

بسمه تعالیٰ
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه‌های درسی

استاندارد آموزش شغل

عنوان آموزش شغل

مشاور اخذ مجوزهای تولید و بسته بندی گیاهان
دارویی و فرآورده ها

گروه شغلی

فناوری های راهبردی
سلامت، طب ایرانی و گیاهان دارویی

کد ملی آموزش شغل

۶۱۱۲/۱۳/۱

تاریخ تدوین استاندارد : ۹۳/۴/۱



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۶۱۱۲/۱۳/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی:

رئیس گروه برنامه ریزی درسی فناوری های راهبردی : دکتر پوراندخت نیرومند
دکتر محسن بیگدلی - دکتر علیرضا طاهرپور - دکتر محمد انصاری پور - ابوالفضل علیزاده - سید محسن جلالی - شهرام گندابی - نرگس کیانی -

عاطفه سادات جلال زاده - زینب وفائی نژاد - حسین امامی - حمیدرضا عصارپور آرانی

+ افرادی که در روند تدوین این استاندارد مشاوره و اعمال نظر فرموده اند : مهندس علی ابراهیمی ورکیانی ، دکتر فرزاد نجفی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- ستاد توسعه علوم و فناوری گیاهان دارویی و طب سنتی ایران

فرآیند اصلاح و بازنگری :

توجه : در صورت درخواست ستاد گیاهان دارویی و طب ایرانی، دانشگاههای مرتبط و متخصصین و صاحبنظران مورد بازنگری و اصلاح قرار گیرد و پس از تائید ستاد گیاهان دارویی و طب ایرانی اعمال گردد.

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي کشور ، پلاک

۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبه | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|-------------------------|-------------------|---------------------------------|---|-----------------|---|
| ۱ | مجتبی پالوج | دکترا | مدیریت استریتیک | عضو هیات علمی | ۱۸ سال | تلفن ثابت : ۰۹۱۲۱۱۳۰۵۱۱ تلفن همراه : ایمیل: mpalouj@gmail.com |
| ۲ | زهرا طهماسبی نادری چگنی | کارشناس | مهندس صنایع – تحلیل سیستم ها | مدیر عامل شرکت گیاه دارو و عضو هیات مدیره | ۷ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : marketingwom@yahoo.com |
| ۳ | سمانه کلاتری | کارشناس | مهندس صنایع – تحلیل سیستم ها | مدیر عامب و رییس هیات مدیره | ۶ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : marketingwom@yahoo.com |
| ۴ | شهرام گندابی | کار دانی | گیاهان دارویی | مدیر عامل مدیریت سلامت و مدیر تحقیق و توسعه | ۱۱ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : shahramgandabi@gmail.com |
| ۵ | بهاره اقبالی | دکترا | داروسازی | مسئول فنی | ۷ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : |
| ۶ | عبدالمجید شیخی | دکتری | اقتصاد | عضو هیات علمی | ۳۰ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل: amshikhi@gmail.com |
| ۷ | نرگس کیانی | لیسانس | الکترونیک | کارشناس مهارت‌های پیشرفته سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور | ۴ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .
شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماكت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی بینند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاء خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملحوظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل :

مشاور اخذ مجوزهای تولید و بسته بندی گیاهان دارویی و فرآورده ها

شرح استاندارد آموزش شغل:

مشاور اخذ مجوزهای تولید و بسته بندی گیاهان دارویی و فرآورده ها از مشاغل خدماتی در بخش فناوری های راهبردی سلامت، طب ایرانی و گیاهان دارویی است که شایستگی هایی همچون ارائه طرح های تحقیقاتی و عملیاتی، تهیه و تدوین پرопوپزال، بررسی شرایط واحد فرآوری و بسته بندی گیاهان دارویی، مشاوره و انجام مراحل صدور پروانه های تاسیس و بهره برداری، مشاوره و انجام مراحل صدور پروانه های ساخت، تکمیل پرونده تقاضای پروانه ها و اخذ مجوز دارد.

این مشاور با مشاغل همچون مدیر عامل و مدیر تحقیق و توسعه در واحدهای فرآور و همچنین مختربعین و محققین و از طرفی با کارشناسان اداره داروهای طبیعی و مکمل ها در ارتباط است.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات: دکترای داروسازی یا فوق لیسانس شیمی (کلیه گرایش ها) یا پزشک عمومی یا کارشناس ارشد گیاهان دارویی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی: سلامت کامل جسمانی و روانی
مهارت های پیش نیاز: ندارد

طول دوره آموزش:

| | | |
|-------------------|---|------------|
| طول دوره آموزش | : | ۱۱۷.۵ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : | ۲۶.۵ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : | ۹۱ ساعت |
| - زمان کارورزی | : | ساعت |
| - زمان پروژه | : | ساعت |

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی: ۲۵٪

- عملی: ۶۵٪

- اخلاق حرفه ای: ۱۰٪

صلاحیت های حرفه ای مربيان:

دکترای داروسازی با ۱ سال سابقه کار مرتبط
فوق لیسانس شیمی (کلیه گرایش ها) با ۲ سال سابقه کار مرتبط
کارشناسی ارشد گیاهان دارویی با ۲ سال سابقه کار مرتبط



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

مشاور اخذ مجوزهای تولید و بسته بندی گیاهان دارویی و فرآورده ها از جمله مشاغل خدماتی در بخش فناوری های راهبردی سلامت، طب ایرانی و گیاهان دارویی است که شایستگی هایی همچون ارائه طرح های تحقیقاتی و عملیاتی ، تهیه و تدوین پروبوزال ، بررسی شرایط واحد فرآوری و بسته بندی گیاهان دارویی ، مشاوره و انجام مراحل صدور پروانه های تاسیس و بهره برداری ، مشاوره و انجام مراحل صدور پروانه های ساخت ، تکمیل پرونده تقاضای پروانه ها و اخذ مجوز دارد .

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Consultant for obtaining licenses for production of and packaging the medicinal herbs and the products

* مهمنترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

| | |
|--|--|
| کارشناس تحقیق و توسعه بالینی داروهای گیاهی | فارماکولوژیست داروهای گیاهی |
| کارشناس تحقیق و توسعه داروهای طب سنتی | فرمولاتور تولید فرآورده های آرایشی و بهداشتی گیاهی |
| کارشناس تحقیق و توسعه داروهای گیاهی دامپزشکی | فرمولاتور تولید گیاهان دارویی |
| بازرس فرآیند تولید داروهای گیاهی | فرمولاتور تولید داروهای طب سنتی |
| | میکروبیولوژیست داروهای گیاهی |

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل

▪ - شایستگی ها

| ردیف | عنوان |
|------|---|
| ۱ | ارائه طرح های تحقیقاتی و عملیاتی |
| ۲ | تهییه و تدوین پروپوزال |
| ۳ | بررسی شرایط واحد فرآوری و بسته بندی گیاهان دارویی |
| ۴ | انجام مراحل صدور پرونده های تاسیس و بهره برداری |
| ۵ | انجام مراحل صدور پرونده های ساخت |
| ۶ | تکمیل پرونده تقاضای پرونده ها و اخذ مجوز |

استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزش



| | زمان آموزش (ساعت) | | | عنوان : |
|--|---|------|-----|---------|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۴.۵ | ۵ | ۹.۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - رایانه - دیتاپرژکتور - وايت برد - ماژیک وايتبرد - لوازم التحریر - جزووات مربوطه | دانش : - انواع محصولات طبیعی و مکمل ها - تهیه فرم پرسش آغازی - تهیه فرم طرح نظری مساله تحقیق - تهیه فرم مشاهده - روش تحلیل اطلاعات مهارت : - تهیه و تکمیل فرم مطالعات اکتشافی - ساختن مدل تحلیلی - طراحی و پیاده سازی پرونده طراحی محصول فرآورده طبیعی | | | |
| | نگرش : <ul style="list-style-type: none"> ▪ طراحی بهینه ترین مدل طراحی محصول از گیاهان دارویی ایمنی و بهداشت : <ul style="list-style-type: none"> ▪ رعایت اصول ارگونومی نشستن و کار با رایانه توجهات زیست محیطی : <ul style="list-style-type: none"> ▪ توجه به ملاحظات و مقررات محیط زیستی و اهمیت ذخایر ژنتیکی در داروهایی که بر پایه گیاهان در معرض خطر طراحی می شوند | | | |

استاندارد آموزش
برگه‌ی تحلیل آموزش



| | زمان آموزش (ساعت) | | | عنوان : نهیه و تدوین پروپوزال |
|---|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۱.۵ | ۱۶.۵ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - رایانه | | | ۰.۵ | دانش : - معرفی و شناخت پروپوزال |
| - دیتاپرژکتور | | | ۰.۵ | - بیان مساله به روشهای مختلف |
| - وايت برد | | | ۰.۵ | - طرح ضرورت و روش های طراحی سوالات تحقیق |
| - مازیک وايت برد | | | ۰.۵ | - طرح اهداف، اهمیت و پیشینه تحقیق |
| - لوازم التحریر | | | ۰.۵ | - نحوه تحقیقات حیوانی و کارآزمایی بالینی برای اخذ |
| - جزوایت مربوطه | | | ۱.۵ | مجوزهای محصولات از گیاهان دارویی |
| | | | ۰.۵ | - استفاده از روش های گردآوری داده ها |
| | | | ۰.۵ | - استفاده از روش های برآورد هزینه ها و تقسیم مالی |
| | | | ۰.۵ | - استفاده از روش های بیان نتایج |
| | | | | : مهارت |
| | ۲ | | | - نگارش و تکمیل پروپوزال در راستای اهداف و برنامه های تولید کننده |
| | ۱ | | | - انتخاب محل اجرای تحقیقات و همکاران با تخصص های مرتبط |
| | ۲.۵ | | | - ثبت پروپوزال در IRCT |
| | ۳ | | | - اخذ مصوبه پروپوزال در کمیته اخلاق پزشکی |
| | ۴ | | | - نظارت بر اجرای و صحت داده های test animal (آزمایش های حیوانی) |
| | ۴ | | | - نظارت بر اجرا و صحت داده های Clinical trials (آزمایش های مدل انسانی) |
| | | | | : نگرش |
| | انتخاب روش تحقیق و محل اجرایی که مورد تایید سامان غذا و دارو باشند | | | ▪ انتخاب روش تحقیق و محل اجرایی که مورد تایید سامان غذا و دارو باشند |
| | توجه و درک اهمیت ثبت دقیق و کامل از لاعات تحقیق در IRCT | | | ▪ توجه و درک اهمیت ثبت دقیق و کامل از لاعات تحقیق در IRCT |
| | ایمنی و بهداشت : | | | |
| | رجایت ارگونومی کاری متناسب با نوع فعالیت | | | ▪ رجایت ارگونومی کاری متناسب با نوع فعالیت |
| | | | | : توجهات زیست محیطی |

استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزش



| | زمان آموزش (ساعت) | | | عنوان : |
|---|---|------|------|---------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۳ | ۱۹.۵ | ۳.۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| -رايانه -دیتاپرژکتور -وایت برد -ماژیک وایتبرد -لوازم التحریر -جزوات مربوطه | <p>دانش :</p> <p>الزمات مستندات و مدارک</p> <p>حداقل شرایط لازم برای شرکت های تولید و بسته بندی (ساختمان و تاسیسات)</p> <p>اصول GMP گیاهان دارویی و فرآورده ها</p> <p>مهارت :</p> <p>تشريح و کنترل الزامات حفظ فوائل</p> <p>کنترل حداقل الزامات ساختمان (بخش ها و مساحت)</p> <p>بررسی و انطباق شرایط فنی و بهداشتی ساختمان و سالن تولید</p> <p>ویزگی های سالن تولید و بسته بندی (درها، پنجره ها، کف، zechکشی کف کارخانه و کانال های فاضلاب، دیوارها، سقفها، پله ها)</p> <p>برآورد و تعیین حدود فضاهای مورد نیاز در سالن تولید (ماشین آلات، جهت تانک ها و مخازن، تجهیزات ثابت حمل و نقل (حمل و نقل / تردد پرسنل / تنفس))</p> <p>بخش های سرویس دهنده و تاسیسات واحد تولیدی (آب، روشنایی، نصب لوله ها و کابل ها، تهویه، بخار و هوای فشرده، برق، تعمیرگاه، تخلیه زباله و ضایعات...)</p> <p>شرایط و ویزگی های انبارها</p> <p>سیستم شستشو، ضدغونی و گندزدایی</p> <p>شرایط فنی و بهداشتی قسمت های رفاهی</p> <p>کنترل حشرات، جوندگان، پرندگان و حیوانات مزاحم</p> <p>الزمات آزمایشگاه ها (میکروبی، شیمیایی)</p> | | | |
| | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ مسئولیت پذیری در حداقل اصلاح سیستم تولیدی و رسیدن به حد استاندارد با کمترین هزینه ممکن <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p> | | | |

استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزش



| | زمان آموزش (ساعت) | | | عنوان : |
|--|--|------|-----|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۳.۵ | ۵ | ۷.۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصروفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | انجام مراحل صدور پروانه های تاسیس و بهره برداری |
| - رایانه | | | | دانش : |
| - دیتاپرژکتور | ۲.۵ | | | - آبین نامه های تولید و ساخت محصولات طبیعی و مکمل ها |
| - وايت برد | ۱ | | | - مدارک و مستندات |
| ـ مازیک وايتبرد | | | | مهارت : |
| - لوازم التحریر | ۱ | | | - ثبت و پیگیری درخواست |
| - جزووات مربوطه | ۲ | | | - هماهنگی و پیگیری بازدید GMP |
| | ۱ | | | - رفع اشکالات و ایرادات احتمالی در بازدید GMP و انجام بازدید مجدد |
| | ۱ | | | - پیگیری و اخذ مجوز ماده ۲۰ و واریز هزینه ها |
| | | | | نگرش : |
| | | | | ▪ پیگیری مسرانه بازدیدهای فنی از محل |
| | | | | ▪ مستند سازی و رفع ایرادات منطبق بر الزامات سازمان غذا و دارو |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | ▪ رعایت اصول ارگونومی کاری |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |



| | زمان آموزش (ساعت) | | | عنوان : انجام مراحل اخذ پروانه‌های ساخت |
|--|---|------|-----|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۱۷ | ۱۲ | ۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - رایانه - دیتاپرژکتور - وايت برد - ماژیک وایتبرد - لوازم التحریر - جزووات مربوطه | | | ۱ | دانش : - مقررات و ضوابط بسته بندی گیاهان دارویی - مقررات و ضوابط اخذ داروهای گیاهی - مقررات و ضوابط تولید داروهای گیاهی - مراحل و گرددش کار اخذ مجوزها |
| | ۴ | | | مهارت : - ارائه اطلاعات پرسشنامه ساخت (اطلاعات گیاه ، فرمولاسیون ، روش ساخت ، کنترل ، مصرف و...) - ارسال مواد و مدارک مورد نیاز اداره کل آزمایشگاه های کنترل غذا و دارو - طی مراحل و اخذ کد IRC و ... - ارائه بسته بندی ، برچسب ، بروشور ، شرایط نگهداری و ارسال نتایج پایداری - طی مراحل اداری و اخذ پروانه ساخت - ارسال اولین سری ساخت به آزمایشگاه سازمان غذا و دارو |
| | ۳ | | | نگرش : ▪ تکمیل کامل و بدون خدشه و ارسال به موقع اطلاعات ارائه شده به سازمان غذا و دارو ▪ انجام مستند سازی دقیق و نگهداری سوابق و اطلاعات |
| | ۱.۵ | | | ایمنی و بهداشت : |
| | ۱ | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | |



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش (ساعت) | | | عنوان : | |
|---|---|------|-----|---------|--|
| | نظری | عملی | جمع | | |
| | ۵ | ۳۳ | ۳۸ | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصفری و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | | |
| - رایانه | دانش : | | | | |
| - دیتاپرژکتور | - تکمیل پرسشنامه های محصولات طبیعی و مکمل ها | | | | |
| - وايت برد | - شیوه مکاتبات و پیگیری با سازمان غذا و دارو | | | | |
| - مازیک وایتبرد | - منابع و شیوه های مستندسازی محصولات طبیعی و مکمل ها | | | | |
| - لوازم التحریر | مهارت : | | | | |
| - جزوایت مربوطه | تکمیل ، تحويل و پیگیری پرسشنامه بسته بندی گیاهان دارویی و اخذ مجوز نهایی | | | | |
| | تکمیل ، تحويل و پیگیری پرسشنامه تقاضای تولید اسانس و عصاره گیاهی و اخذ مجوز نهایی | | | | |
| | تکمیل ، تحويل و پیگیری پرسشنامه تقاضای تولید داروهای گیاهی و اخذ مجوز نهایی | | | | |
| | تکمیل ، تحويل و پیگیری پرسشنامه تقاضای تولید اسانس و عصاره گیاهی و اخذ مجوز نهایی | | | | |
| | تکمیل ، تحويل و پیگیری پرسشنامه تقاضای تولید گیاهان دارویی فرآوری نشده و اخذ مجوز نهایی | | | | |
| | تکمیل ، تحويل و پیگیری پرسشنامه بسته بندی گیاهان دارویی و اخذ مجوز نهایی | | | | |
| | تکمیل ، تحويل و پیگیری پرسشنامه تقاضای ساخت و تولید فرآورده طب سنتی و اخذ مجوز نهایی | | | | |
| | تکمیل ، تحويل و پیگیری پرسشنامه تقاضای ساخت و تولید فرآورده طبیعی مکمل و اخذ مجوز نهایی | | | | |
| | نگرش : | | | | |
| | ▪ تکمیل کامل و بدون خدشه و ارسال به موقع اطلاعات ارائه شده به سازمان غذا و دارو | | | | |
| | ▪ انجام مستند سازی دقیق و نگهداری سوابق و اطلاعات | | | | |
| | ایمنی و بهداشت : | | | | |
| | ▪ | | | | |
| | توجهات زیست محیطی : | | | | |
| | ▪ | | | | |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی | تعداد | توضیحات |
|------|--------------|------------------------|--------|---------|
| ۱ | رایانه | موجود در بازار | یک عدد | |
| ۲ | دیتا پرژکتور | موجود در بازار | یک عدد | |
| ۳ | میز کار | موجود در بازار | ۱۵ سری | |
| ۴ | صندلی | منطبق با ارگونومی کاری | ۱۵ سری | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی | تعداد | توضیحات |
|------|---------------|-----------------------|--------------------------|---------|
| ۱ | لوازم التحریر | A4 خودکار، برگه | به ازای هر یک نفر یک سری | |
| ۲ | جزوات مربوطه | تشریح شده در به منابع | به ازای هر یک نفر یک سری | |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محسوبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی | تعداد | توضیحات |
|------|----------------|----------------|-----------------------------------|---------|
| ۱ | ماژیک وايت برد | موجود در بازار | به ازای هر کارگاه ۳ عدد در سه رنگ | |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محسوبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | متوجه | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|--|---|-------|---------|---------|------------------------------------|
| ۱ | کلیات P در تولید فرآورده های گیاهی ، روش های مطلوب تولید | دکتر مهشید حادری زاده ، دکتر امیر حسین جمشیدی | - | ۱۳۸۹ | تهران | اداره کل نظارت بر دارو و مواد مخدر |

اسناد و جزوایت منتشر شده توسط اداره داروهای طبیعی و مکمل های سازمان غذا و داروی کشور در خصوص روش های اخذ مجاز ها

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|---|
| ۱ | www.irantvto.ir |
| ۲ | http://fdo.behdasht.gov.ir |
| ۳ | http://www.who.int/medicines/areas/quality_safety/quality_assurance/production/en/ |