

معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد شغل و آموزش

کارور بسته بند خرما

گروه شغلی صنایع غذایی

شماره ملی شناسایی شغل

۹-۷۱/۵۴/۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۹-۷۱/۵۴/۱/۱

شروع اعتبار : ۱۳۹۲/۳/۱

پایان اعتبار : ۱۳۹۵/۳/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع غذایی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان خوزستان

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	حاتم عساکره	دیپلم	تجربی	۸
۲	عبودزنبوری	دیپلم	علوم تجربی	۵ سال
۳	مالک سعیدی	دیپلم	تجربی	۲۰
۴	عبدالکریم شمیل پور	دیپلم	برق صنعتی ساختمان	۲
۵	مصطفی جنامی	فوق دیپلم	مکانیک سیالات	۲
۶	مهدی شمیل پور	دیپلم	تعمیر برق خودرو	۲
۷				



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سنجش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام شغل : کاربر بسته بند خرما	
شرح شغل ۱	
<p>کار بر بسته بند خرما شغلی است از مشاغل صنایع غذایی که وظایفی از قبیل تفکیک و جداسازی (لگاط)، درجه بندی برداشت محصولات، ضدعفونی کردن، تمیز کردن، سایز بندی خرما، کارو سرویس ونگه داری وسایل ودستگاه های بسته بندی، بسته بندی در قالب پاکت وکارتن به صورت ماشینی و حمل و نقل محصول خرما رادارد. این شغل با مشاغل باغداران، کارگران حمل و سرپرست کارگاه های بسته بندی خرما درارتباط می باشد.</p>	
ویژگی های کارآموز ورودی	
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی	
حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل جسمی و روانی	
مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد	
طول دوره آموزش	
طول دوره آموزش	: ۱۰۰ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۱۹ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۸۱ ساعت
- کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
شیوه ارزشیابی	
آزمون نظری:	۲۵٪
آزمون عملی:	۶۵٪
اخلاق حرفه ای:	۱۰٪
صلاحیت های حرفه ای مربیان	
کارشناس صنایع غذایی یا علوم تغذیه با حداقل ۲ سال سابقه تجربی مرتبط	



استاندارد شغل^۲

– شایستگی های^۳ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	انتقال خرما با وسیله نقلیه دستی
۲	ضد عفونی خرما (گاز متیل بروماید)
۳	جداسازی هسته از خرما
۴	کلاهیک گیری و تمیز کردن خرما
۵	سایز بندی خرما
۶	بسته بندی در انواع مختلف
۷	حفظ کیفیت خرما در هنگام بسته بندی
۸	راه اندازی و کار با دستگاه های بسته بندی خرما
۹	نگهداری و بسته بندی خرما
۱۰	
۱۱	
۱۲	

^۲. Occupational Standard

^۳ Competency



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : انتقال خرما با وسیله نقلیه دستی
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۵	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
پیش بند ترازو باسکول کیسه پلاستیکی (فرغون (تک چرخ فرغون (چهار چرخ) صندوق چوبی صندوق پلاستیکی دستکش			۱ ۱	دانش : – انواع خرما – اهمیت انتقال صحیح خرما
		۲ ۱ ۱ ۱		مهارت : – چیدمان خرما در انبار – چیدمان خرما در صندوق های چوبی و پلاستیکی – توزین خرما – حمل خرما از سوله به کارگاه
				نگرش : – جلوگیری از حمل بیش از حد ظرفیت جهت جلوگیری از له شدن و هدر رفتن خرما
				ایمنی : – توجهات زیست محیطی : –



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : ضد عفونی خرما (گاز متیل بروماید)
	جمع	عملی	نظری	
	۱۱	۱۰	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
پمپ سمپاشی سم متیل پرو ماید برزنت ماسک دستکش یکبار مصرف نایلون			۰/۵	دانش : - دلیل ضد عفونی کردن - اهمیت ضد عفونی کردن - مدت تأثیر مفید ضد عفونی
			۰/۲۵	
			۰/۲۵	
		۳		مهارت : - استفاده از پمپ سمپاشی - مهار گاز در محوطه (جلوگیری از نشت گاز به بیرون) - سمپاشی کلی و دقیق کردن - اندازه گیری مقدار سم لازم
		۳ ۳ ۲ ۲		
	نگرش : - دقت و سرعت عمل در هنگام کار			
	ایمنی : - مراقبت و جلوگیری از مسموم شدن افراد هنگام ضد عفونی کردن و سمپاشی			
	توجهات زیست محیطی : -			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی : جداسازی هسته از خرما
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۸	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
دستکش یکبار مصرف چاقو پیش بند بهداشتی صندوق چوبی صندوق پلاستیکی			۱	دانش : - اهمیت تفکیک هسته از خرما طبق اصول صحیح
		۳ ۲ ۳		مهارت : - جدا کردن هسته از خرما - جدا سازی خرما از هر شی اضافی - نظافت خرمایی که هسته آن بیرون آورده شده
	نگرش : - سرعت عمل - دقت در حین کار			
	ایمنی : -			
توجهات زیست محیطی : -				



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزشی -

	زمان آموزش			عنوان توانایی : کلاhek گیری و تمیز کردن خرما
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۵	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
میز کار دستکش ظروف یکبار مصرف لباس کار چاقو			۲	دانش : - اهمیت کلاhek گیری
		۲ ۳		مهارت : - کلاhek گیری خرما - تمیز کردن خرماي کلاhek گیری شده
	نگرش : - دقت درحین کار			
	ایمنی : -			
	توجهات زیست محیطی : -			



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : سایزبندی خرما
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴	۱۰	۴	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
دستگاه غربیل میز کار دستکش لباس کار			۲ ۲	دانش : – انواع خرما از نظر سایز (نیکو: کوچکترین، جیکو: متوسط، سیلکتور: بزرگترین) – انواع خرما (که معمولاً بر حسب اینچ محاسبه می شود)
		۳ ۵ ۲		مهارت : – جداسازی خرما از نظر سایز – کار با دستگاه غربیل – سایزبندی خرما به صورت چشمی
				نگرش : – دقت در سایز بندی خرما
				ایمنی : –
				توجهات زیست محیطی : –



استاندارد آموزش

– برکته‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : بسته بندی در انواع مختلف
	جمع	عملی	نظری	
	۲۳	۲۰	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع کارتن (معمولی و تلسکوپی) نوار چسب تاریخ زن دستگاه فلزیاب غلطک نواری میز کار			۱	دانش : - انواع ظروف بسته بندی - هدف از استفاده برچسب در انواع کارتن ها - اطمینان ازانجام صحیح مراحل قبلی
		۸		مهارت : - بسته بندی خرما در سایزهای مختلف - خشک کردن خرما (جهت جلوگیری از بهم چسبیدن) - نحوه کار کردن با دستگاه غلطک نواری - چیدمان خرما در انواع کارتن ها(کارتن تلسکوپی ومعمولی)
		۳		نگرش : - دقت وسرعت در حین بسته بندی
		۵		ایمنی : - دقت در حین کار با دستگاه غلطک نواری
		۴		توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : کنترل کیفیت خرما در هنگام بسته بندی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۸	۲	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
پمپ سم پاشی ماسک مخصوص لباس کار انواع کارتن دستکش یکبار مصرف پیشبند ترازو			۱ ۱	دانش : - لزوم سمپاشی با گازمتیل پروماید (جهت آفت زدایی) - اهمیت بهداشت کارتن های بسته بندی
		۲ ۲ ۲ ۲		مهارت : - خشک کردن خرما جهت جلوگیری از چسبیدن خرما به یکدیگر - چرب کردن خرما جهت حفظ کیفیت خرما - لفاف کشی کارتن های ضد عفونی شده خرما - توزین خرمادر کارتن ها
	نگرش : - دقت در حفظ کیفیت خرما			
	ایمنی : - رعایت نکات ایمنی هنگام سم پاشی			
توجهات زیست محیطی : -				



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : راه اندازی و کار با دستگاه‌های بسته بندی خرما
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۸	۲	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
دستگاه فلزیاب دستگاه دماسنج رول چسب زن انواع کارتن لباس کار دست کش هواکش			۱ ۱	دانش : - حفظ دمای محیط - دستگاه فلزیاب
		۲ ۲ ۲ ۲		مهارت : - نحوه کار کردن بادستگاه فلزیاب - نحوه کار کردن بادستگاه دماسنج - پرس کردن انواع کارتن - نحوه استفاده از رول چسب زن
				نگرش : - -
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش

– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : رعایت اصول نگهداری و بسته بندی خرما
	جمع	عملی	نظری	
	۹	۷	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع کارتن انواع پالت چوبی انواع پالت پلاستیکی هواکش سوله سربسته سوله مسقف			۰/۵	دانش : – انواع کارتن های بسته بندی از نظر مقاومت – نگهداری صحیح کارتن های بسته بندی – لزوم تهویه صحیح سوله نگهداری خرما – انواع سفارشات
			۰/۵	
			۱/۵	
			۰/۵	
	۲			مهارت : – چیدن کارتن هادرانواع پالت(چوبی وپلاستیکی) – حفظ و نگهداری صحیح کارتن های بسته بندی – تهویه صحیح سوله نگهداری خرما – سفارش گیری وبازاریابی به منظور فروش کالا
	۱/۵			
	۲			نگرش : – جلوگیری از نفوذ آب به سوله مخصوصا آب باران
	۱/۵			ایمنی : –
				توجهات زیست محیطی : –



– برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	پمپ سمپاشی	۱ عدد	
۲	دستگاه غربیل	۱ عدد	
۳	دستگاه دماسنج محیط	۱ عدد	
۴	دستگاه فلزیاب	۱ عدد	
۵	دستگاه تاریخ زن	۱ عدد	
۶	دستگاه غلطک نواری	۱ عدد	
۷	میز کار	۵ عدد	
۸	فرغون (تک چرخ - چهار چرخ)	۵ عدد	
۹	برزنت	به مقدار لازم	
۱۰	چاقو	۱۵ عدد	
۱۱	باسکول	۱ عدد	
۱۲	ترازو با دقت گرم	۱ عدد	
۱۳	کارتن (معمولی - تلسکوپی)	به تعداد لازم	
۱۴	صندوق (چوبی - پلاستیکی)	۱۵ عدد	
۱۵	پیش بند بهداشتی	۱۵ عدد	
۱۶	دستکش یکبار مصرف	۱۵ عدد	
۱۷	سم متیل بروماید	۵ عدد	
۱۸	نوار چسب	به تعداد لازم	
۱۹	ماسک	۱۵ عدد	
۲۰	تاریخ زن	۱ عدد	

توجه :

– تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

– ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

– مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی

شرح	ردیف
بابهره گیری از تجربیات ومهارتهای کسب شده در طول مدت ۸سال سابقه وفعالیت عملی وتجربیات شخصی آقای حاتم عساکره	۱