

بسمه تعالیٰ  
معاونت آموزش  
دفتر طرح و برنامه های درسی

## استاندارد آموزش شغل

عنوان آموزش شغل  
کارگر ماهر برداشت گیاهان دارویی

گروه شغلی  
فناوری های راهبردی،  
سلامت، طب ایرانی و گیاهان دارویی

کد ملی آموزش شغل

۶۱۱۲/۶۰/۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۳/۴/۱



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۶۱۱۲/۶۰/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی:

رئیس گروه برنامه ریزی درسی فناوری های راهبردی : دکتر پوراندخت نیرومند  
دکتر محسن بیگدلی - دکتر علیرضا طاهرپور - دکتر محمد انصاری پور - ابوالفضل علیزاده - سید محسن جلالی - شهرام گندابی - نرگس کیانی - عاطفه سادات جلال زاده - زینب وفایی نژاد - حسین امامی - حمیدرضا عصارپور آرانی  
دکتر فرزاد نجفی - دکتر محمد باقر رضایی - دکتر محمد علی عموبی - مهندس علی ابراهیمی ورکیانی ، حسین امامی،  
ابوالفضل علیزاده )

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:

- ستاد توسعه علوم و فناوری های گیاهان دارویی و طب ایرانی نهاد ریاست جمهوری
- دانشگاه + پژوهشگاه + سازمان + .... (هر حوزه کاری ) افرادی که در قسمت اعضاء کمیسیون نام برده شده اند.

فرآیند اصلاح و بازنگری :

- توجه : در صورت درخواست ستاد گیاهان دارویی و طب ایرانی، دانشگاههای مرتبه و متخصصین و صاحبنظران مورد بازنگری و اصلاح قرار گیرد و پس از تائید ستاد گیاهان دارویی و طب ایرانی اعمال گردد.

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فني و حرفه اي کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



□ شایستگی □ تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	ساقیه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	محمد رضا حاج سید هادی	دکتری تخصصی	زراعت- اکولوژی کشاورزی	عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد رودهن	۱۲ سال	تلفن ثابت : ۰۹۱۲۳۸۴۹۶۴۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۵۰۱۱۹ ایمیل : hhadi@riau.ac.ir آدرس :
۲	زهرا قندھاری علویجہ	کارشناسی ارشد	اگرو اکولوژی	کارشناس	۸ سال	تلفن ثابت : ۰۹۱۲۳۵۰۱۱۹ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۵۰۱۱۹ ایمیل : zohreh_triticum@yahoo.com آدرس :
۳	محمد حسن ابراهیمی	کارشناسی	گیاه‌پژوهشی	کارشناس	۳ سال	تلفن ثابت : ۰۹۱۲۸۰۳۳۰۵۰ تلفن همراه : ۰۹۱۲۸۰۳۳۰۵۰ ایمیل : researcher6420@gmail.com آدرس :
۴	علی اکبر منافی ورکیانی	کارشناسی ارشد	زراعت	کارشناس	۳ سال	تلفن ثابت : ۰۹۱۲۲۳۱۷۱۶۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۲۳۱۷۱۶۶ ایمیل : aliakbar_manafi@yahoo.com آدرس :
۵	علیرضا طاهرپور	دکترای حرفه ای	دامپزشکی	کارشناس موسسات کارآموزی آزاد و مشارکت های مردمی		تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶	حمدیرضا عصارپور آرانی	کارشناس ارشد	باغبانی - گیاهان دارویی	کارشناس آموزش روشیابی سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور	۸ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۷	نرگس کیانی	لیسانس	الکترونیک	کارشناس مهارت‌های پیشرفته سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور	۴ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۸	ایرج حسینی	فوق لیسانس	باغبانی - گیاهان دارویی	مریض سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور	۱۲ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



## تعاریف:

### استاندارد شغل:

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### استاندارد آموزش:

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل.

### نام یک شغل:

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود.

### شرح شغل:

بینایه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش:

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی:

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### کارورزی:

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی بینند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### ارزشیابی:

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاقی حرفاء خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبان:

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی:

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش:

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت:

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش:

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی:

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی:

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



### نام استاندارد آموزش شغل:

کارگر ماهر برداشت گیاهان دارویی

### شرح استاندارد آموزش شغل:

کارگر ماهر برداشت گیاهان دارویی شغلی است که وظایفی از قبیل: عملیات قبل از برداشت، مدیریت برداشت و حمل و نقل، مدیریت خشک کردن و مدیریت انبار داری را به عهده دارد و با مشاغلی مانند تولید کنندگان انواع گیاهان دارویی دانه ای، گلی، برگی و ریشه ای، کارشناسان مراکز تحقیقاتی و علمی و پژوهشی موسسات تحقیقاتی کشور در ارتباط است

### ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان ابتدایی  
حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمانی و روانی  
مهارت های پیش نیاز : ندارد

### طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش : ۱۳۱ ساعت  
- زمان آموزش نظری : ۲۷ ساعت  
- زمان آموزش عملی : ۷۴ ساعت  
- زمان کارورزی : ۳۰ ساعت  
- زمان پروژه : ساعت

### بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )

- کتبی : % ۲۵  
- عملی : % ۶۵  
- اخلاق حرفه ای : % ۱۰

### صلاحیت های حرفه ای مریبان :

لیسانس زراعت و یا لیسانس علوم باگبانی (گرایش گیاهان دارویی) با حداقل ۳ سال سابقه مرتبط با کار اجرائی در زمینه تولید گیاهان دارویی



#### \* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

کارگر ماهر برداشت گیاهان دارویی شغلی است که به برداشت انواع گیاهان دارویی (دانه ای، برگی، گلی و ریشه ای) با نگرش حفظ و ارتقاء کمیت و کیفیت ماده موثره در اندام های برداشته می پردازد.

#### \* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

**Skillful farmworker for medicinal plants harvesting**

#### \* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

پرورش دهنده گیاهان دارویی (۶-۹۲/۹۶/۱/۴)

کاربر گیاهان دارویی (۶-۴۳/۹۸/۱/۴)

#### \* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| ..... طبق سند و مرجع ..... | <input type="checkbox"/> الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب              |
| ..... طبق سند و مرجع ..... | <input type="checkbox"/> ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت                    |
| ..... طبق سند و مرجع ..... | <input type="checkbox"/> ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور                |
|                            | <input checked="" type="checkbox"/> د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



## استاندارد آموزش شغل

### - شایستگی ها

ردیف	عنوان
۱	مراحل رشد گیاهان دارویی
۲	عملیات قبل از برداشت گیاهان دارویی
۳	برداشت گیاهان دارویی
۴	انتقال اندام های برداشتی گیاهان دارویی به انبار
۵	خشک کردن گیاهان دارویی
۶	بسته بندی و نگهداری گیاهان دارویی



استاندارد آموزش  
– برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴	۱۰	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
انواع بذر و نشاء گیاهان دارویی رایانه ویدئو پروژکتور روپوش ماسک دستکش گلدان نمونه های هرباریومی	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- مشخصات گیاهشناسی خانواده های مهم گیاهان دارویی و مورد کشت در ایران (مانند: کمپوزیته، نعناعیان، گاوزبان، چتریان، سنبل الطیب، گل میمون، پنیرک)</li><li>- مراحل فنولوژیک رشدی گیاهان دارویی</li><li>- ماده موثره گیاهان دارویی</li><li>- اندام های گیاهی حاوی ماده موثره جهت برداشت</li></ul> <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- تعیین مراحل رشد گیاهان دارویی</li><li>- مطالعه نمونه های هرباریومی گیاهان دارویی</li></ul> <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- دقیق در تعیین مرحله نموی مناسب جهت برداشت</li></ul> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- استفاده از روپوش و دستکش در حین مطالعات گلدانی</li></ul> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- عدم آلودگی محیط زیست</li></ul>			



## برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۹	۱۵	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
رایانه				دانش :
ویدئو پروژکتور		۱		- بررسی شرایط اقلیمی (پیش بینی شروع بارش های فصلی، بررسی وضعیت باد و رطوبت نسبی محیط، بررسی وضعیت رطوبتی خاک در زمان برداشت)
روپوش				
ماسک				
دستکش		۰.۵		- مدیریت آبیاری انتهای رشد (تعیین رطوبت خاک، تعیین زمان مناسب برداشت و قطع آبیاری در زمان مناسب)
دماسنچ				
رطوبت نگار		۱		- تعیین بازه زمانی برداشت (تعیین بهترین دوره زمانی برداشت اندام ها، تعیین بهترین زمان برداشت از نظر ساعت روز و مرحله فنولوژیک و دوره حداکثر ماده موثره مورد نظر در اندام)
آون				
آگر				
		۱		- مدیریت وسایل برداشت (تعیین روش مناسب برداشت، آماده سازی و بررسی ادوات موجود، تعیین وسایل مناسب برداشت، بررسی نیروی کارگری در منطقه تولید)
		۰.۵		- حذف بخش اندام های هوایی در گیاهان دارویی ریشه ای
				مهارت :
	۵			- تعیین رطوبت خاک
	۴			- بررسی داده های آب و هوایی منطقه
	۶			- بکارگیری ادوات سرزنی بوته ها
				نگرش :
	- دقیقت در انتخاب زمان و روش مناسب برداشت			
	- دقیقت در نیروی انسانی و منابع موجود برای برداشت			
				ایمنی و بهداشت :
	- استفاده از دستکش			
				توجهات زیست محیطی :
	- دقیقت در عدم رهاسازی مواد و ضایعات در محیط زیست			



## برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴/۵	۹	۵/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
لباس کار دستکش ماسک رایانه ویدئو پروژکتور گلدان حاوی بوته های آماده برداشت ادوات برداشت				دانش : - تعیین ارتفاع مناسب برداشت (بسته به روش برداشت و همچنین با توجه به نوع اندام مورد استفاده) - تعیین عمق مناسب برداشت در گیاهان دارویی ریشه ای - تعیین دفعات مناسب برداشت (شناسایی مراحل رشدی با ماده موثره بالا، تعیین تعداد چین و دفعات برداشت با توجه به شرایط اقلیمی و امکانات موجود) - تعیین روش مناسب برداشت (دستی، نیمه مکانیزه و مکانیزه، گیاهان دانه ای، برگی، گلی و ریشه ای مناسب برای هر روش برداشت، مدیریت زمان برداشت)
		۱		مهارت : - بکارگیری ادوات برداشت گیاهان دارویی - تنظیم ارتفاع برداشت در مزرعه
		۰.۵		
		۲		
		۲		
	۶			
	۳			
				نگرش : - دقیق در بکارگیری ادوات مناسب برداشت با توجه به نوع گیاه دارویی تولیدی - دقیق در تنظیم زمان مناسب برداشت برای رهایی از مشکلات اقلیمی
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از دستکش
				توجهات زیست محیطی : - جلوگیری از آسیب های فیزیکی به ساختمان خاک - حفظ خصوصیات بیولوژیک خاک



## برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۷/۵	۱۴	۳/۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
لباس کار				دانش :
دستکش			۲	- زمان انتقال اندام های برداشت شده (تأثیر زمان و ساعت انتقال بر ماده موثره، تاثیر تمییه در حین انتقال در مسافت های طولانی، تاثیر بعد مسافت بر میزان ماده موثره)
ماسک				- روش انتقال مواد برداشتی به انبار
رایانه				- تاثیر عوامل محیطی بر سرعت انتقال (دما ، رطوبت نسبی و محتوای رطوبتی اندام ها و تاثیر آنها بر ماده موثره)
ویدئو پروژکتور			۰.۵	
تریبلر			۱	
گونی کنفی				
آون				مهارت :
دماسنجه		۶		- تعیین محتوای رطوبتی اندام ها
رطوبت سنج		۴		- تعیین دما و رطوبت نسبی محیط در زمان انتقال
		۴		- تعیین رابطه زمان و بعد مسافت بر ماده موثره گیاهان دارویی
	نگرش :			
	- دقت در انتقال سریع مواد برداشتی به محل خشک کردن			
	- دقت در تنظیم محتوای رطوبتی اندام ها برای برداشت			
	ایمنی و بهداشت :			
	- استفاده از دستکش			
	توجهات زیست محیطی :			
	- عدم رهاسازی بوته های آلووده در محیط زیست			



## برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۲۰	۱۴	۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>			
نحوه ایجاد شرایط محیطی سالن خشک کار دستکش ماسک رایانه ویدئو پروژکتور خشک کن دما سنج سیستم تهویه نمونه اندام هوایی گیاهان دارویی	لباس کار			دانش :
	دستکش		۰.۵	- تاثیر خشک کردن (محتوای رطوبت اندام، بو، عطر، ماده موثره)
	ماسک			- تنظیم شرایط محیطی سالن خشک کن (دما، رطوبت نسبی و تهویه دئر حین خشک کردن انبار)
	رایانه		۱	- آماده سازی اندامها قبل از خشک کردن (جداسازی ناخالصی ها، جدا کردن اندام های مورد نظر، شستشو و خرد و تکه کردن)
	ویدئو پروژکتور			- روش های خشک کردن (طبیعی و مصنوعی)
	خشک کن		۰.۵	- دستگاههای خشک کن (جريان هوای خنک، جريان هوای داغ و جريان هوای گرم)
	دما سنج			
	سیستم تهویه			
	نمونه اندام هوایی گیاهان		۱	
	دارویی		۳	
				مهارت :
				- تنظیم شرایط محیطی سالن خشک کن
				- استفاده از دستگاههای خشک کن
				- محاسبه دما و رطوبت نسبی مورد نیاز و نهویه سالن خشک کن
				نگرش :
				- انتخاب بهترین روش خشک کردن به منظور حفظ ماده موثره اندام مورد نظر
				- دقت در خشک کردن صحیح و مناسب اندام های گیاهان دارویی
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از دستکش
				توجهات زیست محیطی :
				- جمع آوری ناخالصی ها و عدم رهاسازی آنها در محیط زیست



## برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۲	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
لباس کار کفش کار دستکش ماسک رایانه ویدئو پروژکتور ظروف بسته بندی پیکره رویشی خشک				دانش :
			۱	- شرایط انبارداری (دما، تهویه، رطوبت نسبی، آفات و بیماریهای انباری)
			۱	- ضد عفونی انبار نگهداری اندام های خشک
			۲	- مدیریت زمان و طول دوره انبار داری (بر اساس نوع اندام، نوع ماده موثره موجود در اندام های گیاهی، تفکیک گیاهان مختلف در داخل انبار)
				مهارت :
		۶		- بسته بندی پیکره رویشی گیاهان دارویی مختلف
		۶		- ضد عفونی انبار
				نگرش :
				- دقث در انتقال سریع مواد برداشتی به محل خشک کردن
				- دقث در تنظیم محتوای رطوبتی اندام ها برای برداشت
				ایمنی و بهداشت :
				- استفاده از دستکش
				- استفاده از ماسک در حین ضد عفونی انبار
				توجهات زیست محیطی :
				- دقث در میزان و روش مصرف سوم
				- دقث در عدم آلودگی محیط به سوم شیمیایی





### - منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	متوجه	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	رهیافتهای تولید و فرآوری گیاهان دارویی	دکتر رضا امید بیگی	-	۱۳۷۹	مشهد	آستان قدس رضوی
۲	فرآیندهای برداشت، خشک کردن و فرآوری گیاهان دارویی معطر	فرزاد نجفی - محمد تقی عبادی-جلال عباسیان	-	۱۳۹۰	تهران	دانشگاه شهید بهشتی

### فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	<a href="http://www.rifr-ac.ir">www.rifr-ac.ir</a>
۲	<a href="http://www.medplant.ir">www.medplant.ir</a>
۳	<a href="http://www.mpdri.sbu.ac.ir">www.mpdri.sbu.ac.ir</a>
۴	<a href="http://www.mpnet.ir">www.mpnet.ir</a>
۵	<a href="http://www.imps.ir">www.imps.ir</a>