

بسمه تعالیٰ
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد شایستگی

نگهداری و بهره برداری سیستم های رادیوئی پر ظرفیت فوجیتسو

گروه شغلی مخابرات

کد ملی آموزش شایستگی

۸-۵۴/۳۸/۱/۳/۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۲/۱۱/۱



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۸-۵۴/۳۸/۱

اعضاه کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشتہ مخابرات :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

- شرکت ارتباطات زیرساخت استان آذربایجان غربی
- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان آذربایجان غربی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تئیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مربوط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	غلام فرشادفر	لیسانس	مخابرات	مسئول نظارت در شرکت زیرساخت	۲۶	تلفن ثابت: ۰۴۴۱۳۴۸۵۱۱۶ تلفن همراه: ۰۹۱۴۱۴۱۱۰۳۰ GFARSHADFAR@YAHOO.COM آدرس: فلکه مدرس - ساختمان شرکت ارتباطات زیرساخت
۲	توحید ذرزا	فوق لیسانس	مخابرات	مسئول المپیاد فنی و حرفه ای	۱۲	تلفن ثابت: ۰۴۴۱۲۹۳۹۱۴۱ تلفن همراه: ۰۹۱۴۳۸۸۴۳۰۶ TVTO1..@YAHOO.COM آدرس: فلکه جهاد اداره کل آموزش فنی و حرفه ای
۳	جواد نوری نیا	دکترا	مخابرات	هیات علمی دانشگاه	۱۵	تلفن ثابت: ۰۴۴۱۲۹۳۹۱۴۱ تلفن همراه: ۰۹۱۴۳۴۵۲۳۸۳ TVTO1..@YAHOO.COM آدرس: خ دانشکده - دانشگاه ارومیه
۴	آذرمنش	دکترا	مخابرات	هیات علمی دانشگاه	۲۵	تلفن ثابت: ۰۴۴۱۲۹۳۹۱۴۱ تلفن همراه: ۰۹۱۴۳۴۱۹۸۲۳ TVTO1..@YAHOO.COM آدرس: خ دانشکده - دانشگاه ارومیه
۵	چنگیز قبادی	دکترا	مخابرات	هیات علمی دانشگاه	۲۰	تلفن ثابت: ۰۴۴۱۲۹۳۹۱۴۱ تلفن همراه: ۰۹۱۴۳۴۱۰۳۴۹ TVTO1..@YAHOO.COM آدرس: خ دانشکده - دانشگاه ارومیه
۶	مجید قنبر نانوا	لیسانس	الکترونیک	مسئول آزمایشگاه دانشگاه	۲۵	تلفن ثابت: ۰۴۴۱۲۹۳۹۱۴۱ تلفن همراه: TVTO1..@YAHOO.COM آدرس: خ دانشکده - دانشگاه ارومیه



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی :

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با مأکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفة ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی :

نگهداری و بهره برداری سیستمهای رادیوئی پر ظرفیت فوجیتسو

شرح استاندارد آموزش شایستگی :

نگهداری و بهره برداری سیستمهای رادیوئی پر ظرفیت فوجیتسو مربوط به حوزه انتقال سیستمهای مخابراتی میباشد که کارهایی از قبیل تشخیص خرابی و عیوب پیش آمده و تعویض یونیتهای مربوطه، نگهداری، بهره برداری و کنترل و مدیریت شبکه و سیستمهای سوپر وایزی را در بر میگیرد. این شایستگی با مهندسین نصب و راه اندازی سیستمهای انتقال شرکت ارتباطات زیرساخت و مخابرات استان ها و اپراتورهای ارتباطات سیار در ارتباط میباشد.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم برق (کلیه گرایشها)- کامپیوتر- فناوری اطلاعات

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل روانی و جسمی

مهارت های پیش نیاز : ندارد

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش ۶۰ ساعت

- زمان آموزش نظری ۱۷ ساعت

- زمان آموزش عملی ۴۳ ساعت

- زمان کارورزی ۰ ساعت

- زمان پروژه ۰ ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی :٪ ۲۵

- عملی :٪ ۶۵

- اخلاق حرفه ای :٪ ۱۰

صلاحیت های حرفه ای مریبان :

داشتن حداقل لیسانس مهندسی مخابرات یا الکترونیک با حداقل ۵ سال سابقه مرتبط



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

ملزومات دانش فنی شاغلین نگهداری رادیوهای پرظرفیت فوجیتسو

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

**Operation & Maintenance Manual
Digital Microwave Radio Equipment**

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

شاپستگی نگهداری و رفع عیب تجهیزات رادیویی پر ظرفیت فوجیتسو

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان اور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار *



استاندارد آموزش شایستگی^۱

– کارها^۲

ردیف	عنوان
۱	پیکربندی سیستم
۲	اتصال دادن یونیتها، کابل های رابط و کانکتورهای سیستم
۳	راه اندازی و تنظیمات سیستم
۴	سوئیچینگ و سوپر وایزری سیستم
۵	اندازه گیری پارامترهای اساسی سیستم
۶	عیب یابی مدارات RX و TX
۷	کنترل مدیریت شبکه
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

۱. Occupational / Competency Standard
۲. Competency / task



استاندارد آموزش – برگه‌ی تحلیل آموزش

عنوان :	زمان آموزش		
	جمع	عملی	نظری
	۸	۶	۲
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
ولت متر – پیچ گوشتسی ساعتی - سیستم رادیویی فوچیتسو- منبع تغذیه متناسب با سیستم - سیستم ترمینال و رپیتر	دانش : - تشریح عمومی سیستم - معرفی تجهیزات در ایستگاه ترمینال و رپیتر - تشریح انواع شلف و شلفهای رادیوئی در ترمینال و رپیتر - تشریح شلف سوئیچینگ و سوپروایزری		
	مهارت : - نصب و بکارگیری راک در ایستگاه ترمینال - نصب و بکارگیری راک در ایستگاه ترمینال - نصب و بکارگیری شلف در ایستگاه ترمینال و رپیتر - نصب و بکارگیری شلف سوئیچینگ و سوپروایزری در راک		
	نگرش : - نصب کلیه سیستمها بر اساس اصول بین‌المللی مخابراتی و ISO		
	ایمنی و بهداشت : - بررسی سیستم ارت تجهیزات - استفاده از دستکش و کفش و کلاه و سایر وسایل ایمنی		
	توجهات زیست محیطی : - کلیه ضایعات در ظرف مخصوص ریخته شود.		



عنوان :	زمان آموزش		
	جمع	عملی	نظری
	۵	۴	۱
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
ولت متر - پیچ گوشتیسی ساعتی - هویه قلع و روغن لحیم - دم باریک - سیستم رادیویی فوجیتسو	دانش : - تشریح ارتباط یونیت های رادیویی در ایستگاه ترمینال - تشریح ارتباط یونیت های رادیویی در ایستگاه ریپتر - تشریح ارتباط کانکتورهای هر شلف با یونیت های مربوطه - تشریح ارتباط کانکتورهای هر شلف سوپروایزری با دیگر تجهیزات مهارت : - برقراری ارتباط یونیت ها ورفع خرابی آنها در ایستگاه ترمینال - برقراری ارتباط یونیت ها ورفع خرابی آنها در ایستگاه ریپتر - برقراری ارتباط کانکتورهای در شلف و سایر بخشها -		
نگرش :			
- نصب کلیه سیستمها بر اساس اصول بینالمللی مخابراتی و ISO - ارتباط یونیت ها و کابل ها و کانکتورها با نظم خاص و طبق نقشه			
ایمنی و بهداشت :			
- بررسی سیستم ارت تجهیزات - استفاده از دستکش و کفشه و کلاه و سایر وسایل ایمنی			
توجهات زیست محیطی :			- -



عنوان :

راه اندازی و تنظیمات سیستم

زمان آموزش

جمع	عملی	نظری
۹	۵/۳۰	۴/۳۰

تجهیزات ، ابزار ، مواد
صرفی و منابع آموزشی

دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی
توجهات زیست محیطی مرتبط

ولت متر - پیچ گوشتی
ساعتی - هویه قلع و روغن
لحیم - دم باریک - دستگاه
MPT - سیستم رادیویی
فوجیتسو

۳۰ دقیقه
۱/۳۰
۱/۳۰

دانش :

- تشریح کدهای شلف رادیوئی در ایستگاه ترمینال و رپیتر
- تشریح آلامهای سیستم
- تشریح قسمت BB-DADE سیستم
-

مهارت :

- تنظیم اولیه سیستم رادیوئی بعد از روشن شدن
- تنظیم اولیه سیستم سوئیچینگ و رادیوئی
- تنظیم آلام دهی و تنظیم DADE سیستم
-

نگرش :

- نصب کلیه سیستمها بر اساس اصول بینالملی مخابراتی و ISO
-

ایمنی و بهداشت :

- بررسی سیستم ارت تجهیزات
- استفاده از دستکش و کفش و کلاه و سایر وسایل ایمنی

توجهات زیست محیطی :

-
-



عنوان :

سوئیچینگ و سوپرووایزری سیستم

	زمان آموزش				
	جمع	عملی	نظری		
	۹	۷	۲		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
ولت متر - پیچ گوشتنی ساعتی - هویه قلع و رون لحیم - دم باریک - دستگاه فوجیتسو MPT - سیستم رادیویی	دانش : - تشریح ارتباط دیتای شلف در ایستگاه ترمینال ورپیتر - تشریح نحوه ارتباط یونیتهای سوئیچینگ و سوپرووایزری با یکدیگر وبا سیستم رادیویی - تشریح کار کرد سیستم سوئیچینگ و سوپرووایزری - نحوه کار کرد دستگاه MPT				
	مهارت : - راه اندازی سیستم سوئیچینگ و سوپرووایزری - تست سیستم با دستگاه MPT - - -				
	نگرش : - نصب کلیه سیستمها بر اساس اصول بینالملی مخابراتی و ISO				
	ایمنی و بهداشت : - بررسی سیستم ارت تجهیزات - استفاده از دستکش و کفش و کلاه و سایر وسائل ایمنی				
	توجهات زیست محیطی : -				



	زمان آموزش			عنوان :	
	جمع	عملی	نظری		
	۹	۶/۳۰	۲/۳۰		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
DATAPROJECTOR کانتر باند بالا-پاورمتر-لینک آنالایزر-سیگنال ژنراتور	دانش : - تشریح فرکانس فرستنده و قدرت خروجی فرستنده - تشریح حوزه فرکانسی IF فرستنده و گیرنده - معرفی مشخصه IFTDIF - تشریح لول گیرندگی و آلام دهی آن - تشریح کیفیت خط مهارت : - اندازه گیری فرکانس فرستنده - اندازه گیری قدرت خروجی فرستنده و تنظیم آلام - اندازه گیری فرکانس میانی فرستنده و گیرنده - تنظیم لول گیرندگی و آلامهای آن - اندازه گیری مشخصه فرکانس میانی - اندازه گیری کیفیت سیرانتقال نگرش : -				
	ایمنی و بهداشت : - بررسی سیستم ارت تجهیزات - استفاده از دستکش و کفش و کلاه و سایر وسایل ایمنی توجهات زیست محیطی : -				



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۶	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کانکتور متناسب با نوع سیستم -SMA,BNC-پرس کن- RG زن-هویه لحیم و روغن لحیم- کابل CAT ۵ - مولتی متريجيتالی -دم باريک -پيچ گوشتي ساعتی-يونيتهاها کارتهای سیستم	دانش : - تشریح مدارات داخلی يونیتهاي بخش فرستنده TX-MOD-C/U-ALM _{۱,۲} - TXSW-PS-T - تشریح مدارات داخلی يونیتهاي بخش گيرنده RX _۱ ,RX _۲ TVE-DEM—U/C-RXSW-PS-R -			
	مهارت : - عيب يابي و برطرف نمودن آن در بخش فرستنده - عيب يابي و برطرف نمودن آن در بخش گيرنده -			
	نگرش :			-
	ایمنی و بهداشت : - بررسی سیستم ارت تجهیزات - استفاده از دستکش و کفش و کلاه و سایر وسایل ایمنی			
	توجهات زیست محیطی : - کلیه ضایعات در ظرف مخصوص ریخته شود.			-



	زمان آموزش			عنوان : کنترل مدیریت شبکه	
	جمع	عملی	نظری		
	۱۱	۸	۳		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
رایانه-نرم افزار مربوطه سیستم-کانکتور متناسب با -SMA,BNC نوع سیستم پرس کن-RG زن-هویه لحیم و روغن لحیم- کابل - مولتی متريجيتالی CAT5	دانش : -معرفی نرم افزار مدیریت شبکه - نحوه پیکربندی و ارتباط با آن NE- - نحوه نظارت بر سیستمهای تابعه - نحوه نظارت بر آلامهای NE های شبکه - نحوه قرائت آیتمهای قابل اندازه گیری ایستگاه ریموت مهارت : -نصب نرم افزار مدیریت شبکه -پیکربندی NE های شبکه -گزارشگیری از وضعیت NE ها نگرش : - نصب کلیه سیستمهای بر اساس اصول بینالمللی مخابراتی و ISO -				
	ایمنی و بهداشت : -بررسی سیستم ارت تجهیزات -استفاده از دستکش و کفش و کلاه و سایر وسایل ایمنی توجهات زیست محیطی :				



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	TERMINAL RADIO	FUJITSU	۱	
۲	REPEATER RADIO	FUJITSU	۱	
۳	MPT		۱	
۴	HIGH		۱	
۵	FREQ.COUNTER		۱	
۶	POWERMWTER		۱	
۷	LINK ANALIZER		۱	
	SIGNAL GENERATOR		۱	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کانکتور	SMA- BNC	۱۰ عدد	
۲	سیم لحیم		۱ حلقه	
۳	روغن لحیم		۱ عدد	
۴	کابل RG		۵ متر	
۵	کابل CAT5		۵ متر	

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محسوبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	مولتی متر	دیجیتال	۵	
۲	هوید	قلمی	۵	
۳	دم باریک	-	۵	
۴	پیچ گوشتی	ساعتی	۵	
۵	RG	-	۵	
۶	پرس کن	-	۵	

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محسوبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	متترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
	ندارد					

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	متترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
	ندارد						