

بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شغل

عنوان آموزش شغل

چرخکار پستایی کفش ورزشی

گروه شغلی

صنایع چرم، پوست و خز

کد ملی آموزش شغل:

۷۵۳۶-۲۸-۰۱۵-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۴/۶/۱۰



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۱-۰۱۵-۲۸-۷۵۳۶

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته صنایع چرم، پوست و خز :
آقای مهندس علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی
آقای مهندس رامک فرح آبادی معاون دفتر طرح و برنامه های درسی
آقای مهندس ارژنگ بهادری معاون دفتر طرح و برنامه های درسی
آقای بیژن مایه داری متخصص صنعت کفش
خانم هایده رامش کارشناس دفتر طرح و برنامه های درسی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل:

-
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

از صاحب نظران و متخصصان و خبرگان حرفه ای و مربیان خواهشمند است نظرات اصلاحی خود را به آدرس زیر ارسال نمایند .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ،

پلاک ۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : daftar_tarh@irantvto.ir



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|---------------------------|-------------------|----------------------|--|-----------------|--|
| ۱ | آقای بیژن مایه داری | کاردانی | تولید کفش | تولید کننده کفش | ۲۰ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۸۰۷۰۳۵۷ ایمیل : bm_sooshians@yahoo.co m آدرس : |
| ۲ | خانم سهیلا فتحیه | کارشناسی ارشد | طراحی صنعتی | مدرس دانشگاه کفش و طراح صنایع کفش | ۲۰ سال | تلفن ثابت :- تلفن همراه :- ایمیل : S_fathiye@yahoo.com آدرس : |
| ۳ | آقای کامبیز نصیری راد | کاردانی | طراحی و تولید کفش | مدرس و مدلساز کفش | ۷ سال | تلفن ثابت :- تلفن همراه : ۰۹۱۲۴۷۸۵۶۲۷ ایمیل : آدرس : |
| ۴ | خانم حسنا صفار | کارشناسی ارشد | طراحی صنعتی | مدرس دانشگاه، پژوهشگر و طراح کفش | ۱۰ سال | تلفن ثابت :- تلفن همراه : ۰۹۳۵۲۱۴۱۹۰۹ ایمیل : hosna_۸۰۴۴۵۴@yahoo.co m |
| ۵ | خانم معصومه طاهری سرشت | کارشناسی ارشد | مدیریت آموزشی | مدرس دانشگاه و مدیر آموزشگاه آزاد | ۲۳ | تلفن ثابت : ۰۲۱-۵۵۳۲۷۷۶۴ تلفن همراه : ۰۹۳۹۲۹۸۰۳۲۵ ایمیل : آدرس : |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدودی با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



| | |
|---|-----------|
| نام استاندارد آموزش شغل^۱ : | |
| چرخکار پستایی کفش ورزشی | |
| شرح استاندارد آموزش شغل : | |
| چرخکار پستایی کفش ورزشی از مشاغل صنعت کفش در صنایع چرم و پوست بوده و شایستگی های تشخیص مدل کفش و ترتیب مونتاژ قطعات، راه اندازی چرخ، دوخت پنجه کار و برگه به آستر، دوخت دماغه و زیگزاک پشت، دوخت پشتی کفش، آستر و سایر قطعات کفش و اجرای دوخت های تزئینی را دربرمی گیرد و با مشاغل وردست چرخکار پستایی کفش ورزشی و پیش کار کفش ورزشی در ارتباط می باشد. | |
| ویژگی های کارآموز ورودی : | |
| حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت ذهنی ، بینایی ، دو دست و یک پا مهارت های پیش نیاز : - | |
| طول دوره آموزش : | |
| طول دوره آموزش | : ۶۹ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : ۱۱ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : ۵۸ ساعت |
| - زمان کارورزی | : - ساعت |
| - زمان پروژه | : - ساعت |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) | |
| - کتبی : | ۲۵% |
| - عملی : | ۶۵% |
| - اخلاق حرفه ای : | ۱۰% |
| صلاحیت های حرفه ای مربیان : | |
| فوق دیپلم صنعت کفش با ۳ سال سابقه کار مرتبط یا دیپلم متوسطه با ۱۰ سال سابقه کار مرتبط | |



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

این استاندارد شامل مراحل دوخت رویه کفش های ورزشی از جنس مواد مصرفی مصنوعی (سنتتیک) یا چرمی در واحدهای تولیدی کفش ورزشی می باشد.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Sport shoes upper sewer

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

وردست چرخکار پستایی کفش ورزشی
پیش کار کفش ورزشی

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۲

- شایستگی ها / کارها^۳

| ردیف | عناوین |
|------|--|
| ۱ | تعیین مدل کفش و تنظیم مراحل مونتاژ قطعات |
| ۲ | راه اندازی چرخ |
| ۳ | دوخت زیگزاک دستک ها، برگه به آستر و پنجه کار |
| ۴ | دوخت دماغه و زیگزاک پشت |
| ۵ | دوخت پشتی کفش، آستر و سایر قطعات |

^۱: Occupational / Competency Standard

^۲: Competency / task



| | زمان آموزش | | | عنوان : تعیین مدل کفش و تنظیم مراحل مونتاژ قطعات |
|---|---|------|-----|---|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۲ | ۶ | ۸ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| مدل های پایه کفش ورزشی تصاویر متنوع کفش های ورزشی قطعات اصلی کفش های ورزشی میز و صندلی تجهیزات نمایش عکس و فیلم کپسول آتش نشانی (پودری و گازی) خودکار اکلیلی | دانش : | | | |
| | - انواع مدل های پایه کفش ورزشی | | | |
| | - مواد اولیه متداول و ترتیب مونتاژ قطعات در پستایی هر نوع کفش ورزشی | | | |
| | - قطعات متداول هریک از مدل های کفش ورزشی (برگه- دستک-دماغه-پشتی-آسترکار-آستربرگه-ابریقه-ابر برگه- پنجه- قدک پشتی) | | | |
| | - کاربرد هریک از قطعات در کفش ورزشی | | | |
| | - اندازه های کفش (سایزبندی) | | | |
| | - ترتیب مونتاژ قطعات کفش های ورزشی | | | |
| | مهارت: | | | |
| | - تشخیص مدل و اندازه کفش با توجه به شکل قطعات | | | |
| | - تشخیص کاربرد و جایگاه هر قطعه در کفش | | | |
| | - تشخیص ترتیب مونتاژ کفش | | | |
| | - دقت در شناسایی قطعات و تنظیم صحیح مراحل اتصال قطعات | | | |
| | - کسب سرعت در کار | | | |
| | - رعایت اخلاق حرفه ای | | | |
| ایمنی و بهداشت : | | | | |
| - استفاده از وسایل ایمنی و حفاظت شخصی | | | | |
| - رعایت اصول ارگونومی حین کار | | | | |
| توجهات زیست محیطی : | | | | |
| - استفاده بهینه از انرژی | | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : راه اندازی چرخ |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۰ | ۱۴ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| چرخ بطر دوسوزنه | | | | دانش : |
| چرخ تخت زیگزاک | | | | - چرخ بطر دوسوزنه و چرخ تخت زیگزاک و کاربرد هریک |
| پایه زهواردوزی | | | | - اجزای چرخ بطر و کاربرد هریک |
| نخ ها در شماره های متداول | | | | - روش راه اندازی و تنظیم چرخ بطر |
| روغن چرخ | | | | - اجزای چرخ تخت زیگزاک و کاربرد هریک |
| سوزن چرخ ها (۱۲۰-۱۹ تا ۶۰-) | | | | - روش راه اندازی و تنظیم زیگزاک |
| (۷) قطعات ضایعات چرم مصنوعی، | | | | - روش تعویض پایه زهواردوزی در چرخ تخت زیگزاک |
| پارچه و مقوا | | | | - روش نخ کشی چرخ ها |
| قیچی چرخ | | | | - نخ و سوزن مناسب با جنس مواد مصرفی |
| بشکاف | | | | - روش انجام تسمه دوزی و درشت دوزی و زهواردوزی |
| چهارپایه یا نیمکت چرخ | | | | - عیوب متداول حین دوخت، علت و چگونگی تشخیص و رفع آن (پاره شدن نخ-دوخت ناقص-نخ کش شدن- چروک دوختن-ریزش نخ زیر یا رو-سر و صدای چرخ- قفل شدن چرخ) |
| روغندان (چرخ) | | | | - روش نظافت و روغن کاری چرخ ها |
| پیچ گوشتی کوچک (چرخ) | | | | مهارت: |
| چراغ چرخ | | | | -تنظیم و راه اندازی صحیح چرخ بطر دو سوزنه |
| قیچی پستایی سازی | | | | -تنظیم و راه اندازی صحیح چرخ تخت زیگزاک |
| | | | | - تعویض سوزن چرخ ها |
| | | | | -انتخاب نخ و سوزن مناسب |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : راه اندازی چرخ |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | | مهارت : - اجرای دوخت های یک رج دوزی و دو رج دوزی و چند رج دوزی - تسمه دوزی و درشت دوزی - دوخت زیگزاک /دوخت زهوار - رفع اشکالات متداول حین دوخت - نگهداری، نظافت و روغن کاری چرخ |
| | | | | نگرش: -حذف نخ های زائد در زمان تکرار دوخت - توجه به تمیزی کار در هنگام دوخت (یکسان بودن اندازه بخیه ها در همه قسمت ها، بزرگ یا کوچک نبودن بخیه ها نسبت به استاندارد،نماین بودن نشانه های دوخت، نمایان نبودن جای سوراخ سوزن) - کسب سرعت در کار - رعایت اخلاق حرفه ای |
| | | | | ایمنی و بهداشت : - استفاده از وسایل ایمنی و حفاظت شخصی - رعایت اصول ایمنی در کار با چرخ و سایر ابزار برنده -رعایت اصول ارگونومی حین کار |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - استفاده بهینه از انرژی -تفکیک زباله های خشک |



| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۳ | ۱۲ | ۱ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | دوخت زیگزاک دستک ها و برگه به آستر و پنجه کار |
| چرخ بطر دوسوزنه | | | | دانش : |
| چرخ تخت زیگزاک | | | | - سوزن مناسب دوخت بر اساس جنس مواد مصرفی |
| پایه زهاردوزی | | | | - نخ مناسب با سوزن |
| نخ ها در شماره های متداول | | | | - اندازه استاندارد بخیه دوخت با توجه به مدل |
| روغن چرخ | | | | - روش تنظیم دستک ها جهت دوخت زیگزاک |
| سوزن چرخ ها | | | | - روش تنظیم برگه به آستر |
| آستر | | | | - روش دوخت برگه به آستر |
| قطعات پستایی | | | | - اصول دوخت پنجه کار (دو سوزنه) |
| قیچی چرخ | | | | مهارت : |
| بشکاف | | | | - کنترل و هماهنگی نخ و سوزن |
| چهارپایه چرخ | | | | - تنظیم اندازه بخیه با توجه به مدل |
| چراغ چرخ | | | | - تنظیم دستک ها جهت دوخت زیگزاک |
| روغن دان چرخ | | | | - تنظیم فاصله سوزن نسبت به لبه کار یا پایه |
| پیچ گوشتی کوچک | | | | - تنظیم برگه به آستر |
| قیچی پستایی سازی | | | | - کنترل مکان قرارگیری برگه قبل از دوخت |
| | | | | - دوخت برگه به آستر |
| | | | | - دوخت پنجه کار (دو سوزنه) |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - توجه به تمیزی کار در هنگام دوخت (یکسان بودن اندازه بخیه ها در همه قسمت ها، بزرگ یا کوچک نبودن بخیه ها نسبت به استاندارد، نمایان نبودن نشانه های دوخت، نمایان نبودن جای سوراخ سوزن) |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | دوخت زیگزاک دستک ها و برگه به آستر و پنجه کار |
| | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - حذف نخ های زائد در زمان تکرار دوخت - توجه به عدم تراکم بیش از حد دوخت که سبب جویدگی رویه شود. - توجه به زیر دوخت نرفتن آستر در همه بخش ها - کسب سرعت در کار - رعایت اخلاق حرفه ای | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از وسایل ایمنی و حفاظت شخصی - رعایت اصول ایمنی در کار با چرخ و سایر ابزار برنده - رعایت اصول ارگونومی حین کار | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده بهینه از انرژی - تفکیک زباله های خشک | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۲ | ۱۱ | ۱ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| چرخ بطر دوسوزنه | | | | دانش : |
| چرخ تخت زیگزاک | | | | - اصول دوخت دماغه کفش |
| پایه زهاردوزی | | | | - اصول دوخت زیگزاک پشت |
| نخ ها در شماره های متداول | | | | مهارت : |
| روغن چرخ | | | | -تشخیص و تنظیم درجه بخیه دوخت نسبت به مدل |
| سوزن چرخ ها | | | | - کنترل صحت مکان قرارگیری دماغه براساس نشانه های مدل |
| قطعات پستایی | | | | -رعایت استانداردهای دوخت |
| چراغ چرخ | | | | - اجرای دوخت دماغه کفش |
| روغندان | | | | - انطباق لبه ها برای دوخت زیگزاک پشت و دوخت زیگزاک پشت |
| پیچ گوشتی | | | | -کنترل استحکام بخیه های دوخت و دوخت مجدد در صورت شکافته شدن بخیه های زیگزاک |
| چهارپایه چرخ | | | | نگرش : |
| فیچی پستایی سازی | | | | - توجه به تمیزی کار در هنگام دوخت (یکسان بودن اندازه بخیه ها درهمه قسمت ها، بزرگ یا کوچک نبودن بخیه ها نسبت به استاندارد،نماین نبودن نشانه های دوخت، نمایان نبودن جای سوراخ سوزن) |
| | | | | -حذف نخ های زائد در زمان تکرار دوخت |
| | | | | - توجه به عدم تراکم بیش از حد دوخت که سبب جویدگی رویه شود. |
| | | | | - کسب سرعت در کار |
| | | | | - رعایت اخلاق حرفه ای |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان: دوخت دماغه و زیگزاک پشت |
|--|--|------|------|-----------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | ایمنی و بهداشت: - استفاده از وسایل ایمنی و حفاظت شخصی - رعایت اصول ایمنی در کار با چرخ و سایر ابزار برنده - رعایت اصول ارگونومی حین کار | | | |
| | توجهات زیست محیطی: - استفاده بهینه از انرژی - تفکیک زباله های خشک | | | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|---|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۱۵ | ۱ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| چرخ بطر دوسوزنه | | | | دانش : |
| چرخ تخت زیگزاک | | | | - روش دوخت زیگزاک پشت کفش |
| پایه زهاردوزی | | | | - روش دوخت پشتی کار |
| نخ‌ها در شماره‌های متداول | | | | - روش دوخت آستر |
| روغن چرخ | | | | - روش زیر دوزی |
| سوزن چرخ‌ها | | | | - روش چرخ کاری زیر برگه‌ها |
| آستر | | | | - روش دوخت برگه به زیر دماغه |
| قطعات پستایی | | | | - دوخت‌های تزئینی |
| چراغ چرخ | | | | مهارت : |
| روغندان | | | | - دوخت زیگزاک پشت کفش |
| پیچ گوشتی | | | | - کنترل انطباق مکان پشتی کفش براساس نشانه‌ها |
| چهارپایه چرخ | | | | - دوخت پشتی کار |
| قیچی پستایی سازی | | | | - روش دوخت آستر |
| | | | | - چرخکاری زیر دوزی |
| | | | | - چرخ کاری زیر برگه‌ها |
| | | | | - دوخت برگه به زیر دماغه |
| | | | | - اجرای دوخت‌های تزئینی |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - دقت در عدم چسبندگی انتهای آستر دستک به دستک |



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|--|--|------|------|----------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| | | | | دوخت پشتی کفش، آستر و سایر قطعات |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | <p>نگرش :</p> <p>- حذف نخ های زائد در زمان تکرار دوخت</p> <p>- توجه به تمیزی کار در هنگام دوخت (یکسان بودن اندازه بخیه ها درهمه قسمت ها، بزرگ یا کوچک نبودن بخیه ها نسبت به استاندارد، نمایان نبودن نشانه های دوخت، نمایان نبودن جای سوراخ سوزن)</p> <p>- کسب سرعت در کار</p> <p>- رعایت اخلاق حرفه ای</p> | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- استفاده از وسایل ایمنی و حفاظت شخصی</p> <p>- رعایت اصول ایمنی در کار با چرخ و سایر ابزار برنده</p> <p>- رعایت اصول ارگونومی حین کار</p> | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- استفاده بهینه از انرژی</p> <p>- تفکیک زباله های خشک</p> | | | |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------------------|---------------------|-------|---------|
| ۱ | چرخ تخت | زیگزاک | ۱ | |
| ۲ | چرخ بطر | دوسوزنه | ۱ | |
| ۳ | میز و صندلی | استاد | ۱ | |
| ۴ | میز و صندلی | کارآموز | ۱۵ | |
| ۵ | تجهیزات نمایش عکس و فیلم | استاندارد | ۱ سری | |
| ۶ | پایه زهواردوزی | مناسب چرخ | ۱ | |
| ۷ | کپسول آتش نشانی | پودری و گازی | ۲ | |
| ۸ | چهارپایه چرخ | ارتفاع ۵۰ سانتی متر | ۲ | |
| ۹ | چراغ رومیزی | مناسب چرخکاری | ۲ | |
| ۱۰ | تخته وایت بورد | با ملزومات ۱۲۰*۸۰ | ۱ | |

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--------------------------------|---|---------------|--------------|
| ۱ | خودکار اکیلی | در دو رنگ | ۲ | |
| ۲ | قطعات چرم مصنوعی، پارچه و مقوا | ضایعات | به میزان لازم | |
| ۳ | سوزن چرخ ها | ۱۲۰-۱۹ تا ۶۰-۷ (اندازه های متداول دارای اولویت است) | ۱ بسته | از هر اندازه |
| ۴ | روغن چرخ | استاندارد | ۳ لیتر | |
| ۵ | آستر | | ۱ متر | |
| ۶ | نخ | در شماره های متداول در سه رنگ اصلی | ۳ دوک | |
| ۷ | ماژیک وایت بورد | قرمز-آبی - مشکی | ۳ | |

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|----------------------|--------------------------------------|---------------|------------|
| ۱ | قطعات اصلی کفش | مربوط به کفش ورزشی (نمونه جهت آموزش) | ۱ | از هر مورد |
| ۲ | کفش ورزشی | مدل های پایه (نمونه جهت آموزش) | ۱ | از هر مورد |
| ۳ | تصاویر کفش های ورزشی | متنوع | به تعداد لازم | |
| ۵ | روغندان | مناسب چرخ | ۲ | |
| ۶ | پیچ گوشتی | کوچک مناسب چرخ | ۲ | |
| ۷ | قیچی | پستایی سازی | ۳ | |
| ۸ | بشکاف | معمولی خیاطی | ۳ | |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|-------------------------|------|-------|---------|---------|---------------------|
| | — | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزوه | سال نشر | مؤلف / مولفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|------------------|---------|---------------|-----------------|---------|------|---------|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|-------|
| ۱ | |
| ۲ | |
| ۳ | |
| ۴ | |

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

(علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

| ردیف | عنوان نرم افزار | تهیه کننده | آدرس | توضیحات |
|------|-----------------|------------|------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |