



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کوثر

بسمه تعالیٰ

معاونت آموزش

دفتر طرح و برنامه های درسی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

استاندارد آموزش شغل

عنوان آموزش شغل

نوازنده ساز کوبه ای پر کاشن

گروه شغلی

هنر های نمایشی

کد ملی آموزش شغل

۲۶۵۲-۸۷-۰۱۹-۱

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۹۴/۳/۱



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱۹۰-۸۷-۲۶۵۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی:

صدیقه رضاخواه

تورج اسدیان

سعید روشنی

ارزنگ بهادری

رامک فرج آبادی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- دفتر طرح و برنامه های درسی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای

کشور ، پلاک ۹۷

تلفن ۰۶۵۶۹۹۰۷ - ۰۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهریه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	سحاب تربتی	کارشناس ارشد	موسیقی روانشناسی بالینی	پژوهشگر و محقق و مدرس	۲۰ سال	تلفن ثابت: ۷۷۹۴۱۱۰۴ تلفن همراه: ایمیل: آدرس: sahab.torbati@yahoo.com آدرس: هفت حوض نارمک کوچه فاطمه الزهراپلاک ۱
۲	اسفنديار شاه مير	کارشناس	تئاتر و موسیقی	پژوهشگر و محقق و مدرس	۲۰ سال	تلفن ثابت: ۷۷۹۴۱۱۰۴ تلفن همراه: ایمیل: آدرس:
۳	صديقه رضاخواه	ليسانس	شيمي	رييس گروه هنرهای نمایشي	۲۴ سال	تلفن ثابت: ۶۶۵۶۹۹۰۰ تلفن همراه: ایمیل: آدرس:
۴						تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس:
۵						تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس:
۶						تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس:



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حدائق شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی :

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدودی با مأکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوری یک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی بینند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفة ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبیان :

حدائق توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حدائق مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حدائق هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل :

نوازنده ساز کوبه ای پرکاشن

شرح استاندارد آموزش شغل :

نوازندگی پرکاشن شغل و هنری است در حوزه هنرهای نمایشی که شامل وظایف سازشناسی پرکاشن ، بدست گرفتن پرکاشن ، ساز نوازی در میزان ساده و ترکیبی ، لنگ ساده و ترتیبی ، تکنیک نوازی و ریتم نوازی ، همنوازی و گروه نوازی می باشد و شامل فعالیت فرد به عنوان نوازنده در پروژه های استودیویی و ضبط - موسیقی فیلم ، تئاتر، نمایش ، گروه های موسیقی و اجرای صحنه ای ، تک نوازی گروه نوازی وارکستراسیون می باشد .

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : شرایط قابل قبول جسمانی - سلامت کامل روانی

مهارت های پیش نیاز : ندارد

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش ۱۰۰ ساعت :
- زمان آموزش نظری ۳۰ ساعت
- زمان آموزش عملی ۷۰ ساعت
- زمان کارورزی ساعت :
- زمان پروژه ساعت :

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی :٪ ۲۵

- عملی :٪ ۶۵

- اخلاق حرفه ای :٪ ۱۰

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

درجه ۱ صلاحیت آموزش موسیقی با ۲۰ سال سابقه تدریس / اجرا / تدوین / تحقیق و پژوهش سایر مربیان با ۱۰ سال سایقه کاری تحت نظارت



* تعريف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

- دراین حرفه فرد باید توانایی اجرای قطعات نوشته شده را برای ساز مورد نظر در قالب تک نوازی - هم نوازی - گروه نوازی با تکنیک و سونوریتۀ خوب داشته باشد و قابلیت خواندن پارتيتور را داشته باشد

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

(PERCUSSION INSTRUMENT) , Musician

* مهنم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

- نوازنده ساز کوبه ای دف

- نوازنده ساز کوبه ای تمپو

- نوازنده ساز کوبه ای دایره

- نوازنده ساز کوبه ای ضرب زورخانه

- نوازنده ساز کوبه ای کوزه

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- | | | |
|--------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب | طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> |
| ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت | طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> |
| ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور | طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/> |
| د : نیاز به استعلام از وزارت کار | | <input checked="" type="checkbox"/> |



استاندارد آموزش شغل

- شایستگی ها

ردیف	عنوان
۱	ساز شناسی پرکاشن
۲	به دست گرفتن پرکاشن و انجام حرکات اولیه (دوره مقدماتی اول)
۳	پرکاشن نوازی در میزان ساده (دوره مقدماتی دوم)
۴	پرکاشن نوازی در میزان ترکیبی (دوره متوسطه اول)
۵	انجام تکنیک پرکاشن نوازی میزان ساده و ترکیبی (دوره متوسطه دوم)
۶	پرکاشن نوازی در میزان لنگ ساده (دوره متوسط سوم)
۷	پرکاشن نوازی در میزان لنگ ترکیبی (دوره متوسطه چهارم)
۸	تکنیک نوازی و ریتم نوازی (دوره پیشرفته اول)
۹	پرکاشن نوازی حرفه ای (دوره پیشرفته دوم)
۱۰	همنوایی و گروه نوازی
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :																		
	جمع	عملی	نظری																			
	۷	۲	۵																			
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط																					
پرکاشن	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>۱</td><td>- تاریخچه پیدایش پرکاشن</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۱</td><td>- معرفی ساختمان پرکاشن واجزائی آن</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۱</td><td>- معرفی پرکاشن های مختلف و کاربرد آن</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۱</td><td>- معرفی هنرمندان نامی این رشته</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۱</td><td>- نحوه ساخت پرکاشن</td></tr></table>			۱	- تاریخچه پیدایش پرکاشن			۱	- معرفی ساختمان پرکاشن واجزائی آن			۱	- معرفی پرکاشن های مختلف و کاربرد آن			۱	- معرفی هنرمندان نامی این رشته			۱	- نحوه ساخت پرکاشن	دانش :
		۱	- تاریخچه پیدایش پرکاشن																			
		۱	- معرفی ساختمان پرکاشن واجزائی آن																			
		۱	- معرفی پرکاشن های مختلف و کاربرد آن																			
		۱	- معرفی هنرمندان نامی این رشته																			
		۱	- نحوه ساخت پرکاشن																			
	<table border="1"><tr><td>۱</td><td></td><td></td><td>- بکارگیری پرکاشن و شناخت وسعت صدایی</td></tr><tr><td>۱</td><td></td><td></td><td>- تشخیص کیفیت ساخت</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>-</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>-</td></tr></table>		۱			- بکارگیری پرکاشن و شناخت وسعت صدایی	۱			- تشخیص کیفیت ساخت				-				-				
۱			- بکارگیری پرکاشن و شناخت وسعت صدایی																			
۱			- تشخیص کیفیت ساخت																			
			-																			
			-																			
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>- معرفی پرکاشن از پیدایش تا امروز</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>- آشنایی با نحوه ساخت ساز</td></tr></table>				- معرفی پرکاشن از پیدایش تا امروز				- آشنایی با نحوه ساخت ساز	نگرش :												
			- معرفی پرکاشن از پیدایش تا امروز																			
			- آشنایی با نحوه ساخت ساز																			
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td>- رعایت بهداشت و نظافت دو دست (بهداشت ناخن)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>- جلوگیری از اسپاسم عضلانی</td></tr></table>				- رعایت بهداشت و نظافت دو دست (بهداشت ناخن)				- جلوگیری از اسپاسم عضلانی	ایمنی و بهداشت :												
			- رعایت بهداشت و نظافت دو دست (بهداشت ناخن)																			
			- جلوگیری از اسپاسم عضلانی																			
		توجهات زیست محیطی :		-																		



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش				عنوان :																
	جمع	عملی	نظری																		
	۱۴	۱۰	۴	به دست گرفتن پرکاشن و انجام حرکات اولیه (دوره مقدماتی اول)																	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط																				
پرکاشن	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td>۱</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>۱</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>۱</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>۱</td><td></td></tr></table>						۱				۱				۱				۱		دانش :
		۱																			
		۱																			
		۱																			
		۱																			
	<ul style="list-style-type: none">- تئوری ابتدایی ضرب و ریتم- جدول ارزش زمانی- جدول کشش نت ها- میزان - کسر میزان																				
	<table border="1"><tr><td></td><td>۲</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>۲</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>۲</td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>۴</td><td></td><td></td></tr></table>					۲				۲				۲				۴			مهارت :
	۲																				
	۲																				
	۲																				
	۴																				
	<ul style="list-style-type: none">- دست گیری پرکاشن و انگشت گذاری- انجام حرکات اولیه دست راست- انجام حرکات اولیه دست چپ- انجام حرکات اولیه دو دست																				
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								نگرش :												
	<ul style="list-style-type: none">- دقت در آموزش مباحث نظری مقدماتی- دقت در آموزش مباحث عملی مقدماتی																				
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								ایمنی و بهداشت :												
	<ul style="list-style-type: none">- رعایت بهداشت و نظافت دودست (بهداشت ناخن)- جلوگیری از اسپاسم عضلانی																				
	<table border="1"><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								توجهات زیست محیطی :												
	<ul style="list-style-type: none">--																				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۲۴	۲۰	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
پرکاشن	دانش :			
		۱	- کسر میزان ساده	
		۱	- نت خوانی میزان ساده	
		۱	- وزن خوانی میزان ساده	
		۱	- نت نویسی میزان ساده	
	مهارت :			
	۴		- حرکات اولیه دودست در قالب نت	
	۴		- اجرای نت در کشش های مختلف(گردتاشه لا چنگ)	
	۴		- اجرای نت در میزان ساده	
	۸		- اجرای قطعات در میزان ساده	
	نگرش :			
	- دقیق در آموزش مباحث نظری مقدماتی			
	- دقیق در آموزش مباحث عملی مقدماتی			
	ایمنی و بهداشت :			
	- رعایت بهداشت و نظافت دودست (بهداشت ناخن)			
	- جلوگیری از اسپاسم عضلانی			
	توجهات زیست محیطی :			
	-			
	-			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

زمان آموزش				عنوان :		
	جمع	عملی	نظری			
	۲۴	۲۰	۴	پرکاشن نوازی در میزان ترکیبی (دوره متوسطه اول)		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط					
پرکاشن	دانش :					
		۱	- کسر میزان ترکیبی			
		۱	- نت خوانی میزان ترکیبی			
		۱	- وزن خوانی میزان ترکیبی			
		۱	- نت نویسی میزان ترکیبی			
	مهارت :					
	۴		- فرم اجرایی ریزهای اصلی			
	۴		- اجرای نت در میزان ترکیبی			
	۸		- اجرای قطعات در میزان ترکیبی			
	۴		- تبدیل میزان ساده به میزان ترکیبی			
	نگرش :					
	- دقت در آموزش مباحث نظری متوسطه					
	- دقت در آموزش مباحث عملی مقدماتی					
	ایمنی و بهداشت :					
	- رعایت بهداشت و نظافت دودست (بهداشت ناخن)					
	- جلوگیری از اسپاسم عضلانی					
	توجهات زیست محیطی :					
	-					
	-					



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :	زمان آموزش						
	جمع	عملی	نظری	انجام تکنیک پرکاشن نوازی میزان ساده و ترکیبی (دوره متوسطه دوم)			
	۲۲	۱۸	۴				
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط						
پرکاشن	دانش :						
		۱	- زمان سنج				
		۱	- اصطلاحات موسیقی				
		۱	- اختصارات و نشانه ها				
		۱	- اصول کلی وزن و ریتم				
	مهارت :						
	۶		- اجرای تکنیک های نوازنده				
	۴		- اجرای فرم های مختلف اجرایی				
	۴		- اجرای تکنیک های نوازنده در میزان ساده				
	۴		- اجرای فرم های مختلف اجرایی میزان ترکیبی				
	نگرش :						
	- دقت در آموزش مباحث نظری متوسطه						
	- دقت در آموزش مباحث عملی متوسطه						
	ایمنی و بهداشت :						
	- رعایت بهداشت و نظافت دودست (بهداشت ناخن)						
	- جلوگیری از اسپاسم عضلانی						
	توجهات زیست محیطی :						
	-						
	-						



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :	زمان آموزش		
	جمع	عملی	نظری
	۲۴	۲۰	۴
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
پرکاشن	دانش :		
		۱	- کسر میزان لنگ (ساده)
		۱	- ریتم خوانی میزان لنگ (ساده)
		۱	- وزن خوانی میزان لنگ (ساده)
		۱	- نت نویسی میزان لنگ (ساده)
	مهارت :		
	۴		- آشنایی با اجرای نت در میزان لنگ (ساده)
	۸		- اجرای قطعات در میزان لنگ (ساده)
	۴		- اجرای تکنیک های نوازنده در میزان لنگ (ساده)
	۴		- اجرای فرم های مختلف در میزان لنگ (ساده)
	نگرش :		
	- دقت در آموزش مباحث نظری متوسطه		
	- دقت در آموزش مباحث عملی متوسطه		
	ایمنی و بهداشت :		
	- رعایت بهداشت و نظافت دودست (بهداشت ناخن)		
	- جلوگیری از اسپاسم عضلانی		
	توجهات زیست محیطی :		
	-		



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :	زمان آموزش			پرکاشن نوازی در میزان لنگ ترکیبی (دوره متوسطه چهارم)
	جمع	عملی	نظری	
	۲۴	۲۰	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
پرکاشن	دانش :			
		۱		- کسر میزان لنگ (ترکیبی)
		۱		- ریتم خوانی میزان لنگ (ترکیبی)
		۱		- وزن خوانی میزان لنگ (ترکیبی)
		۱		- نت نویسی میزان لنگ (ترکیبی)
	مهارت :			
	۴			- اجرای نت در میزان لنگ (ترکیبی)
	۸			- اجرای قطعات در میزان لنگ (ترکیبی)
	۴			- اجرای فرم تکنیک ها در میزان لنگ (ترکیبی)
	۴			- اجرای فرم های مختلف در میزان لنگ (ترکیبی)
	نگرش :			
	- دقت در آموزش مباحث نظری متوسطه			
	- دقت در آموزش مباحث عملی متوسطه			
	ایمنی و بهداشت :			
	- رعایت بهداشت و نظافت دودست (بهداشت ناخن)			
	- جلوگیری از اسپاسم عضلانی			
	توجهات زیست محیطی :			
	-			
	-			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۳۸	۳۴	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			تکنیک نوازی و ریتم نوازی (دوره پیشرفته اول)
پر کاشن	دانش :			
		۱	- کسر میزان مخلوط و ادوار ریتمیک	
		۱	- ریتم خوانی میزان مخلوط	
		۱	- وزن خوانی میزان مخلوط	
		۱	- نت نویسی میزان مخلوط	
	مهارت :			
	۱۰		- تکنیک های اجرایی	
	۱۰		- اجرای تکنیک در ریتم	
	۱۰		- اجرای قطعات به همراه مهارت های حرکتی	
	۴		- اجرای قطعات به همراه نشانه ها - حالتها - اختصارات	
	نگرش :			
	- دقت در آموزش مباحث نظری پیشرفته			
	- دقت در آموزش مباحث عملی پیشرفته			
	ایمنی و بهداشت :			
	- رعایت بهداشت و نظافت دودست (بهداشت ناخن)			
	- جلوگیری از اسپاسم عضلانی			
	توجهات زیست محیطی :			
	-			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۶۸	۵۰	۱۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
پرکاشن	دانش :			
		۴	- دیکته موسیقی	
		۲	- فرم در موسیقی	
		۴	- وزن و ریتم	
		۸	- تنظیم قطعات	
	مهارت :			
	۳۰		- اصول کلی نوازنده‌ی حرفه‌ای	
	۱۰		- خلاقیت در ریتم	
	۵		- تربیت مهارت‌های شنیداری - حرکتی	
	۵		- تربیت مهارت‌های دیداری - حرکتی	
	نگرش :			
	- دقیقت در آموزش مباحث نظری پیشرفته			
	- دقیقت در آموزش مباحث عملی پیشرفته			
	ایمنی و بهداشت :			
	- رعایت بهداشت و نظافت دودست (بهداشت ناخن)			
	- جلوگیری از اسپاسم عضلانی			
	توجهات زیست محیطی :			
	-			
	-			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۳۶	۲۶	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			همنوازی و گروه نوازی
پرکاشن	دانش :			
		۳	- تنظیم قطعات همنوازی	
		۳	- تنظیم قطعات گروه نوازی	
		۲	- تنظیم قطعات همنوازی با سازهای دیگر	
		۲	- تنظیم قطعات گروه نوازی با سازهای دیگر	
	مهارت :			
	۱۰		- اصول کلی همنوازی و گروه نوازی	
	۶		- اجرای قطعات همنوازی - گروه نوازی	
	۶		- تربیت مهارتهای دیداری - شنیداری - حرکتی	
	۴		- همنوازی با سازهای دیگر	
	نگرش :			
	- دقت در آموزش مباحث نظری پیشرفتہ			
	- دقت در آموزش مباحث عملی پیشرفتہ			
	ایمنی و بهداشت :			
	- رعایت بهداشت و نظافت دودست (بهداشت ناخن)			
	- جلوگیری از اسپاسم عضلانی			
	توجهات زیست محیطی :			
	-			
	-			



- برگه استاندارد تجهیزات ، ابزار و مواد مصرفی

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	پرکاشن	کوچک-متوسط-بزرگ	۲۰	
۲	پایه نت	فلزی	۵	
۳	زیر پایی	فلزی	۵	
۴	صندلی	متوسط-بزرگ	۲۵	بدون دسته
۵	تحته آموزش	تحته در سایز بزرگ (ساده)	۱	آموزش مباحث نظری
۶	تحته آموزش	تحته در سایز متوسط با خطوط حامل	۱	آموزش مباحث نظری
۷	آئینه	کوچک - متوسط - بزرگ	۳	
۸	پیانو	یاماها-کاسیو	۲	مهارتهای حرکتی انگشت
۹	مکان آموزشی	فضای مناسب آموزشی	۴	آگوستیک صدایی
۱۰	مکان همنوازی	فضای مناسب همنوازی	۳	آگوستیک صدایی
۱۱	مکان گروه نوازی	فضای مناسب گروه نوازی	۱	استودیویی
۱۲	آرشیو صوتی	کاست و سی دی آموزشی موسیقی	-	
۱۳	آرشیو تصویری	فیلم و سی دی آموزشی موسیقی	-	
۱۴	کتابخانه	آرشیو کتب موسیقی	۱	
۱۵	رايانه(لپ تاپ)	سیستم مناسب آموزشی	۱	
۱۶	دستگاه پخش صوتی	وسیله پخش صوتی مناسب	۱	
۱۷	دستگاه پخش تصویری	وسیله پخش تصویری مناسب	۱	
۱۸	لوازم کمک آموزشی	وسائل کمک آموزشی	-	

توجه :

- تجهیزات ، ابزار و مواد مصرفی برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولیدکننده
۱	تئوری بنیادی موسیقی	پرویز منصوری		۱۳۷۰	کارگاه نقش	نشر کارنامه
۲	تئوری موسیقی	مصطفی کمال پورتراب		۱۳۶۸	نشرچشمہ	انتشارات چنگ

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	آموزش ریتم		سحاب تربتی				جزوه آموزشی
۲	آموزش وزن خوانی		سحاب تربتی				جزوه آموزشی



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	ندارد
۲	
۳	
۴	
۵	

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

(علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

ردیف	عنوان نرم افزار	تهییه کننده	آدرس	توضیحات
	ندارد			