



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

بسمه تعالی

معاونت آموزش

دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

عنوان آموزش شایستگی

مشاوره تاسیس آموزشگاه

گروه شغلی

خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شایستگی

۲۳۵۱-۴۹-۰۰۲-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۳/۰۱/۳۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱-۰۲-۴۹-۲۳۵۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :

-زهرا زمانی زنوز

-نظام چوبینه

-مطهره ایزدپناه

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

- دفتر موسسات کارآموزی آزاد

-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci@yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	علیرضا طاهرپور	دکتری	دامپزشکی	مشاور	۲۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۲	فرزانه امیری جورابی	کارشناسی	مدیریت امور فرهنگی	رئیس موسسات کارآموزی آزاد و مشارکتهای مردمی	۲۵ سال	تلفن ثابت : ۷۳۰۵۶۲۱۴ تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۳	معصومه طاهری سرشت	کارشناسی	مدیریت دولتی	مدیر آموزشگاه	۲۳ سال	تلفن ثابت : ۵۵۳۲۷۷۶۴ تلفن همراه : ۰۶۱۲۴۹۸۰۳۲۵ ایمیل : آدرس :
۴	مطهره ایزد پناه	کارشناسی	کامپیوتر	کارشناس	۱۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵	الهه فرخ پور	کارشناس ارشد	برنامه ریزی درسی	کارشناس	۱۲ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۲۶۷۲۲۹۵ ایمیل : آدرس :
۶	سارا صدقی	کارشناسی ارشد	مهندسی برق	مربی	۹ سال	تلفن ثابت : ۷۳۰۵۶۳۱۰ تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی^۱ :
مشاوره تاسیس آموزشگاه
شرح استاندارد آموزش شایستگی :
مشاوره تاسیس آموزشگاه شغلی از حوزه مدیریت آموزشی است که وظایفی از قبیل تشریح ساختار و طبقه بندی آموزش در کشور، ماموریت و رسالت سازمان، وضعیت فعلی آموزشگاه ها در منطقه / شهر / استان، تکالیف و مفاد قانون کار، ضوابط اجرایی، طرح کسب و کار، منابع و استانداردهای آموزشی، روش های آموزشی، دستورالعمل و ضوابط اجرایی آموزشی
ویژگی های کارآموز ورودی :
حداقل میزان تحصیلات : دیپلم
حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت جسم و روان
مهارت های پیش نیاز :
طول دوره آموزش :
طول دوره آموزشی : ۶۹ ساعت
- زمان آموزش نظری : ۲۶/۵ ساعت
- زمان آموزش عملی : ۴۲/۵ ساعت
- زمان کارورزی : - ساعت
- زمان پروژه : - ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)
- کتبی : ۲۵٪
- عملی : ۶۵٪
- اخلاق حرفه ای : ۱۰٪
صلاحیت های حرفه ای مربیان :
دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی و سابقه فعالیت در حوزه آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد به مدت ۵ سال به ازاء هر مقطع تحصیلی بالاتر ۱ سال از سابقه فعالیت کم می شود.



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

کار آموزان پس از گذراندن این دوره قادر خواهند بود هزینه های آموزشی را پیش بینی نماید، با کلیه فرمها و دستورات عملها و آیین نامه های تاسیس و اداره آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد آشنا خواهد بود و طرح کسب و کار را تدوین نماید.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Consoultng of Stablshing the privet institug

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

ندارد

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۲

- شایستگی ها / کارها^۳

ردیف	عناوین
۱	تبیین ساختار و طبقه بندی آموزش در کشور
۲	تبیین مأموریت و رسالت سازمان
۳	تبیین وضعیت فعلی آموزشگاه ها در منطقه / شهر / استان
۴	بررسی ضوابط و قوانین مرتبط
۵	تبیین سایر قوانین مرتبط
۶	تدوین طرح کسب و کار (طرح توجیهی)
۷	آشنایی با منابع و استانداردهای آموزشی
۸	تبیین روش های آموزشی
۹	آشنایی با ارکان آموزشگاه
۱۰	تبیین دوره های آموزشی مورد نیاز
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱ Occupational / Competency Standard

^۲ Competency / task



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۴	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			تیین ساختار و طبقه بندی آموزش در کشور
				دانش :
			۱	- ساختار آموزش کشور
			۱	- ارگان های متولی آموزش در کشور
			۱	- انواع آموزش در کشور (رسمی - غیر رسمی - عالی)
				-
				مهارت :
		۴		- تبیین جایگاه آموزش فنی و حرفه ای در ساختار آموزش کشور
				-
				نگرش :
				- رعایت اخلاق حرفه ای و توجه به کیفیت آموزش
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت ارگونومی صحیح
				-
			توجهات زیست محیطی :	
			- توجه به کاهش آلاینده های زیست محیطی و صرفه جویی در مصرف آب و سایر منابع طبیعی و انرژی در فرآیند آموزش	
			-	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۳	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
			۰/۵	- ماموریت ها و رسالت های سازمان
			۰/۵	- آزمون پایان دوره
			۰/۵	- گواهینامه مهارت
			۰/۵	- المپیاد (مسابقات ملی مهارت)
				مهارت :
		۱		- نحوه معرفی کارآموزان جهت شرکت در آزمون پایان دوره
		۱		- نحوه معرفی کارآموزان جهت شرکت در مسابقات ملی مهارت
		۱		- نحوه دریافت گواهینامه های مهارت
				نگرش :
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-
			توجهات زیست محیطی :	
			-	
			-	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تبیین وضعیت فعلی آموزشگاه ها در منطقه /شهر/استان
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۵	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
		۰/۵		- آمار تعداد آموزشگاهها در منطقه شهرداری
		۰/۵		- تراکم آموزشگاهها در منطقه شهرداری
		۰/۵		-آشنایی با وضعیت بازار کار رشته های آموزشی در شهرستان مربوطه و سایر شهرستان ها (حداقل در دو سال گذشته)
				-عملکرد آموزشی رشته مورد تقاضا در شهرستان و استان مربوطه در دو سال گذشته
		۰/۵		-وضعیت هزینه ها ودرآمدهای رشته آموزشی مورد تقاضا در منطقه
		۰/۵		-آشنایی با شرایط تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد در خارج از کشور
		۰/۵		-آشنایی با پورتال سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
				مهارت :
		۱		- محاسبه ظرفیت اسمی آموزشگاه
		۱		- محاسبه هزینه ها ودرآمدهای آموزشگاه (توجیه اقتصادی)
		۱		- کارکرد پورتال سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور
		۰/۵		- تشریح بازار کار رشته های آموزشی در شهرستان مربوطه و سایر شهرستان ها (حداقل در سه سال گذشته)
		۰/۵		- تشریح عملکرد آموزشی رشته های آموزشی در شهرستان واستان مربوطه در دو سال گذشته
		۱		- تبیین فرآیندهای تاسیس آموزشگاه فنی و حرفه ای آزاد در خارج از کشور
				نگرش :
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



	زمان آموزش			عنوان : بررسی ضوابط و قوانین مرتبط
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۴/۵	۷/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
		۰/۵		-قانون کار
		۰/۵		- آخرین آئین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد مصوب هیات دولت
		۰/۵		- آخرین اصلاحیه ضوابط و دستورالعمل اجرایی آئین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزادوسایر مصوبات هیات نظارت مرکزی
		۰/۵		- فرمهای مورد نیاز جهت تشکیل پرونده در واحد موسسات کارآموزی آزادومشارکت های مردمی مرکز مورد نظر
		۰/۵		- آخرین بخشنامه ها و دستورالعملهای مصوب قوانین مربوط به اداره اماکن
		۰/۵		- اساسنامه کانون انجمنهای صنفی آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد کشور و استانهای مربوطه
				مهارت :
	۱/۵			-نحوه اجرای آخرین آئین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزاد مصوب هیات دولت
	۱/۵			- نحوه اجرای آخرین اصلاحیه ضوابط و دستورالعمل اجرایی آئین نامه نحوه تشکیل و اداره آموزشگاههای فنی و حرفه ای آزادوسایر مصوبات هیات نظارت مرکزی
	۱/۵			-تیبیین فرمهای مورد نیاز جهت تشکیل پرونده در واحد موسسات کارآموزی آزادومشارکت های مردمی مرکز مورد نظر
				-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بررسی ضوابط و قوانین مرتبط
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش :			
	-			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	-			
	-			
	توجهات زیست محیطی :			
	-			
	-			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تبیین سایر قوانین مرتبط
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۴	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
		۰/۵		- قوانین نظام مهندسی ساختمان
		۰/۵		-مصوبات مرتبط شورای عالی انقلاب فرهنگی درخصوص آموزش
		۰/۵		-قوانین مصوب مجلس شورای اسلامی از قبیل : قانون تعطیلی موسسات و مراکز آموزشی فرهنگی که بدون اخذ مجوز دایر شده ومی شود
		۰/۵		- قوانین تجارت
		۰/۵		- قوانین مالیات مستقیم
		۰/۵		-قوانین و ضوابط مرتبط با شهرداری
		۰/۵		قانون نظام صنفی
		۰/۵		قوانین مربوط به شرکت های آب و فاضلاب ، برق، مخابرات، گاز
				مهارت :
	۰/۵			-بکارگیری و اجرای قوانین مربوط به شرکتهای آب و فاضلاب ، برق، مخابرات، گاز
	۰/۵			- بکارگیری و اجرای قوانین نظام مهندسی ساختمان
	۰/۵			- بکارگیری و اجرای قانون تجارت
	۰/۵			- بکارگیری و اجرای قوانین مالیات مستقیم
	۰/۵			- بکارگیری و اجرای قوانین مرتبط با ضوابط شهرداری
	۱			- بکارگیری و اجرای قانون نظام صنفی
	۰/۵			-بکارگیری واجرای مصوبات مرتبط شورای عالی انقلاب فرهنگی و مجلس شورای اسلامی
				نگرش :
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تدوین طرح کسب و کار (طرح توجیهی)
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۵	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
		۰/۵		- مفاد طرح کسب و کار (طرح توجیهی)
		۰/۵		- انواع هزینه ها (فضا، تجهیزات، جاری، حقوق و دستمزد کارکنان ، پیش بینی درآمد ، سایر هزینه های مرتبط)
		۱		- انواع نیازسنجی
				مهارت :
		۱		- تدوین طرح کسب و کار (طرح توجیهی)
		۱		- محاسبه انواع هزینه های آموزشگاه
		۱		- نحوه جذب کارآموز
		۱		- محاسبه سود و زیان
		۱		-تامین سرمایه و راههای بدست آوردن آن
				نگرش :
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-
				-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آشنایی با منابع و استانداردهای آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
		۰/۵		-استاندارد آموزشی و منابع آموزشی
		۰/۵		-فرمهای مختلف تدوین آموزشی استاندارد
		۰/۵		-گروههای برنامه ریزی درسی
		۰/۵		-آشنایی با تعاریف و واژه های مربوطه به آموزشهای فنی و حرفه ای
				مهارت :
		۲		- نحوه تدوین استاندارد آموزشی
		۲		-بکارگیری تعاریف و واژه های مربوطه به آموزشهای فنی و حرفه ای
				-
				نگرش :
				-
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-
				-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: تبیین روش‌های آموزشی
	جمع	عملی	نظری	
	۶/۵	۴	۲/۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش:
			۱	- روش‌ها و متدهای آموزشی
			۱/۵	-انواع آموزش (عمومی، خصوصی، نیمه خصوصی، خاص-مجازی)
				-
				-
				مهارت:
		۲		-بکارگیری روش‌ها و متدهای آموزشی
		۲		-بکارگیری انواع آموزش
				-
				-
				نگرش:
				-
				-
				ایمنی و بهداشت:
				-
			-	
			توجهات زیست محیطی:	
			-	
			-	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آشنایی با ارکان آموزشگاه
	جمع	عملی	نظری	
	۸	۵	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
		۰/۵		- شرایط فضا و مکان آموزشی
		۰/۵		-تجهیزات ، مواد مصرفی ، ابزار و منابع آموزشی و کمک آموزشی مورد نیاز
		۰/۵		-بازرسی و انواع آن (مکان - تجهیزات - نظارتی)
		۰/۵		-ارزش و اعتبار اسناد ، مدارک و پروانه های صادره
		۱		- ضوابط صدور ابلاغ مدیر و مربی و موافقت نامه اصولی و پروانه تاسیس
				مهارت :
		۲		- ثبت و ضبط و نگهداری اسناد و مدارک
		۲		-همکاری با بازرسین
		۱		-نحوه ی درخواست صدور ابلاغ مدیر و مربی، موافقت نامه اصولی و پروانه تاسیس و سایر
				نگرش :
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



	زمان آموزش			عنوان : تبیین دوره های آموزشی مورد نیاز
	جمع	عملی	نظری	
	۶	۴	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
				دانش :
		۰/۵		- دوره های آموزشی مورد نیاز و ضروری
		۰/۵		- دوره آموزشی روش نوین فنون تدریس و پداگوژی
		۰/۵		- دوره آموزشی مدیر آموزشگاه
		۰/۵		- دوره آموزشی icdl۲
		۰/۵		- آموزش ضمن خدمت (باز آموزی و دوره های ارتقاء)
				-
				مهارت :
		۲		- نحوه شرکت در دوره های آموزشی ضمن خدمت
		۲		- بررسی دوره های آموزشی مورد نیاز و الزامی ویژه مدیران و مربیان و موسسان آموزشگاه های فنی و حرفه ای آزاد
				نگرش :
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-
				-



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاغذ A۴			
۲	وایت برد			
۳	کلاس ۱۵ نفر			
۴	صندلی ۱۵ عدد			

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	-
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	

