

بسمه تعالی  
معاونت آموزش  
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

# روش ها و فنون تدریس (پداگوژی)

گروه شغلی

خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شایستگی

۲۳۵۱-۴۹-۰۱۲-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۴/۶/۵



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱-۱۲-۴۹-۲۳۵۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی :  
علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی  
رامک فرح آبادی معاون دفتر طرح و برنامه های درسی  
سید محسن جلالی کارشناس دفتر طرح و برنامه های درسی  
زهرا زمانی زنوز رئیس گروه خدمات آموزشی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

-  
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-  
-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : [Daftar\\_tarh@irantvto.ir](mailto:Daftar_tarh@irantvto.ir)



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	نظام چوبینه	کارشناسی ارشد	مدیریت MBA	معاون	۱۵ سال	تلفن ثابت: ۶۶۹۴۴۱۱۸ ایمیل: آدرس: سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۲	عباس کریمی	کارشناسی ارشد	کارآفرینی	مدیر دپارتمان	۱۷ سال	تلفن ثابت: ۰۲۶۳۲۵۱۱۹۱۵ تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۶۶۲۴۳۰ ایمیل: baharestan۱۸@gmail آدرس: کرج-مرکز تربیت مربی دپارتمان علوم
۳	محمود سلیمی	کارشناسی ارشد	معارف اسلامی	کارشناس علوم تربیتی	۸ سال	تلفن ثابت: ۰۲۶۳۲۵۱۱۹۱۵ تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۶۱۹۲۸۰ ایمیل: m.salimee@yahoo آدرس: کرج-مرکز تربیت مربی - دپارتمان علوم
۴	زهرا السادات مهدوی	کارشناسی ارشد	مدیریت	مربی علوم تربیتی	۸ سال	تلفن ثابت: ۰۲۶۳۲۵۱۱۹۱۵ تلفن همراه: ایمیل: z.s.mahdavi@gmail آدرس: کرج - مرکز تربیت مربی - دپارتمان
۵	رضا جاوید	کارشناسی ارشد	علوم اجتماعی	مربی علوم تربیتی	۷ سال	تلفن ثابت: ۰۲۶۳۲۵۱۱۹۱۵ تلفن همراه: ۰۹۱۲۷۱۹۵۱۷۳ ایمیل: rezajavid۸۶@gmail.com آدرس: کرج-مرکز تربیت مربی - دپارتمان علوم
۶	مرضیه عبدالوهابی	دکتری	علوم تربیتی	مدرس علوم تربیتی و روش های	۵ سال	تلفن ثابت: - تلفن همراه: ۰۹۱۸۳۶۰۵۴۴۳ ایمیل m.abdolvahabi@hotmail.com
۷	رضا سقا خراسانی	-	-	مربی پداگوژی	۱۵ سال	تلفن ثابت: - تلفن همراه: ۰۹۱۵۱۰۳۰۹۶۸ ایمیل: - آدرس: مشهد اداره کل آموزش فنی و حرفه ای



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
	سارا رحمتی کرهرودی	دانشجوی دکتری	مدیریت آموزشی	مربی علوم تربیتی	۲سال	تلفن ثابت :- تلفن همراه : ۰۹۱۲۰۱۳۹۲۴۵ ایمیل : sara.rahmati.k@gmail.com آدرس : کرج عظیمیه میدان اسبی پلاک
	غلامحسین باقرآبادی	کارشناسی ارشد	برنامه ریزی درسی	مربی علوم تربیتی	۵سال	تلفن ثابت : ۰۲۶۳۲۵۱۱۹۲۲ تلفن همراه : ۰۹۱۸۶۸۹۱۴۸۷ ایمیل hosein.bagherabadi@yahoo.com



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



<b>نام استاندارد آموزش شایستگی :</b>	
<b>روش ها و فنون تدریس (پداگوژی)</b>	
<b>شرح استاندارد آموزش شایستگی :</b>	
استاندارد آموزش شایستگی روش ها و فنون تدریس (پداگوژی) در گروه خدمات آموزشی بوده و شامل کارها به شرح ذیل می باشد:	
بررسی و بکارگیری اهداف آموزش های فنی و حرفه ای، برنامه ریزی آموزشی، تهیه و تنظیم طرح درس، بکارگیری وسایل کمک آموزشی، اجرای دوره های آموزشی، سنجش و ارزیابی می باشد.	
<b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>	
<b>حداقل میزان تحصیلات :</b> دیپلم	
<b>حداقل توانایی جسمی و ذهنی :</b> سلامت ذهنی	
<b>مهارت های پیش نیاز :</b> ندارد	
<b>طول دوره آموزش :</b>	
<b>طول دوره آموزش</b>	<b>: ۱۰۵ ساعت</b>
<b>- زمان آموزش نظری</b>	<b>: ۳۵ ساعت</b>
<b>- زمان آموزش عملی</b>	<b>: ۷۰ ساعت</b>
<b>- زمان کارورزی</b>	<b>: - ساعت</b>
<b>- زمان پروژه</b>	<b>: - ساعت</b>
<b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>	
<b>- کتبی :</b>	<b>۲۵٪</b>
<b>- عملی :</b>	<b>۶۵٪</b>
<b>- اخلاق حرفه ای :</b>	<b>۱۰٪</b>
<b>صلاحیت های حرفه ای مربیان :</b>	
دارا بودن مدرک کارشناسی در کلیه گرایش های رشته های علوم تربیتی ، دبیری، تربیت معلم و با ۳ سال سابقه آموزش	



**\* تعریف دقیق استاندارد ( اصطلاحی ) :**

استاندارد آموزش شایستگی روش ها و فنون تدریس (پداگوژی) برای آموزش مهارت روش و فنون تدریس، ارزشیابی و ارزیابی کارآموزان و دوره آموزشی و همچنین آیین کلاس داری و آموزش و یادگیری طراحی و تدوین گردیده است.

**\* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :**

**Pedagogy**

**\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :**

**\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :**

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



## استاندارد آموزش شایستگی

- کارها

ردیف	عناوین
۱	بررسی و بکارگیری اهداف آموزش های فنی و حرفه ای
۲	برنامه ریزی آموزشی
۳	نیازسنجی آموزشی
۴	تهیه و تنظیم طرح درس
۵	بکارگیری وسایل کمک آموزشی
۶	اجرای دوره های آموزشی
۷	سنجش و ارزیابی





استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			بررسی و بکارگیری اهداف آموزش های فنی و حرفه ای
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۵			دانش :
				-تاریخچه تعلیم و تربیت و آموزش در ایران
				-نظامهای آموزشی در ایران و جهان
				-تدریس و ویژگی های آن
				-آشنایی با مفهوم و اهداف پداگوژی و تاریخچه آن در ایران و جهان
				-شناسایی چرخه یا سیکل آموزش و عناصر تشکیل دهنده آن
				-شناسایی اصول تشخیص اهداف آموزش های فنی و حرفه ای
	۱۰			مهارت :
				-بررسی نظام های آموزشی رسمی و غیر رسمی ایران
				-بررسی تدریس و فرآیند یادگیری
				-بررسی عوامل و شرایط آموزش موثر
				-بررسی اهداف و عناصر تشکیل دهنده نظام های آموزشی رسمی و غیر رسمی ایران
				نگرش :
				-احترام به حقوق کارآموزان
				-توجه به تاثیرات آموزش
			ایمنی و بهداشت :	
			-رعایت اصول ارگونومی	
			توجهات زیست محیطی :	
			-صرفه جویی در مصرف منابع (انرژی و کاغذ)	
			-عدم آلوده سازی محیط زیست	



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: برنامه ریزی آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۵			دانش:
				- مفاهیم برنامه ریزی آموزشی
				- انواع اهداف و نیازهای آموزشی
				- حیطه های آموزشی
				- استانداردهای آموزشی
	۱۰			مهارت:
				- بررسی و بکارگیری مفاهیم آموزشی و برنامه ریزی آموزشی
				- طبقه بندی هدفهای آموزشی
				- بررسی و بکارگیری حیطه های آموزشی در برنامه ریزی آموزشی
				- تجزیه هدفهای کلی به هدفهای متوالی
				- تجزیه هدفهای کلی به هدفهای جزئی موازی
				- نگارش و تنظیم اهداف رفتاری
				- نیازسنجی آموزشی
				نگرش:
				- احترام به حقوق کارآموزان
				- توجه به تاثیرات آموزش
			ایمنی و بهداشت:	
			- رعایت اصول ارگونومی	
			توجهات زیست محیطی:	
			- صرفه جویی در مصرف منابع (انرژی و کاغذ)	
			- عدم آلوده سازی محیط زیست	



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : نیازسنجی آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۵			دانش :
				- مفاهیم نیازسنجی آموزشی و تحلیل نیازهای آموزشی
				- اصول تجزیه و تحلیل نیازهای آموزشی
				- اصول تجزیه و تحلیل شغل
				- روش های تجزیه و تحلیل شغل
	۱۰			مهارت :
				- تجزیه و تحلیل نیازهای آموزشی
				- انجام روش نیازسنجی آموزشی
				- تجزیه و تحلیل موردی
				- تجزیه و تحلیل شغل
				نگرش :
				- احترام به حقوق کارآموزان
				- توجه به تاثیرات آموزش
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت اصول ارگونومی
			توجهات زیست محیطی :	
			- صرفه جویی در مصرف منابع ( انرژی و کاغذ )	
			- عدم آلوده سازی محیط زیست	



	زمان آموزش			عنوان : تهیه و تنظیم طرح درس
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	دانش :			۵
	- مفاهیم طرح درس			
	- انواع طرح درس			
	- اصول تهیه و تنظیم طرح درس			
	- ویژگیهای محتوای درسی			
	- روش های تنظیم محتوای درسی بر اساس طرح درس			
	- اصول تنظیم محتوای آموزش به روش کل به جزء			
	- اصول تنظیم محتوای آموزش به روش جزء به کل			
	مهارت :			۱۰
	- تهیه طرح درس			
	- تنظیم طرح درس بر اساس استاندارد آموزش			
	- تنظیم محتوای درسی بر اساس طرح درس			
	- تهیه و تنظیم محتوای آموزش به روش جزء به کل			
	- تهیه و تنظیم محتوای آموزش به روش کل به جزء			
	نگرش :			
	- احترام به حقوق کارآموزان			
	- توجه به تاثیرات آموزش			
	ایمنی و بهداشت :			
	- رعایت اصول ارگونومی			
	توجهات زیست محیطی :			
- صرفه جویی در مصرف منابع (انرژی و کاغذ)				
- عدم آلوده سازی محیط زیست				



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری وسایل کمک آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۵			دانش :
				- مفاهیم وسایل آموزشی و کمک آموزشی
				- انواع وسایل کمک آموزشی
				- وسایل آموزشی سمعی (شنیداری)
				- وسایل آموزشی سمعی و بصری (دیداری و شنیداری)
				- وسایل جدید آموزشی
				- رسانه های آموزشی
	۱۰			مهارت :
				- اصول بکارگیری وسایل کمک آموزشی
				- بکارگیری وسایل آموزشی سمعی (شنیداری)
				- بکارگیری وسایل آموزشی سمعی و بصری (دیداری و شنیداری)
				- بکارگیری وسایل جدید آموزشی
				- بکارگیری رسانه های آموزشی
				- انتخاب وسایل آموزشی و کمک آموزشی مناسب بر اساس طرح درس و محتوای آموزشی
				- انتخاب وسایل آموزشی و کمک آموزشی مناسب بر اساس استاندارد آموزش
	نگرش :			
	- احترام به حقوق کارآموزان - توجه به تاثیرات آموزش			
	ایمنی و بهداشت :			
	- رعایت اصول ارگونومی			
	توجهات زیست محیطی :			
- صرفه جویی در مصرف منابع (انرژی و کاغذ)				
- عدم آلوده سازی محیط زیست				



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : اجرای دوره های آموزشی	
	جمع	عملی	نظری		
	۱۵	۱۰	۵		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	۵			دانش :	
				- ویژگیهای مربیان فنی و حرفه ای	
				- آیین کلاس داری	
				- مراحل تدریس دروس	
				- ذکر انواع روش های آموزش	
				- روش تدریس مربی مدار	
				- روش تدریس کارآموز مدار	
				- روش تدریس حل مساله	
				- روش تدریس مشارکتی	
				- روش تدریس سخنرانی	
				- اصول آماده کردن فراگیر برای تدریس	
				- اصول اجرای تدریس بر اساس طرح درس	
				- تکنیک تعلیم کار و مراحل اجرای آن	
		۱۰			مهارت:
				- بکارگیری آیین کلاس داری	
				- اجرای مراحل تدریس	
				- بکارگیری روش تدریس مربی مدار	
				- بکارگیری روش تدریس کارآموز مدار	
				- بکارگیری روش تدریس حل مساله	
				- بکارگیری روش تدریس مشارکتی	
				- بکارگیری روش تدریس سخنرانی	
				- ایجاد انگیزه	
				- آماده ساختن فراگیر برای تدریس	
				- ارائه اطلاعات به فراگیران	
				- تکمیل اطلاعات فراگیران	
				- کنترل موفقیت فراگیران	
				- اجرای مراحل تدریس و آموزش عملی	
			- اجرای کار عملی توسط مربی		
			- اجرای کار عملی توسط فراگیر زیر نظر مربی		
			- تکمیل برگه تجزیه کار مطابق با تکنیک تعلیم کار		
			- اجرای کار عملی بصورت مستقل توسط فراگیر		



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			<b>عنوان :</b> <b>اجرای دوره های آموزشی</b>
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش : -احترام به حقوق کارآموزان -توجه به تاثیرات آموزش			
	ایمنی و بهداشت : - رعایت اصول ارگونومی			
	توجهات زیست محیطی : - صرفه جویی در مصرف منابع ( انرژی و کاغذ) - عدم آلوده سازی محیط زیست			



**عنوان :  
سنجش و ارزیابی**

	زمان آموزش		
	نظری	عملی	جمع
	۵	۱۰	۱۵
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، میز و صندلی ویژه کارآموز و مربی، لوازم تحریر و کاغذ، تخته وایت برد و پرده نمایش	دانش :		
	-ارزیابی		
	-ارزشیابی		
	- اهداف سنجش و ارزشیابی در آموزش های فنی و حرفه ای		
	- مفهوم آزمون و ارزشیابی، انواع و ویژگی های آنها		
	-مراحل تهیه سؤال آزمون و ویژگی های آنها در آموزش های فنی و حرفه ای		
	-اصول سنجش و ارزشیابی از فراگیران		
	-اصول برنامه ریزی برای ارزشیابی و ارزیابی		
	-اعتبار و روایی سوالات آزمون		
	مهارت:		
	-تدوین اهداف سنجش و ارزشیابی		
	- اجرای آزمون و ارزشیابی		
	- تهیه سؤال آزمون و ویژگی های آنها در آموزش های فنی و حرفه ای		
	- سنجش و ارزشیابی از فراگیران		
	- برنامه ریزی برای ارزشیابی و ارزیابی		
	-تعیین اعتبار و روایی سوالات آزمون		
	-بارم بندی آزمون		
	-تهیه پروژه ای در برگزیده فهرست معیارهای ارزشیابی		
	نگرش :		
	--احترام به حقوق کارآموزان		
	-توجه به تاثیرات آموزش		
	ایمنی و بهداشت :		
	-رعایت اصول ارگونومی		
توجهات زیست محیطی :			
- صرفه جویی در مصرف منابع( انرژی و کاغذ)			
- عدم آلوده سازی محیط زیست			





- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	میز و صندلی مربی	استاندارد	۱ عدد برای هر کارگاه	
۲	میز و صندلی کارآموز	استاندارد	۱۵ عدد برای هر کارگاه	
۳	رایانه یا لپ‌تاپ	استاندارد	۱ عدد برای هر کارگاه	
۴	وایت برد	۲*۱	۱ عدد برای هر کارگاه	
۵	پروژکتور	استاندارد	۱ عدد برای هر کارگاه	

توجه: - تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	لوازم التحریر	مداد	۲ عدد برای هر فراگیر	
۲	ماژیک	الوان	۱۰ عدد برای هر کارگاه	
۳	تخته پاک‌کن	استاندارد	۱ عدد برای هر کارگاه	

توجه: - مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.

- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	روشها و فنون تدریس	حسن شعبانی		۱۳۹۱	تهران	سمت
۲	فنون تدریس	امان الله صفوی		۱۳۹۳	تهران	معاصر