



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی – کاربردی

دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی
مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تک پودمان
سرپرستی گلخانه های خاکی و هیدرопونیک

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

گروه: کشاورزی (امور باگی و زراعی)

مقدمه:

هدف از برگزاری این دوره آموزشی تربیت نیروی انسانی متخصص گرایش تولید محصولات گلخانه‌ای از رشته کشاورزی(امور باگی و زراعی) است که با ساختار انواع گلخانه‌ها آشنا بوده و از عهده کاشت، داشت، برداشت و عملیات پس از برداشت محصولات گلخانه‌ای و مبارزه با آفات و بیماریها و علفهای هرز در گلخانه و نیز احداث و راهاندازی گلخانه‌ها و کار با ادوات و تجهیزات گلخانه‌ای و نظارت بر فعالیت کارگران شاغل در گلخانه‌های سبزی و صیفی، گیاهان زینتی و گلهای شاخه بریده برآیند.

تعریف و هدف دوره:

درس‌های این پوelman ، کارآموز را برای بازاریابی و فروش محصولات (گلهای شاخه بریده ، زینتی ، سبزی و صیفی)- انبارداری (گلهای شاخه بریده ، زینتی ، سبزی و صیفی)- محاسبه هزینه‌های تولید- اصول مدیریت و سرپرستی - استفاده از روش‌های تولید انبوه محصولات- مدیریت حفاظت و ایمنی در گلخانه آماده نموده و پس از طی موفقیت آمیز پوelman، وی را قادر به اشتغال در گلخانه‌ها می‌نماید.

ضرورت و اهمیت دوره:

- اصلاح هرم تحصیلی در سطح کاردانی(تکنیشن) براساس ماده ۲۱ قانون پنجم برنامه توسعه جمهوری اسلامی ایران
- بازآموزی تعداد زیادی فعالان بخش گلخانه‌ای خاکی و هیدرولوژیک
- ایجاد اشتغال موثر ، کاهش نرخ بیکاری و پیش گیری از گسترش فقر در جامعه
- ارتقاء سطح دانش مورد نیاز گلخانه‌داران در بخش غیردولتی و در نتیجه افزایش کمیت و کیفیت محصولات تولید
- تربیت نیروی انسانی ماهر مورد نیاز به منظور فراهم نمودن زمینه‌های لازم در امر واگذاری بخشی از فعالیتهای ارگانهای دولتی به بخش غیردولتی
- توسعه شهرک‌های گلخانه‌ای برای ایجاد زمینه‌های کسب و کار نوین

شاپیستگی ها، مهارتها و تخصصهای قابل انتظار:

- بازاریابی و فروش محصولات (گلهای شاخه بریده، زینتی ، سبزی و صیفی)
- انبارداری (گلهای شاخه بریده، زینتی ، سبزی و صیفی)
- محاسبه هزینه های تولید
- اصول مدیریت و سرپرستی
- استفاده از روشهای تولید انبوه محصولات
- مدیریت حفاظت و ایمنی در گلخانه

سطح آموزشی:

تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (دیپلم – کاردانی)

تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی و کارشناسی (کاردانی - کارشناسی)

تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد (کارشناسی - کارشناسی ارشد)

تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (کارشناسی ارشد - دکتری)

شغل قابل احراز:

سرپرستی گلخانه های خاکی و هیدرопونیک

ضوابط و شرایط پذیرش ورودی:

الف - (حداقل مدرک تحصیلی/رشته تحصیلی / گواهی سلامت، تجربه کاری و ...)

۱- دارا بودن یکی از شرایط ذیل:

مدرک دیپلم حرفه ای تولید محصولات گلخانه ای خاکی و هیدرопونیک

۱-۲ مدرک دیپلم متوسطه در رشته های ریاضی فیزیک و علوم تجربی- فنی -علوم انسانی و دارا بودن گواهینامه کشتکار

گلخانه های خاکی و هیدرопونیک

۱-۳ دارا بودن دیپلم گلخانه ای جالیزی شاخه کار دانش

۴- مدرک دیپلم متوسطه در رشته های ریاضی فیزیک و علوم تجربی- فنی -علوم انسانی در صورت دارابودن سابقه کار مرتبط به

شرط موفقیت در آزمونهای ادواری دوره پیش نیاز مرتبط در سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

۵- دارا بودن مدرک دیپلم غیر مرتبط شرط گذراندن دوره پیش نیاز مرتبط در طول دوره آموزشی

۶- دارا بودن شرایط و توانایی جسمانی و روانی کافی برای انجام کار

ب - در صورت نیاز به گذراندن دروس پیش نیاز مطابق جدول زیر ارایه شود:

ساعت			نام درس	کد	ردیف
جمع	عملی	نظری			

الف) جدول ساختار دروس و نحوه اجرای تک پودمان سرپرستی گلخانه های خاکی و هیدروپونیک

توضیحات (دروس پیشناز)	ساعت			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری		
	۲۴	۱۶		بازاریابی و فروش محصولات (گلهای شاخه بریده، زینتی ، سبزی و صیفی)	۱
	۲۴	۱۶		انبارداری (گلهای شاخه بریده، زینتی ، سبزی و صیفی)	۲
	۲۴	۱۶		محاسبه هزینه های تولید	۳
	۴۸	۱۶		اصول مدیریت و سرپرستی	۴
	۲۴	۸		استفاده از روشهای تولید انبوه محصولات	۵
	۴۸	۱۶		مدیریت حفاظت و ایمنی در گلخانه	۶
۲۸۰	۱۹۲	۸۸		جمع کل	

ب) جدول مقایسه ای ساعت دروس نظری و عملی

درصد استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع دروس
حد اکثر ۳۰ درصد		۸۸	نظری
حد اقل ۷۰ درصد		۱۹۲	عملی
۱۰۰	۱۰۰	۲۸۰	جمع

ج) طول و شکل اجرای تک پودمان:

- این تک پودمان حداقل در یک دوره ۳ ماهه و حداقل در یک دوره ۶ ماهه قابل ارایه است.
- طول دوره تک پودمان ۸۸ ساعت نظری و ۱۹۲ ساعت عملی است. در مجموع ۲۸۰ ساعت عملی و نظری است
- مجموع ساعت دروس پودمان حد اقل ۱۶۰ و حد اکثر ۴۸۰ است.

د) نحوه ارزیابی تک پودمان

آزمون کتبی (جامع) ، آزمون عملی (جامع) ، ارایه پروژه ، ارایه نمونه کار و سایر با ذکر مورد.....

عملی	نظری		نام درس: بازاریابی و فروش محصولات (گل های شاخه برشده ، زینتی ، سبزی و صیفی)
۲۴	۱۶	ساعت	پیش نیاز / همنیاز:
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
		۱-آشنایی با روش‌های برآورد قیمت تمام شده محصولات گلخانه ای ۲-تعیین قیمت محصولات گلخانه ای با توجه به قیمت در بازار	برآورد قیمت تمام شده محصول
		۱-۲-آشنایی با بازارهای محلی و خارجی ۲-شناخت بازار هدف و مراکز فروش محصولات گلخانه ای ۳-۲-بررسی اصول و روش‌های بازاریابی محصولات گلخانه ای ۴- ایجاد بازار ثابت و حفظ آن	انتخاب بازار فروش محصولات گلخانه ای
		۱-۳- تعیین زمان مناسب فروش محصولات گلخانه ای ۲- تشخیص شرایط حاکم بر بازار از نظر کمیت و کیفیت محصول برای تعیین قیمت و فروش محصول	فروش
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			

عملی	نظری		نام درس: انبارداری (گل های شاخه بریده ، زینتی ، سبزی و صیفی)
۲۴	۱۶	ساعت	پیش نیاز/همنیاز:
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
		۱- بررسی انجام انواع روش های خنک کردن محصول ۲- انتخاب روش صحیح خنک کردن با توجه به نوع محصول	۱ انتخاب روش مناسب خنک کردن محصول
		۱- بررسی انجام روش های صحیح بسته بندی و چیدمان ۲- استفاده از بسته بندی مناسب با توجه به نوع محصول	۲ نحوه صحیح بسته بندی محصول
		۱- بررسی شرایط محیطی انبار با توجه به نوع محصول ۲- بررسی عمر نگهداری محصول	۳ انتخاب شرایط انباری بر حسب محصول
		۱- بررسی انواع آفات و بیماریهای انباری ۲- بررسی روشهای پیشگیری از آводگی ها ۳- بررسی روشهای کنترل آفات و بیماریها	۴ کنترل آفات و بیماریها در طی انبارداری
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			

عملی	نظری		نام درس: محاسبه هزینه های تولید
۲۴	۱۶	ساعت	پیش نیاز/همنیاز:
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
		۱-برآورد و پیش بینی هزینه های ثابت و متغیر ۲-تامین اعتبار بصورت نقدي ۳-تامین اعتبار از طریق وام وغیره	چگونگی تامین اعتبار
		۱-محاسبه هزینه خرید زمین ۲-محاسبه هزینه احداث گلخانه ۳-محاسبه هزینه خرید تجهیزات وادوات	هزینه های ثابت
		۱-محاسبه هزینه سوخت و انرژی ۲-محاسبه هزینه های مواد اولیه و نهاده ها ۳-محاسبه هزینه کارگر ۴-محاسبه بدھیهای جاری ۵-محاسبه هزینه های استهلاک	هزینه های جاری
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)			حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

عملی	نظری		نام درس: اصول مدیریت و سرپرستی
۲۴	۱۶	ساعت	پیش نیاز/همنیاز:
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
		۱- نظارت بر انجام مراحل تهیه بستر گلخانه ۲- نظارت بر انجام مراحل کاشت داشت برداشت ۳- نظارت بر انجام مراحل پس از برداشت و انبارداری و بسته بندی	نظارت بر فرایند تولید
		۱- نظارت بر انجام مراحل تامین نیروی برق و سوخت ۲- نظارت برای انجام مراحل تامین خاک -بذر- آب - سوم -کود - هورمونهای رشد و ابزار و تجهیزات تولید	نظارت بر تامین و مصرف انرژی و نهادهدهای تولید
		۱- استفاده نیروی کار ماهر برای هر بخش تولید ۲- استانداردسازی آموزش نیروی کار ۳- نظارت و کنترل بر انجام کار ۴- آرائه شرح و ظایف ۵- آموزش در حین کار	نظارت بر نیروی انسانی
		۱- نظارت بر انجام روند محاسبه هزینه ها ۲- نظارت بر چگونگی انجام تامین مالی هزینه ها ۳- نظارت بر انجام تخصیص منابع مالی بر هزینه های برنامه ریزی شده ۴- بهینه کردن استفاده از منابع مالی و جلوگیری از اتلاف منابع	نظارت بر منابع مالی
		۱- ارزیابی اقتصادی فرایند تولید و انطباق آن با برنامه های پیش بینی شده تولید ۲- پیش بینی تغییر برنامه حین اجرا با اصل افزایش سود و کیفیت محصول و کاهش هزینه ها ۳- تجزیه و تحلیل و محاسبه میزان تولید و سود با توجه به هزینه های صورت گرفته	ارزیابی اقتصادی و برنامه ریزی
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			

عملی	نظری		نام درس: استفاده از روش های تولید انبوه محصولات	
۲۴	۸	ساعت	پیش نیاز/همنیاز:	
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا			
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
		۱- بررسی کشش بازار یا نیاز بازار ۲- برنامه ریزی و بررسی امکانات جهت تولید انبوه ۳- فراهم نمودن تجهیزات و منابع مورد نیاز ۴- ایجاد امکانات برای برداشت و انبار و بسته بندی به موقع تولیدات ۵- تجهیز گلخانه متناسب با تولید ۶- انتخاب سیستم و نوع کشت متناسب با تولید انبوه	ردیف ۱ عوامل موثر در تولید انبوه	
				۲
				۳
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				

عملی	نظری		نام درس: مدیریت حفاظت و ایمنی در گلخانه پیش نیاز/همنیاز:
۴۸	۱۶	ساعت	الف: هدف درس: ب: سر فصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
		۱- انتخاب ابزار و وسائل حفاظتی استاندارد ۲- انتخاب صحیح وسایل ایمنی و حفاظتی مناسب با گلخانه ۳- تعییه جعبه کمکهای اولیه و کپسول اطغاء حریق در جای مناسب و قابل دسترس	تجهیزات و ابزار حفاظتی در گلخانه ۱
		۱- بررسی وایجاد فاصله مناسب بین پنجره ها ۲- بررسی و رعایت فاصله مناسب بین هوکشها و تهویه ها وایجاد دریچه ها ۳- استفاده از تجهیزات گلخانه ای استاندارد	ناظارت بر ساخت گلخانه منطبق بر استانداردهای ایمن ۲
		۱- کنترل انجام بازدید روزانه از وسایل و تجهیزات حفاظتی و رفع نواقص آنها ۲- کنترل اندازه گیری مداوم گاز دی اکسید کربن و گازهای سمی ۳- ناظارت بر کار کارگران و کنترل آنها به جهت استفاده از وسایل ایمنی و حفاظتی مانند ماسک چکمه و لباس کار	کنترل و بازرسی مداوم ۳
		۴- کنترل انجام بازدید روزانه از تجهیزات گلخانه و رفع نواقص آنها ۵- انجام تنظیم سیستم کنترل مرکزی و کنترل آلودگیهای محیطی گلخانه	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) دروس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس باطنی
- گواهینامهها و یا دورههای آموزشی مورد نیاز: حداقل ۲ سال سابقه کار مرتبط
- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال):
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب
- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

- ۱- انواع ماکت سازه های گلخانه ای ، ۲- انواع بست و اتصالات ، ۳- EC PH متر ، ۴- فرغون ، ۵- شن کش ، ۶- شن کش ، ۷- لباس کار ، ۸- مداد ، ۹- پیچ گوشتی ، ۱۰- روان کننده ، ۱۱- زانویی ، ۱۲- سه راهی ، ۱۳- لوله های نارل ، ۱۴- لوله تیره
- ۱۵- صفحه ستون ، ۱۶- تراکتور حفاری ، ۱۷- لشه سنگ ، ۱۸- فرغون ، ۱۹- دستگاه بالابر هیدرولیکی ، ۲۰- انواع سازه

آماده

- ۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردنی ، بازدید ، فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد

- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ، ارایه نمونه کار و سایر روشها با ذکر مورد