



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی – کاربردی

دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تک پودهای

سرپرستی پروژه کابل کشی

گروه: صنعت

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

بسمه تعالی

مقدمه:

از آنجاییکه کابل یک محیط انتقال بوده و انتقال لازمه ارتباط می باشد، سرپرستی پروژه های کابلکشی علیرغم سرعت بالای تغییر فن آوری ارتباطات و افزایش ظرفیت شبکه های ارتباطی، به عنوان یک شغل پر رونق در بخش خصوصی مخابرات و فن آوری اطلاعات هنوز مطرح می باشد.

تعريف و هدف دوره:

درس های این پوelman، کارآموز را برای اجرای سرپرستی پروژه کابل کشی آماده نموده و طی موفقیت آمیز آن، وی را قادر به اشتغال در شبکه کابل به عنوان سرپرست می نماید.

- بازآموزی تعداد زیادی پرسنل در تخصص ها و در سطوح مختلف عملیاتی
- ایجاد اشتغال موثر ، کاهش نرخ بیکاری و پیش گیری از گسترش فقر در جامعه
- ارتقاء سطح دانش مورد نیاز مخابراتی در بخش غیردولتی و در نتیجه افزایش کیفیت سرویس های مخابراتی
- تربیت نیروی انسانی ماهر مورد نیاز به منظور فراهم نمودن زمینه های لازم در امر واگذاری بخشی از فعالیتهای ارگانهای دولتی به بخش غیردولتی
- اصلاح هرم تحصیلی نیروی کار بر اساس ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران
- توسعه بسترها مخابراتی برای ایجاد زمینه های کسب و کار نوین

ضرورت و اهمیت دوره:

کابل کشی و نگذاری شبکه ای کابل و اکسیس برای ایجاد زیر ساخت های مخابراتی و نگهداری و بهره برداری از شبکه های مخابراتی بویژه در قسمت دسترسی مشترکین به سرویس ها مورد استفاده قرار می گیرد. با توجه به روند پیشرفت شبکه های مخابراتی و وارد شدن سرویس های مولتی مدیا به این شبکه ها در آینده کاربرد این مشاغل وسیعتر خواهد شد. لذا سرپرستی و نظارت بر این پروژه ها از ضروریات این حرفه می باشد.

شاپیستگی ها، مهارتها و تخصصهای قابل انتظار:

- برنامه ریزی، سازماندهی و انجام فعالیت های کاری
- جمع آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات فنی شبکه کابل و اکسیس
- ناظارت بر پروژه کابل و اکسیس
- حل مشکلات فنی با استفاده از سیستم های اطلاعاتی متعدد
- برقراری و راه اندازی یک شرکت پیمانکاری کابل و اکسیس

سطح آموزشی:

- تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (دیپلم - کاردانی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی و کارشناسی (کاردانی - کارشناسی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد (کارشناسی - کارشناسی ارشد)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (کارشناسی ارشد - دکتری)

شغل قابل احراز:

- سرپرست پروژه کابل کشی

ضوابط و شرایط پذیرش ورودی:

الف - (حداقل مدرک تحصیلی/رشته تحصیلی / گواهی سلامت، تجربه کاری و ...)

۱ - مدرک تحصیلی مورد نیاز ورود به دوره
دارا بودن یکی از شرایط ذیل:

- ۱-۱- دارا بودن مدرک دیپلم حرفه ای مخابرات - گرایش کابل کشی
- ۱-۲- دارا بودن دیپلم متوسطه در رشته های ریاضی - فیزیک، تجربی، فنی در صورت دارابودن گواهینامه نصاب شبکه کابل مسی از سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

۳-۱- دارا بودن دیپلم متوسطه در رشته های ریاضی - فیزیک، تجربی، فنی در صورت دارابودن سابقه کار مرتبط

۴-۱- دارا بودن دیپلم متوسطه در رشته های ریاضی - فیزیک، تجربی، فنی به شرط گذراندن دوره نصاب شبکه کابل مسی به عنوان پیش نیاز قبل از شروع دوره آموزشی

۲ وضعیت جسمانی کارآموز

- دارا بودن توانایی جسمی و روانی لازم برای ورود به دوره آموزشی

ب - در صورت نیاز به گذراندن دروس پیش نیاز مطابق جدول زیر ارایه شود:

ساعت			نام درس	کد	ردیف
جمع	عملی	نظری			
۲۰۰	۱۲۴	۷۶	نصاب شبکه کابل مسی	۸-۵۶/۳۹/۱۴	۱

الف) جدول ساختار دروس و نحوه اجرای تک پودمان سرپرستی پروژه کابل کشی

توضیحات (دروس پیش- نیاز)	ساعت			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری		
	۴۸	۳۲	۱۶	برنامه ریزی، سازماندهی و انجام فعالیت های کاری	
	۴۰	۳۲	۸	جمع آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات فنی شبکه کابل و اکسس	
	۴۸	۳۲	۱۶	ناظارت بر پروژه کابل و اکسس	
	۲۴	۱۶	۸	حل مشکلات فنی با استفاده از سیستم های اطلاعاتی متعدد	
	۴۸	۳۲	۱۶	برقراری و راه اندازی یک شرکت پیمانکاری کابل و اکسس	
	۲۰۸	۱۴۴	۶۴	جمع کل	

ب) جدول مقایسه‌ای ساعت دروس نظری و عملی

درصد استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع دروس
حد اکثر ۳۰ درصد	٪.۳۰	۶۴	نظری
حد اقل ۷۰ درصد	٪.۷۰	۱۴۴	عملی
۱۰۰	۱۰۰	۲۰۸	جمع

ج) طول و شکل اجرای تک پودمان:

- این تک پودمان حداقل در یک دوره ۲ ماهه و حد اکثر در یک دوره ۴ ماهه قابل ارایه است.
- طول دوره تک پودمان ۶۴ ساعت نظری و ۱۴۴ ساعت عملی است.
- مجموع ساعت دروس پودمان حد اقل ۱۶۰ و حد اکثر ۴۸۰ است.

د) نحوه ارزیابی پودمان

- آزمون کتبی (جامع) ، آزمون عملی (جامع) ، ارایه پروژه ، ارایه نمونه کار و سایر با ذکر مورد
- قبولی در کلیه درس ها منجر به اخذ گواهینامه تک پودمان مربوطه می شود.

عملی	نظری		نام درس: برنامه ریزی، سازماندهی و انجام فعالیت های کاری پیش نیاز/همنیاز:
۳۲	۱۶	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی سرپرستان پروژه های کابلکشی با اصول برنامه ریزی، سازماندهی و انجام فعالیت های کاری و توانایی انجام آنها
ب: سرفصل آموزشی:			
رئوس مطالب و ریز محتوا			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف
			رئوس مطالب
			ریز محتوا
۱۰	۵		<p>۱- آماده سازی شرایط کار بر اساس نوع کار و یا دستور کار و با تایید طرفین (کارفرما/ناظر، مجری) یا بر اساس بازرگانی از سایت (OHS)</p> <p>۲- نظارت بر بهداشت و ایمنی شغلی استاندارد، الزامات قانونی، کدهای قوانین مربوطه، مقررات و استانداردها و روشهای سرمایه گذاری در سراسر روش کار</p> <p>۳- تهییه منابع مورد نیاز برای برآورد طرح کار جهت انطباق با مشخصات شغلی</p> <p>۴- هماهنگی مورد نیاز بر اساس سفارش کار ، تجهیزات لازم و در نظر گرفتن هزینه کار و نیازهای سرمایه گذاری</p>
۱۲	۶		<p>۱- هماهنگ کردن فعالیت کار با ذینفعان با توجه به روش سرمایه گذاری و الزامات زیست محیطی</p> <p>۲- انجام و نظارت بر وظایف مطابق با برنامه های مورد نیاز کار و روش های سرمایه گذاری</p> <p>۳- اخذ تائیدیه های لازم</p>
۱۰	۵		<p>۱- نهایی کردن کار و بازگرداندن worksite با توجه به روش های سازمانی و نیازهای شغلی با توجه به نظرات گرفته شده در اجرا</p> <p>۲- مطلع ساختن طرفین از اتمام کار با توجه به روش های سازمانی و نیازهای شغلی و اخذ تائیدیه لازم</p> <p>۳- کامل کردن سوابق شغلی ، هزینه اطلاعات و گزارشات لازم با توجه به روش های سرمایه گذاری</p>
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))</p> <p>- دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران</p>			

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: لیسانس مهندسی برق گرایش مخابرات

- گواهینامهها و یا دورههای آموزشی مورد نیاز: اصول تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

دارا بودن مدرک تحصیلی دکترای مخابرات با ۲ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس مخابرات با ۵ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس مخابرات با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی)

(نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۳۰۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵-

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱ آئین نامه ها و الزامات قانونی

۲ واژه نامه تخصصی مخابرات

۳ مصوبات (۱-۷) ITU-T G.۹۸۴ و ITU-T G.۹۸

۴ دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران

۵ وسایل کمک آموزشی

۶ جعبه کمک های اولیه

۷ وسایل آتش نشانی

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی

گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه

پروژه ، ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد

عملی	نظری		نام درس: جمع آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات فنی کابل و اکسیس پیش نیاز/همنیاز:																													
۳۲	۸	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی سرپرستان پژوهه های کابلکشی با اصول جمع آوری و تجزیه و تحلیل اطلاعات فنی کابل و اکسیس و توانایی انجام آنها																													
ب: سر فصل آموزشی:																																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;">زمان آموزش (ساعت)</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">رئوس مطالب و ریز محتوا</th> <th rowspan="2" style="text-align: center; vertical-align: middle;">ردیف</th> </tr> <tr> <th>عملی</th> <th>نظری</th> <th style="text-align: center;">ریز محتوا</th> <th style="text-align: center;">رئوس مطالب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۸</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;"> ۱- اعمال تمام قوانین، کدها و استانداردها در فرآیند تحلیل ۲- مقایسه و ارزشیابی منبع اطلاعات برای ارزش گذاری اطلاعات ۳- بدست آوردن اطلاعات مرتبط از سیستم های رایانه ای و ثبت اطلاعات </td> <td style="text-align: center;"> به دست آوردن اطلاعات ثبت شده </td> <td style="text-align: center;">۱</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۸</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;"> ۱- انتخاب مصاحبه شونده صاحب صلاحیت فنی و گریش روش مصاحبه مناسب ۲- آماده سازی محیط مصاحبه و اسناد و لوازم مورد نیاز ۳- آماده کردن سوالات مصاحبه به شیوه ای که تمام نکات کلیدی پوشش داده شوند ۴- پیش بدن مصاحبه با استفاده از تکنیک های موثر گوش کردن و سوال کردن و تمرکز روی اطلاعات بیان شده توسط مصاحبه شونده ۵- ثبت دقیق اطلاعات بدست آمده از مصاحبه شونده </td> <td style="text-align: center;"> هدایت یک مصاحبه فنی ساده </td> <td style="text-align: center;">۲</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۸</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;"> ۱- تحلیل اطلاعات مهم با بازبینی موقعیت ارزیابی شونده ۲- ارزیابی و تفاوت گذاری میان واقعیات و فرضیات و حدسیات و نتیجه گیری بر اساس واقعیات صرف ۳- بکار گرفتن فرضیات در فرآیند استدلال و شکل دادن استنتاج های معترض ۴- تحلیل استنتاج ها و تفکیک آنها از فرضیات گمانه زنی ها و یافتن راه حل برای موقعیت تحت بررسی </td> <td style="text-align: center;"> آنالیز اطلاعات </td> <td style="text-align: center;">۳</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">۸</td> <td style="text-align: center;">۲</td> <td style="text-align: center;"> ۱- مشخص سازی فعالیت های علمی بر اساس استنتاج های حاصل از فرآیند تحلیل ۲- پیاده سازی فعالیت های عملی برای حل مسئله در موقعیت تحت بررسی ۳- بازبینی خروجی های فعالیت های عملی از طریق ارزیابی تاثیر آنها بر موقعیت </td> <td style="text-align: center;"> پیاده سازی خروجی های تحلیل </td> <td style="text-align: center;">۴</td> </tr> </tbody> </table>	زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	۸	۲	۱- اعمال تمام قوانین، کدها و استانداردها در فرآیند تحلیل ۲- مقایسه و ارزشیابی منبع اطلاعات برای ارزش گذاری اطلاعات ۳- بدست آوردن اطلاعات مرتبط از سیستم های رایانه ای و ثبت اطلاعات	به دست آوردن اطلاعات ثبت شده	۱	۸	۲	۱- انتخاب مصاحبه شونده صاحب صلاحیت فنی و گریش روش مصاحبه مناسب ۲- آماده سازی محیط مصاحبه و اسناد و لوازم مورد نیاز ۳- آماده کردن سوالات مصاحبه به شیوه ای که تمام نکات کلیدی پوشش داده شوند ۴- پیش بدن مصاحبه با استفاده از تکنیک های موثر گوش کردن و سوال کردن و تمرکز روی اطلاعات بیان شده توسط مصاحبه شونده ۵- ثبت دقیق اطلاعات بدست آمده از مصاحبه شونده	هدایت یک مصاحبه فنی ساده	۲	۸	۲	۱- تحلیل اطلاعات مهم با بازبینی موقعیت ارزیابی شونده ۲- ارزیابی و تفاوت گذاری میان واقعیات و فرضیات و حدسیات و نتیجه گیری بر اساس واقعیات صرف ۳- بکار گرفتن فرضیات در فرآیند استدلال و شکل دادن استنتاج های معترض ۴- تحلیل استنتاج ها و تفکیک آنها از فرضیات گمانه زنی ها و یافتن راه حل برای موقعیت تحت بررسی	آنالیز اطلاعات	۳	۸	۲	۱- مشخص سازی فعالیت های علمی بر اساس استنتاج های حاصل از فرآیند تحلیل ۲- پیاده سازی فعالیت های عملی برای حل مسئله در موقعیت تحت بررسی ۳- بازبینی خروجی های فعالیت های عملی از طریق ارزیابی تاثیر آنها بر موقعیت	پیاده سازی خروجی های تحلیل	۴	ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) - دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران		
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف																												
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب																													
۸	۲	۱- اعمال تمام قوانین، کدها و استانداردها در فرآیند تحلیل ۲- مقایسه و ارزشیابی منبع اطلاعات برای ارزش گذاری اطلاعات ۳- بدست آوردن اطلاعات مرتبط از سیستم های رایانه ای و ثبت اطلاعات	به دست آوردن اطلاعات ثبت شده	۱																												
۸	۲	۱- انتخاب مصاحبه شونده صاحب صلاحیت فنی و گریش روش مصاحبه مناسب ۲- آماده سازی محیط مصاحبه و اسناد و لوازم مورد نیاز ۳- آماده کردن سوالات مصاحبه به شیوه ای که تمام نکات کلیدی پوشش داده شوند ۴- پیش بدن مصاحبه با استفاده از تکنیک های موثر گوش کردن و سوال کردن و تمرکز روی اطلاعات بیان شده توسط مصاحبه شونده ۵- ثبت دقیق اطلاعات بدست آمده از مصاحبه شونده	هدایت یک مصاحبه فنی ساده	۲																												
۸	۲	۱- تحلیل اطلاعات مهم با بازبینی موقعیت ارزیابی شونده ۲- ارزیابی و تفاوت گذاری میان واقعیات و فرضیات و حدسیات و نتیجه گیری بر اساس واقعیات صرف ۳- بکار گرفتن فرضیات در فرآیند استدلال و شکل دادن استنتاج های معترض ۴- تحلیل استنتاج ها و تفکیک آنها از فرضیات گمانه زنی ها و یافتن راه حل برای موقعیت تحت بررسی	آنالیز اطلاعات	۳																												
۸	۲	۱- مشخص سازی فعالیت های علمی بر اساس استنتاج های حاصل از فرآیند تحلیل ۲- پیاده سازی فعالیت های عملی برای حل مسئله در موقعیت تحت بررسی ۳- بازبینی خروجی های فعالیت های عملی از طریق ارزیابی تاثیر آنها بر موقعیت	پیاده سازی خروجی های تحلیل	۴																												

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: لیسانس مهندسی برق گرایش مخابرات

- گواهینامهها و یا دورههای آموزشی مورد نیاز: اصول تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

دارا بودن مدرک تحصیلی دکترای مخابرات با ۲ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس مخابرات با ۵ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس مخابرات با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی)

نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۳۰۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵-

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱ آئین نامه ها و الزامات قانونی

۲ واژه نامه تخصصی مخابرات

۳ مصوبات (۱-۷) ITU-T G.۹۸۸, G.۹۸۴ و ITU-T

۴ دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران

۵ وسایل کمک آموزشی

۶ جعبه کمک های اولیه

۷ وسایل آتش نشانی

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی

گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه

پروژه ، ارایه نمونه کار سایر روشها با ذکر مورد.....

عملی	نظری		نام درس: نظارت بر پروژه کابل و اکسیس پیش نیاز/همنیاز:
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی سرپرستان پروژه های کابلکشی با اصول نظارت بر پروژه کابل و اکسیس و توانایی انجام آنها			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رده	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۱۰	۵	<p>۱-۱- مطالعه طرح</p> <p>۱-۲- انتخاب افراد و تخصص های مناسب برای اجرا</p> <p>۱-۳- تدارک منابع مورد نیاز و <i>CPM</i> کار براساس قوانین، مقررات، استانداردها، الزامات ایمنی سایت و روش های سرمایه گذاری</p> <p>۱-۴- هماهنگی با ناظر/ کارفرما/ مدیر پروژه و ارائه تصمیمات و برنامه های پیش بینی شده</p> <p>۱-۵- شناسایی منابع، تجهیزات و محل تأمین آن ها با توجه به سیاست های سازمانی</p> <p>۱-۶- مطالعه تأییدیه های اخذ شده و منابع پیش بینی شده</p> <p>۱-۷- اطلاع رسانی عوامل اجرا در خصوص مسئولیت های خود در پروژه</p>	آماده شدن برای فعالیت های worksite
۱۶	۸	<p>۱-۱- هدایت کارکنان و نظارت بر فعالیت های کار مطابق طرح</p> <p>۱-۲- استفاده از منابع مناسب و تخصص های لازم</p> <p>۱-۳- شناسایی موانع احتمالی و انجام اقدامات اصلاحی ضمن مشاوره با مدیر پروژه</p>	نظارت بر فعالیت های worksite
۶	۳	<p>۱-۳- انجام وظایف اداری</p> <p>۱-۲- تهییه گزارش لازم</p>	انجام کارهای اداری
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) - دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران			

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: لیسانس مهندسی برق گرایش مخابرات

- گواهینامهها و یا دورههای آموزشی مورد نیاز: اصول تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

دارا بودن مدرک تحصیلی دکترای مخابرات با ۲ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس مخابرات با ۵ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس مخابرات با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی)

نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۳۰۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵-

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱ آئین نامه ها و الزامات قانونی

۲ واژه نامه تخصصی مخابرات

۳ مصوبات (۱-۷) ITU-T G.۹۸۸, G.۹۸۴ و ITU-T

۴ دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران

۵ وسایل کمک آموزشی

۶ جعبه کمک های اولیه

۷ وسایل آتش نشانی

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی

گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه

پروژه ، ارایه نمونه کار سایر روشها با ذکر مورد.....

عملی	نظری		نام درس: حل مشکلات فنی با استفاده از سیستم های اطلاعاتی متعدد پیش نیاز/همنیاز:
۱۶	۸	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی سرپرستان پروژه های کابلکشی با اصول حل مشکلات فنی با استفاده از سیستم های اطلاعاتی متعدد و توانایی انجام آنها			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف
رئوس مطالب و ریز محتوا			
ریز محتوا			
۴	۲	<p>۱- درخواست تمام قوانین مربوطه، کدها، مقررات و استانداردها در فرایند قرارداد</p> <p>۲- ۱- دریافت و تجزیه و تحلیل درخواست اولیه به نحو احسن به منظور انتخاب اقدام بعدی</p> <p>۳- ۱- تعامل موثر با کارفرما برای تایید ارجاع اولیه</p>	برقراری ارتباط با کارفرما/متضاد
۴	۲	<p>۱- شناسایی نیازهای اطلاعاتی و منابع این اطلاعات</p> <p>۲- ورود و رهبری کارآمد سیستم های اطلاعاتی مربوط</p> <p>۳- ثبت جزئیات دقیق از مجریان در سیستم های اطلاعاتی با توجه به نیازهای سرمایه گذاری</p> <p>۴- ۲- شناسایی و بررسی اطلاعات مربوط به منظور تحقیق و حل و فصل آن و تهییه راه حل</p>	به دست آوردن اطلاعات از سیستم های اطلاعاتی متعدد
۴	۲	<p>۱- بررسی اطلاعات مهم پاسخگویان و اعمال تخصص فنی به منظور توسعه گزینه هایی برای حل و فصل پرسش</p> <p>۲- ۳- در نظر گرفتن تمام ورودی ها و توصیه یک دوره اقدام تدریجی</p> <p>۳- ۳- مذاکره با مجریان و مشخص کردن موانع</p> <p>۴- ۳- ثبت جزئیات اقدامات مورد نیاز بوسیله سیستم های اطلاعات سازمانی</p>	ارائه یک برنامه ای برای حل و فصل مشکل
۴	۲	<p>۱- تکرار دوره مذاکره با ناظر قبل از شروع عملیات و به دنبال توافق برای نهایی کردن راه حل</p> <p>۲- ۴- شناسایی و آغاز عملیات با پشتیبانی فنی اپراتورها ، پاسخگویان و دیگر طرفین تعهد</p> <p>۳- ۴- برقراری ارتباط با کارفرما/ ناظر برای تایید موقفيت اقدامات برنامه ریزی شده</p> <p>۴- ۴- ثبت نتایج رفع مانع توسط سیستم های اطلاعاتی مورد نیاز</p>	اجرای طرح تحقیق برای حل و فصل
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) - دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران			

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: لیسانس مهندسی برق گرایش مخابرات

- گواهینامهها و یا دورههای آموزشی مورد نیاز: اصول تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

دارا بودن مدرک تحصیلی دکترای مخابرات با ۲ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس مخابرات با ۵ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس مخابرات با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی)

نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۳۰۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵-

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱ آئین نامه ها و الزامات قانونی

۲ واژه نامه تخصصی مخابرات

۳ مصوبات (۱-۷) ITU-T G.۹۸۸, G.۹۸۴ و ITU-T

۴ دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران

۵ وسایل کمک آموزشی

۶ جعبه کمک های اولیه

۷ وسایل آتش نشانی

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی

گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه

پروژه ، ارایه نمونه کار سایر روشها با ذکر مورد.....

عملی	نظری		نام درس: راه اندازی یک شرکت پیمانکاری کابل و اکسیس پیش نیاز / همنیاز:
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی سرپرستان پروژه های کابلکشی با اصول راه اندازی یک شرکت پیمانکاری کابل و اکسیس و توانایی انجام آنها			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف
رئوس مطالب و ریز محتوا			
		ریز محتوا	رئوس مطالب
۸	۴	۱- تدوین طرح برای یک کسب و کار کوچک بر طبق اصول طراحی کسب و کار ۲- پیروی از الزامات قانونی برای ثبت کسب و کار ۳- حصول اطمینان از سیاست های مناسب بیمه بر طبق ماهیت کسب و کار و پوشش ریسک ها	طراحی عملیات کسب و کار ۱
۸	۴	۱- تعیین و نگهداری یک دفتر ارائه خدمات به مشتریان بر طبق طرح کسب و کار ۲- تحلیل و تعیین انتظارات متقدضیان طبق استانداردهای صنعت ۳- ارائه خدمات به متقدضیان استانداردهای شرکت ۴- نظارت و ارزیابی عملکرد سخت افزارهای نصب شده بر طبق استانداردهای صنعت	ارائه خدمات به متقدضیان ۲
۸	۴	۱- ثبت درآمد و هزینه ها با استفاده از ابزارهای ثبت کتبی و نرم افزاری بر طبق استانداردهای ملی حسابداری ۲- ایجاد یک ورقه ساده تعادل مالی با استفاده از سوابق بانکی یا رسانیدن اطلاعات به حسابدار بر طبق استانداردهای معمول حسابداری ۳- محاسبات ساده مالیاتی و سرسیدهای سالیانه یا ارائه این اطلاعات به حسابدار بر طبق استانداردهای معمول حسابداری ۴- تکمیل کردن یک اظهار نامه عملیاتی با ارائه اطلاعات به حسابدار بر طبق استانداردهای معمول حسابداری	انجام وظایف مدیریتی ساده مالی ۳

عملی	نظری		نام درس: راه اندازی یک شرکت پیمانکاری کابل و اکسیس پیش نیاز / همنیاز:		
		ساعت			
			الف: هدف درس: آشنایی سرپرستان پروژه های کابلکشی با اصول راه اندازی یک شرکت پیمانکاری کابل و اکسیس و توانایی انجام آنها		
			ب: سر فصل آموزشی:		
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا		
			ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
۸	۴		۱-۴- تعیین گستره یک تقاضا برای انجام بر طبق نیازهای حرفه ای یا شخصی یک متقاضی ۲-۴- تکمیل برآورد مشخصات یک کار برای برآوردهزینه ها و زمان مورد نیاز برای تکمیل کار ۳-۴- برآورد و تعیین هزینه مواد مورد نیاز برای پروژه بر اساس قیمت های اعلام شده فروشندگان ۴-۴- تعیین و محاسبه حاشیه ای برای سود و هزینه های جاری سخت افزارها بر طبق طرح کسب و کار ۵-۴- چک کردن نهایی برآورد برای بالا بردن دقت بر طبق سیاست ها و فرآیندهای کلان ۶-۴- تحويل سند برآورد در مدت زمان مورد توافق با متقاضی به وی	ارزش گذاری و برآورد یک تاسیسات سخت افزاری	۴

ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: لیسانس مهندسی برق گرایش مخابرات

- گواهینامهها و یا دورههای آموزشی مورد نیاز: اصول تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

دارا بودن مدرک تحصیلی دکترای مخابرات با ۲ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس مخابرات با ۵ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس مخابرات با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی)

نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۳۰۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵-

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱ آئین نامه ها و الزامات قانونی

۲ واژه نامه تخصصی مخابرات

۳ مصوبات (۱-۷) ITU-T G.۹۸۸, G.۹۸۴ و ITU-T

۴ دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران

۵ وسائل کمک آموزشی

۶ جعبه کمک های اولیه

۷ وسائل آتش نشانی

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی

گروهی ، مطالعه موردی ، بازدید فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه

پروژه ، ارایه نمونه کار سایر روشها با ذکر مورد.....