

بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شغل

عنوان آموزش شغل

کارور ماشین پتوبافی

گروه شغلی

صنایع نساجی

کد ملی آموزش شغل

۷-۵۴/۹۱/۱/۳

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۳/۲/۱۵



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۷-۵۴/۹۱/۱/۳

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع نساجی :
مهندس حمیدرضا رعنا
هایده رامش

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان اصفهان
مرکز آموزش های تخصصی صنایع نساجی

فرآیند اصلاح و بازنگری :
استانداردهای پتوباف درجه ۱ و پتوباف درجه ۲ در تاریخ ۱۳۹۳/۲/۱۵ توسط دفتر طرح و برنامه های درسی مورد بازنگری
و اصلاح قرار گرفت و استاندارد کارور ماشین پتوبافی جایگزین گردید.

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۹۴۴۱۲۰ - ۶۶۵۶۹۹۰۷

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



شایستگی تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|--------------------|-------------------|--------------|-------------------------------|-----------------|---|
| ۱ | سیدمحمد حسینی | کارشناسی ارشد | مهندسی نساجی | رییس مرکز نساجی | ۱۵ سال | تلفن ثابت: ۰۳۱۱-۶۶۹۰۶۸۴ تلفن همراه: ۰۹۱۳۷۸۷۸۳۹۸ ایمیل: آدرس: |
| ۲ | حسین آقاعلی | کارشناسی | مهندسی نساجی | مربی مرکز نساجی | ۸ سال | تلفن ثابت: ۰۳۱۱-۶۶۹۰۶۸۴ تلفن همراه: ۰۹۱۳۳۶۴۴۲۷۱ ایمیل: haghaali@yahoo.com آدرس: |
| ۳ | هایده رامش | کارشناسی | مهندسی نساجی | کارشناس دفتر طرح و برنامه های | ۲۱ سال | تلفن ثابت: ۰۲۱-۶۶۵۶۹۰۰ تلفن همراه: ایمیل: آدرس: |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



| | |
|---|------------|
| نام استاندارد آموزش شغل : | |
| کارور ماشین پتوبافی | |
| شرح استاندارد آموزش شغل: | |
| کارور ماشین پتوبافی از مشاغل صنعت نساجی است که وظیفه راه اندازی و تولید با انواع دستگاه های بافندگی پتو را برعهده دارد. | |
| ویژگی های کارآموز ورودی : | |
| حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی (دوره اول دبیرستان) حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت روانی ، دست، پا و چشم سالم مهارت های پیش نیاز : ندارد | |
| طول دوره آموزش : | |
| طول دوره آموزش | : ۲۴۰ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : ۷۳ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : ۱۶۷ ساعت |
| - زمان کارورزی | : - ساعت |
| - زمان پروژه | : - ساعت |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) | |
| - کتبی : | ۲۵٪ |
| - عملی : | ۶۵٪ |
| - اخلاق حرفه ای : | ۱۰٪ |
| صلاحیت های حرفه ای مربیان : | |
| لیسانس صنایع نساجی یا تکنولوژی نساجی با ۲ سال سابقه کاری ویا کاردانی نساجی با ۵ سال سابقه کاری | |



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Operator of blanket weaving loom

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

مقدمات بافندگی - چله بند و چله گذار

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی ها / کارها^۲

| ردیف | عناوین |
|------|---|
| ۱ | تشخیص قسمت های دستگاه و مکانیزم تشکیل دهنه دابی |
| ۲ | کنترل نخ تار |
| ۳ | تنظیم نورد چله و پارچه |
| ۴ | راه اندازی دستگاه پتوباف |
| ۵ | کنترل نخ پود |
| ۶ | تنظیم کناره بافت |
| ۷ | طراحی نقشه بافت |
| ۸ | رفع عیوب بافت |
| ۹ | کنترل مکانیزم تشکیل دهنه ژاکارد |
| ۱۰ | تولید با ماشین ژاکارد |

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۳۴ | ۲۲ | ۱۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تخته وایت برد - ماژیک - تجهیزات نمایش عکس و فیلم و پوستر آموزشی - CD و فیلم های آموزشی - کتاب بافندگی - دستگاه بافندگی پتو - بافی با مکانیزم دابی - کاتالوگ دستگاه - کیسه ضایعات - ماسک - لباس کار - کپسول آتش نشانی - جاروب | | | | دانش : |
| | | ۳ | | - قسمت های مختلف ماشین دابی |
| | | ۳ | | - عملیات اصلی و فرعی ماشین دابی |
| | | ۲ | | - انواع دهنه و مورد مصرف ماشین |
| | | ۱ | | - اصول عملکرد ماشین دابی |
| | | ۱ | | - انواع دابی ها (یک بالابر - دو بالابر) |
| | | ۱ | | - مکانیزم حرکت در دابی ها |
| | | ۱ | | - روش نگهداری ماشین بافندگی |
| | | | | مهارت : |
| | | ۵ | | - تشخیص بخش های دابی |
| | | ۸ | | - کنترل عملکرد هر قسمت از سیستم دابی |
| | | ۷ | | - کنترل چگونگی تولید پتو روی ماشین دابی |
| | | ۲ | | - نظافت و نگهداری ماشین بافندگی دابی |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - دقت و سرعت عمل در کار |
| | | | | - نظم و ترتیب در کار |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - استفاده از ماسک، هواکش و لباس کار و رعایت دستورالعمل های ایمنی ماشین بافندگی پتو |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - قرار دادن ضایعات نخ بوجود آمده در چرخه بازیافت |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : کنترل نخ تار |
|---|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۰ | ۱۵ | ۵ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تخته وایت برد - ماژیک - تجهیزات نمایش عکس و فیلم و پوستر آموزشی - CD و فیلم های آموزشی - کتاب بافندگی - دستگاه بافندگی پتو بافی - کاتالوگ دستگاه - کیسه ضایعات - ماسک - لباس کار - کپسول آتش نشانی - جاروب - ماشین گره زن | | | | دانش : - سیستم های مختلف کشش تار - اصول پیدا کردن نخ تار پاره شده و گره زدن آن - لامل ها و مکانیزم توقف ماشین بر اثر پارگی تار |
| مهارت : - کنترل سیستم کشش و باز کردن قسمت های مختلف - انجام نخ کشی از چله تا شانہ - گره زدن دستی و ماشینی چله ها - کنترل لامل ها و عملکرد سیستم کنترل پارگی نخ تار - تنظیم کشش مناسب تار | | | | |
| نگرش : - دقت و سرعت عمل در کار - نظم و ترتیب در کار | | | | |
| ایمنی و بهداشت : - استفاده از ماسک، هواکش و لباس کار و رعایت دستورالعمل های ایمنی ماشین بافندگی پتویاف | | | | |
| توجهات زیست محیطی : - قرار دادن ضایعات نخ بوجود آمده در چرخه بازیافت | | | | |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : تنظیم نورد چله و پارچه |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۳۰ | ۲۰ | ۱۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تخته وایت برد - ماژیک - تجهیزات نمایش عکس و فیلم و پوستر آموزشی - CD و فیلم های آموزشی - کتاب بافندگی - دستگاه بافندگی پتو بافی -وزنه -نورد چله - کاتالوگ دستگاه - کیسه ضایعات - ماسک - لباس کار - کپسول آتش نشانی - جاروب | | | | دانش : - اصول وزنه گذاری کشش تار در ارتباط با غلطک چله - انواع سیستم های باز کردن چله (رگولاتورها) - انواع سیستم های پیچیدن پتو - انتقال حرکت در در سیستم های مختلف - محاسبات تراکم پودی پتو |
| | | | | مهارت: - قرار دادن نورد چله در محل خود و تنظیمات مربوط به گره زدن - عبور دادن پتو در مسیر خود و پیچش دور غلطک پارچه - بریدن پتوی بافته شده جهت کنترل و متراژ - وزنه گذاری کشش تار در ارتباط با غلطک چله - تنظیمات کشش غلطک چله - تنظیم تراکم پودی (محاسبه و تعویض دنده) |
| | | | | نگرش : - دقت و سرعت عمل در کار - نظم و ترتیب در کار |
| | | | | ایمنی و بهداشت : - استفاده از ماسک، هواکش و لباس کار و رعایت دستورالعمل های ایمنی ماشین بافندگی پتوباف |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - قرار دادن ضایعات نخ بوجود آمده در چرخه بازیافت |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۱۲ | ۴ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | راه اندازی دستگاه پتو باف |
| تخته وایت برد - مائیک - تجهیزات نمایش عکس و فیلم و پوستر آموزشی - CD و فیلم های آموزشی - کتاب بافندگی - دستگاه بافندگی پتو بافی - کاتالوگ دستگاه - کیسه ضایعات - ماسک - لباس کار - کپسول آتش نشانی - جاروب | | | | دانش : |
| | | ۱ | | - سویچ ها و دگمه های داخل تابلو و علائم هشدار دهنده |
| | | ۱ | | - وضعیت مناسب روشن یا خاموش شدن دستگاه |
| | | ۱ | | - کنترل و شرایط استفاده |
| | | ۱ | | - سیستم قطع و وصل جریان برق |
| | | | | مهارت : |
| | | ۳ | | - قرار دادن دستگاه در وضعیت مناسب روشن یا خاموش شدن |
| | | ۲ | | - روشن و خاموش کردن دستگاه |
| | | ۳ | | - قراردادن وردها در وضعیت مناسب |
| | | ۴ | | - برگرداندن و کار با کنترلر |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - دقت و سرعت عمل در کار |
| | | | | - نظم و ترتیب در کار |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - استفاده از ماسک، هواکش و لباس کار و رعایت دستورالعمل های ایمنی ماشین بافندگی پتوباف |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - قرار دادن ضایعات نخ بوجود آمده در چرخه بازیافت |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۵ | ۱۰ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | کنترل نخ پود |
| تخته وایت برد - ماژیک | | | | دانش : |
| - تجهیزات نمایش عکس | | ۱ | | - باز شدن نخ پود از روی بوبین و مسیر آن |
| و فیلم و پوستر آموزشی | | ۱ | | - سیستم کشش نخ پود |
| - CD و فیلم های آموزشی | | ۱ | | - سیستم توقف ماشین در صورت پودپارگی |
| - کتاب بافندگی | | ۲ | | - نمره نخ پود |
| - دستگاه بافندگی پتو بافی | | | | مهارت : |
| - کاتالوگ دستگاه | | ۲ | | - عبور دادن پود از روی بوبین تا ابتدای دهنه |
| - کیسه ضایعات | | ۲ | | - تنظیم کشش نخ پود |
| - ماسک | | ۳ | | - خارج کردن پود پاره از دهنه و راه اندازی مجدد |
| - لباس کار | | ۳ | | - برگرداندن طرح به منظور خارج کردن پود پاره یا اشتباه |
| - کپسول آتش نشانی | | | | نگرش : |
| - جاروب | | | | - دقت و سرعت عمل در کار |
| | | | | - نظم و ترتیب در کار |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - استفاده از ماسک، هواکش و لباس کار و رعایت دستورالعمل های ایمنی ماشین بافندگی پتویاف |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - قرار دادن ضایعات نخ بوجود آمده در چرخه بازیافت |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : تنظیم کناره بافت |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۵ | ۱۲ | ۳ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | | دانش : |
| -تخته وایت برد - ماژیک | | | ۱ | - انواع کناره بافت و مزایا و معایب |
| - تجهیزات نمایش عکس و فیلم و پوستر آموزشی | | | ۱ | - مکانیزم بافت کناره |
| - CD و فیلم های آموزشی | | | ۱ | -چگونگی قیچی پود |
| - کتاب بافندگی | | | | مهارت : |
| - دستگاه بافندگی پتو | | | | - انجام نخ کشی کناره |
| بافی | | ۳ | | - بریدن سر نخ پود |
| - کاتالوگ دستگاه | | ۳ | | - انجام بافت کناره |
| - کیسه ضایعات | | ۳ | | - عبور نخ های ضایعات از مسیر خود |
| - ماسک | | ۳ | | |
| - لباس کار | | ۳ | | |
| - کپسول آتش نشانی | | | | نگرش : |
| - جاروب | | | | - دقت و سرعت عمل در کار |
| | | | | - نظم و ترتیب در کار |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | -- استفاده از ماسک، هواکش و لباس کار و رعایت دستورالعمل های ایمنی ماشین بافندگی پتوباف |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - قرار دادن ضایعات نخ بوجود آمده در چرخه بازیافت |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۸ | ۱۳ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | طراحی نقشه بافت |
| تخته وایت برد - ماژیک - تجهیزات نمایش عکس و فیلم و پوستر آموزشی - CD و فیلم های آموزشی - کتاب بافندگی - دستگاه بافندگی پتو بافی - کاتالوگ دستگاه - کیسه ضایعات - ماسک - لباس کار - کپسول آتش نشانی - جاروب | | | | دانش : - انواع طرح بافت - مکانیزم زمان طرح - سیستم تعویض رنگ - کارت فرمان مهارت : - کشیدن انواع طرح ها و کارت ضربه - چندرنگ بافی و چگونگی تعویض رنگ - پانچ کردن نوار طرح - رفع عیوب مکانیزم نقشه نگرش : - دقت و سرعت عمل در کار - نظم و ترتیب در کار ایمنی و بهداشت : - استفاده از ماسک، هواکش و لباس کار و رعایت دستورالعمل های ایمنی ماشین بافندگی پتو توجهات زیست محیطی : - قرار دادن ضایعات نخ بوجود آمده در چرخه بازیافت |



| | زمان آموزش | | | عنوان : رفع عیوب بافت |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۳۰ | ۲۰ | ۱۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تخته وایت برد - ماژیک | | | | دانش : |
| - تجهیزات نمایش عکس | | | ۲ | - انواع عیوب ایجاد شده حین بافت مربوط به نخ تار |
| و فیلم و پوستر آموزشی | | | ۲ | - انواع عیوب ایجاد شده حین بافت مربوط به نخ پود |
| - CD و فیلم های آموزشی | | | ۲ | - انواع عیوب ایجاد شده کناره یا حاشیه پارچه |
| - کتاب بافندگی | | | ۲ | - انواع عیوب ایجاد شده توسط اجزاء ماشین |
| - دستگاه بافندگی پتو | | | ۲ | - انواع عیوب ایجاد شده بعلت تنظیم نبودن ماشین |
| بافی | | | | مهارت : |
| - کاتالوگ دستگاه | | | | |
| - کیسه ضایعات | | ۴ | | - رفع انواع عیوب ایجاد شده حین بافت مربوط به نخ تار |
| - ماسک | | ۴ | | - رفع انواع عیوب ایجاد شده حین بافت مربوط به نخ پود |
| - لباس کار | | ۴ | | - رفع انواع عیوب ایجاد شده کناره یا حاشیه پارچه |
| - کپسول آتش نشانی | | ۴ | | - رفع انواع عیوب ایجاد شده توسط اجزاء ماشین |
| - جاروب | | ۴ | | - رفع انواع عیوب ایجاد شده بعلت تنظیم نبودن ماشین |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - دقت و سرعت عمل در کار |
| | | | | - نظم و ترتیب در کار |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - استفاده از ماسک، هواکش و لباس کار و رعایت دستورالعمل های ایمنی ماشین |
| | | | | بافندگی پتویاف |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - قرار دادن ضایعات نخ بوجود آمده در چرخه بازیافت |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : کنترل مکانیزم تشکیل دهنه ژاکارد |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۳۰ | ۲۰ | ۱۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| تخته وایت برد - ماژیک | | | | دانش : |
| - تجهیزات نمایش عکس | | ۱ | | - انواع ماشین های ژاکارد |
| و فیلم و پوستر آموزشی | | ۳ | | - اصول تشکیل دهنه توسط ژاکارد |
| - CD و فیلم های آموزشی | | ۲ | | - اجزاء و بخش های سیستم ژاکارد |
| - کتاب بافندگی | | ۲ | | - کارت نقشه و انواع آن |
| - دستگاه بافندگی پتو بافی | | ۲ | | - مکانیزم انتخاب رنگ |
| - کاتالوگ دستگاه | | | | مهارت : |
| - کیسه ضایعات | ۲ | | | - تشخیص انواع ماشین های ژاکارد |
| - ماسک | ۴ | | | - تشخیص اجزاء و بخش های سیستم ژاکارد |
| - لباس کار | ۵ | | | - کنترل تشکیل دهنه توسط ژاکارد |
| - کپسول آتش نشانی | ۴ | | | - تشخیص انواع کارت نقشه |
| - جاروب | ۵ | | | - کنترل مکانیزم انتخاب رنگ |
| -انواع کارت نقشه | | | | نگرش : |
| | | | | - دقت و سرعت عمل در کار - نظم و ترتیب در کار |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - استفاده از ماسک، هواکش و لباس کار و رعایت دستورالعمل های ایمنی ماشین بافندگی پتوباف |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - قرار دادن ضایعات نخ بوجود آمده در چرخه بازیافت |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|-----|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۹ | ۲۳ | ۳۲ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | تولید با ماشین ژاکارد |
| تخته وایت برد - مائیک - تجهیزات نمایش عکس و فیلم و پوستر آموزشی - CD و فیلم های آموزشی - کتاب بافندگی - دستگاه بافندگی پتو بافی با مکانیزم ژاکارد - کارت نقشه - کاتالوگ دستگاه - کیسه ضایعات - ماسک - لباس کار - کپسول آتش نشانی - جاروب | | | | دانش : |
| | | ۳ | | - اصول قرار دادن کارت نقشه ها کنار یکدیگر |
| | | ۳ | | - راپرت زه کشی |
| | | ۳ | | - مسیر زه از پلاتین تا میل میلک |
| | | | | مهارت : |
| | | ۴ | | - روشن و خاموش کردن دستگاه بافندگی |
| | | ۳ | | - تنظیم کارت نقشه و چگونگی برگشت آن |
| | | ۳ | | - دوخت کارت نقشه به یکدیگر |
| | | ۳ | | - گره زدن واسطه- تعویض میل میلک |
| | | ۳ | | - عبور زه از صفحه مشبک- اتصال زه به پلاتین |
| | | ۷ | | - کنترل بافت روی دستگاه و تشخیص و رفع عیوب |
| | | | | نگرش: |
| | | | | - دقت و سرعت عمل در کار |
| | | | | - نظم و ترتیب در کار |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - استفاده از ماسک، هواکش و لباس کار و رعایت دستورالعمل های ایمنی ماشین بافندگی پتوباف |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - قرار دادن ضایعات نخ بوجود آمده در چرخه بازیافت |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------------------------------|-------------------|-------|---------|
| ۱ | دستگاه بافندگی پتو با مکانیزم دابی | | ۱ | |
| ۲ | دستگاه بافندگی پتو با مکانیزم ژاکارد | | ۱ | |
| ۳ | ترازو الکترونیکی | | ۵ | |
| ۴ | تجهیزات نمایش عکس و فیلم | | ۱ | |
| ۵ | کپسول آتش نشانی | پودری ۶ کیلویی | ۱ | |
| ۶ | کمد لباس | | ۱۵ | |
| ۷ | وزنه | | | |
| ۸ | نورد چله | | | |
| ۹ | دستگاه گره زن | | ۱ | |

توجه :- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-----|-------------------|-------|---------|
| ۱ | نخ | | ۲ | کیلوگرم |

توجه :- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|---------------------------------|-------------------|---------------------|--------------|
| ۱ | ماژیک وایت برد در رنگ های مختلف | | یک عدد | از هر رنگ |
| ۲ | تخته و پاک کن وایت برد | | یک عدد | |
| ۳ | عکس و پوستر های آموزشی | | یک برگ | از هر دستگاه |
| ۴ | CD و فیلم های آموزشی | | یک عدد از هر دستگاه | از هر دستگاه |
| ۵ | کتاب درسی | | یک سری | از هر درس |
| ۶ | قیچی | | ۵ | |
| ۷ | کیسه ضایعات آزمایشگاه | | ۵ | |
| ۸ | کیسه ضایعات دستگاه | | ۱ | |
| ۹ | جاروب | | ۱ | |
| ۱۰ | انواع کارت نقشه | | به تعداد لازم | |

توجه : ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|-------|
| ۱ | ندارد |
| ۲ | |
| ۳ | |
| ۴ | |

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

(علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

| ردیف | عنوان نرم افزار | تهیه کننده | آدرس | توضیحات |
|------|-----------------|------------|------|---------|
| | ندارد | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |