



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت کار و امور اجتماعی

معاونت پژوهش و برنامه ریزی  
دفتر طرح و برنامه های درسی

## استاندارد شایستگی

حفظ، کنترل و اندازه‌گیری در سیستم‌های قدرت مدرن

## گروه شغلی برق

شماره ملی شناسایی شغل

۰-۲۳/۳۱/۱/۱/۷



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۰-۲۲/۳۱/۱/۷

شروع اعتبار : ۸۸/۱۱/۲۰

پایان اعتبار : ۸۹/۱۱/۲۰

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته برق :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان بوشهر

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



### تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	حیدر افسریان	فوق لیسانس	برق - الکترونیک	۷
۲	محمد زارعی فرد	لیسانس	برق - الکترونیک	۶
۳	وحیدرضا زارعی فرد	لیسانس	برق - الکترونیک	۶
۴	ایمان محمد شاه	لیسانس	برق - الکترونیک	۴
۵	مریم سلیمی	لیسانس	برق - الکترونیک	۴
۶	فریده زارعی فرد	لیسانس	برق - الکترونیک	۱
۷				



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاویت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



## نام شایستگی : حفاظت، کنترل و اندازه‌گیری در سیستم‌های قدرت مدرن

### شرح شایستگی

حفاظت، کنترل و اندازه‌گیری در سیستم‌های قدرت مدرن از شایستگی های حوزه برق قدرت می باشد که کارهایی از قبیل ارزیابی الگوریتم‌های اندازه‌گیری و کار با تجهیزات حفاظتی را در بر می گیرد. با گذراندن این شایستگی می توان با بکارگیری انواع تجهیزات حفاظتی و اندازه گیری و حفاظت، از عناصر مختلف سیستم قدرت از سیستم‌های قدرت مدرن حفاظت کرد. این شایستگی با مهندسین شاغل در امور تولید برق و بخش های مختلف صنعت در ارتباط می باشد.

### ویژگی های کارآموز ورودی

- حداقل میزان تحصیلات : فوق دپلم برق قدرت  
حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل روانی و سلامت جسمی در حد نیاز  
مهارت های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

### طول دوره آموزش

- طول دوره آموزش : ۶۰ ساعت  
- زمان آموزش نظری : ۱۵ ساعت  
- زمان آموزش عملی : ۴۵ ساعت  
- کارورزی : ساعت  
- زمان پروژه : ساعت

### شیوه ارزشیابی

- آزمون کتبی:٪۲۵  
آزمون عملی:٪۶۵  
اخلاق حرفه ای:٪۱۰

### صلاحیت های حرفه ای مریبان

داشتن حداقل تحصیلات لیسانس برق و ۲ سال سابقه کار مرتبط



## استاندارد شایستگی

### - کارهای شایستگی

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی کار با پردازشگرهای دیجیتال و سخت افزار مربوطه
۲	توانایی پیاده سازی الگوریتم های اندازه گیری و حفاظتی
۳	توانایی کار با رله های مایکروپروسسوری
۴	توانایی تست رله های حفاظتی
۵	توانایی حفاظت از عناصر مختلف سیستم قدرت به صورت دیجیتالی
۶	توانایی اندازه گیری سیگنال های سیستم قدرت
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

		زمان آموزش			عنوان توانایی :	توانایی کار با پردازشگرهای دیجیتال و سخت‌افزار مربوطه		
		جمع	عملی	نظری				
		۷	۴	۳				
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط						
میز و صندلی تخمه وايت برد ماژیک وايت برد دیتا پروژکتور رايانه با تمام متعلقات		دقيقه ۳۰ دقيقه ۳۰ دقيقه ۳۰ دقيقه ۴۵ دقيقه ۴۵		دانش : ادوات دیجیتال و مزایای آنها فیلترهای پائین گذر و میان گذر اصول نمونهبرداری از سیگنال‌های آنالوگ نحوه کار با مبدل‌های آنالوگ به دیجیتال نحوه کار با فیلترهای آنالوگ و دیجیتال				
کاغذ A4 لوازم التحریر پردازشگر دیجیتال		۲ ۲		مهارت : کار با مبدل‌های آنالوگ به دیجیتال کار با فیلترهای آنالوگ و دیجیتال -				
				نگرش : -				
				ایمنی : رعایت موارد حفاظت شخص و حفاظت تجهیزات				
				توجهات زیست محیطی : -				



## استاددار آموزش

### برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :	زمان آموزش				
	جمع	عملی	نظری		
	۷	۴	۳		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>				
میز و صندلی تخته وايت برد ماژیک وايت برد دیتا پروژکتور رایانه با تمام متعلقات	<p>دانش :</p> <p>- الگوریتم‌های با پنجره داده‌های کوتاه مدت و بلند</p> <p>- الگوریتم‌های برگشت‌پذیر و برگشت‌ناپذیر</p> <p>- الگوریتم RL</p> <p>- الگوریتم LES و DFT</p> <p>- الگوریتم‌های اندازه‌گیری فرانس</p>				
A4 کاغذ لوازم التحریر	<p>مهارت :</p> <p>- پیاده سازی الگوریتم RL</p> <p>- پیاده سازی الگوریتم LES و DFT</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>				
	<p>نگرش :</p> <p>-</p> <p>-</p>				
	<p>ایمنی :</p> <p>- رعایت موارد حفاظت شخص و حفاظت تجهیزات</p>				
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>-</p>				



## استاددار آموزش

### برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش				عنوان توانایی :								
		جمع	عملی	نظری									
		۱۲:۳۰	۱۰	۲:۳۰									
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>			توانایی کار با رله‌های مایکروپروسسوری									
میز و صندلی ختنه وايت برد مازيك وايت برد ديتا پروژكتور رایانه با تمام متعلقات			۳۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	دانش :	- اصول کار رله اضافه جریان	- اصول کار رله دیستانس	- اصول کار رله تفاضلی	- اصول کار رله جهتیاب	- اصول کار رله فرکانسی
کاغذ A4 لوازم التحریر رله‌های مایکروپروسسوری	۴	۲	۲	۲	۲	۲	۲	مهارت :	- کار با رله اضافه جریان	- کار با رله دیستانس	- کار با رله تفاضلی	- کار با رله جهتیاب	- کار با رله فرکانسی
								نگرش :	-	-	-	-	-
								ایمنی :	- رعایت موارد حفاظت شخص و حفاظت تجهیزات				
								توجهات زیست محیطی :					



## استاددار آموزش

### برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :	زمان آموزش				توانایی تست رله‌های حفاظتی
	جمع	عملی	نظری		
	۱۴:۳۰	۱۲	۲:۳۰		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> توجهات زیست محیطی مرتبط				
میز و صندلی ختنه وايت برد مازيك وايت برد ديتا پروژكتور رايانه با تمام متعلقات			۳ دققه ۳ دققه ۳ دققه ۱		<b>دانش :</b> - اصول تست حالت مانا - اصول تست دینامیک - اصول تست حالت گذرا - نحوه تست با داده‌های واقعی سیستم قدرت
کاغذ A4 لوازم التحریر رله‌های حفاظتی		۳ ۳ ۳ ۳			<b>مهارت :</b> - انجام تست حالت مانا - انجام تست دینامیک - انجام تست حالت گذرا - تست با داده‌های واقعی سیستم قدرت
					<b>نگرش :</b> -
					<b>ایمنی :</b> -
					<b>توجهات زیست محیطی :</b> -



## استاددارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش	عنوان توانایی :		
		جمع	عملی	نظری
		۷:۳۰	۶	۱:۳۰
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>			
میز و صندلی خته وايت برد ماژیک وايت برد دیتا پروژکتور رایانه با تمام متعلقات	<b>دانش :</b> - اصول حفاظت از خطوط انتقال توسط رایانه - اصول حفاظت از ژنراتور و موتور توسط رایانه - اصول حفاظت از ترانسفورماتور توسط رایانه - -			
A4 کاغذ لوازم التحریر ژنراتور و موتور ترانسفورماتور	<b>مهارت :</b> - حفاظت از خطوط انتقال توسط رایانه - حفاظت از ژنراتور و موتور توسط رایانه - حفاظت از ترانسفورماتور توسط رایانه - -			
	<b>نگرش :</b> - - -			
	<b>ایمنی :</b> - رعایت موارد حفاظت شخص و حفاظت تجهیزات			
	<b>توجهات زیست محیطی :</b> -			



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

عنوان توانایی :			
زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری
	۱۱:۳۰	۹	۲:۳۰
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
میز و صندلی ختنه وايت برد مازيك وايت برد ديتا پروژكتور رايانه با تمام متعلقات			دانش : - اصول اندازه‌گیری دامنه و فاز ولتاژ و جریان - اصول اندازه‌گیری فرکانس - اصول اندازه‌گیری توان در محیط هارمونیک - کنتورهای دیجیتال - نحوه قرائت از راه دور سیگنال‌های اندازه‌گیری شده
کاغذ A4 لوازم التحریر کنتور دیجیتال	۶	۳	مهارت : - کار با کنتورهای دیجیتال - قرائت از راه دور سیگنال‌های اندازه‌گیری شده
			نگرش : -
			ایمنی : - رعایت موارد حفاظت شخص و حفاظت تجهیزات
			توجهات زیست محیطی : -



– برگه استادداره تجهیزات، مواد، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	میز	۱ میز برای هر نفر	
۲	صندلی	۱ صندلی برای هر نفر	
۳	تخته وايت برد	۱ عدد	
۴	ماژیک وايت برد	۱ عدد	
۵	دیتا پروژکتور	۱ عدد	
۶	رایانه با تمام متعلقات	۱ دستگاه	
۷	کاغذ A4	۵۰ برگ برای هر نفر	
۸	مداد، پاک کن، خودکار، مداد تراش	از هر کدام یک عدد برای هر نفر	
۹	کنتور دیجیتال	۱ دستگاه	
۱۰	زنراتور و موتور	۱ دستگاه	
۱۱	ترانسفورماتور	۱ دستگاه	
۱۲	پردازشگر دیجیتال	۱ دستگاه	
۱۳	رله های مایکروپروسسوری	۱ عدد از هر کدام	
۱۴	رله های حفاظتی	۱ عدد از هر کدام	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود.



## - منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	کتاب ها و جزوات آموزشی مرتبط
۲	CD ها و وسایل کمک آموزشی مرتبط