



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

بسمه تعالی  
معاونت آموزش  
دفتر طرح و برنامه های درسی

## استاندارد آموزش شغل

### صیاد ماهیان خاویاری

تهیه و تدوین با مشارکت  
سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی  
دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی

گروه برنامه ریزی درسی

شیلات و آبزی پروری

کد استاندارد آموزش شغل

۱۳۱۲-۶۳-۱۰۰-۱

تاریخ تدوین/بازنگری استاندارد: ۹۴/۶/۱



## پیشگفتار:

گذشتگان دانائی را برابر با قدرت و توانایی می‌دانسته‌اند و دانش و تجربه را ارکان آن، آموزش در جوامع و فرهنگ‌های مختلف ارزش و جایگاه ویژه‌ای دارا بوده و هست. آموختن و آموزش در کلیه کشورها با اتمام مقاطع رسمی تحصیلی و حتی آکادمیک به پایان نمی‌رسد و اساساً به صورت یک فرآیند و پدیده موثر در ارتقاء سطح زندگی به شمار می‌آید.

تهیه و تدوین استاندارد مشاغل از جمله ارکان مهم و اثرگذار در کارآیی و اثربخشی آموزشها می‌باشد. استانداردسازی زمینه‌ساز تعیین توانمندی‌های جسمانی و فکری، مهارت‌های شغلی و همچنین تهیه مبنا و معیاری برای عملیات برنامه‌ریزی، طبقه‌بندی مهارت شاغلین، ایجاد شغل، اجرای دوره‌های آموزشی، ارزشیابی نظام آموزش می‌باشد. چنانچه استاندارد شغل را به عنوان یک مرجع منسجم و نظام‌مند بپذیریم، عدم تدوین و پیاده‌سازی استانداردهای شغل بخش کشاورزی، موجب تحمیل هزینه‌های اقتصادی ناشی از مصرف بیش از حد (کودهای شیمیایی و آفت‌کشها)، درمان بیماریهای خاص به لحاظ عدم کدکس غذایی و مصرف محصولات کشاورزی دارای سطوح بالای غیر مجاز (مواد شیمیایی، فلزات سنگین، آفت‌کشها)، خسارات ایمنی شغلی کشاورزان و آلودگی زیست‌محیطی، عقب ماندن از جامعه جهانی و وابستگی خواهد شد. امروزه در اکثر کشورها مجموعه‌ای از انواع استانداردها با اثرات مستقیم و یا غیرمستقیم بر کشاورزی، در زمینه آب و خاک، هوا، تنوع زیستی، چشم‌اندازها و میراث فرهنگی و سایر موارد وجود دارد. به نظر می‌رسد در کشور عزیز و پهناور خودمان ایران، الزام در بکارگیری استانداردها در بخش کشاورزی کمک شایانی به سلامت محصول و افزایش ضریب ایمنی و کاهش هزینه‌ها خواهد نمود.

با توجه به این نگرش در سال‌های گذشته مسئولین امر ضرورت آموزش علی‌الخصوص افرادی که در ارتباط با تولید (بهره‌برداران) نقش داشته را با دید جامع نگریسته و برنامه‌ریزی نموده‌اند. آموزش بهره‌برداران که ضرورتی اجتناب‌ناپذیر برای ارتقاء دانش و بهره‌وری بالا را به دنبال دارد از اولویت ویژه‌ای برخوردار گردید.

بنابراین در راستای ابلاغ آیین‌نامه نظام صنفی فعالیت‌های کشاورزی و نیز در اجرای قانون ماده ۳۱ قانون افزایش بهره‌وری بخش کشاورزی و منابع طبیعی، دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی معاونت ترویج و آموزش سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی و دفتر طرح و برنامه درسی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور (بر اساس تفاهم‌نامه مشترک) به تدوین استانداردهای آموزش مشاغل کشاورزی مبادرت نموده است. امید است این مشارکت و همکاری در تدوین استاندارد های آموزشی بتواند نقش فزاینده‌ای در بهره‌وری و ارتباط آن با اثربخشی شغلی شاغلین و ارتقای توانمندی‌های حرفه‌ای بهره‌برداران و مولدان بخش کشاورزی داشته باشد.



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی - دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی

کد استاندارد آموزش شغل : ۱-۱۰۰-۶۳-۱۳۱۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی :

علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی

ناصر سلطانیان مدیرکل دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی

ابوالفضل تیرانداز مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان گلستان

حسن رحیمی تنها معاون مدیر کل دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی

رامک فرح آبادی معاون برنامه ریزی درسی دفتر طرح و برنامه های درسی

ارژنگ بهادری معاون منابع آموزشی دفتر طرح و برنامه های درسی

الیاس رحیمی پطرودی رئیس اداره تدوین استانداردهای مشاغل کشاورزی، دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی

سید محسن جلالی رئیس گروه برنامه ریزی درسی امور دام و ماکیان دفتر طرح و برنامه های درسی

امید فتحی کارشناس آموزش کشاورزی دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی

حوزه های حرفه ای ، تخصصی همکار و یا در قالب تفاهم نامه برای تدوین یا بازنگری استاندارد آموزش شغل :

- دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی

البرز - کرج - کیلومتر ۶ جاده ماهدشت - جنب پادگان شهید همت - معاونت آموزش و ترویج کشاورزی

تلفن: +۹۰۰۸۰۰۰۲۶۳۶۷

دورنگار: +۹۵۰۸۹۵۰۲۶۳۶۷

آدرس الکترونیکی:

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

از صاحب نظران و متخصصان و خبرگان حرفه ای و مربیان خواهشمند است نظرات اصلاحی خود را به آدرس زیر ارسال نمایند .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای

کشور ، پلاک ۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه و تدوین کنندگان استاندارد آموزش شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط
۱	سید علی حمزه پور	فوق لیسانس	تکثیر و پرورش آبزیان	مربی شیلات گرگان	۱۰
۲	ابراهیم مسعودی	فوق لیسانس	تکثیر و پرورش آبزیان	مربی شیلات گرگان	۱۵
۳	محمد مهدی لولایی	فوق لیسانس	مدیریت آموزش	کارشناس	۲۲
۴	قربان شفایی	فوق لیسانس	مدیریت دولتی	کارشناس	۲۷
۵	عباس قدیمی	کارشناس ارشد	شیلات	کارشناس	۱۸
۶	سید مصطفی عقیلی نژاد	کارشناس ارشد	دامپروری	کارشناس	۲۴
۷	غلامعلی بندانی	فوق لیسانس	شلات	کارشناس	۲۱
۸	حسین عطارچی	دکتری	دامپروری	کارشناس	۱۲
۹	محمد رضا علی نژاد	فوق لیسانس	شیلات	کارشناس	۱۷
۱۰	امید فتحی	لیسانس	دامپروری	کارشناس	۲۴



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مریبان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



<b>نام استاندارد آموزش شغل :</b>
صیاد ماهیان خاویاری
<b>شرح استاندارد آموزش شغل:</b>
صیاد ماهیان خاویاری شغلی از مشاغل حوزه شیلات است که دارای شایستگی هایی از قبیل تفکیک گون های انواع ماهیان خاویاری، صید در مراکز تکثیر و پرورش ماهیان خاویاری، صید ماهیان خاویاری در محیط های طبیعی، نگهداری، تعمیر، تعویض ادوات صید ماهیان خاویاری و حمل و نقل ماهیان خاویاری باشد. این شغل با مشاغلی مانند تکثیرکننده ماهیان خاویاری، پرورش دهنده ماهیان خاویاری، حفاظت از منابع ماهیان خاویاری، فرآوری کننده ماهیان خاویاری در ارتباط می باشد.
<b>ویژگی های کارآموز ورودی:</b>
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره متوسطه اول ( پایان دوره راهنمایی ) حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامتی کامل جسمی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد
<b>طول دوره آموزش :</b>
طول دوره آموزش ۱۳۳ : ساعت - زمان آموزش نظری ۳۹ : ساعت - زمان آموزش عملی ۹۴ : ساعت - زمان کارورزی : ساعت - زمان پروژه : ساعت
<b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>
- کتبی : ۲۵ % - عملی : ۶۵ % - اخلاق حرفه ای : ۱۰ %
<b>صلاحیت های حرفه ای مربیان :</b>
کارشناسی شیلات (گرایش صید) با حداقل ۵ سال سابقه کار مرتبط کارشناسی ارشد شیلات (گرایش صید) با حداقل ۳ سال سابقه کار مرتبط دکتری شیلات (گرایش صید) با حداقل ۱ سال سابقه کار مرتبط



\* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :

## Sterogeon Breeder

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

- پرورش دهنده ماهیان خاویاری

- تکثیر کننده ماهیان خاویاری

- حفاظت از منابع ماهیان خاویاری

- فنی و تأسیسات ماهیان خاویاری

- فرآوری کننده ماهیان خاویاری

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



## استاندارد آموزش شغل

ساعت آموزش			ردیف	عناوین شایستگی
جمع	عملی	نظری		
۲۷	۱۸	۹	۱	تفکیک گونه ای انواع ماهیان خاویاری
۲۴	۱۷	۷	۲	صید در مراکز تکثیر و پرورش ماهیان خاویاری
۳۳	۲۲	۱۱	۳	صید ماهیان خاویاری در محیط های طبیعی
۲۸	۲۲	۶	۴	نگهداری ، تعمیر و تعویض ادوات صید ماهیان خاویاری
۲۱	۱۵	۶	۵	حمل و نقل ماهیان خاویاری
۱۳۳	۹۴	۳۹		جمع





– برگه تحلیل شایستگی های شغل

شایستگی	معیار عملکرد	کار
تفکیک گونه ای انواع ماهیان خاویاری	ویژگیهای ظاهری گونه های مختلف ماهیان خاویاری را شرح دهد.	بررسی گونه های مختلف ماهیان خاویاری
	شرایط فیزیکی و شیمیایی محیط زیست انواع ماهیان خاویاریمهاجرت تولید مثلی ماهیان را در محیط های طبیعی را بیان نماید.	بررسی زیست شناسی گونه های مختلف ماهیان خاویاری
	وضعیت صید در ایران و جهان را تعریف کند	ارزیابی وضعیت صید ماهیان خاویاری



عنوان شایستگی: تفکیک گونه ای انواع ماهیان خاویاری

نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی	حیطه های یادگیری					کارها	ردیف	
	زمان آموزش (جمع ساعت)	حیطه نگرشی	ساعت عملی	رئوس فعالیتهای عملی (حیطه مهارتی)	ساعت نظری			دانش و معلومات مورد نیاز (حیطه دانشی)
فیل ماهی، قره برون، چالباش، اوزون برون، شیپ، استرلیاد، تاس آمو، تاس ماهی آلمانی، تاس ماهی سیبری، خط کش بیومتری	۱۳	اهمیت شناسایی ویژگیهای ظاهری ماهیان خاویاری را قبول نماید.	۸	-اندازه گیری ویژگیهای مورفومتریک (طول استاندارد، طول کل، طول سر، ارتفاع بدن، شمارش پلاکهای استخوانی) - جداسازی گونه های مختلف ماهیان خاویاری را از یکدیگر	۵	-ویژگیهای ظاهری گونه های مختلف ماهیان خاویاری (فیل ماهی، قره برون، چالباش، اوزون برون، شیپ، استرلیاد، تاس آمو، تاس ماهی آلمانی، تاس ماهی سیبری)	۱	تشخیص گونه های مختلف ماهیان خاویاری
pH متر، پورتابل، اکسیژن متر پورتابل، اسپکتروفوتومتر، سشی دیسک، EC متر قلمی دیجیتال	۱۱	اهمیت شرایط مطلوب فیزیکی و شیمیایی آب را در صید ماهیان خاویاری را قبول نماید.	۸	اندازه گیری فاکتورهای فیزیکی (دما، شوری، کدورت و رنگ آب) و شیمیایی (اکسیژن، دی اکسید کربن، Ph، EC، سختی، قلیائیت، فلزات سنگین)	۳	-شرایط فیزیکی و شیمیایی محیط زیست انواع ماهیان خاویاری -مهاجرت تولید مثلی ماهیان را در محیط های طبیعی	۲	بررسی زیست شناسی گونه های مختلف ماهیان خاویاری
رایانه با تجهیزات کامل - دیتا پروژکتور	۳	نگرش مثبت نسبت به ارزیابی وضعیت صید باشد.	۲	ارزیابی ذخایر ماهیان خاویاری را در سالهای متمادی	۱	وضعیت صید در ایران و جهان	۳	ارزیابی وضعیت صید ماهیان خاویاری
استفاده از لباس، ماسک، چکمه، با دگیر و ....							ایمنی و بهداشت:	
عدم آلوده نمودن محیط زیست و آسیب به ذخایر ماهیان خاویاری							توجهات زیست محیطی:	



## برگه تحلیل شایستگی های شغل

شایستگی	معیار عملکرد	کار
صید در مراکز تکثیر و پرورش ماهیان حاویاری	روش صید و آرام سازی ماهیان مولد را قبل از شروع فرایند تکثیر بیان نماید	صید ماهیان مولد از استخرها
	صید بهداشتی و مطلوب لاروها و بچه ماهیان نوریس خاویاری را تعریف نماید.	صید لاروها و بچه ماهیان نوریس
	رو شهای مختلف صید در استخر های پرورش بچه ماهیان انگشت قد را بیان نماید.	صید بچه ماهیان انگشت قد
	رو شهای مختلف صید در استخر پروار بندی ماهیان خاویاری را بیان نماید	صید ماهیان پرواری



برگه تحلیل آموزش

عنوان شایستگی: روشهای صید در مراکز تکثیر و پرورش ماهیان خاویاری

نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی	حیطه های یادگیری					کارها	ردیف
	زمان آموزش (جمع ساعت)	حیطه نگرشی	ساعت عملی	رئوس فعالیتهای عملی (حیطه مهارتی)	ساعت نظری		
برانکارد- چکمه- بادگیر- گل MS۲۲۲میخک-	۶	اهمیت حفظ سلامتی و جلوگیری از آسیب به ماهیان مولد را قبول نماید.	۴	-آرام سازی، گرفتن ماهیان	۲	-روش صید و آرام سازی ماهیان مولد را قبل از شروع فرایند تکثیر	۱ صید ماهیان مولد از استخرها
ساچوک تخت ته بسته ، ساچوک کیسه ای ته بسته، ساچوک ته پلاستیکی ته باز	۶	نگرش مثبت به صید سالم و بهداشت لاروها و بچه ماه نورس ماهیان خاویاری داشته باشد	۵	-صید لارو از انکو باتور - صید بچه ماهیان نورس -در حوضچه های پرورش	۱	-صید بهداشتی و مطلوب لاروها و بچه ماهیان نورس خاویاری	۲ صید لاروها و بچه ماهیان نورس
حوضچه صید، تور پره،	۶	اهمیت صید بچه ماهیان انگشت قد را در انواع سازه های پرورش را قبول نماید.	۴	صید بچه ماهیان انگشت قد خاویاری را در استخرهای خاکی و حوضچه های پرورش را انجام دهد.	۲	-رو شهای مختلف صید در استخرهای پرورش بچه ماهیان انگشت قد	۳ صید بچه ماهیان انگشت قد
	۶	اهمیت صید مناسب ماهیان مولد را در فرایند تولید، فروش و فرآوری این ماهیان را قبول نماید	۴	صید ماهیان پرواری در انواع استخرها	۲	-رو شهای مختلف صید در استخر پروار بندی ماهیان خاویاری	۴ صید ماهیان پرواری
استفاده از لباس، ماسک ، چکمه، با دگیر و ....							ایمنی و بهداشت:
جلوگیری از ورود مواد شیمیایی به محیط زیست، جلوگیری از بروز آلودگی بهداشتی به ماهیان در مراحل مختلف صید ماهیان خاویاری							توجهات زیست محیطی:



## برگه تحلیل شایستگی شغل

شایستگی	معیار عملکرد	کار
صید ماهیان خاویاری در محیط‌های طبیعی	ساختمان تورگوشگیر ، انتخاب چشمه مناسب برای تور ،آماده سازی و نصب تور گوشگیر برای صید ماهی و طرز کار با تور گوشگیررا در عملیات صید شرح دهد.	صید ماهیان با تور های ثابت گوشگیر
	ساختمان تورپره ،انتخاب چشمه مناسب برای تور، آماده سازی توره پره برای صید ماهی و طرز کار با تور پره را در عملیات صید شرح دهد.	صید ماهیان با تور پره



## عنوان شایستگی: صید ماهیان خاویاری در محیط های طبیعی

نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی	حیطه های یادگیری					کارها	ردیف	
	زمان آموزش (جمع ساعت)	حیطه نگرشی	ساعت عملی	رئوس فعالیتهای عملی (حیطه مهارتی)	ساعت نظری			دانش و معلومات مورد نیاز (حیطه دانشی)
تور گوشگیرفیل ماهی ( ۱ تا ۳ لایه)، تور گوشگیر تاس ماهی ( ۱ تا ۳ لایه)، تور گوشگیر اوزن برون ( ۱ تا ۳ لایه، لنگر، نمره نخ چشمه های طاقه تور ۳۲ (۳ply/D۲۱۰)، چشمه های طاقه تور ۳۴ (۳ply/D۲۱۰)، چشمه های طاقه تور ۱۸ (۳ply/D۲۱۰)، نخ پنبه ای ۱۸ لا نمره ۱۰، نخ نایلونی نمره ۱۸ و ۲۴، بویه، وزنه ( لنگر)، هرزه گرد، سوزن تور بافی، میخ دریایی، طناب سیزبالا قطر ۲۵ تا ۸۰ میلی متر، طناب نایلونی با نمره ۷ تا ۱۰، چکش میخ کوب	۲۱	اهمیت شناخت قسمتهای مختلف تور گو شگیر و استفاده صحیح از تور را قبول نماید	۱۴	– انتخاب مناسب جنس الیاف و اندازه چشمه تور و با استفاده از تجهیزات نگهدارنده تور گوشگیر در آب و اتصالات متناسب – آرایش تور – سازماندهی تور – استقرار تور صید ماهیان	۷	– ساختمان انواع تور گوشگیر – انتخاب چشمه مناسب برای تور با توجه به نوع گونه ماهی خاویاری – آماده سازی و نصب تور گوشگیر – نگهداری برای صید ماهی – طرز کار با تور گوشگیر	صید ماهیان با تور های ثابت گوشگیر	۱
تور پره با چشمه ماسب برای صید انواع ماهیان خاویاری، طناب با جنس پرو پیلن با وزن مخصوص ۹۱/۰ گرم، طناب با جنس پلی آمید با وزن مخصوص ۱۴/۱ گرم، تراکتور- قایق موتوری، قایق پاروئی جمع اوری تور پره، تور پره با چشمه های مختلف	۱۲	اهمیت شناخت قسمتهای مختلف تور پره و استفاده صحیح از تور را قبول نماید	۸	– انتخاب مناسب جنس الیاف و اندازه چشمه تور و با استفاده از تجهیزات نگهدارنده تور پره در آب و اتصالات متناسب صید ماهیان	۴	– ساختمان تور پره – انتخاب چشمه مناسب برای تور – روش آماده سازی تور پره برای صید ماهی – طرز کار با تور پره در عملیات صید	صید ماهیان با تور پره	۲

ایمنی و بهداشت:	استفاده از بادگیر و چگمه رعایت اصول بهداشتی در زمان تزریق ماهی مولد
توجهات زیست محیطی:	جلوگیری از ورود مواد شیمیایی به محیط زیست و رعایت استاندارد چشمه تور برای جلوگیری از صید ماهیان نارس

برگه تحلیل شایستگی های شغل

شایستگی	معیار عملکرد	کار
نگهداری ، تعمیر و تعویض ادوات صید	بازبینی روزانه اجزاء مختلف تورگوشگیر ، پاکسازی انواع تور از مواد مزاحم را توضیح دهد.	حفاظت از تجهیزات صید
	،شستشو و و خشک کردن اصولی تور ،جمع آوری اصولی تور،روغن کاری تجهیزا ت، استفاده از مواد مقاوم کننده بافته تور را بیان کند.	جلو گیری از فرسودگی ادوات و تجهیزات صید و روشهای مقاوم سازی تورها و الیافها





عنوان شایستگی: نگهداری، تعمیر و تعویض ادوات صید ماهیان خاویاری

نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی	حیطه های یادگیری						کارها	ردیف
	زمان آموزش (جمع ساعت)	حیطه نگرشی	ساعت عملی	رئوس فعالیتهای عملی (حیطه مهارتی)	ساعت نظری	دانش و معلومات مورد نیاز (حیطه دانشی)		
قایق موتوری- بادگیر- چکمه، جلیقه نجات	۱۳	اهمیت استفاده از تجهیزات سالم و استاندارد را در عملیات صید ماهی و افزایش بازدهی و عمر ادوات صید را قبول نماید.	۱۰	-مشاهده دقیق و کامل اجزاء تورها قبل از استفاده در عملیات صید -بازرسی روزانه تورهای گوشگیر در محل نصب - کنترل پارگی چشمه ها قبل از استفاده تور پره -حمل مناسب ادوات صید به محل استفاده	۳	-روش بازبینی روزانه اجزاء مختلف تور گوشگیر -پاکسازی انواع تور از مواد مزاحم	حفاظت از تجهیزات صید	۱
گریس گرم، روغن، کرلوفن، تانین اکسید تستالین بی کرو مات پتاسیم، کربولینوم، قطران- ترازوی دیجیتال آزمایشگاهی	۱۵	نگرش مثبت به عملکرد مطلوب ادوات صید را در زمان کار را داشته باشد	۱۲	-تعمیر و تعویض ادوات و قسمت‌های فرسوده	۳	-شستشو و خشک کردن اصولی تور، جمع آوری اصولی تور -روغن کاری تجهیزات - استفاده از مواد مقاوم کننده بافته تور	جلو گیری از فرسودگی ادوات و تجهیزات صید و روشهای مقاوم سازی تورها و الیافها	۲
								۳
استفاده از لباس، دستکش							ایمنی و بهداشت:	
جلوگیری از ورود مواد شیمیایی به طبیعت							توجهات زیست محیطی:	



شایستگی	معیار عملکرد	کار
حمل و نقل ماهیانخاویاری	انواع تجهیزات و وسایل حمل و نقل ماهیان را شرح دهد.	نقل و انتقال ماهی با ادوات مختلف حمل
	آماده سازی ماهیان و مخازن حمل ، ضد عفونی ماهیان و مخازن حمل ، بار گیری مخازن ، تخلیه ماهیان در مقصدرا شرح دهد.	بار گیری ماهیان به مخازن حمل و تخلیه ماهیان از مخازن حمل



**عنوان شایستگی: حمل و نقل ماهیان خاویاری**

نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی	حیطه های یادگیری					کارها	ردیف
	زمان آموزش (جمع ساعت)	حیطه نگرشی	ساعت عملی	رئوس فعالیتهای عملی (حیطه مهارتی)	ساعت نظری		
فیلم، اسلاید	۸	نگرش مثبت در حمل اصولی ماهی	۶	-قطع کردن تغذیه ماهی -اندازه گیری فاکتورهای فیزیکی و شیمیایی آب -آماده کردن تجهیزات حمل (تانکر، کپسول اکسیژن، مانومتر، سنگ هوا) -افزودن مقدار مناسب نمک و مواد آرام کننده	۲	-اهمیت حمل و نقل و وضعیت آن در ایران و جهان، فیزیولوژی تنفس، دفع گاز های سمی، وسایل و تجهیزات حمل، اصول و شرایط حمل ماهی خاویاری، سیستم هوا دهی و گردش و تعویض آب، کاهش جهت آمونیاک و CO <sub>2</sub> ، عوامل فیزیکی (نور، دما)، قطع غذا و گرسنگی، استفاده از نمک و مواد معدنی و آرا م کننده ها، شیوه های سنتی حمل و شیوه های متراکم حمل	۱
ساچوک و ظروف حمل	۵	نگرش درستی از حمل و نقل ماهی خاویاری بدست آورد	۳	استفاده از جداول تراکم مناسب حمل را با رعایت نکات مهم انجام دهد.	۲	-جداول نرماتیبو های حمل، روش های محاسبه تراکم ماهی در حمل - نحوه بار گیری و رعایت نکات مهم در قبل از آن و هنگام رها سازی	۲
کیسه پلاستیکی، مخازن مختلف حمل،	۸	نگرشی مثبتی از حمل ماهی در ادوات مختلف به دست آورد	۶	حمل ماهی با کیسه های پلاستیکی و مخازن را انجام دهد.	۲	-اصول حمل و بارریزی ماهی در کیسه های پلاستیکی و مخازن -اهمیت استفاده از عایقها و ضدعقونی تجهیزات و ادوات حمل	۳
						استفاده از لباس، دستکش	ایمنی و بهداشت:
						قرنطینه نمودن ماهیان، جلوگیری از ورود مواد شیمیایی به محیط، دریافت مجوز دامپزشکی قبل از حمل ماهیان	توجهات زیست محیطی:



برگه استاندارد تجهیزات، مواد، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	انواع گونه های ماهیان خاویاری	قره برون، چالباش، فیل ماهی، اوزون برون، شیپ، استرلیادو....	۲۰ عدد
۲	دیتا پروژکتور	۱ دستگاه	۱ دستگاه
۳	خط کش بیومتری	۱۵۰ سانتی متری	هر ۵ نفر یک عدد
۴	pH متر پورتابل	با سنسور دما	۳ دستگاه
۵	اکسیژن متر پورتابل	با سنسور دما	دستگاه ۲
۶	اسپکتروفوتومتر	با قابلین اندازه گیری ۳۰ فاکتور	یک دستگاه
۷	سشی دیسک	باد دسته ۱/۵ متری	هر ۵ نفر یک عدد
۸	رایانه	با تجهیزات جانبی	۱ دستگاه
۹	ترازوی دیجیتالی آزمایشگاهی	با دقت ۰/۱ گرم	۱ عدد
۱۰	برانکار د	۱ در ۲ متر	۳ عدد
۱۱	چکمه	شماره ۴۰ تا ۴۳	۱۵ جفت
۱۲	جلیقه نجات	متوسط	۱۵ عدد
۱۳	بادگیر	متوسط	۱۵ عدد
۱۴	ساجوک تخت ته بسته	مخصوص صید لارو	۲۰ عدد
۱۵	ساجوک ته پلاستیکی ته باز	مخصوص صید بچه ماهی نورس	۱۰ عدد
۱۶	ساجوک کیسه ته بسته	مخصوص صید بچه ماهی انگشت قد	۱۰ عدد
۱۷	تور پره	با چشمه های ۲۰، ۴۰، ۶۰، ۱۰۰ میلی متر	از هر کدام یک دهنه
۱۸	تور گوشگیر فیل ماهی	با چشمه ۴۰ تا ۵۰ میلی متر	۱ دهنه
۱۹	تور گوشگیر تاس ماهی	با چشمه ۳۰ میلی متر	۱ دهنه
۲۰	تور گو شگیر اوزن برون	با چشمه ۲۰ میلی متر	۲ کیلو گرم
۲۱	لنگر	بلوک ۵۰ کیلومی	۲۰ عدد
۲۲	نخ چشمه طاقه تور	نمره ۳۲۱۰-D/۳ply	۵ کیلو گرم
۲۳	نخ چشمه طاقه تور	۲۴ ۲۱۰-D/۳ply	۵ کیلو گرم
۲۴	نخ چشمه طاقه تور	۱۸۲۱۰-D/۳ply	۵ کیلو گرم
۲۵	نخ پنبه ای ۱۸ لایه نمره ۱۰	۱۸ لایه نمره ۱۰	۵ کیلو گرم
۲۶	نخ نایلونی	نمره ۱۸ تا ۲۴	۵ کیلو گرم
۲۷	بویه	سوراخدار (پنو پلاستی، پلی آمیدی، پی وی سی)	۲۰ عدد
۲۸	هرزگرد	بیضوی، جعبه ای، مثلثی، بشکه ای	۲۰ عدد
۲۹	سوزن تور بافی	چوبی	۱۵ عدد
۳۰	میخ دریایی	چوبی	۱۵ عدد
۳۱	طناب سیزال	با قطر ۲۵ تا ۸۰ میلی متر	۶ کیلو گرم
۳۲	طناب نایلونی	نمره ۷ تا ۱۰	۴ کیلو گرم
۳۳	طناب	جنس پرو پیلن با وزن مخصوص ۰/۹۱ گرم	۱۵ کیلو گرم
۳۴	طناب	جنس پلی امید با وزن مخصوص ۱/۱۴ گرم	۱۵ کیلو گرم
۳۵	تراکتور	با تریلی	۱ دستگاه
۳۶	قایق پاروئی	۴ نفره	۱ عدد
۳۷	قایق موتور	موتور ۴۸ اسب	۱ عدد
۳۸	کیسه پلاستیکی	۹۰ در ۶۰ سانتی متر	۱۰ عدد
۳۹	تانکر حمل ماهی	۲۰۰۰ لیتری	۱ عدد



برگه استاندارد تجهیزات، مواد، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۴۰	کپسول اکسیژن	۷۰ کیلو گرمی	۲ عدد
۴۱	مانومتر	مخصوص حمل ماهی	۳ عدد
۴۱	گل میخک	پودر شده	۲۰۰۰ گرم
۴۲	MS۲۲۲	خشک	۱۰۰ گرم
۴۳	گریس	محلول خالص	۲ کیلو گرم
۴۴	کرلوفن	محلول خالص	۲ لیتر
۴۵	تانین اکسید تستالین بی کرو مات پتاسیم	محلول خالص	۲ لیتر
۴۶	کربو لینیوم	محلول خالص	۲ لیتر
۴۷	فرمالین	محلول خالص	۱۰ لیتر
۴۸	پر منگنات پتاسیم	به صورت خشک	۳۰۰ گرم
۴۹	متیلن بلو	به صورت خشک	۱ لیتر

توجه :

- تجهیزات، مواد و ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	راهنمای علمی و عملی ماهیگیران	جی. پرادو	علی اصغر خانی پور، باقر امینیان فتیده	۱۳۸۳	تهران	موسسه تحقیقات شیلات ایران
۲	ماهیان خاویاری ایران	امین کیوان		۱۳۸۲	تهران	موسسه تحقیقات شیلات ایران
	ادوات صیادی و تکنو لوژی صید ماهی	دکتر ویکتور ملینکوف	دکتر علی اصغر خانی پور	۱۳۸۸	تهران	موسسه تحقیقات شیلات ایران

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر
۱	پرورش ماهیان خاویاری	۱۳۷۰	دکتر قباد آذری تاکامی		تهران	سازمان شیلات
۲	ماهیان خاویاری ایران	۱۳۸۱	دکتر امین کیوان		تهران	سازمان شیلات

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استانداردیان

ردیف	عنوان
۱	
۲	
۳	

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

ردیف	عنوان نرم افزار	تهیه کننده	آدرس
۱	نرم افزار مدیریت واحد	-	-
۲	نرم افزار آموزشی چند رسانه ای	-	-