



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری  
شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی – کاربردی

دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تک پوادمان



پرسکاری و روکش کاری پیشرفته مبلمان مرکب

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

گروه: صنعت

## مقدمه:

در این دوره آموزشی، تربیت نیروی انسانی در سطح کارداری حرفه ای آموزش های تکمیلی بین سطوح تحصیلی درگرایش تولید مبلمان مرکب مد نظر بوده و محتوای دوره شامل پودمان های قابل استغالت از جمله طراحی مبلمان ، ماشینکاری تخصصی ، ماشینکاری با CNC چوب، ساخت قطعات مبلمان ، پرس کاری صفحات(طبیعی و مصنوعی ) و روکش کاری پیشرفته ، پوشش کاری و تزیین نهایی(فینیشینگ ) ، مومنتاژ و نصب و سرپرستی تولید در مبلمان مرکب می باشد.

## تعریف و هدف دوره:

با عنایت به گستردگی ساخت و ساز وسایل چوبی در سطح کارگاه ها و کارخانجات صنایع چوب و از طرفی لزوم رعایت استاندارد ها در زمینه پرسکاری صفحات(طبیعی و مصنوعی) و روکش کاری پیشرفته ، این دوره می تواند زمینه ساز تولید انبوه و بادقت فراوان متناسب با نیاز مشتری بوده و علاوه بر بهبود کیفیت محصول ، بیشترین بازدهی تولید را نیز در بر داشته باشد

## ضرورت و اهمیت دوره:

با توجه به اهمیت استفاده از وسایل چوبی در زندگی روزمره افراد جامعه و نیاز به افراد متخصص و حرفه ای در زمینه تولید مبلمان مرکب و رعایت استاندارد های ساخت و تولید در صنایع چوب کشور این دوره برای اولین بار در کشور با ماهیت کاملاً حرفه ای طراحی شده وفرد آموزش دیده مهارت لازم را برای پرسکاری و روکش کاری پیشرفته مبلمان مرکب در تولید انبوه بدست خواهد آورد .

## شاپیستگی ها ، مهارتهای و تخصصهای قابل انتظار:

۱. انتخاب و آماده سازی انواع روکش های طبیعی و مصنوعی و مواد اولیه روکش کاری
۲. کار با انواع پرس های هیدرولیک و پنوماتیک یک طبقه و سه طبقه، تنگ های پنوماتیک و دستگاه

روکش درز کن

۳. کار با انواع پرس های قالبی(خمیده) و ممبران
۴. روکش کاری مبلمان مرکب با روکش های طبیعی و مصنوعی

### سطح آموزشی:

- تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (دیپلم - کاردانی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی و کارشناسی (کاردانی - کارشناسی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد (کارشناسی - کارشناسی ارشد)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (کارشناسی ارشد - دکتری)

### شغل قابل احراز:

پرسکار صفحات (طبیعی و مصنوعی) و روکش کار پیشرفته مبلمان مرکب

### ضوابط و شرایط پذیرش ورودی:

الف - (حداقل مدرک تحصیلی ارشته تحصیلی / گواهی سلامت، تجربه کاری و ...)

دارا بودن یکی از شرایط ذیل:

- ۱- مدرک دیپلم حرفه ای تولید مبلمان مرکب
- ۲- دارا بودن مدرک دیپلم کاینیت سازی چوبی در شاخه کاردانش و یا مدرک دیپلم صنایع چوب و کاغذ در شاخه فنی و حرفه ای
- ۳- دارا بودن دیپلم غیر مرتبط به شرط گذراندن دوره پیش نیاز درودگری در طول دوره آموزشی

ب - در صورت نیاز به گذراندن دروس پیش نیاز مطابق جدول زیر ارایه شود:

ساعت			نام درس	کد	ردیف
جمع	عملی	نظری			
۸۳۰	۶۷۰	۱۶۰	درودگری (درجه ۲)	-	۱

الف) جدول ساختار دروس و نحوه اجرای پودمان آموزش عالی علمی - کاربردی :

### پرسکاری و روکش کاری پیشرفته مبلمان مرکب

توضیحات (دروس بیشنیاز)	ساعت			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	۲۴	۸	انتخاب و آماده سازی انواع روکش های طبیعی و مصنوعی و مواد اولیه روکش کاری	۱
	۵۶	۴۸	۸	کار با انواع پرس های هیدرولیک و پنوماتیک یک طبقه و سه طبقه، تنگ های پنوماتیک و دستگاه روکش درز کن	۲
	۶۴	۴۸	۱۶	کار با انواع پرس های قالبی(خمیده) و ممبران	۳
	۸۸	۷۲	۱۶	روکش کاری مبلمان مرکب با روکش های طبیعی و مصنوعی	۴
	۲۴۰	۱۹۲	۴۸	جمع کل	

ب) جدول مقایسه‌ای ساعت دروس نظری و عملی

درصد استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع دروس
حد اکثر ۳۰ درصد	%۳۰	۴۸	نظری
حد اقل ۷۰ درصد	%۷۰	۱۹۲	عملی
۱۰۰	۱۰۰	۲۴۰	جمع

ج) طول و شکل دوره:

- این پودمان حداقل در یک دوره ۲ ماهه و حداقل در یک دوره ۳ ماهه قابل ارایه است.
- طول دوره پودمان آموزش عالی علمی - کاربردی ۴۸ ساعت نظری و ۱۹۲ ساعت عملی است. در مجموع

۲۴۰ ساعت عملی و نظری است به صورت واحدی به شرح زیر ارایه می‌شود:

- هر واحد نظری ۱۶ ساعت، هر واحد عملی معادل ۴۸ ساعت در طول دوره پودمان می‌باشد.
- ۵) نحوه ارزیابی پودمان
- آزمون کتبی (جامع) □ ، آزمون عملی (جامع) □ ، ارایه پژوهه ، ارایه نمونه کار ■ و سایر :
- قبولی در کلیه دروس پودمان منجر به اخذ گواهینامه پودمان خواهد شد.

عملی	نظری	ساعت	نام درس: انتخاب و آماده سازی انواع روکش های طبیعی و مصنوعی و مواد اولیه روکش کاری پیش نیاز / همنیاز:			
الف: هدف درس: انتخاب و آماده سازی انواع روکش های طبیعی و مصنوعی و مواد اولیه روکش کاری بر اساس استاندارد های مربوطه						
ب: سر فصل آموزشی:						
زمان آموزش (ساعت)			رئوس مطالب و ریز محتوا			
عملی	نظری		ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف	
۴	۱		۱-آماده کردن طرح روکش کاری بر اساس استاندارد علایم روکش های طبیعی و مصنوعی ۲-انتخاب روکش های طبیعی و بدون عیوب و براساس درجه بندي استاندارد ۳- انتخاب روکش های مصنوعی و بدون عیوب و براساس درجه بندي استاندارد ۴- ذخیره روکش های انتخاب شده بصورت افقی و درمکان کاملا خشک ۵- انتخاب چسب نواری سوراخدار (استاندارد) ۶- نگهداری چسب اوره فرم آلدیید براساس استاندارد و آماده سازی در مکان امن	۱-انتخاب انواع روکش های طبیعی و مصنوعی و مواد اولیه روکش کاری	۱	
۲	۱		۱- پیروی کامل از الزامات حفاظت ، بهداشت و حفاظت ، بهداشت و ایمنی فردی ۲- مرتبط کردن روکش های طبیعی با اسپری آب ۳- آماده کردن روکش های طبیعی با توجه به نقوش مماسی،شعاعی و بینایی و بر اساس طرح کلی روکش کاری ۴- آماده کردن روکش های مصنوعی بر اساس طرح کلی روکش کاری و بر اساس رنگ ۵- آماده کردن چسب نواری سوراخدار و چسب اوره فرم آلدیید بر اساس حجم کار	۲-آماده سازی انواع روکش های طبیعی و مصنوعی و مواد اولیه روکش کاری	۲	
۴	۲		۱- پیروی کامل از الزامات حفاظت ، بهداشت و حفاظت ، بهداشت و ایمنی فردی ۲- تشخیص منابع برق ۳- اندازه گیری روکش های طبیعی و مصنوعی با دقت + - .۱ میلیمتر ۴- انتخاب خط کش تیره دار ، اره روکش بر دستی و کاتر با معیار استاندارد ۵- آماده کردن میز کار استاندارد	۳- برشکاری انواع روکش های طبیعی و مصنوعی	۳	

		۶-۳-برشکاری دستی براساس نقشه کار ۷- تنظیم و آماده سازی دستگاه گیوتین روکش بر تمیز شده ۸- برشکاری با دقیق +۰.۱ میلیمتر ۹- تیز کردن تیغه های برش تحت زوایای استاندارد		
۲	۱	۱- کنترل کیفیت مواد اولیه روکش کاری چوب و صفحات چوبی بر اساس استاندارد	۴- کنترل کیفیت مواد اولیه روکش کاری چوب و صفحات چوبی	۴
۶	۲	۱- کنترل روکش های برشکاری شده بر اساس نقشه کار ۲- انتخاب روکش های روکار، زیر کار و زمینه کار ۳- آماده کردن نقشه کار روکش کاری ۴- انتخاب و آماده سازی خط کش تیره دار استاندارد ۵- جور کردن روکش ها بر اساس رنگ و نقوش چوب	۵- جور کردن روکش های طبیعی و مصنوعی	۵
۶	۱	۱- پیروی کامل از الزامات حفاظت ، بهداشت و حفاظت ، بهداشت و ایمنی فردی ۲- تشخیص منابع برق ۳- تنظیم و آماده کردن دستگاه درز روکش و تمیز کردن آن ۴- آماده کردن نخ نایلون استاندارد با ضخامت ۱/۰ میلیمتر برای تغذیه دستگاه ۵- آماده کردن روکش های جور شده برای عملیات درز کردن ۶- درز کردن روکش های طبیعی و مصنوعی	۶- درز کردن روکش های طبیعی و مصنوعی	۶

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ۱- فرزکاری، متنه کار، کام کنی و ابزارهای عمومی - مؤلف: مهندس محمدعلی نیکنام - ناشر: انتشارات فدک - سال انتشار: ۱۳۹۰
- ۲- فناوری ماشین های صنایع چوب - مؤلف: دکتر محمد غفرانی - دکتر غنچه رسام و مهندس محمدعلی نیکنام - ناشر: دانشگاه شهید رجایی - سال انتشار: ۱۳۸۷

prof.Dr.-Ing. G.Trankner, Dresden Taschenbuch Maschinenbau, Y.1978 -۳

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:  
**انتخاب و آماده سازی انواع روکش های طبیعی و مصنوعی و مواد اولیه روکش کاری**

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:  
تنظیم و کار با ماشین های چند تیغه برش(اره های گرد پانل بر میزی و دیواری) و تعمیر و نگهداری اولیه آن ها

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشتہ/رشته های تحصیلی متجانس: مهندسی صنایع چوب

- گواهینامهها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبه(به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه ۰۰۳۰ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □

متربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- جارو (مکنده سیار خرد چوب) ۲- صندلی ۳- میز کار روکش کاری ۴- میز کار و گیره رو میزی ۵- دستگاه همزن چسب ۶-

دستگاه اوره ۷- دستگاه اپک ۸- دستگاه ویدئو پروژکتور ۹- دستگاه گیوتین روکش بر ۱۰- دستگاه در ز肯 روکش طبیعی

۳- روش تدریس و راهه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی □، کارگاهی ■، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردنی □، بازدید □، فیلم و اسلاید ■

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی ■ آزمون شفاهی □، ارایه پروژه ■،

ارایه نمونه کار □

عملی	نظری	ساعت	نام درس: کار با انواع پرس های هیدرولیک و پنوماتیک یک طبقه و سه طبقه، تنگ های پنوماتیک و دستگاه روکش درز کن پیش نیاز / همنیاز:
۴۸	۸	۵۶	

الف: هدف درس: کار با انواع پرس های هیدرولیک و پنوماتیک یک طبقه و سه طبقه، تنگ های پنوماتیک و دستگاه روکش درز کن بر اساس استانداردهای مربوطه

ب: سرفصل آموزشی:

ردیف	رئوس مطالب	ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	عملی نظری
۱	۱-آماده کردن چسب برای پرس کاری و روکش کاری	۱- تنظیم و آماده سازی دستگاه همزن چسب چوب ۲- اضافه کردن هاردنر(سخت کننده) به پودر چسب اوره فرم آلدید ۳- اضافه کردن فیلر (آرد) به پودر چسب اوره فرم آلدید ۴- همزدن مخلوط آب با پودر چسب اوره فرم آلدید و هاردنر(سخت کننده) و فیلر (آرد) با دستگاه همزن برقی	۵ ۱
۲	۲- تنظیم و راه اندازی دستگاه پرس هیدرولیک و پرس کاری روکش	۱- پیروی کامل از الزامات حفاظت ، بهداشت و حفاظت ، بهداشت و ایمنی فردی و مشاهدات سراسری کار ۲- تشخیص منابع برق ۳- آماده کردن زیر کار(تخته خرد چوب، تخته فیبر، تخته چند لایه، چوب) ۴- ریختن چسب بر روی صفحات زیر کار ۵- پخش کردن چسب با کاردک چسب زنی یا دستگاه چسب زنی پنوماتیک و یا دستگاه چسب زن غلطکی ۶- قرار دادن روکش چوبی و یا مصنوعی بر روی صفحات پرس ۷- تنظیم گیج فشار و درجه حرارت بر اساس سطح مورد نظر برای روکش کاری ۸- فرمان پرس توسط اهرم و دکمه ۹- در آوردن صفحات روکش شده از دستگاه پرس هیدرولیک	۲۰ ۱
۳	۳- آماده سازی قطعات چوبی و مونتاژ اولیه (بدون چسب)	۱- خواندن نقشه پرسکتیو انفجاری محصول ۲- فیت کردن اتصالات چوبی بدون استفاده از چسب ۳- کنترل صحت اتصال چوبی	۴ ۱
۴	۴- تنظیم و راه اندازی تنگ پنوماتیک و مونتاژ قطعات چوبی	۱- پیروی کامل از الزامات حفاظت ، بهداشت و حفاظت ، بهداشت و ایمنی فردی و مشاهدات سراسری کار ۲- تشخیص منابع برق	۱۶ ۴

		<p>۴-۳- تنظیم فک های هیدرولیک تنگ اتوماتیک بر اساس دستورالعمل شرکت سازنده</p> <p>۴-۴- روش کردن دستگاه تنگ اتوماتیک بر اساس دستورالعمل شرکت سازنده</p> <p>۴-۵- آماده کردن چسب چوب نجاری بر اساس دستورالعمل</p> <p>۴-۶- آغشته کردن قطعات چوبی با چسب چوب نجاری</p> <p>۴-۷- قرار دادن قطعات چوبی درون فک های هیدرولیک تنگ اتوماتیک</p> <p>۴-۸- عملیات پرس قطعات چوبی با فرمان پرس تنگ هیدرولیک</p>	
۳	۱	<p>۵-۱- کنترل قصعات پرس شده با پرس هیدرولیک از نظر عدم طبله کردن، سوختگی روی روکش، لب پریدگی و وجود ترک و شکاف سطح روکش</p> <p>۵-۲- کنترل قطعات مونتاژ شده با تنگ اتوماتیک از لحاظ صحت اتصال</p>	<p>۵- کنترل کیفیت پرس قطعات</p>
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))</p> <p>حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:</p> <p>۱- فرزکاری، متنه کار، کام کنی و ابزارهای عمومی - مؤلف: مهندس محمدعلی نیکنام - ناشر: انتشارات فدک - سال انتشار: ۱۳۹۰</p> <p>۲- فناوری ماشین های صنایع چوب - مؤلف: دکتر محمد غفرانی - دکتر غنچه رسام و مهندس محمدعلی نیکنام - ناشر: دانشگاه شهید رجایی - سال انتشار: ۱۳۸۷</p> <p><i>prof.Dr.-Ing. G.Trankner, Dresden Taschenbuch Maschinebau, Y.1978 -۳</i></p>			

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و پادگیری مطلوب) درس :

کار با انواع پرس های هیدرولیک و پنوماتیک یک طبقه و سه طبقه، تنگ های پنوماتیک و دستگاه روکش درز کن

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و پادگیری مطلوب) درس :

تنظیم و کار با ماشین های چند تیغه برش (اره های گرد پانل بر میزی و دیواری) و تعمیر و نگهداری اولیه آن ها

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: مهندسی صنایع چوب

- گواهینامهها و یا دورههای آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبه (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه ■ ۳۰۰ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □

متراز و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- جارو (مکنده سیار خرده چوب) ۲- صندلی ۳- میز کار روکش کاری ۴- میز کار و گیره رو میزی ۵- دستگاه همزن چسب ۶-

دستگاه اورهد ۷- دستگاه اپک ۸- دستگاه ویدئو پروژکتور ۹- جارو (مکنده سیار خرده چوب) ۱۰- چسب زن دستی برقی ۱۱-

دستگاه پرس هیدرولیک ۱۲- دستگاه تنگ پنوماتیک ۱۳- دستگاه چسب زن غلطکی ۱۴- دستگاه ویسکوزیمتر ۱۵- دستگاه

روکش درز کن

۳- روش تدریس و راهه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی □، کارگاهی ■، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید ■

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی ■ آزمون شفاهی □، ارایه پروژه ■،

ارایه نمونه کار □

عملی	نظری	ساعت	نام درس: کار با انواع پرس های قالبی(خمیده) و ممبران	
۴۸	۱۶	۶۴		
الف: هدف درس: کار با انواع پرس های قالبی(خمیده) و ممبران بر اساس استانداردهای مربوطه				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	<b>رئوس مطالب و ریز محتوا</b>	
			ریز محتوا	
۶	۶	۴	<p>۱- تنظیم و آماده سازی دستگاه همزن چسب چوب</p> <p>۲- اضافه کردن هاردنر(سخت کننده) به پودر چسب اوره فرم آلدید</p> <p>۳- اضافه کردن فیلر (آرد) به پودر چسب اوره فرم آلدید</p> <p>۴- همزدن مخلوط آب با پودر چسب اوره فرم آلدید و هاردنر(سخت کننده) و فیلر (آرد) با دستگاه همزن برقی</p>	<b>رئوس مطالب</b> <b>ردیف</b>
			<p>۱- آماده کردن چسب برای پرس کاری و روکش کاری با پرس های قالبی</p>	
۱۴	۱۴	۴	<p>۱- پیروی کامل از الزامات حفاظت ، بهداشت و حفاظت ، بهداشت و ایمنی فردی و مشاهدات سراسری کار</p> <p>۲- تشخیص منابع برق</p> <p>۳- آماده کردن سمبه و ماتریس</p> <p>۴- آماده کردن زیر کار(تخته چند لایه،</p> <p>۵- قرار دادن صفحات و لایه های چوبی بصورت تارو پودی</p> <p>۶- ریختن چسب بر روی صفحات و لایه ها</p> <p>۷- پخش کردن چسب با کاردک چسب زنی یا دستگاه چسب زنی پنوماتیک</p> <p>۸- قرار دادن صفحات و لایه ها بر روی سننه و ماتریس پرس</p> <p>۹- تنظیم گیج فشار و درجه حرارت بر اساس سطح مورد نظر برای روکش کاری</p> <p>۱۰- فرمان پرس توسط اهرم و دکمه</p> <p>۱۱- در آوردن صفحات روکش شده از دستگاه پرس قالبی(خمیده)</p>	۱- تنظیم و راه اندازی دستگاه پرس قالبی(خمیده) ۲
۶	۶	۱	<p>۱- آب پاشی روکش های طبیعی</p> <p>۲- برش صفحات فویل و یا وینیل به مقدار و اندازه سینی پرس ممبران</p> <p>۳- چسب پاشی صفحات</p>	۳- آماده سازی روکش طبیعی یا فویل برای پرس و کیوم
۶	۶	۱	<p>۱- آماده سازی چسب بر اسا دستور لعمل چسب سازی</p> <p>۲- تهیه پیستوله و یا نازل مناسب چسب پاشی</p> <p>۳- پاشش چسب بر روی قطعات</p> <p>۴- انتظار پس از پاشش</p>	۴- آماده کردن چسب برای پرسکاری ممبران(وکیوم)

۱۲	۴	<p>۱-۴- پیروی کامل از الزامات حفاظت ، بهداشت و حفاظت ، بهداشت و ایمنی فردی و مشاهدات سراسری کار</p> <p>۲- تشخیص منابع برق</p> <p>۳- تنظیم دستگاه پرس ممبران(وکیوم)</p> <p>۴- روشن کردن دستگاه پرس ممبران(وکیوم)</p> <p>۵- آماده کردن چسب بر اساس دستورالعمل</p> <p>۶- آغشته کردن قطعات چوبی با چسب</p> <p>۷- قرار دادن قطعات چوب بر روی صفحات</p> <p>۸- عملیات پرس قطعات چوبی با فرمان پرس ممبران</p>	<p>۴- تنظیم، راه اندازی دستگاه پرس ممبران(وکیوم)</p>	۵
۴	۲	<p>۱- کنترل قصعات پرس شده با دستگاه پرس قالبی(خمیده) و پرس ممبران از نظر عدم طبله کردن، سوختگی روی روکش، لب پریدگی و وجود ترک و شکاف سطح روکش</p>	<p>۵- کنترل کیفیت پرس قطعات</p>	۶
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
۱- فرزکاری، متنه کار، کام کنی و ابزارهای عمومی - مؤلف: مهندس محمدعلی نیکنام - ناشر: انتشارات فدک - سال انتشار: ۱۳۹۰ ۲- فناوری ماشین های صنایع چوب - مؤلف: دکتر محمد غفرانی - دکتر غنچه رسام و مهندس محمدعلی نیکنام - ناشر: دانشگاه شهید رجایی - سال انتشار: ۱۳۸۷ - ۳				
<i>prof.Dr.-Ing. G.Trankner, Dresden Taschenbuch Maschinebau, Y.1978 - ۳</i>				

سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

د) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و پادگیری مطلوب) درس:  
کار با انواع پرس‌های قالبی(خمیده) و ممبران

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متGANس: مهندسی صنایع چوب

- گواهینامهها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (پراساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه ■ ۳۰ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □

متراز و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱- ویدئو پروژکتور ۲- سیستم کامپیوتر ۳- پرینتر ۴- میز کامپیوتر ۵- صندلی گردان ۶- پرده نمایش ۷- کاغذ پرینتر ۸- جارو (مکنده

سیار خرد چوب) ۹- صندلی ۱۰- میز کار روکش کاری ۱۱- میز کار و گیره رو میزی ۱۲- دستگاه همزن چسب ۱۳- دستگاه

پرس ممبران ۱۴- دستگاه پرس قالبی(خمیده)

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی □، کارگاهی ■، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید ■

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی ■ آزمون شفاهی □، ارایه پروژه ■،

ارایه نمونه کار □

عملی	نظری	ساعت	نام درس : روکش کاری مبلمان مرکب با روکش های طبیعی و مصنوعی پیش نیاز / همنیاز :
۷۲	۱۶	۸۸	هدف درس: روکش کاری مبلمان مرکب با روکش های طبیعی و مصنوعی بر اساس استانداردهای مربوطه ب: سرفصل آموزشی:
زمان آموزش (ساعت)			
عملی	نظری	رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
		ریز محتوا	
۶	۲	۱- تنظیم و آماده سازی دستگاه همزن چسب چوب ۱-۱- اضافه کردن هاردنر(سخت کننده) به پودر چسب اوره فرم آلدید ۱-۳- اضافه کردن فیلر (آرد) به پودر چسب اوره فرم آلدید ۴- همزدن مخلوط آب با پودر چسب اوره فرم آلدید و هاردنر(سخت کننده) و فیلر (آرد) با دستگاه همزن برقی	انتخاب و آماده سازی انواع روکش های طبیعی و مصنوعی و مواد اولیه روکش کاری
۱۲	۲	۲- پیروی کامل از الزامات حفاظت ، بهداشت و حفاظت ، بهداشت و ایمنی فردی و مشاهدات سراسری کار ۲-۱- تشخیص منابع برق ۲-۲- آماده کردن زیر کار(تخته خرد چوب، تخته فیبر، تخته چند لایه، چوب) ۲-۳- ریختن چسب یر روی صفحات زیر کار ۲-۴- پخش کردن چسب با کاردک چسب زنی یا دستگاه چسب زنی پنوماتیک و یا دستگاه چسب زن غلطکی ۲-۵- قرار دادن روکش چوبی و یا مصنوعی بر روی صفحات پرس ۲-۶- تنظیم گیج فشار و درجه حرارت یر اساس سطح مورد نظر برای روکش کاری ۲-۷- فرمان پرس توسط اهرم و دکمه ۲-۸- در آوردن صفحات روکش شده از دستگاه پرس هیدرولیک	تنظیم و راه اندازی دستگاه پرس تخت و پرس کاری روکش های طبیعی و مصنوعی جهت سطوح صاف
۱۲	۴	۲-۱- پیروی کامل از الزامات حفاظت ، بهداشت و حفاظت ، بهداشت و ایمنی فردی و مشاهدات سراسری کار ۲-۲- تشخیص منابع برق ۲-۳- آماده کردن سمبه و ماتریس + قالب ها) ۲-۴- آماده کردن زیر کار(لایه ها و روکش های سطوح) ۲-۵- چسب زنی لایه ها توسط غلطک چسب زنی ۲-۶- قرار دادن لایه ها بر روی قالب های پرس ۲-۷- ریختن چسب یر روی صفحات و لایه ها ۲-۸- پخش کردن چسب با کاردک چسب زنی یا دستگاه چسب زنی پنوماتیک ۲-۹- قرار دادن صفحات و لایه ها بر روی سنبه و ماتریس پرس	تنظیم و راه اندازی دستگاه پرس قالبی (خمیده) پرسکاری روکش های طبیعی و مصنوعی جهت سطوح منحنی

		<p>۶- تنظیم گیج فشار و درجه حرارت بر اساس سطح مورد نظر برای روکش کاری</p> <p>۷- فرمان پرس توسط اهرم و دکمه</p> <p>۸- در آوردن صفحات خمیده از دستگاه پرس قالبی ( الخمیده )</p>		
۱۴	۳	<p>۱- پیروی کامل از الزامات حفاظت ، بهداشت و حفاظت ، بهداشت و اینمنی فردی و مشاهدات سراسری کار</p> <p>۲- تشخیص منابع برق</p> <p>۳- آماده سازی و تنظیم دستگاه پرس و کیوم</p> <p>۴- روشن کردن دستگاه پرس و کیوم</p> <p>۵- چسب پاشی قطعات</p> <p>۶- آغشته کردن قطعات چوبی با چسب</p> <p>۷- قرار دادن قطعات بر روی سینی پرس و روکش گذاری سینی</p> <p>۸- عملیات پرس قطعات چوبی با فرمان پرس و کیوم</p>	<p>تنظیم و راه اندازی دستگاه پرس و کیوم و پرس کاری</p> <p>پرسکاری روکش های طبیعی و مصنوعی جهت سطوح سه بعدی</p>	۴
۱۸	۴	<p>۱- پیروی کامل از الزامات حفاظت ، بهداشت و حفاظت ، بهداشت و اینمنی فردی</p> <p>۲- تشخیص منابع برق</p> <p>۳- آماده سازی چسب EVA یا PUR با دستگاه مخصوص MELTER,</p> <p>۴- آماده سازی پروفیل برای روکش شدن</p> <p>۵- تنظیم غلطک های دستگاه روکش کاری نسبت به شکل پروفیل</p> <p>۶- برش روکش های طبیعی و مصنوعی با احتساب پهنای مورد نیاز</p> <p>۷- آماده سازی دستگاه روکش زنی پروفیل</p> <p>۸- تغذیه دستگاه توسط پروفیل های خام</p> <p>۹- انجام عملیات چسب زنی روکش و پرس کردن آن بر روی پروفیل توسط دستگاه profile wrapping</p>	<p>تنظیم و راه اندازی دستگاه روکش کاری پروفیل و پرس کاری روکش های طبیعی و مصنوعی جهت پروفیل های ابزار خورده</p>	۵
۱۰	۱	<p>۱- پیروی کامل از الزامات حفاظت ، بهداشت و حفاظت ، بهداشت و اینمنی فردی</p> <p>۲- آماده کردن طرح روکش کاری بر اساس استاندارد عالیم روکش های طبیعی و مصنوعی</p> <p>۳- انتخاب روکش های طبیعی و بدون عیوب و براساس درجه بندی استاندارد</p> <p>۴- انتخاب روکش های مصنوعی و بدون عیوب و براساس درجه بندی استاندارد</p> <p>۵- ذخیره روکش های انتخاب شده بصورت افقی و در مکان کاملاً خشک</p> <p>۶- انتخاب چسب نواری سوراخدار (استاندارد)</p>	<p>آماده سازی قطعات مصنوعات چوبی برای روکش کاری</p>	۶

		<p>۶-۷- نگهداری چسب اوره فرم آلدئید براساس استاندارد و آماده سازی در مکان امن</p> <p>۶-۸- مرطوب کردن روکش های طبیعی با اسپری آب</p> <p>۶-۹- آماده کردن روکش های طبیعی با توجه به نقوش مماسی، شعاعی و بینابینی و بر اساس طرح کلی روکش کاری</p> <p>۶-۱۰- آماده کردن روکش های مصنوعی بر اساس طرح کلی روکش کاری و بر اساس رنگ</p> <p>۶-۱۱- آماده کردن چسب نواری سوراخدار و چسب اوره فرم آلدئید بر اساس حجم کار</p>	
--	--	--	--

ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

۱- فرزکاری، متنه کار، کام کنی و ابزارهای عمومی - مؤلف: مهندس محمدعلی نیکنام - ناشر: انتشارات فدک - سال انتشار: ۱۳۹۰

۲- فناوری ماشین های صنایع چوب - مؤلف: دکتر محمد غفرانی - دکتر غنچه رسام و مهندس محمدعلی نیکنام - ناشر: دانشگاه شهید رجایی - سال انتشار: ۱۳۸۷

*prof.Dr.-Ing. G.Trankner, Dresden Taschenbuch Maschinebau,Y.1978* -۳



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و پادگیری مطلوب) درس:  
روکش کاری مبلمان مرکب با روکش های طبیعی و مصنوعی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متخصص: مهندسی صنایع چوب
- گواهینامهها و یا دورههای آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۳ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ■ ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه ■ ۳۰ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

- ۱- ویدئو پروژکتور-۲- سیستم کامپیوتر-۳- پرینتر-۴- میز کامپیوتر-۵- صندلی گردان-۶- پرده نمایش-۷- کاغذ پرینتر-۸- میز کار و گیره رو میزی-۹- دستگاه همزن چسب-۱۰- دستگاه اورهد-۱۱- دستگاه اپک-۱۲- دستگاه اپک-۱۳- دستگاه ویدئو پروژکتور دستگاه پرس ممبران-۱۴- دستگاه پرس قالبی(خمیده)-۱۵- دستگاه پروفیل ریبنگ-۱۶- دستگاه پرس قالبی(خمیده)
- ۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی □، کارگاهی ■، پژوهشی گروهی □، مطالعه موردنی □، بازدید □، فیلم و اسلاید ■

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی ■ آزمون شفاهی □، ارایه پروژه ■، ارایه نمونه کار □

## مشخصات تهیه کنندگان برنامه تولید مبلمان مرکب

الف: مرکز/موسسه تهیه کننده برنامه: تولید مبلمان مرکب

نام مرکز/موسسه تهیه کننده برنامه	نشانی، تلفن، پست الکترونیکی
سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور - دفتر طرح و برنامه های درسی	نشانی: تهران، خیابان آزادی، خیابان خوش شمالي، تقاطع خیابان خوش و خیابان نصرت، ساختمان شماره ۲ سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، پلاک ۹۷
تلفن: ۰۶۵۶۹۹۰۰ - ۹	تلفن: ۰۶۹۴۴۱۱۷
<a href="mailto:Barnamehdarci@yahoo.com">Barnamehdarci@yahoo.com</a>	آدرس پست الکترونیکی

ب: اعضای گروه تدوین کننده برنامه:

نام و نام خانوادگی اعضای گروه تدوینکننده	مدرک تحصیلی	پست الکترونیکی	تلفن
آقای محسن ضیایی	دکترای صنایع جوب (گرایش مبلمان)	-	-
آقای امیر نظری	فوق لیسانس مهندسی صنایع چوب	-	-
آقای محمد رضا گلپور لاسکی	فوق لیسانس مهندسی صنایع چوب	-	-
آقای محمد علی نیکنام	لیسانس مهندسی صنایع چوب	-	-
آقای علیمحمد اسفندیاری	فوق لیسانس مهندسی منابع طبیعی-لیسانس صنایع چوب	-	-
آقای پرویز دوستی	لیسانس مهندسی صنایع چوب	-	-
آقای محمد لطفی نیا	لیسانس مهندسی صنایع چوب	-	-
آقای محمد علی حبیبی ساروی	لیسانس مهندسی صنایع چوب	-	-
آقای رامک فرح آبادی	فوق لیسانس مهندسی صنایع چوب (رئیس کمیته تخصصی)	-	-