

بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شغل

عنوان آموزش شغل

پژوهشگر

گروه شغلی

خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شغل

۵۳۱۲-۴۹-۰۰۲-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۳/۹/۱۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۱-۰۰۲-۴۹-۵۳۱۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :

آقای علی موسوی

آقای رامک فرح آبادی

خانم زهرا زمانی زنوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- پژوهشگاه امام صادق علیه السلام

-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تہیہ کنندگان استاندارد آموزش شغل ■ شایستگی □

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقہ کار مرتبہ	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	محمد مسعود شریف طبع	فوق لیسانس	علوم تربیتی	مسئول مرکز آموزش پژوهشگری و نوپسندگی	۷	تلفن ثابت: ۳۲۱۳۵۳۹۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۵۱۷۲۹۴ ایمیل: m.shariftab@Gmail.com آدرس: قم، بلوار امین، کوچه ۱۰
۳	سید جمال الدین میر محمدی	دکتری	علوم قرآن و حدیث	ریاست پژوهشگاه	۴	تلفن همراه: ۰۹۱۲۸۵۱۶۰۲۵ ایمیل: sim۱۴۰۰@yahoo.com آدرس: میدان امام بلوار شهید خدایم پژوهشگاه امام صادق ۷
۲	غلامرضا ویسی	دکتری	برنامه ریزی درسی	مسئول پژوهشکده علوم اجتماعی	۳۰	تلفن ثابت: ۰۲۵۳۷۷۷۲۳۱۸ تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۵۱۳۲۹۳ ایمیل: Rezavaisi@gmail.com آدرس: بخ آذرشهرک شهید اک پ ۱۵
۴	هادی طاهری	دانشجوی دوره دکتری	مدیریت استراتژیک فرهنگی	مسئول طرح و برنامه و بودجه پژوهشگاه	۲۰ سال	تلفن ثابت: ۰۲۵۳۲۱۳۵۳۹۱ تلفن همراه: ۰۹۱۲۷۵۰۴۹ ایمیل: hadi۳۴@gmail.com آدرس: آزادگان بلوار شهید عابدی ک ۳ پ ۱۳
۵	حبیب زمانی	دکتری	تاریخ و تمدن اسلامی	مسئول گروه تاریخ و تمدن اسلامی	۱۰ سال	تلفن ثابت: ۰۲۵۳۲۹۰۱۹۵۹ تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۵۱۶۱۲۱ ایمیل: Zamani۱۲۵۸@gmail.com آدرس: ۲۰ متری امام حسین پ ۲۶۴
۶	مجید سلیمانی	دکتری	جامع شناسی	پژوهشگر	۱۲	تلفن ثابت: ۳۳۳۶۴۱۱۲ تلفن همراه: ۰۹۱۹۱۹۷۷۶۷۲ ایمیل: sociosol@yahoo.com آدرس: شهرک زین الدین خ پاییزان مجتمع الهیه بلوک باران واحد ۱۹
۷	حجت یوسفعلی	فوق لیسانس	آموزش زبان انگلیسی	مدیر واحد ترجمه	۵	تلفن ثابت: ۲۱۳۵۳۴۷ تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۵۳۳۶۹۳ ایمیل: hojjat۲۰۰۶yusefali@yahoo.com آدرس: بلوار شهید خدایم (ره) بعد از پل شهید دستغیب (ره) پژوهشگاه امام صادق ۷



تعاریف:

استاندارد شغل:

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش:

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل:

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل:

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش:

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی:

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی:

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان:

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی:

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش:

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت:

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش:

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی:

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی:

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل :	
پژوهشگر	
شرح استاندارد آموزش شغل :	
دوره پژوهشگری دوره علمی - مهارتی است در حوزه خدمات آموزشی و شامل شایستگی‌هایی چون تدوین پیشینه تحقیق ، تدوین طرح تحقیق ، تدوین مبانی نظری تحقیق ، استانداردسازی ابزار گردآوری اطلاعات ، تجزیه و تحلیل اطلاعات ، بکارگیری روش‌های تحقیق کمی ، بحث ، نتیجه‌گیری و ارائه پیشنهادها می‌باشد .	
ویژگی‌های کارآموز ورودی :	
حداقل میزان تحصیلات : دیپلم یا سطح یک حوزه حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی مهارت‌های پیش‌نیاز : دستیار پژوهشگر	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۲۶۸ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۶۸ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۲۰۰ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی : ۲۵٪	
- عملی : ۶۵٪	
- اخلاق حرفه‌ای : ۱۰٪	
صلاحیت‌های حرفه‌ای مربیان :	
حداقل دارای مدرک لیسانس با ۳ سال سابق کار پژوهشی	



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

پژوهشگر کسی است که بتواند یک پروژه تحقیقاتی را طراحی و اجرا نماید.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

RESEARCHER

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

دستیار پژوهشگر

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی‌ها / کارها^۲

ردیف	عناوین
۱	تدوین پیشینه تحقیق
۲	تدوین طرح تحقیق
۳	تدوین مبانی نظری تحقیق
۴	استاندارد سازی ابزار گردآوری اطلاعات
۵	تجزیه و تحلیل اطلاعات
۶	بکار گیری روش های تحقیق کمی
۷	بحث، نتیجه گیری و ارائه پیشنهادها
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: تدوین پیشینه تحقیق
	نظری	عملی	جمع	
	۶	۱۸	۲۴	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش منابع آموزش: - روش تحقیق در علوم انسانی، دکتر خلیل شورینی انتشارات یادواره کتاب - روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، باقر ساروخانی، نشر دیدار - روش‌های تحقیق در علوم رفتاری، سرمد، بازرگان و الهه مجازی، تهران، آگه. - روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی، غلامرضا خاکی، تهران، بازتاب. - راهنمای عملی روش تحقیق، کاترین دوسون، ترجمه دهشتی و امیرمهديه، تهران، ترمه. - گلوگاه‌های پژوهش در علوم اجتماعی، محمد حسین دینانی، مشهد، کتابخانه رایانه ای. - راهنمای نگارش پایان نامه، حمیرا سجادی، اکبر بیگلریان، تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.			دانش: - کلیات (تعریف، اهمیت، اهداف و ضرورت...) - فواید تدوین پیشینه (تحدید مسئله، فراوانی یافته‌های تحقیق در چارچوب تحقیقات قبلی، اجتناب از دوباره کاری، انتخاب روش‌های ابزار اندازه‌گیری دقیق تر، بدست آوردن چارچوب نظری مسئله و... - انواع پیشینه (پیشینه عام، خاص) - منابع اطلاعاتی مرتبط با پیشینه تحقیق (کتاب، نشریات، مقالات، طرح‌ها تحقیقاتی،) و راه‌های دستیابی به آن‌ها - مراحل تدوین پیشینه تحقیق (کشف و شناسایی کلیدواژه‌گان مرتبط با مسئله و موضوع تحقیق، شناسایی اسناد و مدارک مربوط به کلیدواژه‌گان، انتخاب اسناد و مدارک مرتبط از نظر موضوع و زمان، مطالعه، فیش برداری، طبقه بندی و تدوین... - نقد پیشینه تحقیق و ارائه جنبه‌های جدید موضوع - مولفه‌های مورد بحث در پیشینه تحقیق (هدف، روش، یافته و نتیجه)	
		۲		
		۲		
		۲		
				مهارت: - بررسی و نقد پیشینه تحقیقات انجام شده و ارائه گزارش - تدوین پیشینه تحقیق بر اساس مراحل و مولفه‌های استاندارد
		۸		
		۱۰		
				نگرش: - انگیزش و علاقمندی در بررسی و بکارگیری پیشینه تحقیق در پژوهش
				ایمنی و بهداشت: - درست نشستن در هنگام مطالعه - توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی - صرفه جویی در کاغذ و...
				توجهات زیست محیطی: - صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان



	زمان آموزش			عنوان: تدوین طرح تحقیق
	نظری	عملی	جمع	
	۱۶	۳۲	۴۸	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش				دانش:
		۲		- کلیات (تعریف، اهمیت و ضرورت، اهداف...)
		۲		- موضوع و عنوان
منابع آموزش:		۲		- بیان مسئله
- مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی، دکتر علی دلاور		۲		- اهمیت و ضرورت
		۱		- پیشینه تحقیق (به صورت اجمالی)
- روش تحقیق در علوم انسانی، دکتر خلیل شورینی		۴		- گزاره های تحقیق:
- روش های تحقیق در علوم اجتماعی، باقر ساروخانی، نشر دیدار				- هدف های تحقیق (کلی، جزئی)
- روش های کاربردی تحقیق، مصطفی ازکیا و علیرضا دربان آستانه، ج ۱، کیهان.		۱		- سئوال های تحقیق (سئوال های توصیفی، رابطه ای و تفاوتی)
- روش تحقیق در علوم اجتماعی، کیوی و کامپنهود، تهران، توتیا.		۲		- فرضیه های تحقیق (فرضیه های توصیفی، رابطه ای و تفاوتی)
				- دستاوردها و نتایج مورد انتظار و ...
				- روش شناسی: (نوع، روش و ابزار)
				- جدول برآورد هزینه و زمان
				مهارت:
		۴		- انتخاب موضوع و تدوین عنوان
- مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم اجتماعی، بهروز نبوی، تهران، فروردین.		۴		- تدوین و ارائه بیان مسئله
- راهنمای عملی فراهم سازی طرح تحقیق.		۴		- تدوین اهمیت و ضرورت
- راهنمای عملی روش تحقیق، کاترین دوسون، ترجمه دهستی و امیرمهدیه، تهران، ترمه.		۱۰		- تدوین گزاره های تحقیق (هدف، سوال، فرضیه و نتایج مورد انتظار)
- راهنمای نگارش پایان نامه، حمیرا سجادی، اکبر بیگلریان، تهران، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی.		۲		- طراحی جدول هزینه و زمان
		۸		بررسی و نقد طرح های تحقیق در پژوهش ها ی انجام شده و ارائه گزارش
				نگرش:
				- علاقمندی در تدوین و ارائه طرح تحقیق
				- علاقمندی در بررسی و نقد طرح ها تحقیق در پژوهش های انجام شده و ارائه گزارش



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تدوین طرح تحقیق
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	ایمنی و بهداشت : - درست نشستن در هنگام مطالعه - توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی - صرفه جویی در کاغذ و ...			
	توجهات زیست محیطی : - صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	نظری	عملی	جمع	
	۱۰	۳۸	۴۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			تدوین مبانی نظری تحقیق
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش	دانش :			
منابع آموزش:		۱		- کلیات(تعریف، اهمیت و ضرورت، جایگاه، اهداف...)
- مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی، دکتر علی دلاور		۱		- انواع نظریه های تحقیق
- روش تحقیق در علوم انسانی ، دکتر خلیل شورینی		۲		-نحوه بکار گیری نظریه های تحقیق
- احتمالات و آمار کاربردی، دکتر علی دلاور		۲		-نحوه استخراج متغیرها و مفاهیم (شناسایی متغیرهای مرتبط با موضوع تحقیق، تبیین ارتباط بین متغیرها)
- تحلیل محتوا با رویکرد درسی، مهستی رسول زهرا امیر آتشی		۲		-نحوه تدوین چار چوب نظری
- پردازش و تحلیل داده‌ها در تحقیقات اجتماعی- اقتصادی، دکتر خلیل کلانتری.		۲		-نحوه طراحی مدل نظری تحقیق
- روش های کاربردی تحقیق، مصطفی ازکیا و علیرضا دربان آستانه، ج۱، کیهان.				مهارت :
- روش تحقیق در علوم اجتماعی، کیوی و کامپنهود، تهران، توتیا.	۱۸			-بررسی و نقد نظریه های تحقیق در پژوهش ها ی انجام شده و ارائه گزارش
	۲۰			- تدوین چار چوب و طراحی مدل نظری تحقیق بر اساس مراحل و مولفه های استاندارد
				نگرش :
				- علاقمندی در تدوین چار چوب و طراحی مدل نظری تحقیق
				ایمنی و بهداشت :
				- درست نشستن در هنگام مطالعه
				- توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی
				- صرفه جویی در کاغذ و...
				توجهات زیست محیطی :
				- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان



	زمان آموزش			عنوان :
	نظری	عملی	جمع	
	۱۴	۵۴	۶۸	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			استاندارد سازی ابزار گردآوری اطلاعات
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش	دانش :			
	۱			- کلیات (تعریف، اهمیت و ضرورت، اهداف...)
	۳			-انواع ابزار گردآوری داده ها (فیش، پرسشنامه، مصاحبه، مشاهده)
منابع آموزش: - مجموع مقالات جمع آوری اطلاعات، دانشکده امام هادی(علیه السلام)	۴			-قواعد و نحوه ساخت (شاخص سازی، ساختار، محتوا، چینش و نحوه نگارش) ابزار گردآوری اطلاعات
- کند و کاو ها و پنداشته‌ها، فرامرز رفیع پور، تهران، شرکت سهامی انتشار	۲			-قواعد اندازه‌گیری (دسته‌بندی مقوله‌ها، استخراج پاسخ‌ها، مقیاس و مقیاس‌بندی و...)
- اصول پرسشگری، دکتر پرویز شیدایی	۲			-اعتبار : (صوری، محتوایی، ملاکی و سازه، درونی، برونی، ساختاری، اخباری، نمونه‌گیری و...)
- تحلیل محتوا و رویکرد درسی، خانم رسولی	۲			-روایی: (باز آزمایی، فرم‌های هم‌تا، دونیمه کردن، آلفای کرانباخ، نمره‌گذاری، ضریب پای اسکاپ، ضریب کایای کهن، اعتبار همبستگی و...)
تجزیه و تحلیل کاربردی	مهارت :			
محتوی، دکتر سید حسن صانعی	۸			-بررسی ابزار گردآوری اطلاعات تحقیقات انجام شده و ارائه گزارش
- روشهای پژوهش آمیخته با تأکید بر بومی سازی، دکتر سیاوش خلیلی شورینی، انتشارات یادواره کتاب	۸			-ساخت شاخص‌های مفاهیم و سازه‌های تحقیق
	۸			- ساخت پرسشنامه
	۸			-ساخت مصاحبه نامه
- روش‌های کاربردی تحقیق، مصطفی ازکیا و علیرضا دربان آستانه، ج ۱، کیهان.	۴			-ساخت چک لیست مشاهده
	۱۰			-سنجش اعتبار ابزار تحقیق (ارائه به داوران و اخذ بازخورد، اصلاح و ...)
- روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، باقر ساروخانی، نشر دیدار	۸			-سنجش روایی ابزار گردآوری اطلاعات (تعیین نمونه آماری، انجام پیش‌آزمون، ورود و تجزیه و تحلیل اطلاعات، اصلاح ابزار و ارائه گزارش)
	نگرش :			
	- علاقمندی در بکارگیری قواعد و ساخت ابزار تحقیق			
	- علاقمندی در آزمون و سنجش روایی و اعتباری ابزار تحقیق			



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: استاندارد سازی ابزار گردآوری اطلاعات
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<p>ایمنی و بهداشت:</p> <ul style="list-style-type: none"> - درست نشستن در هنگام مطالعه - توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی - صرفه جویی در کاغذ و... 			
	<p>توجهات زیست محیطی:</p> <ul style="list-style-type: none"> - صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان 			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تجزیه و تحلیل اطلاعات
	جمع	عملی	نظری	
	۴۸	۳۸	۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش منابع آموزش: - تجزیه و تحلیل کاربردی محتوا، دکتر سید حسن صانعی، انتشارات همه - روشهای پژوهش آمیخته با تأکید بر بومی سازی، دکتر سیاوش خلیلی شورینی، انتشارات یادواره کتاب - آمار در علوم اجتماعی کریم منصور فر - علی ساعی - خلیل کلانتری			۲	دانش : - کلیات (تعریف، پیشینه، اهمیت و ضرورت، اهداف، ویژگی ها، منابع، مزایا و معایب، انواع، کاربرد، مراحل...)
			۴	- روش های تحلیل آماری در پژوهش روشهای پارامتری، روش های ناپارامتری
			۴	- روش های استدلال و تحلیل در علوم اسلامی (مفهوم توجیه، شرایط مقبولیت یک ادعا، قواعد راهبردی در توجیه، و...)
				مهارت : - تجزیه و تحلیل آماری پژوهش های حوزه علوم رفتاری و اجتماعی
		۲۰		- تجزیه و تحلیل اطلاعات پژوهش های حوزه علوم اسلامی
		۱۸	نگرش : - علاقمندی نسبت به تجزیه و تحلیل آماری در پژوهش های علوم رفتاری و اجتماعی - علاقمندی نسبت به تجزیه و تحلیل آماری در پژوهش های علوم اسلامی	
			ایمنی و بهداشت : - درست نشستن در هنگام مطالعه - توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی - صرفه جویی در کاغذ و... توجهات زیست محیطی : - صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان	



	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری روش های تحقیق کمی
	نظری	عملی	جمع	
	۶	۱۰	۱۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش - منابع آموزش: کتاب ورش تحقیق کمی و کیفی دو جلدی) - روش تحقیق، حسین دهنوی، نشر معروف، دانش قم - روش های کاربردی تحقیق، ازکیا ودریان، ایمانی - روش های تحقیق در علوم رفتاری، سرمد، بازرگان و الهه مجازی، تهران ، آگه. - روش تحقیق با تأکید بر علوم اسلامی، جعفر نکونام، قم، دانشگاه قم. - پیمایش در تحقیقات اجتماعی، دی. ای. دواس، ترجمه ناییبی، تهران، نشر نی. - روش های تحقیق و چگونگی ارزیابی آن در علوم انسانی، عزت الله نادری، مریم سیف نراقی، تهران، بدر - مصاحبه پژوهشی، بیل گیلهام، ترجمه محمود عبدالله زاده، تهران، دفتر پژوهشهای فرهنگی.	دانش :			
	۱			- کلیات(تعریف، اهمیت و ضرورت، جایگاه، اهداف، پیشینه، ویژگی ها، مزایا، انواع، تفاوت با سایر روش ها، موانع و مشکلات اجراء و...)
	۱			-تحقیق پیمایشی: (پرسشنامه، مصاحبه و مشاهده)
	۱			-تحقیق همبستگی: (دو و چند متغیره)
	۱			- تحقیق پس رویدادی(علی-مقایسه ای)
	۲			-تحقیق آزمایشی(چهار گروهی، دو گروهی و یک گروهی)
	مهارت :			
	۱۰			- نقد و بررسی روش تحقیق در پژوهشهای انجام شده با روش کمی و ارائه گزارش
	نگرش :			
	-علاقمندی در بکارگیری و نقد روش های کمی در پژوهش			
ایمنی و بهداشت :				
- درست نشستن در هنگام مطالعه				
- توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی				
- صرفه جویی در کاغذ و...				
توجهات زیست محیطی :				
- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان				



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۰	۶	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش منابع آموزش: - تحلیل محتوا و رویکرد درسی، خانم رسولی - تجزیه و تحلیل کاربردی محتوی، دکتر سید حسن صانعی - تحلیل محتوی در علوم اجتماعی و انسانی - روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی، غلامرضا خاکی			۱	دانش : - کلیات (تعریف، اهمیت و ضرورت، جایگاه...)
			۲	- اصول تدوین نتیجه گیری و ارائه پیشنهاد (ارائه پژوهش با زبان غیر آماری، مقایسه نتایج حاصل با پژوهش های دیگر و مبانی نظری)
			۳	- اصول تدوین پیشنهاد تحقیق: ارتباط مستقیم با نتایج پژوهش ارائه پیشنهاد با رویکرد کاربردی و نظری
				مهارت : - بکار گیری اصول تدوین نتیجه گیری و پیشنهادات
		۱۰		
				نگرش : -علاقمندی در بکارگیری قواعد و روش تحلیل محتوا در پژوهش
				ایمنی و بهداشت : - درست نشستن در هنگام مطالعه - توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی - صرفه جویی در کاغذ و...
				توجهات زیست محیطی : - صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کلاس آموزشی	مجهز به وسایل آموزشی و وسایل گرمایی و سرمایی	۱	
۲	پرده نمایش	قابل اتصال به رایانه	۱	
۳	رایانه	به تناسب کلاس و نفرات	حداقل ۱۲	به روز باشد
۴	سالن مطالعه و کتابخانه	به تناسب کلاس و نفرات	-	قابل دسترسی به کتب مطالعاتی
۵	خط اینترنت مستقل	قابل دسترسی فراگیران		به صورت ارتباط گروهی

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



– منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	روش تحقیق در علوم انسانی	خلیل شورینی				انتشارات یادواره کتاب
۲	روش شناسی مطالعات دینی	احد فرامرز قراملکی				دانشگاه علوم اسلامی رضوی
۳	مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی	دکتر علی دلاور				انتشارات رشد
۴	احتمالات و آمار کاربردی	دکتر علی دلاور		۱۳۸۷		انتشارات رشد
۵	پردازش و تحلیل داده‌ها در تحقیقات اجتماعی- اقتصادی	دکتر خلیل کلاتری		۱۳۸۷		فرهنگ صبا
۶	مجموع مقالات جمع آوری اطلاعات	لاک ک. جانسون	فرشید مهدوی			دانشکده امام هادی (علیه‌السلام)
۷	اصول پرسشگری	پرویز شیدایی		۱۳۸۲		انتشارات سروش
۸	تحلیل محتوا با رویکرد درسی	مهستی رسولی، زهرا امیر آشتیانی		۱۳۹۰		انتشارات جامعه شناسان
۹	تجزیه و تحلیل کاربردی محتوی	دکتر سید حسن صانعی				
۱۰	روشهای پژوهش آمیخته با تاکید بر بومی سازی	دکتر سیاوش خلیلی شورینی				انتشارات یادواره کتاب
۱۱	تحلیل محتوی در علوم اجتماعی و انسانی	ال - آر. هولستی	دکتر نادر سالارزاده امیری	۱۳۹۱		انتشارات علامه طباطبایی
۱۲	راهنمای عملی روش تحقیق	کاترین داوسون	دهشتی و امیرمهدیه		تهران	ترمه
۱۳	گلوگاه های پژوهش در علوم اجتماعی	محمد حسین دینانی			مشهد	کتابخانه رایانه ای
۱۴	راهنمای نگارش پایان نامه	حمیرا سجادی، اکبر بیگلریان			تهران	دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
۱۵	روش های کاربردی تحقیق، ج ۱	مصطفی ازکیا و علیرضا دربان آستانه				کیهان
۱۶	روش تحقیق در علوم اجتماعی	کیوی و کامپنهود			تهران	توتیا
۱۷	مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم اجتماعی	بهرروز نبوی			تهران	فروردین
۱۸	راهنمای عملی فراهم سازی طرح تحقیق					
۱۹	روش های تحقیق در علوم اجتماعی جلد ۲ و ۱	باقر ساروخانی			تهران	نشر دیدار
۲۰	کند و کاو ها و پنداشته‌ها	فرامرز رفیع پور			تهران	شرکت سهامی انتشار



– منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۲۱	روش تحقیق با رویکردی به پایان نامه نویسی،	غلامرضا خاکی			تهران	بازتاب
۲۲	روش های تحقیق در علوم رفتاری	سرمد، بازرگان و الهه مجازی			تهران	آگه
۲۳	روش تحقیق با تأکید بر علوم اسلامی	جعفر نکونام			قم	دانشگاه قم
۲۴	پیمایش در تحقیقات اجتماعی	دی. ای. دواس	ترجمه ناییبی		تهران	نشر نی
۲۵	روش های تحقیق و چگونگی ارزیابی آن در علوم انسانی	عزت الله نادری، مریم سیف نراقی			تهران	بدر
۲۶	مصاحبه پژوهشی	بیل گیلهام	محمود عبدالله زاده		تهران	دفتر پژوهشهای فرهنگی
۲۷	آمار در علوم اجتماعی	کریم منصور فر				
۲۸	آمار در علوم اجتماعی	علی ساعی				
۲۹	آمار در علوم اجتماعی	خلیل کلانتری				