

بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شغل

نعل بند مبتدی اسب

گروه شغلی کشاورزی (امور دامی و آبزیان)

کد ملی آموزش شغل

۶۱۲۱-۶۳-۰۲۱-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۳/۷/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱-۲۱-۰۶۳-۶۱۲۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی (امور دامی و آبزیان) :

-سید محسن جلالی

-ارژنگ بهادری

-محمد نژاد گلشنی

-عبدالله محمدی سنگ چشمه

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- هیئت سوارکاری استان گلستان - کمیته آموزش

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان خراسان شمالی

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



شایستگی

تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	آریا ساعدی	کارشناسی ارشد	ژنتیک و اصلاح نژاد اسب	مربی سواری	۱۰ سال	تلفن ثابت : ۰۱۷۱-۲۲۵۳۴۶۰ تلفن همراه : ۰۹۳۵۸۱۳۱۹۵۶ ایمیل : _____ hirkanhorse@yahoo.com آدرس: گرگان-ایران مهر ۷
۲	آوا ساعدی	کارشناسی	پرورش اسب	پرورش دهنده اسب	۵ سال	تلفن ثابت : ۰۵۸۴-۲۲۲۷۶۲۵ تلفن همراه : ۰۹۳۵۵۶۹۷۰۷۷ ایمیل : - آدرس : بجنورد-میدان شهید
۳	ابراهیم ساعدی	فوق دیپلم	کامپیوتر	سوارکار	۱۰ سال	تلفن ثابت : ۰۵۸۴-۲۲۲۷۶۲۵ تلفن همراه : ۰۹۳۵۵۶۹۷۰۷۷ ایمیل : - آدرس : بجنورد-میدان شهید



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل :

نعل بند مبتدی اسب

شرح استاندارد آموزش شغل :

نعل بند مبتدی اسب شغلی است از حوزه کشاورزی و حرفه دامپروری و شایستگی هایی از قبیل :
ایجاد ارتباط با اسب ، تحلیل و بررسی اندام های حرکتی ، تحلیل و بررسی اختلالات اندام های حرکتی ،
مهیار کردن اسب ، غبار کردن سم اسب و نعل بندی سم اسب را دارا می باشد وبا مشاغلی همچون پرورش
اسب ، دامپزشکی ، تربیت اسب وسوارکاری در ارتباط می باشد

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : سیکل (تحصیلات راهنمایی)

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل

مهارت های پیش نیاز : ندارد

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش : ۱۶۵ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۵۵ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۱۱۰ ساعت

- زمان کارورزی : - ساعت

- زمان پروژه : - ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی : ۲۵٪

- عملی : ۶۵٪

- اخلاق حرفه ای : ۱۰٪

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

لیسانس پرورش اسب یا دامپروری مسلط به نعل بندی



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

نعل بند مبتدی اسب شغلی است که فرد پس از گذراندن دوره آموزشی تواناییهای ارتباطی با اسب، مهار کردن و غیار و نعل بندی سم اسب را دارا باشد.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Horse Ferrier

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

- پرورش دهنده اسب
- اصلاح گر نژاد اسب های سواری

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل

– شایستگی ها

ردیف	عناوین
۱	ایجاد ارتباط با اسب
۲	تحلیل و بررسی اندام های حرکتی
۳	تحلیل و بررسی اختلالات اندام های حرکتی
۴	مهیار کردن اسب
۵	غیار کردن سم اسب
۶	نعل بندی سم اسب
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : ایجاد ارتباط با اسب
	جمع	عملی	نظری	
	۲۰	۱۲	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تخته وایت برد - ماژیک - لپ تاب- پروژکتور - پرده نمایش فیلم - عکس- جزوات و اسلاید آموزشی اسب لباس کار مناسب -کفش کار - دستکش پرورش اسب و ورزش سوارکاری ،اوحدی نیا ۱۳۷۸ اسب و آنچه من می دانم ،مسعود خلیلی ۱۳۸۷			۱/۵ ۳ ۱/۵ ۱ ۱	دانش : - خصوصیات ظاهری اسب - حالات رفتاری اسب - حالات روانی اسب(ترس،هیجان و ...) - خصوصیات یاد گیری اسب(اکتسابی،ذاتی) - روش ایجاد ارتباط با اسب از طریق اصوات مختلف
				مهارت : - بررسی اندام ظاهری اسب - عملکرد مناسب در برابر حالات رفتاری متفاوت اسب - بررسی علل بروز واکنشهای متفاوت اسب - آموزش برخی رفتارها ی مناسب از طریق یادگیری اکتسابی - به کارگیری صوت مناسب به هنگام تشویق یا تنبیه اسب
				نگرش : -دقت در ارتباط با اسب
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس ،دستکش و کفش مناسب - رعایت نکات ایمنی -
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش - برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
	۲۵	۱۷	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			عنوان : تحلیل و بررسی اندام های حرکتی اسب
تخته وایت برد - ماژیک - لپ تاب - پروژکتور - پرده نمایش فیلم - عکس - جزوات و اسلاید آموزشی اسب لباس کار مناسب - کفش کار - دستکش				دانش : - استخوانهای اندام های حرکتی و وظایف آنها - عضلات اندام های حرکتی و وظایف آنها - مفاصل اندام های حرکتی و وظایف آنها - وترها و رباط های اندام های حرکتی و وظایف آنها - ساختمان سم
پرورش اسب و ورزش سوار کاری ، اوحدی نیا ۱۳۷۸ اسب و آنچه من می دانم ، مسعود خلیلی ۱۳۸۷		۳	۲	مهارت : - بررسی عملکرد اندام های حرکتی اسب - بررسی ظاهری استخوانهای اندام های حرکتی اسب - بررسی ظاهری عضلات اندام های حرکتی اسب - بررسی ظاهری مفاصل اندام های حرکتی اسب - بررسی ظاهری وترها و رباطات اندام های حرکتی اسب - بررسی ظاهری ساختمان سم اسب
				نگرش : - ندارد -
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس ، دستکش و کفش مناسب - رعایت نکات ایمنی
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش
- برک‌های تحلیل آموزش

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
	۳۰	۱۸	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			عنوان : تحلیل و بررسی اختلالات اندام های حرکتی اسب
تخته وایت برد - ماژیک - لپ تاب - پروژکتور - پرده نمایش فیلم - عکس - جزوات و اسلاید آموزشی اسب لباس کار مناسب - کفش کار - دستکش پرورش اسب و ورزش سوارکاری ، اوحدی نیا ۱۳۷۸ اسب و آنچه من می دانم ، مسعود خلیلی ۱۳۸۷			۲ ۲ ۲ ۲ ۲ ۲	دانش : - لنگش و عوامل ایجاد کننده آن (عدم غیار به موقع ، فشار و ...) - اختلالات استخوانها (شکستگی ، تورم و ...) - اختلالات عضلات (سفت شدگی ، پارگی و ...) - مفاصل اندام های حرکتی و وظایف آنها - وترها و رباط های اندام های حرکتی و وظایف آنها - ساختمان سم
			۳ ۳ ۳ ۳ ۳	مهارت : - بررسی عملکرد اندام های حرکتی اسب - بررسی ظاهری استخوانهای اندام های حرکتی اسب - بررسی ظاهری عضلات اندام های حرکتی اسب - بررسی ظاهری مفاصل اندام های حرکتی اسب - بررسی ظاهری وترها و رباطات اندام های حرکتی اسب - بررسی ظاهری ساختمان سم اسب
				نگرش : - دقت در بررسی کلی نژاد اسب
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس ، دستکش و کفش مناسب - رعایت نکات ایمنی -
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۷	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تخته وایت برد - ماژیک - لپ تاب- پروژکتور - پرده نمایش فیلم - عکس- جزوات و اسلاید آموزشی -اسب لباس کار مناسب -کفش کار - دستکش ابزار آلات مقید کردن اسب (لواشه -افسار - داروی آرام بخش) پرورش اسب و ورزش سوارکاری ،اوحدی نیا ۱۳۷۸ اسب و آنچه من می دانم ،مسعود خلیلی ۱۳۸۷			۱	دانش : - اهمیت مهار کردن اسب - روشهایی مهار کردن اسب - ابزار آلات مهار کننده اسب
			۱	
			۱	
				مهارت : - بررسی روشهای مهار کردن اسب - استفاده از ابزار آلات مهار کننده اسب
		۳		
		۴		
				نگرش : -دقت در استفاده از روش های مناسب مهار اسب -
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس ،دستکش و کفش مناسب - رعایت نکات ایمنی -
			توجهات زیست محیطی : - -	



استاندارد آموزش - برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش				عنوان :
	جمع	عملی	نظری		غبار کردن سم اسب
	۴۰	۲۸	۱۲		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
<p>تخته وایت برد - ماژیک - لپ تاب- پروژکتور - پرده نمایش فیلم - عکس- جزوات و اسلاید آموزشی - اسب لباس کار مناسب - کفش کار - دستکش ابزار آلات مقید کردن اسب (لواشه - افسار - داروی آرام بخش) ابزار غبار (سم چین ،سم پاک کن ،چاقو ،چکش پلاستیکی ،سوهان ، رنت و ...) پرورش اسب و ورزش سوارکاری ،اوحدی نیا ۱۳۷۸ اسب و آنچه من می دانم ،مسعود خلیلی ۱۳۸۷</p>				دانش :	
			۲/۵	- اهمیت غبار سم و ارتباط آن با اختلالات حرکتی	
			۳	- دستورالعمل های غبار سم های سالم	
			۳	- دستورالعمل های غبار سم های نا سالم	
			۲/۵	- ابزارآلات غبار سم (سم چین ،سوهان ، چاقو و ...)	
			۱	- نکات ایمنی غبار سم اسب	
				مهارت :	
		۱		- رعایت نکات ایمنی در حین غبار سم اسب	
		۱		- مهار کردن اسب	
		۱/۵		- بررسی سم جهت غبار	
	۱/۵		- استفاده صحیح از ابزار آلات غبار سم		
	۹		- اجرای دستور العمل های غبار سم های سالم		
	۱۴		- اجرای دستور العمل های غبار سم های ناسالم		
	نگرش :				
	- دقت در استفاده از دستورالعمل های لازم در غبار کردن سم اسب				
	-				
	ایمنی و بهداشت :				
	- استفاده از لباس ،دستکش و کفش مناسب - رعایت نکات ایمنی				
	توجهات زیست محیطی :				
	-				
	-				



استاندارد آموزش
– برگیه تحلیل آموزش

	زمان آموزش				عنوان :	
	جمع	عملی	نظری		نعل بندی سم اسب	
	۴۰	۲۸	۱۲			
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط					
تخته وایت برد – ماژیک – لپ تاب- پروژکتور – پرده نمایش فیلم – عکس- جزوات و اسلاید آموزشی اسب لباس کار مناسب کفش کار – دستکش ابزار آلات مقید کردن اسب (لواشه ،افسار ، داروی آرام بخش) ابزار نعل بندی (انواع نعل ،انواع میخ ،چکش ،میخ پرچ کن و) پرورش اسب و ورزش سوارکاری ،اوحدی نیا ۱۳۷۸ اسب و آنچه من می دانم ،مسعود خلیلی ۱۳۸۷			۱		دانش : - اهمیت نعل بندی و ارتباط آن با اختلالات حرکتی - انواع نعل بندی (سرد و گرم) - دستورالعمل های نعل بندی سرد - دستورالعمل های نعل بندی گرم - ابزارآلات نعل بندی (چکش ، نعل ، میخ ، میخ پرچ کن و ...) - انواع نعل و میخ نعل بندی - نکات ایمنی نعل بندی اسب	
			۱			مهارت : - رعایت نکات ایمنی در حین نعل بندی اسب - مهار کردن اسب - بررسی سم جهت نعل بندی - انتخاب نعل و میخ مناسب سم جهت نعل بندی - استفاده صحیح از ابزار آلات نعل بندی - اجرای دستور العمل های نعل بندی سرد - اجرای دستور العمل های نعل بندی گرم
			۳			
			۳			
			۱/۵			
			۱/۵			
			۱			
		۱				
		۱				
	۱/۵					
	۱/۵					
	۲					
	۹					
	۱۲					
نگرش :						
-دقت در استفاده از ابزارآلات نعل بندی						
ایمنی و بهداشت :						
- استفاده از لباس ،دستکش و کفش مناسب - رعایت نکات ایمنی						
-						
توجهات زیست محیطی :						



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	لپ تاب	سونی	۱ عدد	
۲	پروژکتور	سونی	۱ عدد	
۳	پرده نمایش فیلم	سالم	۱ عدد	
۴	عکس و جزوات آموزشی	قابل رویت و جدید	به تعداد لازم	
۵	تخته وایت برد	متوسط و سفید	۱ عدد	
۶	جعبه کمک های اولیه	-	۱ عدد	
۷	کیسول آتش نشانی	آماده استفاده	۱ عدد	
۸	تراوا	آهنی	۱ عدد	

توجه : - تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



– برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	ماژیک	وایت برد	۴ عدد	
۲	تخته پاک کن	وایت برد	۱ عدد	
۳	دستکش	یک بار مصرف	۱۵ جفت	
۴	الکل	سفید	۱ شیشه	
۵	میخ نعل بندی	آلو مینیمی	۱ کارتن	
۶	روغن سم	موجود در بازار	۳ قوطی	
۷	پنبه	موجود در بازار	۱ بسته	
۸	سرنگ ۱۰	موجود در بازار	۱۵ عدد	
۹	آمپول آسپرومازین	دارای تاریخ مصرف	۱ شیشه	
۱۰	کفش کار	موجود در بازار	۱۵ جفت	
۱۱	دستکش	چرمی	۱۵ جفت	
۱۲	لباس کار	مناسب نعل بندی	۱۵ جفت	

– برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	سری کامل وسایل نعل بندی (سم چین ، سم پاک کن ، چاقوی رنت ، چکش ، چکش میخ زنی ، سوهان ، انبر ، چکش بزرگ ، میخ پرچ کن و)	موجود در بازار	۵ سری	
۲	سندان	موجود در بازار	۵ عدد	
۳	کلگی	موجود در بازار	۵ عدد	
۴	طناب دستگردان	موجود در بازار	۵ عدد	

توجه :

– ابزار به ازا هر سه نفر محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	اسب و آنچه من می دانم	مسعود خلیلی	---	۱۳۸۷	تهران	نشر ذره
۲	پرورش اسب و ورزش سوارکاری	اوحدی نیا	--	۱۳۷۸	تهران	علم و قلم

– سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	جزوه پرورش اسب	۱۳۹۰	آریا ساعدی	--	گرگان	هییت سوارکاری استان گلستان	



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	www.horsesport.org
۲	www.horseweb.com
۳	www.horsegallery.com
۴	www.horsechick.com