

بسمه تعالیٰ  
معاونت آموزش  
دفتر طرح و برنامه های درسی

## استاندارد آموزش شایستگی

# پروردش بچه ماهی انجشت قد ماهیان خاویاری

تهیه و تدوین با مشارکت  
سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی  
دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی

گروه برنامه ریزی درسی  
شیلات و آبزی پروری

کد استاندارد آموزش شایستگی

۱۳۱۲-۶۳-۱۰۱-۱-۱



## پیشگفتار:

گذشتگان دانائی را برابر با قدرت و توانایی می‌دانسته‌اند و دانش و تجربه را ارکان آن، آموزش در جوامع و فرهنگ‌های مختلف ارزش و جایگاه ویژه‌ای دارا بوده و هست. آموختن و آموزش در کلیه کشورها با اتمام مقاطع رسمی تحصیلی و حتی آکادمیک به پایان نمی‌رسد و اساساً به صورت یک فرآیند و پدیده موثر در ارتقاء سطح زندگی به شمار می‌آید. تهیه و تدوین استاندارد مشاغل از جمله ارکان مهم و اثربگذار در کارآیی و اثربخشی آموزشها می‌باشد. استانداردسازی زمینه‌ساز تعیین توانمندی‌های جسمانی و فکری، مهارت‌های شغلی و همچنین تهیه مبنا و معیاری برای عملیات برنامه‌ریزی، طبقه‌بندی مهارت شاغلین، ایجاد شغل، اجرای دوره‌های آموزشی، ارزشیابی نظام آموزش می‌باشد. چنانچه استاندارد شغل را به عنوان یک مرجع منسجم و نظاممند پیذیریم، عدم تدوین و پیاده‌سازی استانداردهای شغل بخشن کشاورزی، موجب تحمیل هزینه‌های اقتصادی ناشی از مصرف بیش از حد(کودهای شیمیایی و آفت‌کشها)، درمان بیماریهای خاص به لحاظ عدم کدکس غذایی و مصرف محصولات کشاورزی دارای سطوح بالای غیر مجاز(مواد شیمیایی، فلزات سنگین، آفت‌کشها)، خسارات ایمنی شغلی کشاورزان و آبادگی زیستمحیطی، عقب ماندن از جامعه جهانی و وابستگی خواهد شد. امروزه در اکثر کشورها مجموعه‌ایی از انواع استانداردها با اثرات مستقیم و یا غیرمستقیم بر کشاورزی، در زمینه آب و خاک، هواء، تنوع زیستی، چشم‌اندازها و میراث فرهنگی و سایر موارد وجود دارد. به نظر می‌رسد در کشور عزیز و پهناور خودمان ایران، الزام در بکارگیری استانداردها در بخش کشاورزی کمک شایانی به سلامت محصول و افزایش ضریب ایمنی و کاهش هزینه‌ها خواهد نمود.

با توجه به این نگرش در سال‌های گذشته مسئولین امر ضرورت آموزش علی‌الخصوص افرادی که در ارتباط با تولید (بهره‌برداران) نقش داشته را با دید جامع نگریسته و برنامه‌ریزی نموده‌اند. آموزش بهره‌برداران که ضرورتی اجتناب‌ناپذیر برای ارتقاء دانش و بهره‌وری بالا را به دنبال دارد از اولویت ویژه‌ای برخوردار گردید.

بنابراین در راستای ابلاغ آیین‌نامه نظام صنفی فعالیت‌های کشاورزی و نیز در اجرای قانون ماده ۳۱ قانون افزایش بهره‌وری بخش کشاورزی و منابع طبیعی، دفتر آموزش بهره‌برداران و مشاغل کشاورزی معاونت ترویج و آموزش سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی و دفتر طرح و برنامه درسی سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور (بر اساس تفاهم نامه مشترک) به تدوین استانداردهای آموزش مشاغل کشاورزی مبادرت نموده است. امید است این شرکت و همکاری در تدوین استانداردهای آموزشی بتواند نقش فزاینده‌ای در بهره‌وری و ارتباط آن با اثربخشی شغلی شاغلین و ارتقای توانمندی‌های حرفه‌ای بهره‌برداران و مولدان بخش کشاورزی داشته باشد.



نظرات بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی - دفترآموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی  
کد استانداردآموزش شایستگی :

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی :

علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی

ناصر سلطانیان مدیرکل دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی

ابوالفضل تبرانداز مدیرکل آموزش فنی و حرفه ای استان گلستان

حسن رحیمی تنها معاون مدیر کل دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی

رامک فرج آبادی معاون برنامه ریزی درسی دفتر طرح و برنامه های درسی

ارزنگ بهادری معاون منابع آموزشی دفتر طرح و برنامه های درسی

الیاس رحیمی پتروودی رئیس اداره تدوین استانداردهای مشاغل کشاورزی، دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی

سید محسن جلالی رئیس گروه برنامه ریزی درسی امور دام و ماکیان دفتر طرح و برنامه های درسی

امید فتحی کارشناس آموزش کشاورزی دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی

حوزه های حرفه ای ، تخصصی همکار و یا در قالب تفاهم نامه برای تدوین یا بازنگری استاندارد آموزش شغل :

- دفتر آموزش بهره برداران و مشاغل کشاورزی

البرز - کرج - کیلومتر ۶ جاده ماهدشت - جنب پادگان شهید همت - معاونت آموزش و ترویج کشاورزی

تلفن: ۰۳۶۳۶۷۰۰۸۰۰

دورنگار: ۰۳۶۳۶۷۰۰۸۹۵

آدرس الکترونیکی:

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

از صاحب نظران و متخصصان و خبرگان حرفه ای و مریبان خواهشمند است نظرات اصلاحی خود را به آدرس زیر ارسال نمایند .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای  
کشور ، پلاک ۹۷

تلفن ۶۶۹۴۴۱۱۷ - ۶۶۵۶۹۹۰۷

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



### تهریه و تدوین کنندگان استاندارد آموزش شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط
۱	سید علی حمزه پور	فوق لیسانس	تکثیر و پرورش آبزیان	مربی شیلات گرگان	۱۰
۲	ابراهیم مسعودی	فوق لیسانس	تکثیر و پرورش آبزیان	مربی شیلات گرگان	۱۵
۳	محمد مهدی لولایی	فوق لیسانس	مدیریت آموزش	کارشناس	۲۲
۴	قربان شفایی	فوق لیسانس	مدیریت دولتی	کارشناس	۲۷
۵	عباس قدیمی	کارشناس ارشد	شیلات	کارشناس	۱۸
۶	سید مصطفی عقیلی نژاد	کارشناس ارشد	دامپروری	کارشناس	۲۴
۷	غلامعلی بندانی	فوق لیسانس	شلات	کارشناس	۲۱
۸	حسین عطارچی	دکتری	دامپروری	کارشناس	۱۲
۹	محمد رضا علی نژاد	فوق لیسانس	شیلات	کارشناس	۱۷
۱۰	امید فتحی	لیسانس	دامپروری	کارشناس	۲۴



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همکام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماكت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی بینند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفة ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



## نام استاندارد آموزش شایستگی:

پرورش بچه ماهی انگشت قد ماهیان خاویاری

## شرح استاندارد آموزش شایستگی:

پرورش بچه ماهی انگشت قد ماهیان خاویاری، شایستگی است از مشاغل حوزه شیلات که شامل کارهایی از قبیل ارزیابی گونه های ماهیان خاویاری، آماده سازی استخراها، انتقال بچه ماهی نو رساندن، کود دهنی استخراها، کنترل غذای زنده و تغذیه و رشد ماهیان و صید و انتقال بچه ماهیان خاویاری می باشد.

## ویژگی های کارآموز ورودی:

حداقل میزان تحصیلات: پایان دوره متوسطه اول ( پایان دوره راهنمایی )

حداقل توانایی جسمی و ذهنی: سلامتی کامل جسمی و روانی

مهارت های پیش نیاز: ندارد

## طول دوره آموزش:

طول دوره آموزش: ۳۷ ساعت

- زمان آموزش نظری: ۱۰ ساعت

- زمان آموزش عملی: ۲۷ ساعت

- زمان کارورزی: ساعت

- زمان پروژه: ساعت

## بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )

- کتبی: % ۲۵

- عملی: % ۶۵

- اخلاق حرفه ای: % ۱۰

## صلاحیت های حرفه ای مربیان:

کارشناسی شیلات با حداقل ۵ سال سابقه کار مرتبط

کارشناسی ارشد شیلات با حداقل ۳ سال سابقه کار مرتبط

دکتری شیلات با حداقل ۱ سال سابقه کار مرتبط



### \* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :

Sturgeon fingerling growing

### \* مهم ترین استانداردها و رشتہ های مرتبط با این استاندارد :

- تکثیر کننده ماهیان خاویاری
- تکنسین تغذیه و جیره نویسی ماهیان
- حفاظت از منابع ماهیان خاویاری
- صید و بهره برداری
- فنی و تأسیسات ماهیان خاویاری

### \* جایگاه استاندارد شایستگی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو شایستگی عادی و کم آسیب

ب : جزو شایستگی نسبتاً سخت

ج : جزو شایستگی سخت و زیان آور

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



## - برگه تحلیل شایستگی -

شایستگی	معیار عملکرد	کار
پرورش بچه ماهی انگشت قد ماهیان خاویاری	تاریخچه موطن اصلی و رده بندی - وظایف اندام ها - گونه های مختلف ماهیان خاویاری - وضعیت تکثیر و پرورش در ایران و جهان را تشریح نماید	ارزیابی گونه های ماهیان خاویاری
	شخم و دیسک زدن - آهک پاشی - کود دهی پایه - آبگیری - تزریق غذای زنده را انجام دهد	آماده سازی استخر ها
	جمع آوری - شمارش بچه ماهی نورس را انجام دهد - اصول حمل و نقل - کاربرد جداول و استانداردهای حمل - زمان رها سازی - تراکم و نوع کشترا بیان نماید	انتقال بچه ماهی نورس
	انواع کود ها را نام ببرد - مقدار کود و زمان های کود دهی را تعیین نماید - روش های کود دهی را بیان نماید	کود دهی استخر ها
	نمونه برداری غذای زنده و تعیین تراکم - فیکس کردن نمونه ها - نمونه برداری بچه ماهیان و زیست سنجی و آنالیز رشد را انجام دهد	کنترل غذای زنده و تغذیه و رشد ماهیان
	زمان صید - فیش کالکتور - شمارش - زیست سنجی - تعیین درصد بازماندگی - محاسبه میزان تولید را توضیح دهد.	صید و انتقال بچه ماهیان



**عنوان شایستگی: پرورش بچه ماهی انگشت قد ماهیان خاویاری**

ردیف	کارها	دانش و معلومات مورد نیاز(حیطه دانشی)	حیطه های یادگیری						نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی
			زمان آموزش (جمع ساعت)	حیطه نگرشی	ساعت عملی	رئوس فعالیتهای عملی(حیطه مهارتی)	ساعت نظری		
۱	ارزیابی گونه های ماهیان خاویاری	-بیولوژی ، مورفولوژی و فیزیولوژی گونه ها -تاریخچه ، موطن و وضعیت ماهیان خاویاری -ترشیح نعشی را انجام دهد. -وضعیت تکثیر و پرورش در ایران و جهان	۵	قبول نگرش در خصوص تاریخچه، موطن و وضعیت تکثیرپرورش و درک صحیح از انواع مختلف گونه ها	۴	-بررسی بچه ماهیان دیدن بچه ماهیان -تشریح نعشی را انجام دهد.	۱		۱. بچه ماهیان از گونه های مختلف ۲. فیلم ، عکس اسلامی از گونه های مختلف دستاوردهای کمک آموزشی
۲	آماده سازی استخر ها	-اصول آماده سازی و اهمیت آن -شخم و دیسک زدن، آهک پاشی -سمپاشی ضد عفونی -کود دهی پایه، نحو آبگیری و میزان سطح آن و تزریق غذای زنده	۸	نگرش مشبت از آماده سازی و مراحل آن ایجاد گردد	۶	-خشک کردن -آهک پاشی -شخم زدن -کوددهی -آبگیری -سمپاشی -تزریق غذای زنده	۲		ماشین آلات و تجهیزات جهت آماده سازی (تراکتور با ادوات ، سمپاش ، فیلتر پمپ، آهک، انواع کود، دافنی مولد)
۳	انتقال بچه ماهی نورس	-روش جمع آوری و صید بچه ماهی نورس -اصول حمل و نقل، جداول مربوطه و نرمابهای حمل و نقل -زمان رها سازی و تراکم غذای زنده در استخر -نوع و تراکم کشت در استخرهای خاکی و حوضچه ها	۵/۵	درک صحیحی از کارش و جمع آوری و حمل و نقل و زمان کشت و تراکم مناسب بدست آورده	۴	-صید، حمل و نقل و رهاسازی بچه ماهیان نورس به استخر بچه ماهیان انگشت قد ا	۱/۵		تجهیزات و ادوات شمارش و حمل و تخمین غذای زنده (تانکرهای چوبی و انواع سطل ، پیمانه، کپسول اکسیژن، مانومتر، ساقچک ته پلاستیکی



**عنوان شایستگی: پرورش بچه ماهی انگشت قد ماهیان خاویاری**

ردیف	کارها	حیطه های یادگیری						
		زمان آموزش (جمع ساعت)	حیطه نگرشی	ساعت عملی	رئوس فعالیتهای عملی(حیطه مهارتی)	ساعت نظری	دانش و معلومات مورد نیاز(حیطه دانشی)	
۴	کود دهی استخراها	۴/۵	درک درستی از کود دهی مناسب بدست آورد	۳۳/۵	مقدار کود ازته، فسفره، کود گاوی را تعیین و کوددهی	۱/۵	- انواع کود ها و نحو استفاده از آنها - تعیین مقدار کود و زمان کوددهی - روش های کود دهی	
۵	کنترل غذای زنده و تغذیه و رشد ماهیان	۷	کسب نگرش مثبت نسبت به میزان غذای زنده و رابطه آن با رشد بچه ماهیان نورس	۵	- نمونه برداری با تور پلانکتونگیر - فیکس کردن نمونه و تعیین بیومس (توده زنده) غذای زنده - تعیین بیوسس غذای زنده - نمونه های غذای زنده، صید تراول و نمونه برداری از بچه ماهیان - کنترل و رشد بیو متري بچه ماهیان سنجی آنها	۲	- روش نمونه برداری از استخرا - فیکس کردن نمونه ها - تعیین بیوسس غذای زنده - نمونه های غذای زنده، صید تراول و نمونه برداری از بچه ماهیان - کنترل و رشد بیو متري بچه ماهیان	
۶	صید و انتقال بچه ماهیان انگشت قدم	۷	نگرش صحیح از زمان مناسب صید و نحو صید و محاسبه میزان تولید بدست آورد.	۵	- تشخیص زمان صید از طریق فیش کالکتور صید - محاسبه و درصد بازماندگی	۲	- زمان پایان پرورش بچه ماهیان - نحو صید از طریق فیش کالکتور - شمارش و بیومتری، زمان صید - تعیین درصد باز ماندگی و محاسبه میزان تولید	
استفاده از لباس، ماسک، چکمه، با دگر و ....							ایمنی و بهداشت:	
استفاده از حوضچه ترسیب و فیلترهای بیولوژیکی جهت آلوده نشدن آبهای زیر زمینی با فاضلاب واحد پرورشی ماهیان خاویاری معده کردن ماهیان تلف شده در حوضچه های آهکی							توجهات زیست محیطی:	



- برگه استاندارد تجهیزات، مواد ، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد
۱	انواع گونه های ماهیان خاویاری	در اندازه بچه ماهی نورس، انگشت قد و بازاری	۵۰۰
۲	ویدئوپرورزکتور	۱	
۳	حوضچه ۲*	فاکیر کلاس	هر ۳ نفر یک عدد
۴	تراکتور با وسایل جانبی	فرگوسن	۱ دستگاه
۵	تانکر حمل	لیتری ۲۰۰۰	۱ دستگاه
۶	میکروسکوپ	چشمی ۲	هر ۵ نفر یک عدد
۷	بنی کولر	چشمی ۲	هر ۵ نفر یک عدد
۸	رایانه	با تجهیزات جانبی	۱ دستگاه
۹	ترازوی دیجیتالی آزمایشگاهی	با دقیق ۱/۰ گرم	۱ عدد
۱۰	هواده فورس ۷	اسب بخار ۲	۲ دستگاه
۱۱	هواده ایرجت	اسب بخار ۲	۲ دستگاه
۱۲	فریزر	فوت ۷	۱ دستگاه
۱۳	اکسیژن متر	پورتابل	۲ دستگاه
۱۴	pH متر	پورتابل	۲ دستگاه
۱۵	سنچ EC	قلمی	۳ دستگاه
۱۶	تور پره	۲*۶۰	۱ عدد
۱۷	تور سالیک		۲ عدد
۱۸	کپسول اکسیژن	کیلویی ۷۰	۲ عدد
۱۹	آهک	زنده	۵۰۰ کیلوگرم
۲۰	انواع کنسانتره ماهیان خاویاری	از مرحله انگشت قد تا پروواری	۵۰۰ کیلوگرم
۲۱	دافنی مولد		۲۰ کیلوگرم
۲۲	بچه ماهی نورس خاویاری	۱۵۰ میلیگرم	۵۰۰۰ عدد
۲۳	مازوتون		۵ کیلو
۲۴	کود گاوی	گاو گوشته	۳ تن
۲۵	کود مرغی	مرغ گوشته	۵۰۰ کیلوگرم
۲۶	کود شیمیایی ازته	اوره	۳۰۰ کیلو گرم
۲۷	کود شیمیایی فسفه	سوبر فسفات	۱۰۰ کیلو گرم
۲۸	پودر ماهی	باپروتئین ۵۰ درصد	۲۰۰ کیلوگرم
۲۹	پودر سویا	باپروتئین ۴۴ درصد	۱۰۰ کیلوگرم
۳۰	آرد گندم	باپروتئین ۱۶ درصد	۵۰ کیلوگرم
۳۱	پودر خون	باپروتئین ۶ درصد	۲۰ کیلوگرم
۳۲	مولتی ویتامین		۲ کیلوگرم
۳۳	پودر گل میخک		۵۰۰ گرم
۳۴	نمک		۵۰ کیلوگرم
۳۵	فرمالین		۵ لیتر
۳۶	پرمنگنات پتاسیم		۲۰۰ گرم
۳۷	سولفات مس		۳ کیلو
۳۸	لام و لامل		از هر کدام ۵ بسته
۳۹	کیت اندازه گیری ترکیبات ازت	آمونیاک، نیتریت، نیترات	۵ سری
۴۰	سشی دیسک		۲ عدد
۴۱	پمپ آب	۳ اینچ	۲ دستگاه

توجه : - تجهیزات، مواد و ابزار برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



## - منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	لوح فشرده سمپوزیوم ماهیان خاویاری					مؤسسه علوم تحقیقاتی شیلات کشور
۲	سایت شیلات ایران					

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر
۱	تکثیر و پرورش تاس ماهیان (ماهیان خاویاری)	۱۳۷۰	دکتر قباد آذری تاکامی		سازمان شیلات	سازمان شیلات
۲	ماهیان خاویاری ایران	۱۳۸۱	دکتر امین کیوان		تهران	انتشارات آبزیان
۳	تکثیر و پرورش ماهیان خاویاری	۱۳۸۹		ابوالقاسم شریعتی		مؤسسه آموزش عالی علمی کاربردی جهاد کشاورزی
۴	دستورالعمل مراکز تکثیر ماهیان خاویاری	۱۳۹۴	میخاییل چبانف و النا گالیج	دکتر بهرام فلاحتکار	دانشگاه گیلان	انتشارات سرو
۵	غذا و تغذیه در صنعت پرورش گوشتی ماهیان خاویاری	۱۳۹۰	واسیلووا و همکاران	ابطحی	رشت	حقشناس
۶	راهنمای عمومی پرورش ماهیان خاویاری (فیل ماهی)	۱۳۹۲	ابوذر کرم پور بهشت آباد		قم	سوچا



## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استانداردیان

ردیف	عنوان
۱	<a href="http://www.fao.org">www.fao.org</a>
۲	<a href="http://www.ifro.ir">www.ifro.ir</a>
۳	<a href="http://www.sid.ir">www.sid.ir</a>
۴	<a href="http://www.sturgeon.ir">www.sturgeon.ir</a>
۵	<a href="http://www.shilat.ir">www.shilat.ir</a>
۶	<a href="http://www.shilatgolestan.ir">www.shilatgolestan.ir</a>
۷	<a href="http://www.shilat-gilan.ir">www.shilat-gilan.ir</a>
۸	<a href="http://onlinelibrary.wiley.com">http://onlinelibrary.wiley.com</a>

## فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

ردیف	عنوان نرم افزار	تهییه کننده	آدرس
۱	نرم افزار جیره نویسی	-	-
۲	نرم افزار مدیریت واحد	-	-
۳	نرم افزار آموزشی چند رسانه ای	-	-