



بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شغل

عنوان آموزش شغل مراقبت و نگهداری از کودکان (۱ تا ۷ سال)

گروه شغلی خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شغل

۵-۴۰/۳۶/۱/۲

تاریخ تدوین استاندارد :

تا تاریخ ۹۵/۶/۱

مدت اعتبار استاندارد : از تاریخ ۹۲/۶/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۳/۱/۳۶/۴۰-۵

شروع اعتبار : ۹۲/۶/۱

پایان اعتبار : ۹۵/۶/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نیش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس، تلفن و ایمیل
۱	فاطمه کریمی فر	کاردانی	تربیت مربی	مربی	۲ سال	تلفن ثابت: ۴۲۰۱۱۰۳ همراه: ۰۹۱۶۹۶۹۱۴۷۷ ایمیل:
۲	فاطمه فراشی	کارشناسی	پرستاری	پرستار	۱۰ سال	تلفن ثابت: ۰۹۱۶۶۶۷۸۷۱۰ همراه:
۳	زهرا یعقوبی	کارشناسی	کودک‌یاری	مربی	۱۰ سال	تلفن ثابت: ۰۹۱۶۶۶۷۸۷۱۰ همراه: ۰۹۱۶۶۶۷۸۷۱۰ ایمیل: آدرس: سازمان حفاظت
۴	روناک سعیدی	کاردانی	کودک‌یاری	مربی و ریس آموزشگاه	۴ سال	تلفن ثابت: ۰۹۱۶۶۶۷۸۷۱۰ همراه: ۰۹۱۶۶۶۷۸۷۱۰ ایمیل: آدرس: خرم آباد
۵	سید وهاب قاسمی الموسوی	کارشناسی	زمین شناسی	کارشناس آموزش و پژوهش	۱۶ سال	تلفن ثابت: ۳۳۱۸۷۶۶ همراه: ۰۹۳۸۱۰۵۷۹۸۴



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسؤلیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات ایمنی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام شغل : مراقبت و نگهداری از کودکان (۱ تا ۷ سال)
شرح شغل^۱: مراقبت و نگهداری از کودکان کسی است که بتواند ارتباط مناسب با کودک برقرار کند و کم‌کم‌های اولیه، شناخت بیماری‌ها، بازی و خلاقیت و موارد ضروری را بداند. هدف کلی پرستار مراقبت کننده، تعلیم دهنده، نقش حفاظتی و درمانی می‌باشد.
ویژگی‌های کارآموز ورودی حداقل میزان تحصیلات: دیپلم حداقل توانایی جسمی: سلامت کامل جسمانی و روانی و روحی مهارت‌های پیش‌نیاز این استاندارد: ندارد
طول دوره آموزش طول دوره آموزش : ۴۲۶ ساعت - زمان آموزش نظری : ۲۸۶ ساعت - زمان آموزش عملی : ۱۴۰ ساعت - کارورزی : - ساعت - زمان پروژه : - ساعت
شیوه ارزشیابی - آزمون نظری: ۲۵٪ - آزمون عملی: ۶۵٪ - اخلاق حرفه‌ای: ۱۰٪
صلاحیت‌های حرفه‌ای مربیان: حداقل مقطع کارشناسی مرتبط



*تعریف دقیق استاندارد(اصلاحی):

پرستاری کودک در منزل (۱ تا ۷ سال)

*اصطلاح انگلیسی استاندارد(و اصطلاحات مشابه جهانی):

**Nurse
Perhehoitaja**

*مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

بهداشت

اطفال

روان پرستاری

آناتومی

تربیت مربی

*جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:

طبق سند و مرجع بر اساس هماهنگی با دانشگاه علوم پزشکی و اطلاعات وزارت کار و امور اجتماعی

الف: جزو مشاغل عادی و کم آسیب

طبق سند و مرجع.....

ب: جزو مشاغل نسبتاً سخت

طبق سند و مرجع.....

ج: جزو مشاغل سخت و زیان آور

طبق سند و مرجع.....

د: نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد شغل^۲

- شایستگی های^۳ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده براساس رشد و تکامل کودک
۲	بکارگیری روان شناسی دوره های مختلف رشدی، عاطفی، روانی، اجتماعی از نظر آسیب های اجتماعی و عدم بروز کودک آزاری
۳	بررسی و تشخیص بیماری های کودک
۴	آشنایی با کمک های اولیه و توصیه های ایمنی و بکارگیری آن
۵	آگاهی و بکارگیری شیوه های مناسب خلاقانه جهت مقابله صحیح با احساسات کودکان خاص و استثنایی
۶	بررسی و کنترل برنامه واکسیناسیون و رسم نمودار سلامتی کودک
۷	آگاهی کامل در خصوص اطلاعات ضروری شامل عوامل ارثی و بیماری های ژنتیکی و عوامل محیطی تربیت کودک و کاربرد آنها
۸	بررسی و بکارگیری اطلاعات تغذیه کودک مناسب با سن
۹	برنامه ریزی جهت آموزش به کودک و همچنین پرورش خلاقیت کودک و راهکارهای عملی در درمان مشکلات تحصیلی و ناتوانی های یادگیری
۱۰	برقراری زمینه مناسب و بازی به منظور استمرار رشد و تکامل و استفاده از علم بازی درمانی برای آموزش و کاهش اضطراب و فشارهای کودک و یادگیری مهارت های زندگی
۱۱	نکات ایمنی و بکارگیری روشهای استحمام بچه ها و اطلاعات در مورد پوشاک کودک
۱۲	

^۲. Occupational Standard

^۳ Competency



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : برقراری ارتباط مناسب با کودک و خانواده براساس رشد و تکامل کودک
	جمع	عملی	نظری	
	۳۵	۲۴	۱۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
۱- کاورزی درمهد کودک			۳	دانش : - خصوصیات روحی و روانی کودک - نوع برخورد با کودکان مختلف از لحاظ تیپ شخصیتی و قدرت درک (مهارت های غیر کلامی) - درک کودک و نوع صحبت و استفاده از لغات قابل فهم برای کودک (مهرت های کلامی) - در برگرفتن روش های تشویق و پاداش
		۶		مهارت : - بکارگیری روش های جلب اطمینان و اعتماد مددجو(خانواده) - بکارگیری روش های ایجاد محیطی با حد اکثر امنیت ، جذابیت ، استقلال ، کیفیت زندگی و سلامتی برای کودک - فعالیت مشترک مورد علاقه کودک و بالا بردن درک و فهم کودک از محیط اطرافش - تمرین ارتقاء قدرت تحمل در برابر خطرات و مشکلات احتمالی در جهت ایمنی محیط نگهداری کودک(عدم ترس و شجاع بودن)
		۶		نگرش : - نوازش کردن کودک ، مهربان بودن با کودک ، ایجاد شادابی و سرزندگی ، درک و فهم بالا همراه با انرژی مثبت نسبت به محیط کار
		۶		ایمنی و بهداشت : تمیز و منظم بودن استفاده نکردن از سیگار و... نداشتن بیماری های مسری و مزمن مثل صرع و...
		۶		توجهات زیست محیطی : اقدام نکردن به مواردی که باعث آسیب رساندن به محیط زیست می شود استفاده بی رویه از آب و برق و گاز و سیستم های گرمایشی و سرمایشی



	زمان آموزش			عنوان توانایی : بکارگیری روان شناسی دوره های مختلف رشدی عاطفی،روانی،اجتماعی از نظر آسیب های اجتماعی و عدم بروز کودک آزاری
	نظری	عملی	جمع	
	۲۵	۳۵	۶۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
منبع ، جزوه روانشناسی کودک کاورزی درمهد کودک			۱۵	دانش : - نوع رفتار با کودک در رده های سنی ۱ تا ۷ سال در همه زمینه هاوهمچنین رشد شناختی و یادگیری زبان و رشد روانی و عاطفی کودک و کسب هویت و رشد اجتماعی - دانستن تعریف کودک آزاری و تشخیص کودک آزاری و روشهای جلوگیری از کودک آزاری - آگاهی از آسیب شناسی کودکان مثل بزهکاری ، کژ رفتاری ، آسیب شناسی در مدرسه
		۱۱ ۱۱ ۱۱ ۳ ۳		مهارت : - بکارگیری روش های مناسب برخورد با کودکان پرخاشگر ، لجباز ، بد خلق - بکارگیری از روش تشویق و پاداش - بکارگیری روش های ایجاد محیط منزل برای سازگاری و انطباق کودک - مراقبت از کودک و جلوگیری از سوءاستفاده از کودک - کنترل و مراقبت کودک در محیط اجتماعی
				نگرش : -
				ایمنی و بهداشت : - توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی: بررسی و تشخیص بیماری های کودک
	جمع	عملی	نظری	
	۴۲	۲۷	۱۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
۱- پروژکتور ۲- اسلاید علائم بیماریها ۳- اسلاید شناخت دارو			۷.۵ ۷.۵	دانش: - علائم و نشانه های بیماری های کودکان - شناخت بیماری های کودکان با جزئیات
۴- فیلم مرتبط ۵- عکس	۱۰ ۱۰ ۴ ۳			مهارت: - تشخیص بیماری های کودکان و روش های مراقبت - دارو شناسی جهت بهبود کودک و اقدام به پزشک - بکارگیری روش های ایجاد رفتار و محیط مناسب در جهت تغییر رفتار کودک در هنگام بروز بیماری و شرایط حاد - بکارگیری طریقه مناسب برای خوراندن دارو در هنگام تمرکز کودک
				نگرش: - ایجاد فضای مناسب و رابطه موفق عاطفی و درمانی به موقع برای کودک در هنگام بحران روحی یا جسمی
				ایمنی و بهداشت: - رعایت بهداشت کودک هنگام بیماری و همچنین محیطی تمیز برای بهبود کودک
				توجهات زیست محیطی: -



	عنوان توانایی :		
	آشنایی با کمک های اولیه و توصیه های ایمنی و بکارگیری آن		
	نظری	عملی	جمع
	۱۵	۳۵	۵۰
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
۱- باند(سه گوش، نواری، کشی، توری)، ۲- گاز استریل ۳- گاز وازلین ۴- سوزن قفلی ۵- دستمال کاغذی ۶- پنس و قیچی ۷- آتل انگشت (فینگر) ۸- ایروی ۹- ماسک مخصوص تنفس مصنوعی ۱۰- ورقه های آلومینیومی استریل جهت مصدومین سوختگی ۱۱- سرم شست وشو رنگی ۱۲. بتادین ۱۳. چسب زخم ۱۴. چسب روی باند ۱۵. ترمومتر ۱۶. چراغ قوه ۱۷. دستکش استریل ۱۸. دستکش یک بار مصرف ۱۹. انواع آتل چوبی ۲۰. کپسول آتش نشانی ۲۱. ماکت کودک جهت انجام مانورهای خروج جسم خارجی ۲۲. ماکت کودک جهت تمرین ماساژ موثر ۲۳. فیلم آموزشی احیای قلبی ریوی کودک	۴ ۷ ۴		دانش : - اقدامات مناسب در جهت تامین ایمنی و پیشگیری از حوادث - کمک های اولیه چیست اطلاعات لازم در مورد کمک های اولیه - راههای بهتر شدن کودک در صورت مسمومیت ها و مواد حساسیت زا - مهارت : - انجام عمل اولیه احیا قلبی ریوی - بکارگیری مهارت کامل در خصوص اقدامات کمک های اولیه (خفگی، خونریزی و...) - بکارگیری روش استفاده کمک های اولیه شناخت علائم حیاتی بدن - بکارگیری روش استفاده کپسول آتشنشانی در ایجاد حریق - نگرش : - حفظ جان کودک در برابر خطرات براساس حس وجدانی انسانی - داشتن سلیقه کافی در تزئین غذا ایمنی : - محل آتشپزخانه در معرض شدید ترین خطرات می باشد . وسایل برقی نظیر اتو ،سماور برقی ،چرخ گوشت ،سشوار و...بایستی در محل مناسب و با اتکای کافی قرار داده شود تا از سقوط آنها جلوگیری شود. معمولا کودکان سیم های این وسایل را کشیده که در صورت نامناسب محل استقرار خطر سقوط آنها بر روی کودکان وجود دارد. توجهات زیست محیطی :



	زمان آموزش			عنوان توانایی : آگاهی با شیوه‌های مناسب خلاقانه جهت مقابله صحیح با احساسات کودکان خاص و استثنایی (لج‌باز، درون‌نگر، برون‌نگر، اوتیسم ی و اخلاق متفاوت و...)
	جمع	عملی	نظری	
	۵۵	۳۵	۲۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
۱- استفاده از تست های هوش سنجی برای به دست آوردن در صد هوش ۲.علائم مختلف برای معاینه چشم			۵ ۱۰ ۵	دانش : - آگاهی لازم در مورد تفاوت‌های فردی و مفهوم عام استثنایی - اطلاعات در مورد کودکان چند معلولیتی - کودکان با اختلالات تکلمی و رفتاری و معلولیت‌های آنها و بیماری‌های جسمی
		۱۵		مهارت : - بکارگیری روشها و معیارهای شناسایی تیز هوش ها و بااستعدادها و برعکس تشخیص کودک دیر آموز و عقب مانده ذهنی - رفتار و کنترل کودکان کم بینا و نابینا و کم شنوا و ناشنوا - بکارگیری روشهای رفتار با کودکان استثنایی (لج‌باز، درون‌نگر، برون‌نگر، اوتیسم ی و اخلاق متفاوت و...)
		۱۵		
		۱۰		
				نگرش : - با داشتن کلیه اطلاعات حس بهتر و در انجام کارها سریع تر اقدام می کند.
			ایمنی : -	
			توجهات زیست محیطی : -	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : بررسی و کنترل برنامه واکسیناسیون و رسم نمودار سلامتی کودک
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۸	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
۱- برگ منحنی رشد کودک			۵	دانش : - زمان دقیق و اطلاعات لازم و ضروری برای واکسیناسیون و آگاهی از نمودار سلامتی کودک - - -
		۴ ۴		مهارت : - مراجعه کودک به مراکز بهداشتی درمانی - کنترل رشد منظم و طبیعی کودک - -
	نگرش : - توجه و پیگیری عوامل و علائم رشد کودک در جهت سلامتی و تندرستی و شادابی او.			
	ایمنی : - اقدام برای واکسیناسیون کودک به مراکز بهداشت نه محل دیگری			
	توجهات زیست محیطی : -			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : آگاهی کامل در خصوص اطلاعات ضروری و همچنین عوامل ارثی و بیماری‌های ژنتیکی و عوامل محیطی تربیت کودک و کاربرد آن
	نظری	عملی	جمع	
	۱۵	۳۵	۴۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
۱. کاغذ			۵ ۵ ۵	دانش : - کودکان در معرض خطر و اقدامات مراقبتی ویژه از نظر تغییرات علائم - عوامل ارثی و بیماریها وعوامل موثر و افراد موثر در اطراف و محیط کودک - شرایط محیطی، تربیت کودک و اثرات توارث بر رفتار
		۵ ۵ ۱۰ ۱۰ ۵		مهارت : - نصب اطلاعات ضروری در کنار تلفن و وسایل دیگر (شماره تلفن های ضروری، پزشک) - کلیه اطلاعات ضروری نسبت به کودک در همه زمینه ها (خوراک ، پوشاک ، حساسیت ها، بیماریهای خاص و...) - ارزیابی نصب اطلاعات ضروری در کنار تلفن و وسایل دیگر (شماره تلفن های ضروری، پزشک) کودکان در معرض خطر و اقدامات مراقبتی ویژه از نظر تغییرات علائم و بکارگیری آن - بکارگیری روشهای برخورد و رفتار با کودکان دارای بیماریهای ارثی - بکارگیری شیوه های مناسب ایجاد شرایط محیطی موثر بر رفتار



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : آگاهی کامل در خصوص اطلاعات ضروری و همچنین عوامل ارثی و بیماری های ژنتیکی و عوامل محیطی تربیت کودک و کاربرد آن
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش : با داشتن کلیه اطلاعات حس بهتر و در انجام کارها سریع تر و با اعتماد به نفس بیشتری اقدام می کند.			
	ایمنی :			-
	توجهات زیست محیطی :			-



	عنوان توانایی :		
	بررسی و بکارگیری اطلاعات تغذیه کودک مناسب با سن		
	نظری	عملی	جمع
	۱۵	۳۰	۴۵
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
۱- کتاب تغذیه و آشپزی برای همه کودکان ۲- سوپ کودک ران مرغ ۱ عدد ۳- برنج ۲ قاشق سوپخوری ۴- هویج ۱ عدد ۵- نخود سبز ۲ قاشق ۶- سیب زمینی ۱ عدد کوچک ۷- گوجه فرنگی ۱ عدد کوچک ۸- جعفری خرد شده ۱ قاشق ۹- نمک مقداری کمک غذا فرنی ۱- آرد برنج نصف پیمانه ۲- شیر دو پیمانه ۳- گلاب یک قاشق غذا خوری ۴- شکر یک چهارم پیمانه ۵- هل یک چهارم قاشق چای خوری تجهیزات و ابزار آشپزی (گاز، ظروف موردنیاز)	۵	۵	۵
	دانش :		
	- مواد معدنی ، پروتئینی ، ویتامین نیاز بدن کودک و غذاهای موردعلاقه کودک ویتامین تمام مواد غذایی به بدن کودک - غذاهای مورد نیاز بدن کودک در هنگام بیماری و غذاهای مضر - ارزش غذایی و مقدار کالری موجود در ماده غذایی جلوگیری از مواد مضر در مصرف کودک		
	۱۰	۱۰	۱۰
مهارت :			
- مهارت آشپزی و تشخیص مواد تازه و مفید برای کودک - استفاده از مواد غذایی متنوع و دلچسب به همراه تزئین متنوع برای وعده اصلی و کمک غذا (غذای مفید مثل سوپ و کمکی مثل فرنی) - بکارگیری برنامه غذایی مناسب و جلوگیری از استفاده از مواد غذایی نامناسب			
نگرش :			
- ایجاد لذت در کودک جهت خوردن مواد مورد نیاز بدن و کمک به روال صحیح رشد و پیشگیری از بیماری			
ایمنی :			
- شستشوی دقیق مواد غذایی و همچنین رعایت نکات بهداشتی در هنگام غذا درست کردن توجه به تاریخ انقضا مواد خوراکی تازه بودن مواد مثل سبزیجات طریقه پخت سریع و توجه به وزن کودک نه بیش از اندازه چاق و نه خیلی لاغر			
توجهات زیست محیطی :			
-			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : برنامه ریزی جهت آموزش به کودک وهمچنین پرورش خلاقیت کودک و راهکارهای عملی در درمان مشکلات تحصیلی و ناتوانی های یادگیری
	جمع	عملی	نظری	
	۲۳	۱۵	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کتاب کلاس اول کودک کاغذ برای بازی های کاغذ و تا(اریگامی) -بازی های فکری در رده سنی ۱ تا ۷ سال			۲	دانش : - روش آموزش مناسب برای کودک باتوجه به سن کودک - اهمیت آموزش مفاهیم مختلف (مذهبی ، ریاضی و...) - فرایند خلاقیت و رفع عوامل و موانع خلاقیت - مدیریت رفتار، نظریه تقویت، اقتصاد ژتونی، قرارداد وابستگی و... در درمان ناتوانی یادگیری
			۲	
			۲	
			۲	
			۲	
		۸		مهارت : - بکارگیری امکانات و بازی ها و وسایل در دسترس جهت ایجاد خلاقیت و پرورش در کودک - آموزش دروس کودک در هنگام بیمار بودن کود
		۷		
	نگرش : - خلاق بودن پرستار			
	ایمنی : -			
	توجهات زیست محیطی : -			



	زمان آموزش			عنوان توانایی : برقراری زمینه مناسب بازی به منظور استمرار رشد و تکامل و استفاده از علم بازی درمانی برای آموزش و کاهش اضطراب و فشارهای کودک و یادگیری مهارت های زندگی
	نظری	عملی	جمع	
	۸	۱۵	۲۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
(بازی برای کودکان دو سال به بالا) . بازی های آموزنده برای شناخت رنگ ها . اسباب بازی جورچین ، پازل ، خانه سازی برای رشد فکری کودک			۲	دانش : - ارتباط نزدیک بازی و تربیت اندام کودک - آموزش از طریق بازی و شادابی به کودک مثل مسواک زدن و توانمندی خصوصياتی مثل جسمی روحی عاطفی اجتماعی - توانمندی و خصوصیات کودک در بازی و توجه به تفاوت های درون فردی و بین فردی - اسباب بازی های مناسب برای هر سن بانوجه به جنس ، قدرت نسبی هوش ، سختی و آسانی و هماهنگ با فرهنگ کودک و ایمنی آنها
		۵		مهارت : - تقویت مهارت های جنبشی و اجتماعی - ورزش کردن برای تندرستی کودک و مهارت های حرکتی - بکارگیری شناخت قوانین توسط کودک - بکارگیری اسباب بازی های مناسب برای هر سن
				نگرش : - ایجاد محیطی شاد و خوشحال برای کودکان و خلاق بودن پرستار -
				ایمنی : - درمورد ایمنی و نظافت فضای بازی دقت نمایید - وسایل بازی سالم و تمیز باشند ، دارای ارتفاع زیاد و خطر آفرین نباشند
				توجهات زیست محیطی : -



	زمان آموزش			عنوان توانایی: نکات ایمنی جهت بردن بچه به حمام و اطلاعات در مورد پوشاک کودک نکات خایمنی و بکارگیری روش های استحمام بچه ها و اطلاعات در مورد پوشاک کودک
	نظری	عملی	جمع	
	۱۲	۱۸	۳۰	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
۱- ماکت کودک ۲- شاپو بچه ۳- صابون بچه ۴- حوله اندازه کودک ۵- لباس مناسب			۲ ۲ ۲ ۲	دانش: - حساسیت به مواد شوینده و علائم آن اهمیت تمیزی کودک و حمام برای آرامبخشی و تخلیه هیجانات از طریق آب بازی کودک - نوع پوشاک بچه در طول سال با توجه به قیمت مناسب و نزدیکترین محل برای خرید - جنس پوشاک کودک - بحث رنگ و تاثیر آن بر روحیات کودک
		۵ ۸ ۵		مهارت: - بکارگیری مهارت حمام بردن کودک، راضی کردن کودک - مراقبت و مواظب کودک در هنگام حمام کردن - پوشاندن لباس با ترفندی خاص برای کودک در زمان های مختلف (گرما سرما) و لباس های مناسب با سن و لباس های سایز کودک
				نگرش: - جلب اعتماد کودک به پرستار و ایجاد حفظ آرامش در کودک و عدم آزار کودک -
				ایمنی: - رعایت نکات بهداشتی اولیه در هنگام حمام کردن کودک، ایمنی: مرافقت کودک در هنگام حمام کردن - رعایت نکات بعد از حمام کردن کودک برای جلوگیری از بیمار شدن کودک
				توجهات زیست محیطی: - استفاده کافی از آب و گرم نکردن بیش از اندازه آب و حذر دادن انرژی



برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	باند(سه گوش، نواری، کشی، توری)،		۵ عدد	
۲	گاز استریل		۵ عدد	
۳	گاز وازلین		۵ عدد	
۴	سوزن قفلی		۵ عدد	
۵	دستمال کاغذی		۵ عدد	
۶	پنس و قیچی		۵ عدد	
۷	آتل انگشت (فینگر)		۵ عدد	
۸	ایروی		۵ عدد	
۹	ماسک مخصوص تنفس مصنوعی		۵ عدد	
۱۰	ورقه های آلومینیومی استریل جهت مصدومین سوختگی		۵ عدد	
۱۱	سرم شست و شو		۵ عدد	
۱۲	بتادین		۵ عدد	
۱۳	چسب زخم		۵ عدد	
۱۴	چسب روی باند		۵ عدد	
۱۵	ترمومتر		۵ عدد	
۱۶	چراغ قوه		۵ عدد	
۱۷	دستکش استریل		۱ بسته	
۱۸	دستکش یک بار مصرف		۱ بسته	
۱۹	انواع آتل چوبی		۵ عدد	
۲۰	کپسول آتش نشانی		۵ عدد	



برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۲۱	ماکت کودک جهت انجام مانورهای خروج جسم خارجی		۵ عدد	
۲۲	ماکت کودک جهت تمرین ماساژ موثر			
۲۳	برگ منحنی رشد کودک		۵ عدد	
۲۴	ماکت کودک نمودار هرم غذایی			
۲۵	پروژکتور			
۲۶	ماژیک		۵ عدد	
۲۷	اسلایدعلائم بیماری ها			
۲۸	اسلایددارووفیلم بیماری ها		۵ عدد	
۲۹	کاغذ خودکار		۱ عدد بزرگ	
۳۰	فیلم احیای قلبی ریوی		۱ عدد	
۳۱	کودک ران مرغ ۱ عدد		۵ عدد	
۳۲	برنج ۲ قاشق سوپخوری هویج ۱ عدد		۱ عدد	درمورد هر بیماری ۱ عدد
۳۳	نخود سبزی ۲ قاشق			
۳۴	سیب زمینی ۱ عدد کوچک		۵ عدد	
۳۵	گوجه فرنگی ۱ عدد کوچک			
۳۶	جعفری خرد شده ۱ قاشق نمک مقداری		۱ عدد	
۳۷	کمک غذا فرنی			
۳۸	آرد برنج نصف پیمانه		۱۵ عدد	
۳۹	شیر دوپیمانه			
۴۰	گلاب یک قاشق غذا خوری		۱۵ عدد	
۴۱	شکر یک چهارم پیمانه		۱۵ عدد	

		هل یک چهارم قاشق چای خوری	
		کتاب کلاس اول کودک	۴۲
۱۵ عدد		کاغذ برای بازی های	۴۳
	۱۵ عدد	کاغذ و تا (اریگامی)	۴۴
	۱۵ عدد	شاپو بچه	۴۵
	۱ بسته	صابون بچه	۴۶
	۱۵ عدد	حوله اندازه کودک	۴۷
	۱۵ عدد	لباس مناسب	۴۸
	۱۵ عدد	بازی های آموزنده برای	۴۹
	۱۵ عدد	شناخت رنگ ها	۵۰
	۵ عدد	بازی های فکری در رده	
	۱۵ عدد	سنی ۱ تا ۷ سال	۵۱
	۵ عدد	آشپزی (گاز، ظروف مورد	
	۵ عدد	نیاز)	
	۵ عدد	اسباب بازی جورچین	۵۲
	۵ عدد	پازل، خانه سازی برای	۵۳
	۱۵ عدد	رشد فکری کودک	
	۵ عدد	تست های هوش سنجی	
	۵ عدد	علائم معاینه چشم	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



منابع و نرم افزار های آموزشی -

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولیدکننده
۱	تغذیه کودک	آنابل کارمل				امیر کبیر
۲	ایمنی و کمک های نخستین	احمد کاوش ، مریم طباطبایی				
۳	جزوه روانشناسی کودک و لباس کودک					
۴	همه کودکان تیز هوشند اگر...	استاپرد، میریام	سوری، سهراب، امیر صادقی بابلان	۱۳۸۳	دانش ایران	نشر دانش ایران
۵	تغذیه و آشپزی برای همه کودکان	نوشته دکتر آنابل کارمل	امیر صادقی بابلان		روان	
۶	روانشناسی و آموزش کودکان استثنایی	دکتر علیرضا کاکاوند		۱۳۸۵		
۷	روانشناسی ژنتیک تحول روانی از تولد تا پیری	دکتر محمود منصور			سمت	
۸	اختلالات یادگیری			۱۳۸۹		
۹	جزوه اختلالات یادگیری و کودک آزاری (آسیب شناسی)	یوسف کریمی		۱۳۸۴	علامه طباطبایی	
		علی اکبرزارع مقدم کارشناس مرکز اختلالات یادگیری - ام البنین مرادی ثانی مدیر مرکز اختلالات یادگیری نیشابور				



سایر منابع و محتوای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف/مؤلفین	مترجم/مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	نرم افزار جمعیت هلال احمر						موسسه آموزش عالی و معاونت آموزشی و پژوهشی
۲	پرستاری کودکان		مریم رسولی، ژیلامیر لاشاری، زهرابندالرضا قره باغ	http://www.qomprisons.ir			
۳	جزوه علم بازی درمانی و آموزش مهارت لازم زندگی از طریق بازی		منابع ام. اکسلاین، ویرجینیا (۱۳۶۸) (دبیرز در جستجوی خویش تن. ترجمه سرور مزینی و مریم نوذراذان. تهران: انتشارات روزبهان. منصور، محمود و دادستان، پریوخ (۱۳۸۵). (روانشناسی ژنتیک، ۲ تهران: انتشارات رشد. اولین کنگره سراسری هنردرمانی در ایران، (۷-۹) آذر ۱۳۸۵، زاده محمدی (دبیر کنگره)، پژوهشکده خانواده، مرکز مطالعات هنردرمانی، تهران: دانشگاه شهید بهشتی نشریه ماهانه دفتر فعالیت‌های ورزشی وزارت آموزش و پرورش	http://۵dabestani.mihanbl.org.com			