل جاری با پالت <i>Design center</i> - دستیابی به سوابق بررسی ها در پالت <i>Design center</i> - جستجوی اطلاعات در <i>Design center</i> - تنظیمات اعمالی در پنجره <i>Page Setup</i> (تنظیمات و ویرایش اندازه صفحه ، محدوده قابل چاپ ، حاشیه صفحه چاپی و ...) - کنترل صفحه قبل از ارسال به چاپ با دستور <i>Plot preview</i></p>	<p>نقشه کشی و اجرای چاپ در برنامه اتوکد</p> <p>۹</p>
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: <ul style="list-style-type: none"> - مهندس غلامرضا خلیق، نقشه کشی به کمک <i>auto cad</i> انتشارات راهی - اشرافی، ۱۳۹۰ - <i>auto cad help</i> نرم افزار - ابوالفضل طاهریان ریزی، آموزش گام به گام جادویی اتوکد، انتشارات طاهریان 			

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نقشه کشی عمومی با رایانه

۱- **ویژگی های مدرس:** (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی برق ، کارشناسی مکانیک ، کارشناسی عمران

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سالیقه تدریس مرتبط(به سال): ۳ سال

- حداقل سالیقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۷۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه

متربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- جعبه کمک های اولیه و کپسول آتش نشانی ۴- لوازم التحریر (مداد ، پاکن ، اتود ، خط کش و ...)

۲- رایانه با کلیه متعلقات ۵- نرم افزار اتوکد نسخه جدید ۸- پرینتر لیزری

۳- کاغذ A4 DVD CD ۶- اسکنر ۹-

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشهای با ذکر مورد.....

عملی	نظری		نام درس: فلزکاری (برق)
۶۴	۱۶	ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در اندازه گیری ، برشکاری ، سوراخکاری، خم کاری و مونتاژ قطعات کار			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۱۴	۴	<ul style="list-style-type: none"> - واحدهای اندازه گیری طول ، سطح و حجم در سیستم متریک - واحدهای اندازه گیری طول ، سطح و حجم در سیستم اینچی - وسائل اندازه گیری (خط کش ، متر ، کولیس ، ریزنچ) - گونیا- سوزن خط کش - سنبه نشان - تبدیل سیستم های اینچی به متریک و بر عکس- اندازه گیری قطعه کار (با استفاده از خط کش، متر ، کولیس و ...)- اندازه گیری و اندازه گذاری روی ورقه ها - استفاده از وسائل حفاظت شخصی 	اندازه گیری ۱
۷	۱	<ul style="list-style-type: none"> - کمان اره تیغه اره ها و اره عمود بر- قیچی ورق بری- اره فارسی بر بری- - سنگ فرز و ساب - سوهان - اندازه گذاری و برش قطعه کار (ورق ، پروفیل)- پرداخت و پلیسه گیری قطعه کار (بوسیله سوهان و سنگ و ...) 	برشکاری ۲
۷	۱	<ul style="list-style-type: none"> - متنه دریل و انواع آن ها- گردبر و متنه مخروطی (کاجی)- پانچ - قلاویز ، دسته قلاویز و ماشین قلاویز-- ایجاد اثر خط روی قطعه کار - نشان گذاری روی قطعه کار قبل از سوراخکاری - ایجاد سوراخ با استفاده از دریل گرد بر ، متنه مخروطی و پانچ - قلاویزکاری روی قطعه به صورت دستی و ماشینی 	سوراخکاری و قلاویزکاری ۳
۶	۱	<ul style="list-style-type: none"> - دستگاه خم کاری و انواع آن - چکش (فلزی - پلاستیکی) - سیندان - خم کاری ورقه ها به ابعاد و زاویه های مختلف و اصلاح آن توسط چکش و سیندان - اندازه گذاری برش های لازم با قیچی ورق بری طبق نقشه 	خم کاری ۴

عملی	نظری		نام درس: فلزکاری (برق)
		ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در اندازه گیری ، برشکاری ، سوراخکاری، خم کاری و مونتاژ قطعات کار			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۳۰	۹	<p>- انواع اتصال‌ها - پیچ و مهره - پرج و دستگاه پرج - لحیم و هویه لحیم کاری - دستگاه نقطه جوش و اصول کار با آن - اصول خال جوش زدن و خط جوش زدن -- سوراخکاری دو قطعه و اتصال آن با استفاده از پیچ و مهره و پرج-- لحیم کاری - ثابت نمودن قطعات با خال جوش - اتصال قطعات با فرآیند جوشکاری - اتصال دو ورق با استفاده از دستگاه نقطه جوش - پلیسه گیری ، جرم گیری و تمیز کردن محل اتصال</p>	<p>جوشکاری و لحیم کاری</p> <p>۵</p>
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <ul style="list-style-type: none"> - محمدرضا عباسی ، مرجع کامل استاندارد قطعات ، سهادانش - حسین یاوری ، فلزکاری ، سوره مهر 			

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فلزکاری (برق)

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی مکانیک (ساخت و تولید) و کارشناسی مکانیک (ماشین افزار)

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سالی تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۲۵۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- دریل ستونی (ایستاده) ۴- اره فارسی بر برقی ۷- دستگاه خم کن ۱۰- دستگاه پانچ دستی ۱۳- دریل دستی برقی

۲- دستگاه جوشکاری ۵- قیچی ورق بری ۸- ترانسفورماتور یک به یک ۱۱- جهبه کمک های اولیه و کپسول آتش نشانی ۱۴- دسته قلاویز

۳- دستگاه نقطه جوش ۶- سگ رومیزی ۹- اره عمود بر ۱۲- وسائل حفاظت شخصی ۱۵- دریل قلاویز ۱۶- هویه هفت تیری

۱۷- آچار تخت ۱۸- پیچ گوشتی ۱۹- انبر دست ۲۰- سوزن خط کش

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

عملی	نظری		نام درس: اندازه گیری الکتریکی پیش نیاز/هم نیاز: ندارد
۴۰	۲۸	ساعت	
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در اندازه گیری کمیت های الکتریکی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)			
عملی	نظری	ردیف	
			رئوس مطالب و ریز محتوا
			ریز محتوا
			رئوس مطالب
۶	۶	۱	<p>ساختمان اتم - هدایت الکتریکی مواد (هدایها ، نیمه هدایها و عایقها)-بار الکتریکی و واحد آن - جریان و واحد آن - ولتاژ و واحد آن - مدار الکتریکی و اجزای آن (منبع ولتاژ ، سیم های رابط و مصرف کننده)- منابع جریان مستقیم (DC) (انواع پیلها (قابل شارژ و غیر قابل شارژ) و مولدهای DC) - کاربرد کلید در مدارهای الکتریکی - انواع وسایل اندازه گیری ولتاژ DC (آنالوگ و دیجیتال) - اندازه گیری ولتاژ DC با ولتمترو مولتی متر - انواع وسایل اندازه گیری جریان DC (آنالوگ و دیجیتال) - اندازه گیری جریان DC با آمپر متر و مولتی متر - اندازه گیری جریان های DC با مقدار آمپر زیاد - انواع مولتی متر و کاربردان - توان الکتریکی و واحد آن - انرژی الکتریکی و واحد آن - انواع خطا در اندازه گیری - مفهوم کالیبره کردن - علائم اختصاری دستگاه های اندازه گیری الکتریکی عایت مسایل اینمنی و حفاظتی هنگام اتصال وسایل اندازه گیری به مدار</p>
۶	۸	۲	<p>- مفهوم مقاومت الکتریکی - قانون اهم - عوامل موثر بر مقاومت یک هادی - اثر حرارت بر روی مقاومت یک سیم - انواع مقاومت ها از نظر کاربرد (ثابت و متغیر) - نوارهای رنگی مقاومت ها - توان مجاز یک مقاومت - اتصال سری پیل ها - اتصال سری مقاومت ها و ویژگی های آن (محاسبه مقاومت معادل و قانون تقسیم ولتاژ) - بیان قانون ولتاژ کیرشهف از طریق اتصال سری مقاومت ها و یک منبع - اتصال موازی پیل ها و شرایط آن اتصال موازی مقاومتها و ویژگی های آن (محاسبه مقاومت معادل و قانون تقسیم جریان - بیان قانون جریان کیرشهف از طریق اتصال موازی مقاومت ها و یک منبع</p>

عملی	نظری		نام درس: اندازه گیری الکتریکی پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در اندازه گیری کمیت های الکتریکی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف
رئوس مطالب و ریز محتوا	ریز محتوا	رئوس مطالب	
		<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم اتصال کوتاه و مدار باز - اندازه گیری مقاومت با مولتی متر - اندازه گیری مقاومت به روش غیر مستقیم - تشخیص اتصال کوتاه و مدار باز - رعایت مسایل ایمنی و حفاظتی هنگام اتصال وسایل اندازه گیری به مدار 	اندازه گیری مقاومت ۲
۶	۴	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم ولتاژ متناوب- مقادیر ماکزیمم و موثر- دوره تناوب و فرکانس - انواع منابع AC - انواع وسایل اندازه گیری ولتاژ AC - اندازه گیری ولتاژ AC با ولت‌متر و مولتی متر- اندازه گیری ولتاژ‌های زیاد با ترانسفورماتور AC با آمپر‌متر و مولتی متر- اندازه گیری جریان AC - اندازه گیری جریان ولتاژ (CT) - مولتی متر انبری- فرکانس متر (ارتعاشی و دیجیتالی - ترانسفورماتورهای اندازه گیری (PT و CT) - اندازه گیری فرکانس با فرکانس متر - رعایت مسایل ایمنی و حفاظتی هنگام اتصال وسایل اندازه گیری به مدار 	اندازه گیری ولتاژ و جریان AC و فرکانس ۳
۶	۴	<ul style="list-style-type: none"> - ساختمان خازن ، ظرفیت خازن و عوامل موثر بر آن، ولتاژ کارخازن ، انواع خازن ، خازن در جریان های DC و AC، راکتانس خازن، اختلاف فاز بین ولتاژ و جریان خازن ، اتصال موازی خازن ها و ظرفیت معادل آن ، اتصال سری خازن ها و ظرفیت معادل آن- ساختمان سلف ، اندوکتانس سلف و عوامل موثر بر آن ، انواع سلف ، سلف در جریان های DC و AC ، راکتانس سلف ، اختلاف فاز بین ولتاژ و جریان سلف- انواع وسایل اندازه گیری ظرفیت و اندوکتانس - تشخیص سالم بودن خازن- اندازه گیری ظرفیت با RLC متر- ذخیره بار الکتریکی در خازن و تخلیه آن همراه با رعایت نکات ایمنی- اندازه گیری اندوکتانس با RLC متر - رعایت مسایل ایمنی و حفاظتی هنگام اتصال وسایل اندازه گیری به مدار 	اندازه گیری ظرفیت و اندوکتانس ۴

عملی	نظري		نام درس: اندازه گیری الکتریکی پیش نیاز/هم نیاز: ندارد
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در اندازه گیری کمیت های الکتریکی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظري	ردیف
رئوس مطالب و ریز محتوا		رئوس مطالب	
۴	۲	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم توان های اکتیو ، راکتیو و ظاهری و واحد آنها- مفهوم ضریب توان - انواع وسایل اندازه گیری ضریب توان ، توان اکتیو ، توان راکتیو و انرژی الکتریکی - اندازه گیری ضریب توان با کسینوس فی متر- اندازه گیری توان اکتیو با وات متر- اندازه گیری توان راکتیو با وارمتر- اندازه گیری انرژی الکتریکی با کنتور - رعایت مسایل ایمنی و حفاظتی هنگام اتصال وسایل اندازه گیری به مدار 	اندازه گیری ضریب توان ، توان های اکتیو و راکتیو و انرژی الکتریکی
۶	۲	<ul style="list-style-type: none"> - منبع سه فاز - بار سه فاز (اتصال های ستاره و مثلث) ، روابط جریان و ولتاژ در مدارهای سه فاز با اتصال های ستاره و مثلث- انواع توان در مدارهای سه فاز- اندازه گیری توان اکتیو در مدارهای سه فاز- اندازه گیری توان راکتیو در مدارهای سه فاز- اندازه گیری انرژی الکتریکی در مدارهای سه فاز- رعایت مسایل ایمنی و حفاظتی هنگام اتصال وسایل اندازه گیری به مدار 	اندازه گیری کمیت ها در مدارهای سه فاز
۶	۲	<ul style="list-style-type: none"> - نحوه کار با اسیلوسکوپ و فانکشن ژنراتورها- مشاهده ولتاژهای متناوب با اسیلوسکوپ- اندازه گیری مقدار ماکزیمم ولتاژ متناوب با اسیلوسکوپ - اندازه گیری دوره تناوب و فرکانس با اسیلوسکوپ - رعایت مسایل ایمنی و حفاظتی هنگام اتصال وسایل اندازه گیری به مدار 	کار با اسیلوسکوپ و فانکشن ژنراتور
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
<ul style="list-style-type: none"> - فریدون قیطرانی و فتح الله نظریان ، اصول اندازه گیری الکتریکی - غلامعلی سرابی ، اصول مقدماتی الکتریسته ، انتشارات سازمان آموزش فنی و حرفهای - ترجمه محمود دیانی ، اندازه گیری الکتریکی ، مرکز نشر دانشگاهی - محمدرضا فیضی ، دستگاههای اندازه گیری، انتشارات دانشگاه تبریز - شهرام خدادادی ، مبانی الکتریسته، انتشارات صنایع آموزشی 			

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اندازه گیری الکتریکی

۱- **ویژگی های مدرس:** (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته رشته های تحصیلی متজانس: کارشناسی برق

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سالی تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعلمی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع ، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۲۵۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- جعبه کمک های اولیه و کپسول آتش نشانی ۴- میز الکترونیک ۷- کنتور دو تعریفه سه فاز اکتیو آنالوگ

۲- رایانه ۵- کنتور تک فاز اکتیو آنالوگ و دیجیتال ۸- مجموعه آمپر متر ولتمتر دیجیتال ۱۰- مولتی متر روی میزی دیجیتال

۳- میز آزمایشگاهی ۶- کنورسه فاز اکتیو آنالوگ و دیجیتال

۹- وات متر و وارمتر رومیزی دیجیتال ۱۱- مولتی متر دیجیتال و آنالوگ ۱۲- آمپر متر تابلویی ۱۳- ولتمتر تابلویی ۱۴- منبع تغذیه

جریان مستقیم ۱۵- فرکانس متر تابلویی ۱۶- فرکانس متر دیجیتالی ۱۷- مولتی متر انبری ۱۸- RLC- متر

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد
.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد

نام درس: کار با لوله ها و اتصالات	نظری	عملی				
پیش نیاز/هم‌نیاز:		ساعت	۲۴ ۸			
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در لوله کشی برق و نصب مجاری سیم کشی ترمопلاست و فلزی						
ب: سر فصل آموزشی:						
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی	زمان آموزش (ساعت)
۱	لوله کشی برق	لوله های برق (Conduit) - استاندارد ساخت (DIN, IEC, ISIRI,...) - طبقه بندی لوله های برق (استاندارد IEC ۶۰۶۱۴-۱) - انواع لوله و موارد کاربرد و عدم کاربرد آن ها - مشخصات فنی عمومی لوله های برق - طرفیت لوله ها - اصول و روش های نصب لوله های برق -- برش انواع لوله های برق - رزووه کردن لوله های فلزی - خم کاری لوله های برق - پلیسه گیری سطوح درونی و بیرونی لوله های برق - نصب لوله های برق بر روی دیوار تا سقف و کف - نصب آویز لوله های برق بر روی ساپورت با ریل و بست چنگالی - کنده کاری ، شیار درآوردن ، سوراخ کردن در سطوح مختلف برای نصب لوله برق ، قوطی های کلید و پریز ، جعبه تقسیم - استفاده از اتصالات برای لوله کشی	۹ ۳			
۲	نصب مجاری سیم کشی (ترانکینگ) ترمопلاست	استاندارد ساخت (DIN, IEC, ISIRI,...) - طبقه بندی ترانکینگ ها - انواع مجاری سیم کشی و کاربرد و عدم کاربرد آن ها - سیستم های مجاری سیم کشی - مشخصات عمومی ترانکینگ ها U-PVC - اصول و روش های نصب ترانکینگ ها U-PVC - جعبه تقسیم ها ، جعبه انشعاب ها ، قطعات اتصالی و انتهایی و انواع زانوها ، سه راه ها ، چهار راه ها و .. - ترانکینگ های U-PVC - برش ترانکینگ ها U-PVC با زاویه های مختلف - برقراری اتصالات ، قطعات و تجهیزات تراکینگ ها - نصب انواع تراکینگ های U-PVC (دیواری ، قرنیزی ، کلیپسی ، میزی ، کفی مدفون و ...)		۹ ۳		

عملی	نظری		نام درس: کار با لوله ها و اتصالات پیش نیاز/هم نیاز:
		ساعت	
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در لوله کشی برق و نصب مجاری سیم کشی ترمопلاست و فلزی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)			
عملی	نظری		ردیف
		رئوس مطالب و ریز محتوا	
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۶	۲	- ترانکینگ های فلزی - مشخصت فنی عمومی ترانکینگ های فلزی - اصول و روش های نصب ترانکینگ های فلزی - برش ترانکینگ های فلزی- نصب ترانکینگ های فلزی بر روی دیوار با قطعات و تجهیزات لازم	نصب مجاری سیم کشی (ترانکینگ) فلزی
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: - نشریه شماره ۱-۱۱۰ تاسیسات برقی فشار ضعیف و فشار متوسط (تجدید نظر دوم) ، انتشارات معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی ریسیس جمهور ، Nezamfanhi.IR ۱۳۹۰/۰۰/۲۵ - استاندارد ملی ایران ISIR شماره استاندارد ۷-۶۰۷ تا ۳-۶۰۷ - رابرت ل . اسمیت و استفان ل . هرمن ، احمد صادقی یزدان خواه ، تاسیسات الکتریکی صنعتی (Electrical wiring) مولف L. Smith, Stephan L., Robert Horman			۳

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کار با لوله ها و اتصالات

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناس برق

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع ، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۲۵۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- فرز شیار زن دیوار-۲- دریل ستونی-۳- لوله خم کن (فولادی) -۴- اره فارسی بر-۵- گیره رومیزی-۶- لوله گیر-۷- جعبه کمک های

اولیه و کپسول آتش نشانی-۸- رایانه-۹- ups-۱۰- لوله فولادی سیاه-۱۱- لوله pvc-۱۲- ترانکینگ U-pvc-۱۳- پریز تک واحدی

ترانکینگ-۱۴- پریز دو واحدی ترانکینگ-۱۵- پریز سه یا چهار واحدی ترانکینگ-۱۶- ترانکینگ گالوانیزه یک تا سه محفظه ای

۱۷- ترانکینگ گالوانیزه یک تا سه محفظه ای-۱۸- تیغه اره ۱۴، ۱۴، ۲۴، ۳۲، ۱۸ دندانه در هر اینچ ۱۹- مته HM, HSS, WS

۲۰- لوله فولادی گالوانیزه بدون درز-۲۱- لوله فولادی قابل انعطاف-۲۲- لوله فلزی قابل انعطاف مقاوم مایعات-۲۳- لوله گالوانیزه معمولی

۲۴- انواع پیچ گوشتی-۲۵- دریل-۲۶- انواع آچار تحت

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

عملی	نظری		نام درس: سیم کشی و کابل کشی پیش نیاز/هم نیاز:
۴۸	۱۲	ساعت	
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در سیم کشی و کابل کشی فشار ضعیف و نصب باسداکت			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف
رئوس مطالب و ریز محتوا	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱۲	۳	<p>- تعریف هادی و سیم- استاندارد ساخت (...,DIN VDE, B.S., IEC , ISIRI) - مشخصات فنی و موارد کاربرد سیم ها بر اساس استانداردهای ملی و بین المللی- دشناستایی مشخصات سیم ها در سیستم هماهنگ (CENELEC)</p> <p>- ضوابط طراحی سیستم سیم کشی- اصول و روش های نصب در سیم کشی- نشانه های ترسیمی الکتریکی برای سیم کشی برق- جداول مربوط به سیم کشی داخل لوله و ترانکینگ- انواع اتصال سیم ها- فصل دوم (سیم کشی برق)</p> <p>مشخصات فنی عمومی و اجرایی تأسیسات برقی ساختمان نشریه ۱۱۰-۱-لغات</p> <p>شخصی- اجرای انواع اتصال ها بر روی سیم ها- لحیم کاری سیم ها تا سطح مقطع ۴ میلی متر مربع- اندازه گیری مقاومت عایقی محل اتصال- سیم کشی با سیم نمره ۶ و بالاتر داخل لوله- کاتالوگ خوانی- تکمیل برگ محاسبه اندازه سیم و محاسبه سطح مقطع سیم برای برق مستقیم و متناوب یک فاز غیر القایی و برای برق متناوب سه فاز (با توجه به توان یا حریان مصرف کننده)</p>	۱
۲۷	۷	<p>- تعریف کابل ، هسته کابل ، حفاظا ، غلاف ، زره و ... - استاندارد ساخت (DIN VDE, B.S., IEC , ISIRI) - مشخصات فنی و موارد کاربرد کابل های هوایی و زمینی- نشانه های شناسایی سیم ها و کابل ها بر اساس استاندارد DIN VDE / ۰۲۷۶ - ضوابط اساسی در طراحی سیستم کابل کشی (مشخصات اصلی کابلها، عوامل موثر در انتخاب نوع کابلها، ولتاژ اسمی و جریان مجاز و ...) - جدول های مربوط به کابل ها و جریان مجاز آن ها- اصول و روش های نصب کابل های هوایی (نصب کابل های هوایی ، نصب کابل روی دیوار و سقف ، نصب کابل روی سینی کابل ، نصب کابل به صورت آویز بین دو یا چند تیر و ...) - اصول و روش های نصب کابل های زمینی- اصول و روش های نصب کابل های مخصوص- کابلشو ها ، سرکابل ها و مفصل ها-</p>	۲

عملی	نظری		نام درس: سیم کشی و کابل کشی پیش نیاز/هم‌نیاز:
		ساعت	
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در سیم کشی و کابل کشی فشار ضعیف و نصب باسداکت			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	رئوس مطالب
عملی	نظری	ریز محتوا	
		<p>نشانه های ترسیمی الکتریکی کابل های فشار ضعیف- فصل هفتم (کابل های فشار ضعیف) مشخصات فنی عمومی و اجرایی تاسیسات برقی ساختمان نشریه ۱ -۱۱۰ - لغات تخصصی- انتخاب کابل مناسب برای مصرف کننده های مختلف با توجه به استانداردها- نصب کابل روی دیوار و سقف- نصب کابل روی سینی و نرده بان کابل- نصب کابل در داخل کانال خاکی و پیش ساخته- نصب کابل در داخل شافت- استفاده از کابلشووهای مسی(پرسی، پیچی ، لحیمی) در اتصال هادی کابل به وسائل الکتریکی- اتصال سرکابل برای کابل های فشار ضعیف با ولتاژ اسمی حداکثر ۱۰۰۰ ولت در فضای آزاد- استفاده از مفصل کابل در محل اتصال کابل ها</p>	کابل کشی فشار ضعیف ۲
۹	۲	<p>- ساختمان باسداکت- مزایای استفاده از باسداکت (صرفه جویی فضا - تبادل حرارتی و) - طبقه بندی باسداکت از نظر نوع کاربرد- کاتالوگ های باسداکت و استخراج مشخصات فنی آن- مقایسه باسداکت نسبت به روش سنتی- قطعات اصلی ، جانبی و انشعاب باسداکت- تجهیزات نصب باسداکت- هادی های قابل انعطاف برای نصب باسداکت با سایر تجهیزات- فواصل مجاز نصب باسداکت- دسته بندی باسداکت از نظر توان (باسداکت محسوبی بر روی باسداکت ها- اصطلاحات تخصصی- نصب خط باسداکت روشنایی و اتصال چراغ به خط باسداکت- استخراج اطلاعات سایر باسداکتها از کاتالوگ ها- انتخاب باسداکت مناسب برای مصرف کننده های مختلف با در نظر گرفتن کلیه شرایط- محاسبه مقدار قدرت اتصال کوتاه در انتهای باسداکت با مشخص بودن مشخصات یک منبع در ابتدای خط</p>	نصب باسداکت های فشار ضعیف (BUS WAY- - BUSDUVT (BUSBAR TRUNKING) ۳

عملی	نظری		نام درس: سیم کشی و کابل کشی
		ساعت	پیش نیاز/هم نیاز:
الف: هدف درس: ایجاد مهارت در سیم کشی و کابل کشی فشار ضعیف و نصب باسداکت			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: - نشریه شماره ۱۱۰-۱ تاسیسات برقی فشار ضعیف و فشار متوسط (تجدید نظر دوم)، انتشارات معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی رییس جمهور، Nezamfanhi.IR ۱۳۹۰/۰۰/۲۵ - استاندارد ملی ایران ISIR شماره استاندارد ۶۰۷-۳-۶۰۷ استاندارد - رابرت ل. اسمیت و استفان ل. هرمن، احمد صادقی یزدان خواه، تاسیسات الکتریکی صنعتی (Electrical wiring)			

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

د) استانداردهای آموزشی (شرايط آموزشی و يادگيري مطلوب) درس: سيم کشي و کابل کشي

۱- ويژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی برق

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ويژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره)

مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع ، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۲۵۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- مگر دیجیتالی ۲- مولتی متر ۳- دریل ستونی ۴- جک بالابر ۵- دستگاه کشش قرقه ۶- جوراب کابل ۷- گیره کابل ۸- دستگاه کلاف بازکنی

۹- قرقه ها و غلتک های کابل کشی ۱۰- پریتر ۱۱- اسکنر ۱۲- جعبه کمک های اولیه و کپسول آتش نشانی ۱۳- رایانه ups-۱۴

۱۵- انواع سیم ۱۶- انواع کابل انبردست ۱۷- سیم چین ۱۸- سیم لخت کن ۱۹- دم گرد ۲۰- دم پهن ۲۱- دم باریک ۲۲- فازمتر ۲۳- سیم لخت کن

۲۴- دم کج ۲۵- پرس سرسیم و فیش ۲۶- فنرسیم کشی ۲۷- هویه قلمی ۲۸- هویه هفت تیری ۲۹- سشووار صنعتی ۳۰- پیچ گوشتی

۳۱- دریل برقی (دستی) ۳۲- دستگاه فرز ۳۳- مولتی متر ۳۴- آچار لوله گیر ۳۵- آچار کلااغی ۳۶- لوله بر لوله فولادی ۳۷- انواع واشر

۳۸- پیچ گوشتی دستی و برقی ۳۹- انواع پیچ ۴۰- انواع آچار

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه

موردی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ،

ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....