

بسمه تعالیٰ

معاونت آموزش  
دفتر طرح و برنامه‌های درسی

## استاندارد شایستگی آموزش

### ناظر نخيلات

# گروه کشاورزی امور باغی و زراعی

کد ملی استاندارد شایستگی

۶۱۱۳-۶۱-۰۰۱-۲

تاریخ بازنگری استاندارد: ۹۳/۸/۱



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی شایستگی: ۲-۰۰۱-۶۱۱۳

اعضاً کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی امور باخی و زراعی :

- ارزنگ بهادری

- سید محسن جلالی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش شایستگی :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای خوزستان

- مدیرپرور خوشه صنعتی خرمای خوزستان

- مرکز تحقیقات خرما و میوه های گرمسیری کشور

- مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان

- شرکت کشت و صنعت امیرکبیر

- دفتر طرح و برنامه درسی

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان البرز

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان کرمان

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان خراسان شمالی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

- این استاندارد در مورخ ۹۲/۱۱/۲ در مرکز تربیت مربی با حضور مریبان سازمان مورد بازنگری قرار گرفت.

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ،

شماره ۹۷

۶۶۵۶۹۹۰۰ - ۹

تلفن

۶۶۹۴۴۱۱۷

دورنگار

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



### تهیه کنندگان استاندارد شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	احمد مستغان	دکترا مکانیک ماشین های	کشاورزی	کارشناس مرکز تحقیقات خرما و میوه های گرم‌سیری کشور	۱۰ سال	تلفن همراه : ۰۹۱۶۳۰۳۷۶۵۲ آدرس : اهواز روتای ام الطمیر
۲	محمد ضمیری	فوق لیسانس	کشاورزی	کارشناس شرکت کشت و صنعت امیر کبیر	۱۷ سال	تلفن همراه : ۰۹۱۶۶۱۶۶۴۱۸ آدرس : اهواز شرکت کشت و صنعت امیر کبیر
۳	عزیز تراھی	لیسانس	کشاورزی	کارشناس مرکز تحقیقات خرما و میوه های گرم‌سیری کشور	۹ سال	تلفن همراه : ۰۹۱۶۰۳۳۰۸۳ آدرس : اهواز روتای ام الطمیر
۴	سید مهدی شتاب بوشهری	فوق لیسانس	کشاورزی	کارشناس مرکز تحقیقات کشاورزی و منابع طبیعی خوزستان	۲۵ سال	تلفن همراه : ۰۹۱۶۳۰۱۷۷۶۸ آدرس : اهواز مرکز تحقیقات کشاورزی
۵	عبدالحسین اویسی	لیسانس	مدیریت	مدیر پروژه خوشه صنعتی خرمای خوزستان	۲۳ سال	تلفن همراه : ۰۹۱۶۸۰۹۵۰۰۷ آدرس : اهواز برج IT
۶	پروانه ترکی نژاد	لیسانس	مدیریت	کارشناس پژوهش	۱۵ سال	تلفن ثابت: ۰۶۱۱۲۲۹۰۱۳۹ تلفن همراه: ۰۹۱۶۶۱۱۷۸۵۰ آدرس: اهواز اداره کل آموزش فنی و حرفه ای واحد پژوهش و برنامه ریزی خوزستان آدرس



### اسامي بازنگري استاندارد شايستگي

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرين مدرک تحصيلي	رشته تحصيلي	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ايميل
۷	رضا يعقوبي	کارشناس ارشد	زراعت	مربي	۸ سال	تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس: اداره کل آموزش فني و حرفه ای استان کرمان
۸	حبيب الله فرخى	کارشناس ارشد	باغبان	مربي	۱۴ سال	تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس: اداره کل آموزش فني و حرفه ای استان خراسان شمالی
۹	اکبر نوفلاح	کارشناس ارشد	باغبان	مربي	۴ سال	تلفن ثابت: تلفن همراه: ایمیل: آدرس: اداره کل آموزش فني و حرفه ای استان البرز



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل.

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود احلاق می شود.

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک یا با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



**نام شایستگی :**

**ناظر نخیلات خرما**

**شرح شایستگی :**

ناظر نخیلات از مشاغل حوزه کشاورزی (امور زراعی-باغی) میباشد که وظایفی ازجمله: مدیریت و نظارت بر کلیه فعالیت های مربوط به احداث نخیلات، بررسی نخلستان و پیشنهاد برای اصلاح ساختار و نوسازی نخلستان، نظارت بر حسن اجرای عملیات بهزراعی و بهداشت نخلستان و عملیات برداشت خرما را بعهد دارد این شایستگی با مدیریت باغبانی جهاد کشاورزی و مرکز تحقیقات خرماءمیوه های گرمسیری و نخل داران در ارتباط است.

**ویژگی های کارآموز ورودی :**

**حداقل میزان تحصیلات :** فوق دیپلم کشاورزی (امور زراعی- باغی) یا تولیدات گیاهی

**حداقل توانایی جسمی :** سلامت کامل جسمی و رورانی

**مهارت های پیش نیاز این استاندارد :** پرورش دهنده خرما با کد ۲-۲۷/۹۷/۱/۳

**طول دوره آموزش :**

**طول دوره آموزش :** ۲۳۲ ساعت

**- زمان آموزش نظری :** ۷۲ ساعت

**- زمان آموزش عملی :** ۱۶۰ ساعت

**- کارورزی :** - ساعت

**- زمان پروژه :** - ساعت

**بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)**

**- آزمون نظری :** ۲۵%

**- آزمون عملی :** ۶۵%

**- اخلاق حرفه ای :** ۱۰%

**صلاحیت های حرفه ای مربیان :**

**لیسانس کشاورزی با گرایش باغبانی با ۲ سال سابقه مرتبط**



### \* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

ناظرنخیلات کسی است که ضمن مدیریت بر نخیلات دانش لازم برای عملیات مرتبط با موارد بهزراعی نخیلات، میانه کاری نخیلات، شناخت بر حسن اجراء و پنهاد است عملیات برداشت خرما، و ارائه راهکار جهت نوسازی و انجام سرکشی به نخلستان را داشته باشد

### \* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

SUPERVISER PALM

### \* مهمنترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

استانداردهای ایزو ۹۰۰۱ و ۹۲۰۰۰

### \* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:

- ..... طبق سند و مرجع  الف: جزو مشاغل عادی و کم آسیب
- ..... طبق سند و مرجع  ب: جزو مشاغل نسبتاً سخت
- ..... طبق سند و موجع  ج: جزو مشاغل سخت و زیان آور
- د: نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد شایستگی

- کار ها

ردیف	عنوان
۱	عملیات به زراعی
۲	مدیریت نخلستان
۳	میانه کاری نخللات
۴	برداشت خرما
۵	اصلاح و نوسازی نخلستان



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۶۴	۴۸	۱۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
نوت بوک متر EC ویدئو پروژکتور اره مخصوص تکریب اره عکفه کچک گردہ افسان الکتریکی (در ایران بوسیله دکتر مستعان ساخته شده است که در جشنواره خوارزمی جایزه نیز گرفته است ) پرده نمایش اسلاید و فیلم وایت برد با پایه	۴	۴	۴	دانش : روش آبیاری صحیح گرده افسانی و هرس کود دهی مناسب
	۸	۱۶	۱۶	مهارت : تجزیه و تحلیل روش‌های آبیاری ناظارت بر بکارگیری روش‌های مختلف گرده افسانی ناظارت بر بکارگیری وسایل مکانیکی و الکتریکی ابزارگرده افسانی و سم پاشی ناظارت بر تعیین زمان رسیدگی گل آذین های نر خرما
	۸			نگرش : دستیابی به محصولی با کیفیت
				ایمنی و بهداشت : احتمال مسمومیت در هنگام سم پاشی
				توجهات زیست محیطی : بکارگیری سوم اضافه باعث آلودگی محیط زیست و از بین بردن حشرات مفید میگردد



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :	
	جمع	عملی	نظری		
	۳۶	۲۴	۱۲		
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
نوت بوک ویدئو پروژگتور پرده نمایش اسالید و فیلم	دانش: - انواع محصولات سبزی و صیفی قابل کشت در نخلستان - انواع محصول علوفه ای قابل کشت در نخلستان - انواع درختان و درختچه قابل کشت در نخلستان				
	مهارت : - تعیین پتانسیل تولید محصول به روش میانه کاری - تعیین نوع محصول میانه کاری با توجه به شرایط اکولوژیک منطقه				
	نگرش : - استفاده بهینه از فضای نخلستان				
	ایمنی و بهداشت : - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی در هنگام کار				
	توجهات زیست محیطی : - ندارد				



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان :			
زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری
	۴۸	۳۲	۱۶
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
پرونده بوک نوت ویدئو پروژگتور پرده نمایش اسلامید و فیلم	دانش : - انواع روش‌های مناسب برداشت - انواع روش‌های حمل و نقل و بسته بندی - انواع منابع آلودگی میوه خرما و روش‌های مبارزه با آن - عوامل بوجود آورنده ضایعات خرما	مهارت : - تعیین زمان رسیدن ارقام خرما - تعیین درصد آلودگی خرما بر روی نخل نسبت به آفات و بیماریها - نظارت بر بکارگیری روش‌های مختلف مبارزه با آلودگیها	نگرش : - برداشت به موقع خرما
	ایمنی و بهداشت : - رعایت نکات ایمنی در هنگام بالا رفتن در نخل		
	توجهات زیست محیطی : در اثر عدم برداشت صحیح تجمع انواع آفات و حشرات موذی اتفاق می افتد		



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۳۲	۲۰	۱۲	- اصلاح و نوسازی نخلستان
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
پرده نمایش اسلاید و فیلم	بوک نوت و بدئو پروژتور	۴	۴	دانش : - طول عمر اقتصادی نخل - انواع روش‌های تشخیص سن نخل - کشت و پرورش خرما
	۴	۴	۱۲	مهارت : - تعیین سن نخل - تعیین تراکم نخل در واحد سطح - نظارت بر احداث یا بازسازی یک نخلستان
				نگرش : - افزایش تولید محصول با کیفیت
				ایمنی و بهداشت : - جلوگیری از آلودگی نخلستان
				توجهات زیست محیطی : - سم پاشی بدون برنامه وزیاد از حد به محیط زیست آسیب می‌رساند



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان :																											
	جمع	عملی	نظری																												
	۴۸	۳۶	۱۲	مدیریت نخلستان																											
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط																														
نوت بوک ویدئو پروژکتور پرده نمایش اسلاید و فیلم	<table border="1"><tbody><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>۴</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۴</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۲</td></tr><tr><td></td><td></td><td>۲</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>۱۲</td><td></td><td></td></tr><tr><td>۱۲</td><td></td><td></td></tr><tr><td>۱۲</td><td></td><td></td></tr></tbody></table>								۴			۴			۲			۲				۱۲			۱۲			۱۲			دانش : - - مبانی سه گانه کشاورزی (پایش ، تحلیل و اعمال ) - روشهای آماری - تقویم زراعی سالانه و دوره ای نخل - رایانه - مهارت : - - تعیین نیاز های نخل بسته به شرایط - پردازش داده های آماری - استفاده از آفیس و برنامه های مرتبط کامپیوتری
		۴																													
		۴																													
		۲																													
		۲																													
۱۲																															
۱۲																															
۱۲																															
	نگرش : - دقیق در پردازش های داده های آماری																														
	ایمنی و بهداشت : - ندارد																														
	توجهات زیست محیطی : - ندارد																														



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	صندلی تک نفره کارآموزان	پشتی دار	۱۵	
۲	تخته وايت برد	۲*۱	۱ عدد	
۳	میز مربی	چوبی کشودار	۱ عدد	
۴	صندلی مربی	چرخان	۱ عدد	
۵	رايانه	با تمام متعلقات	۸ عدد	
۶	ديتاپروژكتور	استاندارد	۱ دستگاه	
۷	گرده افshan الکتریکی	ساخته شده بوسیله دکتر مستغان و ارائه شده در جشنواره خوارزمی	۱ دستگاه	

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	COPYMAX		۱ بسته برای هر کلاس	
۲	ماژیک وايت برد	Board marker	۱ بسته برای هر کلاس	
۳				

- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود.



- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	EC متر	-	۱	
۲	اره	مخصوص تکریب	۱	
۳	اره	کجک	۱	
۴	پرده نمایش	اسلايد و فيلم	۱	
۵	وایت برد با پایه	بزرگ	۱	
۶				

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	<a href="http://aziztorahi.blogfa.com/">http://aziztorahi.blogfa.com/</a>
۲	<a href="en.wikipedia.org/wiki/Phoenix_dactylifera">en.wikipedia.org/wiki/Phoenix_dactylifera</a>
۳	<a href="datepalmtree.net/">datepalmtree.net/</a>
۴	<a href="http://www.fao.org/docrep/006/y4360e/y4360e00.htm">www.fao.org/docrep/006/y4360e/y4360e00.htm</a>
۵	<a href="http://www.datepalm.com/">www.datepalm.com/</a>
۶	<a href="http://www.redpalmweevil.com/introDatepalm.htm">www.redpalmweevil.com/introDatepalm.htm</a>
۷	<a href="http://www.dipbot.unict.it/palms/descr-2.html">www.dipbot.unict.it/palms/descr-2.html</a>
۸	<a href="http://www.nachoua.com/English/palmeng.htm">www.nachoua.com/English/palmeng.htm</a>
۹	<a href="http://www.techno-preneur.net/information-desk/.../Date_palm.pdf">www.techno-preneur.net/information-desk/.../Date_palm.pdf</a>
۱۰	<a href="http://www.icarda.org/aprp/datepalm/introduction/intro-body.htm">www.icarda.org/aprp/datepalm/introduction/intro-body.htm</a>
۱۱	Date palm cultivation ( <a href="http://www.fao.org/docrep/006/y4360e/y4360e00.htm">www.fao.org/docrep/006/y4360e/y4360e00.htm</a> )

## - منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	شرح
۱	ارائه جزوه ها، برنامه های نرم افزاری، اسلاید و فیلم های مرتبط