



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

بسمه تعالی

معاونت آموزش

دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شغل

عنوان آموزش شغل

دستیار پژوهشگر

گروه شغلی

خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شغل

۵۳۱۲-۴۹-۰۰۱-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۳/۹/۱۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل : ۱-۰۱-۰۰۱-۴۹-۵۳۱۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :

آقای علی موسوی

آقای رامک فرح آبادی

خانم زهرا زمانی زنوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

- پژوهشگاه امام صادق علیه السلام

-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci@yahoo.com



تهدیه کنندگان استاندارد آموزش شغل ■ شایستگی □

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	محمد مسعود شریف طبع	فوق لیسانس	علوم تربیتی	مسئول مرکز آموزش پژوهشگری و نو یسندگی	۷	تلفن ثابت: ۳۲۱۳۵۳۹۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۳۵۱۷۲۹۴ ایمیل: m.shariftab@Gmail.com آدرس: قم، بلوار امین، کوچه ۱۰
۳	سید جمال الدین میر محمدی	دکتری	علوم قرآن و حدیث	ریاست پژوهشگاه	۴	تلفن همراه: ۰۹۱۲۸۵۱۶۰۲۵ ایمیل: sim۱۴۰۰@yahoo.com آدرس: میدان امام بلوار شهید خداکرم پژوهشگاه امام صادق ۷
۲	غلامرضا ویسی	دکتری	برنامه ریزی در سی	مسئول پژوهشکده علوم اجتماعی	۳۰	تلفن ثابت: ۰۲۵۳۷۷۷۲۳۱۸ تلفن همراه: ۰۹۱۲۵۵۱۳۳۹۳ ایمیل: Rezavaisi@gmail.com آدرس: خ: آذرشهرک شهید اک پ ۱۵
۴	هادی طاهری	دانشجوی دوره دکتری	مدیریت استراتژیک فرهنگی	مسئول طرح و برنامه و بودجه پژوهشگاه	۲۰ سال	تلفن ثابت: ۰۲۵۳۲۱۳۵۳۹۱ تلفن همراه: ۰۹۱۲۷۵۰۴۹ ایمیل: hadi۳۴@gmail.com آدرس: آزادگان بلوار شهید عابدی ک ۳ پ ۱۳
۵	حبیب زمانی	دکتری	تاریخ و تمدن اسلامی	مسئول گروه تاریخ و تمدن اسلامی	۱۰ سال	تلفن ثابت: ۰۲۵۳۲۹۰۱۹۵۹ تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۵۱۶۱۲۱ ایمیل: Zamani۱۲۵۸@gmail.com آدرس: ۲۰ متری امام حسین پ ۲۶۴
۶	مجید سلیمانی	دکتری	جامع شناسی	پژوهشگر	۱۲	تلفن ثابت: ۳۳۳۶۴۱۱۲ تلفن همراه: ۰۹۱۹۱۹۷۷۶۷۲ ایمیل: sociosol@yahoo.com آدرس: شهرک زین الدین خ پاییزان مجتمع الهیه بلوک باران واحد ۱۹
۷	حجت یوسفعلی	فوق لیسانس	آموزش زبان انگلیسی	مدیر واحد ترجمه	۵	تلفن ثابت: ۲۱۳۵۳۴۷ تلفن همراه: ۰۹۱۲۴۵۳۳۶۹۳ ایمیل: hojjat۲۰۰۶yusefali@yahoo.com آدرس: بلوار شهید خداکرم (ره) بعد از پل شهید دستغیب (ره) پژوهشگاه امام صادق ۷



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی :

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شغل :	
دستیار پژوهشگر	
شرح استاندارد آموزش شغل :	
دستیار پژوهشگری دوره علمی- مهارتی است در حوزه خدمات آموزشی و شامل شایستگی هایی از قبیل بکارگیری مبانی و الزامات پژوهش و پژوهشگری ، طرح سوال پژوهشی ، استفاده از منابع اطلاعاتی ، بکارگیری فنون مطالعه ، گرد آوری و طبقه بندی اطلاعات پژوهشی ، بکارگیری مهارت های نوشتاری ، بکارگیری روش تحقیق می باشد.	
ویژگی های کارآموز ورودی :	
حداقل میزان تحصیلات : دیپلم یا سطح یک حوزه حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل جسمی و روانی مهارت های پیش نیاز : ندارد	
طول دوره آموزش :	
طول دوره آموزش	: ۱۶۹ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۵۵ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۱۱۴ ساعت
- زمان کارورزی	: ساعت
- زمان پروژه	: ساعت
بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)	
- کتبی :	۲۵ %
- عملی :	۶۵ %
- اخلاق حرفه ای :	۱۰ %
صلاحیت های حرفه ای مربیان :	
حداقل دارای مدرک لیسانس با ۳ سال سابق کار پژوهشی	



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

دستیار پژوهشگر کسی است که بتواند در اجرای یک پروژه تحقیقاتی به پژوهشگر کمک نماید.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Research Assistant

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

پژوهشگر

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی ها / کارها^۲

ردیف	عناوین
۱	بکارگیری مبانی و الزامات پژوهش و پژوهشگری
۲	طرح سؤال پژوهشی
۳	استفاده از منابع اطلاعاتی
۴	بکارگیری فنون مطالعه
۵	گرد آوری و طبقه بندی اطلاعات پژوهشی
۶	بکارگیری مهارت‌های نوشتاری
۷	بکارگیری روش تحقیق
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱. Occupational / Competency Standard
^۲. Competency / task



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	نظری	عملی	جمع	
	۵	۶	۱۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			بکارگیری مبانی و الزامات پژوهش و پژوهشگری
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش	دانش :			
منابع آموزش:	۱			- مفاهیم اولیه پژوهش:(تعریف، اهمیت، ضرورت، ...)
- روش تحقیق، حسین دهنوی، نشر معروف، دانش قم	۱			- مفاهیم اولیه پژوهشگری(تعریف، جایگاه و ...)
- روش های تحقیق در علوم اجتماعی، باقر ساروخانی، نشر دیدار	۱			- ویژگی های فردی:(شخصیتی، علمی، تخصصی)
- روش های کاربردی تحقیق، مصطفی ازکیا و علیرضا دربان آستانه، ج ۱، کیهان.	۱			- ویژگی های فرهنگی و اجتماعی
- مبانی پژوهش در علوم رفتاری، ج ۱، کرلنجر، ترجمه پاشا شریفی و زند، تهران، آوای نور				- امکانات و تجهیزات
- روش تحقیق نظری، محمودطالقانی، تهران: دانشگاه پیام نور				مهارت :
- روش های تحقیق در علوم رفتاری، سرمد، بازرگان و الهه مجازی، تهران، آگه.	۴			-تبیین مفاهیم اولیه پژوهش
- روش تحقیق با تأکید بر علوم اسلامی، جعفر نکونام، قم، دانشگاه قم.	۲			- تبیین مفاهیم اولیه پژوهشگری
- آیین نگارش مقاله علمی-پژوهشی، محمودفتوحی، تهران، سخن.				نگرش :
- روش تحقیق در علوم اجتماعی، کیوی و کامپنهود، تهران، توتیا.				- علاقه مندی به انجام پژوهش
- مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم اجتماعی، بهروز نبوی، تهران، فروردین				- علاقه مندی به تقویت ویژگی های پژوهشگری
- شناخت روش علمی، حیدر علی هومن، تهران: پارسه				ایمنی و بهداشت :
				- درست نشستن در هنگام مطالعه
				- صرفه جویی در کاغذ و...
				توجهات زیست محیطی :
				-صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان
				-



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : طرح سؤال پژوهشی
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۹	۱۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش منابع آموزش: - روش تحقیق، حسین دهنوی، نشر معروف، دانش قم - روش های تحقیق در علوم اجتماعی، باقر ساروخانی، نشر دیدار - روش های کاربردی تحقیق، مصطفی ازکیا و علیرضا دربان آستانه، ج ۱، کیهان. - روش تحقیق در علوم اجتماعی، کیوی و کامپنهود، تهران: توتیا.	دانش :			
			۱	- انواع سؤال ها(توصیفی، رابطه ای، تفاوتی و...)
			۱	- معیارهای سؤال پژوهشی
			۱	-اصول اعتبار بخشی سؤال پژوهشی
	مهارت :			
		۳		- طرح سؤال پژوهشی
		۳		- بکارگیری معیارهای سؤال پژوهشی در تدوین سؤال پیوهشی
		۳		- اعتباربخشی سؤال پژوهشی
	نگرش :			
	- علاقمندی به طرح سؤال پژوهشی			
- علاقمندی به شناخت معیارهای سؤال پژوهش و به کارگیر آن				
-علاقه مندی به اعتبار بخشی سؤال پژوهشی				
ایمنی و بهداشت :				
- درست نشستن در هنگام مطالعه				
- صرفه جویی در کاغذ و...				
توجهات زیست محیطی :				
- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : استفاده از منابع اطلاعاتی
	نظری	عملی	جمع	
	۶	۱۲	۱۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش			۱	دانش : - منابع مکتوب
			۱	- منابع غیر مکتوب
منابع آموزش: - مرجع‌شناسی تخصص با... احمد شعبانی، تهران، نشر چاپار.			۱	- شاخص های اعتبار سنجی منابع اطلاعاتی
- مرجع‌شناسی شناخت خدمات و کتاب‌های مرجع، نورالله مرادی، تهران، فرهنگ معاصر.			۲	- روش های طبقه بندی منابع و استفاده از بانک های اطلاعاتی
- مرجع‌شناسی اسلامی (معرفی مهم‌ترین مراجع چاپی و الکترونیکی)، افشین موسوی، تهران، نشر کتابدار.			۱	- اصول مجموعه سازی اطلاعات پژوهشی
- مرجع‌شناسی اسلامی (معرفی مهم‌ترین مراجع چاپی و الکترونیکی)، افشین موسوی، تهران، نشر کتابدار.				مهارت : - بررسی، شناسایی و ارائه منابع مکتوب
- مرجع‌شناسی اسلامی (معرفی مهم‌ترین مراجع چاپی و الکترونیکی)، افشین موسوی، تهران، نشر کتابدار.		۳		- بررسی، شناسایی و ارائه منابع غیر مکتوب
- روش تحقیق با تأکید بر علوم اسلامی، جعفر نکونام، قم، دانشگاه قم.		۳		- به‌کارگیری شاخص های اعتبار سنجی در منابع اطلاعاتی
- روش تحقیق در علوم اسلامی، ابوالقاسم نقیعی، تهران، دانشگاه پیام نور.		۳		-مراجعه به مراکز و منابع بانک های اطلاعاتی و ارائه گزارش
- آیین نگارش مقاله علمی- پژوهشی، محمود فتوحی، تهران، سخن.				نگرش : - علاقه به شناخت و بهره برداری از منابع اطلاعاتی
				ایمنی و بهداشت : - درست نشستن در هنگام مطالعه - صرفه جویی در کاغذ و...
				توجهات زیست محیطی : - صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان: فنون مطالعه
	جمع	عملی	نظری	
	۱۶	۱۰	۶	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش منابع آموزش: - روش شناسی مطالعات دینی، احد فرامرز قراملکی، دانشگاه علوم اسلامی رضوی - روش تحقیق در علوم اجتماعی، کیوی و کامپنهود، تهران: توتیا.	دانش:			
				- کلیات فنون مطالعه (تعریف، اهمیت و ضرورت...)
				- روش‌های مطالعه و انواع آن
				مهارت:
				- بکارگیری انواع روش‌های مطالعه
				-
				نگرش:
				- علاقمندی به کارگیری روش‌ها و فنون مطالعه
			ایمنی و بهداشت:	
			- درست نشستن در هنگام مطالعه	
			- صرفه جویی در کاغذ و...	
			-	
			توجهات زیست محیطی:	
			- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان	
			-	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۳۲	۲۱	۱۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			گرد آوری و طبقه بندی اطلاعات پژوهشی
<p>منابع آموزش:</p> <ul style="list-style-type: none"> - مآخذشناسی و استفاده از کتابخانه و منابع الکترونیکی در اینترنت، پروین انوار(استعلامی)، کتابدار شیوه بهره‌گیری از کتابخانه و منابع آن، آشنایی با کتابخانه و اصول کتابداری، تهیه و تنظیم مرصیه الوندی، گرگان، انتشارات نوروزی. - نرم افزار (One Note) روش های تحقیق در علوم رفتاری، سرمد، بازرگان و الهه مجازی، تهران ، آگه. - روش تحقیق با تاکید بر علوم اسلامی، جعفر نکونام، قم، دانشگاه قم. - روش تحقیق در علوم اسلامی، ابوالقاسم نقیعی، تهران، دانشگاه پیام نور. 				دانش :
			۱	- مفاهیم گردآوری اطلاعات(تعریف، اهمیت و ضرورت...)
			۲	- اصول فیش برداری
			۲	- اصول گردآوری اطلاعات اسنادی
			۳	- اصول گردآوری پیمایشی
			۳	- اصول طبقه بندی رایانه ای اطلاعات(با استفاده از نرم افزار one note)
				مهارت :
		۵		-تبیین و بکارگیری اصول و فنون فیش برداری
		۵		-گردآوری اطلاعات اسنادی
		۵		-گردآوری اطلاعات پیمایشی
		۶		-طبقه بندی و مجموعه سازی اطلاعات با نرم افزار (one note)
				نگرش :
			- علاقمندی به گردآوری و طبقه بندی اطلاعات بر اساس اصول علمی	
			-	
			ایمنی و بهداشت :	
			- درست نشستن در هنگام مطالعه	
			- توجه به نکات ایمنی در هنگام گردآوری اطلاعات میدانی	
			- صرفه جویی در کاغذ و...	
			توجهات زیست محیطی :	
			- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۳۲	۲۴	۸	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			مهارت‌های نوشتاری
<p>تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش</p> <p>منابع آموزش:</p> <p>- آیین نگارش، احمد سمیعی، نشر دانشگاهی</p> <p>- راهنمای نگارش و ویرایش با افزوده‌ها و تغییرات بنیادین، دکتر محمد جعفر یاحقی، دکتر محمد مهدی ناصح، انتشارات آستانه قدس رضوی.</p> <p>- آیین نگارش مقاله علمی-پژوهشی، محمود فتوحی، تهران، سخن.</p>	دانش :			
	- کلیات (تعریف، اهمیت، جایگاه و...)			۲
	- اصول درست نویسی			۴
	- اصول ساده نویسی			۱
	- اصول خلاصه نویسی			۱
	مهارت :			
	- درست نویسی			۱۲
	- ساده نویسی			۶
	- خلاصه نویسی			۶
	-			
	نگرش :			
	-علاقه مندی به بهره گیری از قواعد و مقررات مهارت نوشتاری			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	- درست نشستن در هنگام نوشتن			
- صرفه جویی در کاغذ و...				
-				
توجهات زیست محیطی :				
- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان				
-				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۴۸	۳۲	۱۶	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تجهیزات اولیه کلاس، لپ تاپ و پرده نمایش			۴	دانش : - کلیات (تعریف، اهمیت، جایگاه و...)
			۲	-انواع تحقیق(بنیادی، توسعه ای، کاربردی)
منابع آموزش:			۶	- انواع روش تحقیق (کمی، کیفی و ...)
- روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی، باقر ساروخانی، نشریدار			۴	-روش تحقیق در علوم اسلامی
				مهارت :
- روش شناسی مطالعات دینی، دکتر قراملکی، نشر دانشگاه علوم اسلامی رضوی		۴		- تبیین مفاهیم کلی روش تحقیق
- روش های کاربردی تحقیق، مصطفی ازکیا و علیرضا دربان آستانه، ج ۱، کیهان.		۷		-بررسی، شناسایی و ارائه انواع روش تحقیق
- روش های تحقیق در علوم رفتاری، سرمد، بازرگان و الهه مجازی، تهران ، آگه.		۷		-بررسی، شناسایی و ارائه نمونه روش تحقیق کمی
- روش تحقیق با تأکید بر علوم اسلامی، جعفر نکونام، قم، دانشگاه قم.		۷		-بررسی، شناسایی و ارائه نمونه روش تحقیق کیفی
- روش تحقیق در علوم اسلامی، ابوالقاسم نقیبی، تهران، دانشگاه پیام نور.		۷		- بررسی، شناسایی و ارائه نمونه روش تحقیق علوم اسلامی
				نگرش :
				-علاقه مندی به تبیین مفاهیم کلی روش تحقیق و انواع آن
				-علاقه مندی به بررسی و شناسایی روش تحقیق کمی و کیفی
				- علاقه مندی به بررسی و شناسایی روش تحقیق در علوم اسلامی
				ایمنی و بهداشت :
				- درست نشستن در هنگام نوشتن
				- صرفه جویی در کاغذ و...
				-
				توجهات زیست محیطی :
				- صرفه جویی در مصرف انرژی و زمان
				-



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کلاس آموزشی	مجهر به وسایل آموزشی و وسایل گرمایی و سرمایی	۱	
۲	پرده نمایش	قابل اتصال به رایانه	۱	
۳	رایانه	به تناسب کلاس و نفرات	حد اقل ۱۲	روزآمد باشد
۴	سالن مطالعه و کتابخانه	به تناسب کلاس و نفرات	-	قابل دسترسی کتب مطالعاتی
۵	خط اینترنت مستقل	قابل دسترسی فراگیران		به صورت ارتباط گروهی

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	روش تحقیق	حسین دهنوی		۱۳۷۶	قم	نشر معروف
۲	روش های تحقیق در علوم اجتماعی	باقر ساروخانی		۱۳۸۲	تهران	نشر دیدار
۳	مرجع شناسی تخصص با گرایش علوم انسانی و اجتماعی	احمد شعبانی		۱۳۸۵	تهران	نشر چاپار
۴	مرجع شناسی، شناخت خدمات و کتاب های مرجع	نورالله مرادی		۱۳۷۲	تهران	فرهنگ معاصر
۵	مرجع شناسی اسلامی (معرفی مهم ترین مراجع چاپی و الکترونیکی)	افشین موسوی		۱۳۸۵	تهران	نشر کتابدار
۶	روش شناسی مطالعات دینی	احد فرامرز قراملکی		۱۳۸۸	مشهد	دانشگاه علوم اسلامی رضوی
۷	ماخذ شناسی و استفاده از کتابخانه و منابع الکترونیکی در اینترنت	پروین انوار (استعلامی)		۱۳۸۲	تهران	کتابدار
۸	شیوه بهره گیری از کتابخانه و منابع آن، آشنایی با کتابخانه و اصول کتابداری	مرضیه الوندی		۱۳۸۸	گرگان	انتشارات نوروزی
۹	آیین نگارش	احمد سمیعی		۱۳۶۹	تهران	نشر دانشگاهی
۱۰	راهنمای نگارش و ویرایش با افزوده ها و تغییرات بنیادین	دکتر محمد جعفر یاحقی، دکتر محمد مهدی ناصح		۱۳۹۰	مشهد	انتشارات آستانه قدس رضوی
۱۱	روش تحقیق	حسین دهنوی			قم	نشر معروف
۱۲	روش های کاربردی تحقیق،	مصطفی ازکیا و علیرضا دربان آستانه			تهران	ج ۱، کیهان
۱۳	مبانی پژوهش در علوم رفتاری	کرلیچر	پاشا شریفی و زند		تهران	ج ۱، آوای نور
۱۴	روش تحقیق نظری	محمود طالقانی			تهران	دانشگاه پیام نور
۱۵	روش های تحقیق در علوم رفتاری	سرمد، بازرگان و الهه مجازی			تهران	آگه
۱۶	آیین نگارش مقاله علمی-پژوهشی	محمود فتوحی			تهران	سخن
۱۷	روش تحقیق با تأکید بر علوم اسلامی	جعفر نکونام			قم	دانشگاه قم
۱۸	روش تحقیق در علوم اجتماعی	کیوی و کامپنهود			تهران	توتیا
۱۹	مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم اجتماعی	بهروز نبوی			تهران	فروردین
۲۰	شناخت روش علمی	حیدر علی هومن			تهران	پارسه
۲۱	نرم افزار ۲۰۱۳ Office					