



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه‌ریزی آموزشی و درسی علمی – کاربردی

دوره های آموزش عالی تکمیلی بین سطوح تحصیلی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس تک پودمان

مفصلبندی کابل نوری

گروه: صنعت

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

بسمه تعالی

مقدمه:

از آنجائیکه کابل یک محیط انتقال بوده و انتقال لازمه ارتباط می باشد، مفصلبندی کابل نوری علیرغم سرعت بالای تغییر فن آوری ارتباطات و افزایش ظرفیت شبکه های ارتباطی، به عنوان یک شغل پر رونق در بخش خصوصی مخابرات و فن آوری اطلاعات هنوز مطرح می باشد.

تعریف و هدف دوره:

درس های این یودمان، کارآموز را برای اجرای عملیات مفصلبندی کابل های نوری آماده نموده و طی موفقیت آمیز آن، وی را قادر به اشتغال در شبکه کابل به عنوان مفصلبند کابل نوری می نماید.

- بازآموزی تعداد زیادی پرسنل در تخصص ها و در سطوح مختلف عملیاتی

- ایجاد اشتغال موثر ، کاهش نرخ بیکاری و پیش گیری از گسترش فقر در جامعه

- ارتقاء سطح دانش مورد نیاز مخابراتی در بخش غیردولتی و در نتیجه افزایش کیفیت سرویس های مخابراتی

- تربیت نیروی انسانی ماهر مورد نیاز به منظور فراهم نمودن زمینه های لازم در امر واگذاری بخشی از فعالیتهای ارگانهای دولتی به بخش غیردولتی

- اصلاح هرم تحصیلی نیروی کار بر اساس ماده ۲۱ قانون برنامه پنجم توسعه جمهوری اسلامی ایران

- توسعه بسترها مخابراتی برای ایجاد زمینه های کسب و کار نوین

ضرورت و اهمیت دوره:

کابل کشی و نگذاری شبکه ای کابل و اکسس برای ایجاد زیر ساخت های مخابراتی و نگهداری و بهره برداری از شبکه های مخابراتی بویژه در قسمت دسترسی مشترکین به سرویس ها مورد استفاده قرار می گیرد. با توجه به روند پیشرفت شبکه های مخابراتی و وارد شدن سرویس های مولتی مدیا به این شبکه ها در آینده کاربرد این مشاغل وسیعتر خواهد شد. لذا مفصلبندی کابل نوری از ضروریات این حرفه می باشد.

شاپیستگیها، مهارت‌ها و تخصص‌های قابل انتظار:

- آماده سازی تجهیزات مفصلبندی کابل نوری
- بررسی کاتالوگ های تجهیزات مفصلبندی کابل نوری
- انجام پیوند حرارتی تارهای نوری *Fusion*
- روکش بندی کابل نوری پیوند داده شده
- اندازه گیری پارامترهای کابل نوری
- *OCDF* بندی
- اسپلایس و ترمینه کردن کابل نوری جهت دسترسی
- تهییه نقشه های مفصلبندی فیبر نوری

سطح آموزشی:

- تکمیلی بین سطوح تحصیلی دیپلم و کاردانی (دیپلم - کاردانی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کاردانی و کارشناسی (کاردانی - کارشناسی)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی و کارشناسی ارشد (کارشناسی - کارشناسی ارشد)
- تکمیلی بین سطوح تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری (کارشناسی ارشد - دکتری)

شغل قابل احراز:

- مفصلبند کابل نوری

ضوابط و شرایط پذیرش ورودی:

الف - (حداصل مدرک تحصیلی/رشته تحصیلی / گواهی سلامت، تجربه کاری و ...)

۱ - مدرک تحصیلی مورد نیاز ورود به دوره

دارا بودن یکی از شرایط ذیل:

۱-۱- دارا بودن مدرک دیپلم حرفه ای مخابرات - گرایش کابل کشی

۲-۱- دارا بودن دیپلم متوسطه در رشته های ریاضی- فیزیک، تجربی، فنی در صورت دارابودن گواهینامه نصاب شبکه کابل مسی از سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

۳-۱- دارا بودن دیپلم متوسطه در رشته های ریاضی- فیزیک، تجربی، فنی در صورت دارابودن سابقه کار مرتبط

۴-۱- دارا بودن دیپلم متوسطه در رشته های ریاضی- فیزیک، تجربی، فنی به شرط گذراندن دوره نصاب شبکه کابل مسی به عنوان پیش نیاز قبل از شروع دوره آموزشی

۲ وضعیت جسمانی کارآموز

- دارا بودن توانایی جسمی و روانی لازم برای ورود به دوره آموزشی

ب - در صورت نیاز به گذراندن دروس پیش نیاز مطابق جدول زیر ارایه شود:

ساعت			نام درس	کد	ردیف
جمع	عملی	نظری			
۲۰۰	۱۲۴	۷۶	نصاب شبکه کابل مسی	۸-۵۶/۳۹/۱/۴	۱

الف) جدول ساختار دروس و نحوه اجرای تک پودمان مفصلبندی کابل نوری

توضیحات (دروس پیش- نیاز)	ساعت			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	۲۴	۸	آماده سازی تجهیزات مفصلبندی کابل نوری	
	۳۲	۲۴	۸	بررسی کاتالوگ های تجهیزات مفصلبندی کابل نوری	
	۳۲	۲۴	۸	انجام پیوند حرارتی تارهای نوری <i>Fusion</i>	
	۳۲	۲۴	۸	روکش بندی کابل نوری پیوند داده شده	
	۳۲	۲۴	۸	اندازه گیری پارامترهای کابل نوری	
	۳۲	۲۴	۸	بندی <i>OCDF</i>	
	۳۲	۲۴	۸	اسپلایس و ترمینه کردن کابل نوری جهت دسترسی	
	۳۲	۲۴	۸	تهیه نقشه های مفصلبندی فیبر نوری	
	۲۵۶	۱۹۲	۶۴	جمع کل	

ب) جدول مقایسه‌ای ساعت دروس نظری و عملی

درصد استاندارد	درصد	جمع ساعت	نوع دروس
حد اکثر ۳۰ درصد	% ۲۵	۶۴	نظری
حد اقل ۷۰ درصد	% ۷۵	۱۹۲	عملی
۱۰۰	۱۰۰	۲۵۶	جمع

ج) طول و شکل اجرای تک پودمان:

- این تک پودمان حداقل در یک دوره ۲ ماهه و حداکثر در یک دوره ۴ ماهه قابل ارایه است.
- طول دوره تک پودمان ۶۴ ساعت نظری و ۱۹۲ ساعت عملی است.
- مجموع ساعت دروس پودمان حد اقل ۱۶۰ و حد اکثر ۴۸۰ است.

د) نحوه ارزیابی پودمان

آزمون کتبی (جامع) □، آزمون عملی (جامع) □، ارایه پروژه □، ارایه نمونه کار □ و سایر با ذکر مورد

- قبولی در کلیه درس ها منجر به اخذ گواهینامه تک پودمان مربوطه می شود.

عملی	نظری		نام درس: آماده سازی تجهیزات مفصلبندی کابل نوری پیش نیاز/ همنیاز:
۲۴	۸	ساعت	

الف: هدف درس: آشنایی با اصول آماده سازی تجهیزات مفصلبندی کابل نوری و توانایی انجام آن

ب: سر فصل آموزشی:

زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۶	۲	۱- سرویس و نگهداری دستگاه فیوژن ۲- آماده سازی کابل نوری جهت اتصال ۳- آماده سازی کاتر برای بریدن تار نوری ۴- برداشتن پوشش های کابل با توجه به نوع مفصل ۵- آماده سازی وسایل اتصال به زمین	آماده سازی ابزار و تجهیزات مورد نیاز	۱
۱۲	۴	۱- انجام آزمایش عدم جابجائی از محل هر مفصل به دو سمت روی تمام تارها ۲- انجام آزمایش تضعیف کل خط از محل هر مفصل به دو سمت روی تمام تارها ۳- ثبت نتایج آزمایشات در فرم های مربوطه ۴- ارسال نتایج آزمایشات برای ناظر و دریافت تائیدیه ناظر ۵- رفع خرابی های احتمالی کابل	انجام آزمایش اپتیکی اولیه	۲
۶	۲	۱- انتخاب نوع کانکتور مورد استفاده ۲- آماده سازی و لخت کردن فیبر ۳- پاک کردن فیبر لخت شده با استفاده از دستمال و مواد پاک کننده ۴- بریدن محل اتصالات بصورت عمودی و صاف به وسیله کاتر ۵- تنظیم دمای محیط و ارتفاع از سطح دریای محل فیوژن ۶- جوش دادن با استفاده از فیوژن ۷- محافظت از نقطه جوش با استفاده از کریمپ فلزی یا حرارتی ۸- اندازه گیری تضعیف نقطه جوش و مقایسه با میزان استاندارد ۹- ثبت کلیه اطلاعات مربوط به چاله مفصل جهت نقشه ترانسミشن ۱۰- تکمیل صورت جلسه نهایی با مشخصات فیوژن زده شده	بکارگیری انواع کانکتورهای نوری	۳

ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: لیسانس مهندسی برق گرایش مخابرات

- گواهینامهها و یا دورهای آموزشی مورد نیاز: اصول تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

دارا بودن مدرک تحصیلی دکترای مخابرات با ۲ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس مخابرات با ۵ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس مخابرات با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۳۰۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵-

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱	دستگاه اندازه گیری اترنت نوری
۲	اسپکتروم آنالایزر نوری
۳	استریپر فیبر
۴	دستگاه OTDR
۵	دستگاه ORL(OPTICAL RETURN LOSS) TESTSET
۶	توان سنج نوری
۷	کاست اسپلایسر نوری
۸	انواع اتصالات و اسپلایسرهای نوری
۹	تجهیز نشان دهنده بصری سطح مقطع فیبر نوری (فایبر اسکوپ)
۱۰	کیت کامل تمیزکاری سطح مقطع فیبر نوری
۱۱	منبع نوری
۱۲	فیوزن
۱۳	واژه نامه تخصصی مخابرات
۱۴	مصوبات ITU
۱۵	دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی ، مطالعه موردي ، بازدید فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پژوهه ، ارایه نمونه کار سایر روشها با ذکر مورد.....

عملی	نظری		نام درس: بررسی کاتالوگ های تجهیزات مفصل بندی کابل نوری پیش نیاز / همنیاز:
۲۴	۸	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با اصول بررسی کاتالوگ های تجهیزات مفصل بندی کابل نوری و توانایی انجام آن			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف
رؤوس مطالب و ریز محتوا			
ریز محتوا			رؤوس مطالب
۶	۲	<p>۱- خلاصه نویسی کامل اصطلاحات کاربردی فیبر نوری</p> <p>۲- بکارگیری مفاهیم و معانی اصطلاحات کاربردی فیبر نوری</p> <p>۳- بکارگیری اصطلاحات نوع فیبر، میزان افت، تعداد کر، بودن و زاویه شکست نور MM و SM</p>	خواندن اصطلاحات کاربردی در فیبر نوری
۶	۲	<p>۱- درک نوع کانکتورهای FC و LC</p> <p>۲- درک نوع کانکتورهای SC و PC</p> <p>۳- شناسایی مفاهیم $Dispersion$</p> <p>۴- شناسایی مفاهیم انواع کابل های و کاربرد آن ها $ACFF$ و DGD و $NZDSF$ و PSF</p> <p>۵- درک اصطلاحات دستگاه فیوژن و تنظیمات آن</p>	درک مفاهیم اصطلاحات کاربردی در فیبر نوری
۶	۲	<p>۱- ترجمه PON و درک مفاهیم آن</p> <p>۲- ترجمه $EPON$ و درک مفاهیم آن</p> <p>۳- ترجمه $GPON$ و درک مفاهیم آن</p> <p>۴- ترجمه $ACFF$ و درک مفاهیم آن</p> <p>۵- ترجمه $DWDM$ و درک مفاهیم آن</p> <p>۶- ترجمه GPA و درک مفاهیم آن</p> <p>۷- ترجمه $PMDO$ و درک مفاهیم آن</p> <p>۸- ترجمه SDH و درک مفاهیم آن</p> <p>۹- ترجمه TSD و درک مفاهیم آن</p> <p>۱۰- ترجمه WDM و درک مفاهیم آن</p> <p>۱۱- ترجمه $CWDM$ و درک مفاهیم آن</p>	ترجمه اصطلاحات کاربردی در فیبر نوری
۶	۲	<p>۱- درک مفاهیم $Mode Field Diameter$</p> <p>۲- درک مفاهیم $Cladding Diameter$</p> <p>۳- درک مفاهیم $Core Connectivity Error$</p> <p>۴- درک مفاهیم $Non Circularit$</p> <p>۵- درک مفاهیم $Cut off Wavelength$</p> <p>۶- درک مفاهیم $Macro bendings$</p>	درک مفاهیم اختصارات کاربردی در فیبر نوری
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/ مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))</p> <p>- دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران</p>			

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: لیسانس مهندسی برق گرایش مخابرات

- گواهینامهها و یا دورهای آموزشی مورد نیاز: اصول تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

دارا بودن مدرک تحصیلی دکترای مخابرات با ۲ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس مخابرات با ۵ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس مخابرات با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۳۰۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵-

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱	دستگاه اندازه گیری اترنت نوری
۲	اسپکتروم آنالایزر نوری
۳	استریپر فیبر
۴	دستگاه OTDR
۵	دستگاه ORL(OPTICAL RETURN LOSS) TESTSET
۶	توان سنج نوری
۷	کاست اسپلایسر نوری
۸	انواع اتصالات و اسپلایسرهای نوری
۹	تجهیز نشان دهنده بصری سطح مقطع فیبر نوری (فایبر اسکوپ)
۱۰	کیت کامل تمیزکاری سطح مقطع فیبر نوری
۱۱	منبع نوری
۱۲	فیوزن
۱۳	واژه نامه تخصصی مخابرات
۱۴	مصوبات ITU
۱۵	دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی ، مطالعه موردي ، بازدید فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پروژه ، ارایه نمونه کار سایر روشها با ذکر مورد.....

عملی	نظری		نام درس: انجام پیوند حرارتی تارهای نوری Fusion پیش نیاز/همنیاز:
۲۴	۸	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با اصول انجام پیوند حرارتی تارهای نوری Fusion و توانایی انجام آن			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)			
عملی	نظری		
رئوس مطالب و ریز محتوا	ریز محتوا	رئوس مطالب	ردیف
۳	۱	۱- برداشتن پوشش اولیه فیبر ۲- تمیز کردن سطح پوشش تار ۳- تمیز کردن مقطع انتهایی دو رشته فیبر ۴- برش دادن مقطع انتهایی دو رشته فیبر متناسب با دستگاه مورد استفاده بطوری که صاف برش داده شود	آماده سازی فیبر جهت فیوژن تارها
۶	۲	۱- کنترل لبه های مقطع فیبر بطوریکه ناهموار و پریده نباشد ۲- کنترل عمود و صاف بودن مقطع فیبر نسبت به محور فیبر پس از قرار گرفتن در دستگاه ۳- تنظیم دمای محیط و ارتفاع از سطح دریای محل فیوژن در دستگاه ۴- محافظت از نقطه جوش با استفاده از کریمپ فلزی و یا حرارتی استاندارد ۵- انجام پیوند حرارتی	انجام پیوند حرارتی
۶	۲	۱- تعیین میزان تضعیف نقطه جوش و افت و مقایسه آن با میزان استاندارد ۲- تکرار عمل فیوژن در صورت مطابقت نداشتن میزان افت با میزان استاندارد	آزمایش اپتیک نهایی
۳	۱	۱- تکرار عمل فیوژن در صورت مطابقت نداشتن میزان افت با میزان استاندارد ۲- ثبت نتایج تضعیف مفصل ها ۳- رفع خرابی تضعیف مفصل ها ۴- دریافت تائیدیه ناظر ۵- انجام آزمایشات پیوستگی، عدم جابجائی، تضغیف کل خط و تضعیف نقاط مفصل شده	ثبت نتایج آزمایشات در تست شیت ها

عملی	نظری		نام درس: انجام پیوند حرارتی تارهای نوری <i>Fusion</i> پیش نیاز/همنیاز:	
الف: هدف درس: آشنایی با اصول انجام پیوند حرارتی تارهای نوری <i>Fusion</i> و توانایی انجام آن				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف	
رئوس مطالب و ریز محتوا	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۶	۲	<p>۱- ۵- ثبت نتایج فیوژن با آدرس شماره تار در فرم های مربوطه</p> <p>۲- ۵- ثبت اطلاعات مربوط به چاله مفصل جهت ترانسمیشن مفصلبندی مطابق دستورالعمل</p> <p>۳- ۵- دریافت تائیدیه ناظر جهت بستن مفصل</p> <p>۴- ۵- تست نهایی چاله مفصل</p> <p>۵- ۵- پر کردن چاله مفصل</p> <p>۶- ۵- قرار دادن مشخصات پیمانکار، مفصلبند و زمان مفصلبندی داخل مفصل</p>	انجام عملیات پس از پیوند	۵
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) - دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران				

سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: لیسانس مهندسی برق گرایش مخابرات

- گواهینامهها و یا دورهای آموزشی مورد نیاز: اصول تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

دارا بودن مدرک تحصیلی دکترای مخابرات با ۲ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس مخابرات با ۵ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس مخابرات با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۳۰۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵-

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱	دستگاه اندازه گیری اترنت نوری
۲	اسپکتروم آنالایزر نوری
۳	استریپر فیبر
۴	دستگاه OTDR
۵	دستگاه ORL(OPTICAL RETURN LOSS) TESTSET
۶	توان سنج نوری
۷	کاست اسپلایسر نوری
۸	انواع اتصالات و اسپلایسرهای نوری
۹	تجهیز نشان دهنده بصری سطح مقطع فیبر نوری (فایبر اسکوپ)
۱۰	کیت کامل تمیزکاری سطح مقطع فیبر نوری
۱۱	منبع نوری
۱۲	فیوزن
۱۳	واژه نامه تخصصی مخابرات
۱۴	مصوبات ITU
۱۵	دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی

گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه

پژوهه ، ارایه نمونه کار سایر روشها با ذکر مورد.....

عملی	نظری		نام درس: روکش بندی کابل نوری پیوند داده شده پیش نیاز/همنیاز:
۲۴	۸	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با اصول روکش بندی کابل نوری پیوند داده شده و توانایی انجام آن			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف
رئوس مطالب و ریز محتوا			
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۳	۱	۱- انتخاب مفصل مناسب ۲- آماده سازی فیبر جهت مفصل بندی ۳- آب بندی مفصل و بستن کلیه پرج های مفصل	بررسی قسمت های مختلف انواع مفصل های نوری
۳	۱	۱- تمیز کردن گرد و غبار و رطوبت کلیه درزها ۲- تعویض واشرهای خراب ۳- کنترل نوارهای آب بندی برای عاری بودن از گرد و غبار ۴- فیکس کردن گلوئی مفصل با دو کابل با تایپ	بررسی قسمت های قابل تعویض نوارهای بتونه ای
۳	۱	۱- ثابت کردن کابل درون مفصل و مهار کردن آن با توجه به نوع مفصل ۲- باقی گذاردن ۸ تا ۱۰ سانتی متر از کابل و جدا کردن اضافی آن با توجه به جنس لوزتیپ ۳- کنترل طول تار در کاست (حداقل ۳ دور کامل)	محکم کردن کابل در درون مفصل
۳	۱	۱- باز و بست کلیه پیچ های مفصل توسط آچار مخصوص ۲- کنترل نوارهای آب بندی برای عاری بودن از گرد و غبار ۳- فیکس کردن گلوای مفصل هر دو کابل با تایپ	جمع کردن و باز کردن مفصل
۳	۱	۱- ثابت کردن سرتاسر مسیر کابل بر روی لدر ۲- تعیین ورودی کابل به راک <i>OCDF</i> ۳- برش سر کابل به طول یک متر	آماده کردن کابل نوری و پیکتل برای ترمینه <i>OCDF</i> کردن
۳	۱	۱- ثابت کردن سرتاسر مسیر کابل روی لدر ۲- نصب برچسب شماره در محل مناسب ۳- آرایش کابل در طول مسیر	عبور کابل تا سالن ترانسمیشن
۶	۲	۱- ورود کابل به <i>OCDF</i> از مسیر صحیح ۲- فیکس کردن کابل بر روی لدر در کل مسیر ۳- رعایت شعاع خمسه به اندازه ۲۰ برابر قطر کابل ۴- انتخاب مناسب طول کابل برای ترمینه کردن ۵- بستن سیم گراند در محل مناسب	زیرکشی، مهار کابل در مسیر و ترمینه <i>OCDF</i> کردن
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) - دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران			

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: لیسانس مهندسی برق گرایش مخابرات

- گواهینامهها و یا دورهای آموزشی مورد نیاز: اصول تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

دارا بودن مدرک تحصیلی دکترای مخابرات با ۲ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس مخابرات با ۵ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس مخابرات با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۳۰۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵-

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱	دستگاه اندازه گیری اترنت نوری
۲	اسپکتروم آنالایزر نوری
۳	استریپر فیبر
۴	دستگاه OTDR
۵	دستگاه ORL(OPTICAL RETURN LOSS) TESTSET
۶	توان سنج نوری
۷	کاست اسپلایسر نوری
۸	انواع اتصالات و اسپلایسرهای نوری
۹	تجهیز نشان دهنده بصری سطح مقطع فیبر نوری (فایبر اسکوپ)
۱۰	کیت کامل تمیزکاری سطح مقطع فیبر نوری
۱۱	منبع نوری
۱۲	فیوزن
۱۳	واژه نامه تخصصی مخابرات
۱۴	مصوبات ITU
۱۵	دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی

گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه

پژوهه ، ارایه نمونه کار سایر روشها با ذکر مورد.....

عملی	نظری		نام درس: اندازه گیری پارامترهای کابل نوری پیش نیاز/همنیاز:
۲۴	۸	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با اصول اندازه گیری پارامترهای کابل نوری و توانایی انجام آن			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف
رؤوس مطالب و ریز محتوا			
ریز محتوا		رؤوس مطالب	
۶	۲	۱-۱- آماده سازی دستگاه فیوژن ۱-۲- آماده سازی دستگاه <i>OTDR</i> ۱-۳- آماده سازی قلم نوری ۱-۴- آماده سازی کیت لوازم فیبر نوری	آماده سازی ابزار و تجهیزات اندازه گیری
۶	۲	۱-۲- تمیز کردن کلیه درزهای کیس مفصل از گرد و غبار و رطوبت ۱-۲- استفاده از سیلینگ کرد و تیپ(نوار آب بندی) عاری از گرد و غبار به اندازه استاندارد مفصل ۱-۲- محکم کردن کلیه پیچ های مفصل مطابق با استاندارد مفصل با آچار مدرج(تلکمتر) ۱-۲- فیکس کردن گلوهی مفصل هر دو کابل با تایپ فیکس	آب بندی مفصل
۶	۲	۱-۳- اندازه گیری افت قابل قبول هر مفصل ۱-۳- اندازه گیری افت قابل قبول هر نقطه جوش ۱-۳- مقایسه مقادیر اندازه گیری شده با مقادیر استاندارد بطوریکه افت نقاط جوش پس از محاسبات منفی نبوده و افت هر مفصل از هر دو طرف بیشتر از $db_{0.1}$ نباشد	آزمایش اپتیک نهایی
۶	۲	۱-۴- تکرار عمل جوش در صورت نیاز ۱-۴- ثبت نتایج آزمایشات در جداول مربوطه ۱-۴- ارسال نتایج آزمایشات برای ناظر و دریافت تائیدیه آن	تنظیم فرم های مربوط به آزمایش کابل نوری
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) - دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران			

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متوجه: لیسانس مهندسی برق گرایش مخابرات

- گواهینامهها و یا دورهای آموزشی مورد نیاز: اصول تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

دارا بودن مدرک تحصیلی دکترای مخابرات با ۲ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس مخابرات با ۵ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس مخابرات با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۳۰۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵-

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱	دستگاه اندازه گیری اترنت نوری
۲	اسپکتروم آنالایزر نوری
۳	استریپر فیبر
۴	دستگاه OTDR
۵	دستگاه ORL(OPTICAL RETURN LOSS) TESTSET
۶	توان سنج نوری
۷	کاست اسپلایسر نوری
۸	انواع اتصالات و اسپلایسرهای نوری
۹	تجهیز نشان دهنده بصری سطح مقطع فیبر نوری (فایبر اسکوپ)
۱۰	کیت کامل تمیزکاری سطح مقطع فیبر نوری
۱۱	منبع نوری
۱۲	فیوزن
۱۳	واژه نامه تخصصی مخابرات
۱۴	مصوبات ITU
۱۵	دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی

گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه

پژوهه ، ارایه نمونه کار سایر روشها با ذکر مورد.....

عملی	نظری		نام درس: <i>OCDF</i> بندی پیش نیاز/همنیاز:
۲۴	۸	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با اصول <i>OCDF</i> بندی و توانایی انجام آن			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف
رئوس مطالب و ریز محتوا			
ریز محتوا	رئوس مطالب		
۶	۲		<p>۱- ثابت کردن سر تا سر مسیر کابل بر روی لدر با تایپ یا نخ فرم</p> <p>۲- تعیین ورودی کابل به راک <i>OCDF</i></p> <p>۳- برش سر کابل به طول ۱ متر</p> <p>۴- تعیین طول کابل مورد نیاز و مهار کردن آن</p> <p>۵- بستن سیم گراند کابل</p> <p>۶- نصب پلاک شناسائی نوع کابل، تعداد کر، مسیر مبدأ و مقصد بر روی کابل</p> <p>۷- سشووار کشی لوز تیوب ها</p>
۹	۳		<p>۱- قطع لوزتیوب ها از انتهای سکشن مشخص شده در طرح بطوریکه ۲ لوز تیوب بطول ۲۴۰ سانتی متر باقی بماند</p> <p>۲- نصب برچسب شماره در محل ۱۳۰ سانتی متری</p> <p>۳- مهار کردن لوز تیوب در فاصله ۱۲۰ سانتی متری با تایپ ریز به صفحه پلیت آلومینیومی</p> <p>۴- نصب چسب تسا در محل ۱۱۰ سانتی متری</p> <p>۵- خارج کردن پوشش لوز تیوب از محل ۱۱۰ سانتی متری و مهار کردن آن توسط تایپ ۱۰ سانتی متری به کاست</p> <p>۶- تمیز کردن تارهای نوری</p> <p>۷- نصب برچسب شماره در فاصله ۲ سانتی متری از انتهای تارها</p> <p>۸- فرم بندی تارهای نوری در داخل کاست</p> <p>۹- وصل کردن سیم رابط گراند به شیلد آلومینیومی و ثابت کردن و پوشش آن با نوار چسب پلاستیکی</p> <p>۱۰- آرایش کابل در طول راک</p>

عملی	نظری		نام درس: <i>OCDF</i> بندی پیش نیاز/همنیاز:
		ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با اصول <i>OCDF</i> بندی و توانایی انجام آن			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف
			رؤوس مطالب و ریز محتوا
			ریز محتوا
			رؤوس مطالب
۹	۳		<p>۱-۳- اندازه گیری پیک تل از سمتی که دارای کانکتور باشد</p> <p>۲-۳- نصب بر چسب شماره به فاصله ۴۰ سانتی متری از سر کانکتور</p> <p>۳-۳- خارج کردن پیک تل از <i>OCDF</i> به اندازه ۲۳۰ <i>FDF</i> سانتی متری و هدایت به قسمت</p> <p>۴-۳- نصب بر چسب شماره بر روی پیک تل به فاصله ۱۳۰ سانتی متری</p> <p>۵-۳- خارج کردن پیک تل از محل ۱۲۰ سانتی متری پوسته خارجی</p> <p>۶-۳- برداشت بافرها با قطعات کوتاه ۳۰ سانتی متری از محل ۱۱۰ سانتی متری</p> <p>۷-۳- تمیز کردن تارهای نوری</p> <p>۸-۳- پوشش دادن محل ۱۱۰ سانتی متری با نوار چسب تسا و مهار کردن آن به کاست با دو عدد تایپ ۱۰ سانتی متری</p>
			آرایش پیک تل ۳

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متজانس: لیسانس مهندسی برق گرایش مخابرات

- گواهینامهها و یا دورهای آموزشی مورد نیاز: اصول تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

دارا بودن مدرک تحصیلی دکترای مخابرات با ۲ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس مخابرات با ۵ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس مخابرات با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۳۰۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵-

مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱	دستگاه اندازه گیری اترنت نوری
۲	اسپکتروم آنالایزر نوری
۳	استریپر فیبر
۴	دستگاه OTDR
۵	دستگاه ORL(OPTICAL RETURN LOSS) TESTSET
۶	توان سنج نوری
۷	کاست اسپلایسر نوری
۸	انواع اتصالات و اسپلایسرهای نوری
۹	تجهیز نشان دهنده بصری سطح مقطع فیبر نوری (فایبر اسکوپ)
۱۰	کیت کامل تمیزکاری سطح مقطع فیبر نوری
۱۱	منبع نوری
۱۲	فیوزن
۱۳	واژه نامه تخصصی مخابرات
۱۴	مصوبات ITU
۱۵	دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی

گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه

پژوهه ، ارایه نمونه کار سایر روشها با ذکر مورد.....

عملی	نظری		نام درس: اسپلایس و ترمینه کردن کابل نوری جهت دسترسی پیش نیاز/همنیاز:
۲۴	۸	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با اصول اسپلایس و ترمینه کردن کابل نوری جهت دسترسی و توانایی انجام آن			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	عملی	نظری	ردیف
رئوس مطالب و ریز محتوا			
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۳	۱	۱- بررسی کابل نوری ۲- برداشتن روکش و تمیز کردن کابل نوری ۳- آماده کردن کابل نوری جهت ترمینه کردن	بازدید بصری سطح مقطع فیبر نوری و تمیز کاری سطح مقطع فیبرنوری
۳	۱	۱- مشخص کردن کابل های نوری با استفاده از نقشه و طرح ۲- انتخاب کرها ۳- آماده کردن کرها جهت اسپلایس	مسیریابی فیبر با استفاده از نقشه
۶	۲	۱- اطمینان از صحت کابل نوری ۲- آماده کردن انتهای کابل نوری با توجه به روش اسپلایسینگ و مشخصات ارائه شده توسط کارخانه سازنده ۳- آماده کردن دستگاه اسپلایستنگ با استفاده از مشخصات آن ۴- تست اسپلایس انجام شده و تطبیق با استاندارد ارائه شده	انجام انواع اسپلایس های نوری
۶	۲	۱- انجام ترمینه مستقیم نوری ۲- ترمینه با استفاده از اسپلایسینگ نوری ۳- ترمینه با استفاده از اسپلایسینگ مکانیکی	انجام انواع ترمینه های نوری
۳	۱	۱- انتخاب کانکتور مناسب با توجه به مشخصات طرح ۲- ترمینه کردن با استفاده از تعیین نوع ترمینه و مشخصات سازنده ۳- تست ترمینه انجام شده	انجام ترمینه های یک کاست نوری
۳	۱	۱- اندازه گیری افت محل ترمینه ۲- مقایسه با میزان استاندارد ۳- ثبت مقادیر اندازه گیری شده ۴- ارائه گزارش به ناظر	اندازه گیری افت محل ترمینه شده
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) - دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران			

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متوجه: لیسانس مهندسی برق گرایش مخابرات گواهینامهها و یا دورهای آموزشی مورد نیاز: اصول تدریس
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

دارا بودن مدرک تحصیلی دکترای مخابرات با ۲ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس مخابرات با ۵ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس مخابرات با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط

میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۳۰۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵- مزرعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱	دستگاه اندازه گیری اترنت نوری
۲	اسپکتروم آنالایزر نوری
۳	استریپر فیبر
۴	دستگاه OTDR
۵	دستگاه ORL(OPTICAL RETURN LOSS) TESTSET
۶	توان سنج نوری
۷	کاست اسپلایسر نوری
۸	انواع اتصالات و اسپلایسرهای نوری
۹	تجهیز نشان دهنده بصری سطح مقطع فیبر نوری (فایبر اسکوپ)
۱۰	کیت کامل تمیزکاری سطح مقطع فیبر نوری
۱۱	منبع نوری
۱۲	فیوزن
۱۳	واژه نامه تخصصی مخابرات
۱۴	مصوبات ITU
۱۵	دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران

۳- روش تدریس وارائه درس: سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه پژوهه ، ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....

عملی	نظری		نام درس: تهیه نقشه نهایی مفصلبندی فیبر نوری پیش نیاز / همنیاز:
۲۴	۸	ساعت	الف: هدف درس: آشنایی با اصول تهیه نقشه نهایی مفصلبندی فیبر نوری و توانایی انجام آن ب: سر فصل آموزشی:
رؤوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رؤوس مطالب
۱۲	۴	۱- درج نام استان در نقشه ۲- درج نام مسیر در نقشه ۳-۱ درج متراز کل مسیر(کابل) در نقشه ۴-۱ درج متراز کل مسیر (<i>OTDR</i>) در نقشه ۵-۱ درج تعداد مفصل های طرح در نقشه ۶-۱ درج تعداد مفصل های اضافه شده به طرح در نقشه ۷- درج نوع و تعداد تارهای نوری در نقشه ۸- درج تاریخ شروع و پایان مفصلبندی در نقشه ۹- درج نام مسئول و نام ناظر مفصلبندی در نقشه	درج اطلاعات مربوط به مسیر
۱۲	۴	۱-۲ تعیین <i>SCM</i> منطقه با استفاده از ردالین یا ازبیلت و درج آن ۲-۲ تعیین <i>SP</i> ۳-۲ تعیین <i>L_۱</i> در ابتدای چاله مفصل و درج آن ۴-۲ تعیین <i>L_۲</i> در محل گلوبی مفصل و درج آن ۵-۲ تعیین <i>L_۳</i> در ابتدای چاله مفصل و درج آن ۶-۲ تعیین <i>L_۴</i> در محل گلوبی مفصل و درج آن ۷-۲ محاسبه متراز لوب ۸-۲ محاسبه متراز مورد نیاز جهت آرایش و فرم بندی کتابل های نوری ورودی و خروجی در حوضچه های کanalی و افزودن به متراز لوب	تهیه نقشه ترانسمیشن مفصلبندی فیبر نوری

ج: منع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

- دستو، العما، های احیا، شرکت مخابرات ایران

۵) استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس:

۱- **ویژگی های مدرس:** (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متوجه: لیسانس مهندسی برق گرایش مخابرات

- گواهینامهها و یا دورهای آموزشی مورد نیاز: اصول تدریس

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال):-

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

دارا بودن مدرک تحصیلی دکترای مخابرات با ۲ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی فوق لیسانس مخابرات با ۵ سال سابقه کار مرتبط

دارا بودن مدرک تحصیلی لیسانس مخابرات با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی خوب

- سایر ویژگیها با ذکر موارد:

۲- **مساحت، تجهیزات و وسائل مورد نیاز** (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۳۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه مترمربع، ۳- کارگاه ۳۰۰ مترمربع، ۴- عرصه مترمربع، ۵-

مزمعه مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشینآلات و تجهیزات، وسائل و امکانات مورد نیاز:

۱	دستگاه اندازه گیری اترنت نوری
۲	اسپکتروم آنالایزر نوری
۳	استریپر فیبر
۴	دستگاه OTDR
۵	دستگاه ORL(OPTICAL RETURN LOSS) TESTSET
۶	توان سنج نوری
۷	کاست اسپلایسر نوری
۸	انواع اتصالات و اسپلایسرهای نوری
۹	تجهیز نشان دهنده بصری سطح مقطع فیبر نوری (فایبر اسکوپ)
۱۰	کیت کامل تمیز کاری سطح مقطع فیبر نوری
۱۱	منبع نوری
۱۲	فیوژن
۱۳	واژه نامه تخصصی مخابرات
۱۴	MSCOBAT ITU
۱۵	دستورالعمل های اجرایی شرکت مخابرات ایران
۱۶	وسائل آموزشی
۱۷	جهه کمک های اولیه
۱۸	وسایل آتش نشانی
۱۹	روکش بر کابل
۲۰	دور بر لوزتیوب
۲۱	جهه ابزار
۲۲	ابزار مخصوص تمیز کردن تارهای نوری
۲۳	لباس ایمنی و مج بند گراند
۲۴	مواد تمیز کننده کابل و فیبر
۲۵	انواع کابل های الکتریکی و نوری
۲۶	پیگ تل
۲۷	پچ کورد
۲۸	کانکتور
۲۹	برچسب شماره دار
۳۰	کریمپ

۳- **روش تدریس وارائه درس:** سخنرانی ، مباحثه ای ، تمرین و تکرار ، آزمایشگاهی ، کارگاهی ، پژوهشی

گروهی ، مطالعه موردي ، بازدید فیلم و اسلاید و سایر با ذکر مورد.....

۴- **نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده:** آزمون کتبی ، آزمون عملی ، آزمون شفاهی ، ارایه

پژوهه ، ارایه نمونه کار و..... سایر روشها با ذکر مورد.....