

بسمه تعالی

معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

بکارگیری مهارت های زبان برای فوتبال (V) Four-Skills for Football (V)

گروه شغلی فناوری ورزشی

کد ملی آموزش شایستگی

۳۴۲۲-۹۱-۰۰۵-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۳/۱۰/۱۷



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱-۰۵-۹۱-۳۴۲۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته فناوری ورزشی :

-سیدعلی موسوی

-سرکار خانم زهرا زمانی

-رامک فرح آبادی

-امیر نصرالله بروجردی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

- اتحادیه مدیران باشگاههای فوتبال ایران

- شرکت مشاوره آموزشی نصر داده دانش

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-

-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci@yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|---------------------------|-------------------|--------------|---------------------|-----------------|---|
| ۱ | هومن افاضلی | لیسانس | زبان انگلیسی | - | ۱۵ سال | تلفن ثابت : ۸۸۵۷۳۲۱۹ تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۲ | سید ایمان میری کرهرودی | لیسانس | خبر انگلیسی | مدرس مترجم مولف | ۵ سال | تلفن ثابت : ۸۸۱۹۰۴۸۲ تلفن همراه: ۹۱۸۳۶۲۳۲۱۵ ایمیل: imanmiri@mail آدرس : تهران |
| ۳ | محمد شیواپور | لیسانس | مترجمی زبان | مترجم مدرس | ۳ سال | تلفن ثابت : ۷۷۹۵۶۶۰۵ تلفن همراه: ۹۱۲۳۰۳۸۳۱۴ ایمیل: Muhammad.Shva@gmail.com آدرس : تهران |
| ۴ | امیر نصراله بروجردی | فوق لیسانس | مدیریت | - | ۳۰ سال | تلفن ثابت : ۸۸۷۶۲۱۳۳ تلفن همراه: ۹۱۲۱۴۸۳۵۱۱ ایمیل: abrojerdy@yahoo.com آدرس : تهران |
| ۵ | علی محمد مرتضوی | کارشناس | مدیریت | دبیر اتحادیه فوتبال | ۵۰ سال | تلفن ثابت : ۸۸۶۰۶۷۰۰ تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



| | |
|---|--|
| نام استاندارد آموزش شایستگی: | |
| Four Skills for Football(V) | بکارگیری مهارت های زبان برای فوتبال (V) |
| شرح استاندارد آموزش شایستگی : | |
| بکارگیری مهارت های زبان برای فوتبال V از شایستگی های مشاغل در صنعت فوتبال در حوزه فناوری ورزشی می باشد و عبارت است از ایجاد توانایی خواندن،نوشتن،درک گفتار و بیان در زمینه های مدیریت،بازاریابی،مربیگری،آنالیز،کارگزار و بازیکنان این صنعت از طریق منابع چاپی و چند رسانه ای مرتبط،تیین ساختار و سازمان خط دفاع میانی و حمله در تمرین، اجرای تاکتیک ها و تکنیک های فردی خط دفاع میانی و حمله در تمرین را در بر می گیرد. | |
| ویژگی های کارآموز ورودی : | |
| حداقل میزان تحصیلات : دیپلم | |
| حداقل توانایی جسمی و ذهنی : برخورداری از سلامت روانی کامل و توانمندی جسمی جهت حضور در کلاس و توانمندی فراگیری محتوای دوره های آموزشی | |
| مهارت های پیش نیاز : بکارگیری مهارت های زبان برای فوتبال (IV) Four-Skills for football (IV) | |
| طول دوره آموزش : | |
| طول دوره آموزش | ۹۶ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | ۳۶ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | ۶۰ ساعت |
| - زمان کارورزی | - ساعت |
| - زمان پروژه | - ساعت |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) | |
| - کتبی : ۲۵% | |
| - عملی : ۶۵% | |
| - اخلاق حرفه ای : ۱۰% | |
| صلاحیت های حرفه ای مربیان : | |
| مدرک فوق لیسانس زبان انگلیسی (گرایشات مختلف) و دارا بودن ۲ سال سابقه تدریس زبان انگلیسی، و/یا؛ مدرک لیسانس زبان انگلیسی (گرایشات مختلف) و دارا بودن ۵ سال سابقه تدریس زبان انگلیسی، و/یا؛ برخورداری از مدارک بین المللی IELTS یا TOEFL با حداقل ۷۰٪ نمره کل بعلاوه ۲ سال سابقه تدریس زبان انگلیسی. | |



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

مهارت های زبان برای فوتبال (V) ، زبان انگلیسی تخصصی با رویکرد آموزش در صنعت فوتبال بوده که در حوزه فناوری ورزشی قرار می گیرد و شامل شایستگی :

۱- آشنائی با سازمان و ساختار تیم فوتبال در تمرین .

۲- آشنائی با تاکتیک و تکنیک های فوتبال در تمرین

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

Four-Skills For Football(V)

Soccer Vocabulary For Learners Of English

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

| | |
|---|----------------------------------|
| بکارگیری مهارت های زبان برای فوتبال (I) | Four-Skills for Football (I) -۱ |
| بکارگیری مهارت های زبان برای فوتبال (II) | Four-Skills for Football (II)-۲ |
| بکارگیری مهارت های زبان برای فوتبال (III) | Four-Skills for Football (III)-۳ |
| بکارگیری مهارت های زبان برای فوتبال (IV) | Four-Skills for Football (IV)-۴ |

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شایستگی

- کارها

| ردیف | عناوین |
|------|--|
| ۱ | تبیین ساختار و سازمان خط دفاع در تمرین به زبان انگلیسی |
| ۲ | اجرای تاکتیک‌ها و تکنیک‌های فردی خط دفاع در تمرین به زبان انگلیسی |
| ۳ | تبیین ساختار و سازمان خط میانی در تمرین به زبان انگلیسی |
| ۴ | اجرای تاکتیک‌ها و تکنیک‌های فردی خط میانی در تمرین به زبان انگلیسی |
| ۵ | تبیین ساختار و سازمان خط حمله در تمرین به زبان انگلیسی |
| ۶ | اجرای تاکتیک‌ها و تکنیک‌های فردی خط حمله در تمرین به زبان انگلیسی |
| | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : تیین ساختار و سازمان خط دفاع در تمرین به زبان انگلیسی |
|---|--|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۱۰ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| English For Football Lesson : ۲-۳-۴ Soccer Vocabulary For Learners Of English Lesson : ۱-۱۰-۱۱ | | | | دانش : - مبانی ساختار خط دفاع در تمرین - مبانی سازمان خط دفاع در تمرین - - |
| | | | ۳ | |
| | | | ۳ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | مهارت : - بکار گیری موثر مبانی ساختاری دفاع تیمی در فوتبال - بکار گیری موثر مبانی سازمان دفاع تیمی در فوتبال |
| | | ۵ | | |
| | | ۵ | | |
| | | | | نگرش : - دقت در تطبیق موضوعات تولید و ادراک گفتار با شرایط واقعی - قالب نشدن گرایش و احساسات افراد |
| | | | | ایمنی و بهداشت : - استفاده از سیستم های صوتی و تصویری با رعایت استاندارد ها و نکات بهداشتی - |
| | | | توجهات زیست محیطی : - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. - | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|---|------|---|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۱۰ | ۶ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| English For Football Lesson : ۲-۳-۴ Soccer Vocabulary For Learners Of English Lesson : ۱-۱۰-۱۱ | | | | دانش : |
| | | | ۳ | - تکنیک‌های دفاع فردی در فوتبال |
| | | | ۳ | - تاکتیک‌های دفاع فردی در فوتبال |
| | | | | - |
| | | | | - |
| | | | | مهارت : |
| | | ۵ | | - بکارگیری موثر تکنیک‌های دفاع فردی در فوتبال |
| | | ۵ | | - بکارگیری موثر تاکتیک‌های دفاع فردی در فوتبال |
| | | | | - |
| | | | | - |
| | | | نگرش : | |
| | | | - دقت در تطبیق موضوعات تولید و ادراک گفتار با شرایط واقعی | |
| | | | - قالب نشدن گرایش و احساسات افراد | |
| | | | ایمنی و بهداشت : | |
| | | | - استفاده از سیستم‌های صوتی و تصویری با رعایت استاندارد‌ها و نکات بهداشتی | |
| | | | - | |
| | | | توجهات زیست محیطی : | |
| | | | - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده‌های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. | |
| | | | - | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : تیین ساختار و سازمان خط میانی در تمرین به زبان انگلیسی |
|---|--|------|---|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۱۰ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| English For Football Lesson : ۲-۳-۴ Soccer Vocabulary For Learners Of English Lesson : ۱۹-۲۰-۲۱-۲۲ | | | | دانش : |
| | | | ۳ | - مبانی ساختار خط میانی در تمرین |
| | | | ۳ | - مبانی سازمان خط میانی در تمرین |
| | | | | - |
| | | | | - |
| | | | | مهارت : |
| | | ۵ | | - بکار گیری موثر مبانی ساختاری خط میانی در فوتبال |
| | | ۵ | | - بکار گیری موثر مبانی سازمان خط میانی در فوتبال |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - دقت در تطبیق موضوعات تولید و ادراک گفتار با شرایط واقعی - قالب نشدن گرایش و احساسات افراد |
| | | | ایمنی و بهداشت : | |
| | | | - استفاده از سیستم های صوتی و تصویری با رعایت استاندارد ها و نکات بهداشتی - | |
| | | | توجهات زیست محیطی : | |
| | | | - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. - | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : اجرای تاکتیک‌ها و تکنیک‌های فردی خط میانی در تمرین به زبان انگلیسی |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۱۰ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| English For Football Lesson : ۲-۳-۴ Soccer Vocabulary For Learners Of English Lesson : ۱۹-۲۰-۲۱-۲۲ | | | ۳ | دانش : - تکنیک‌های فردی خط میانی در فوتبال - تاکتیک‌های فردی خط میانی در فوتبال - - |
| | | | ۳ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | مهارت : - بکارگیری موثر تکنیک‌های فردی خط میانی در فوتبال - بکارگیری موثر تاکتیک‌های فردی خط میانی در فوتبال - - |
| | | ۵ | | |
| | | ۵ | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | نگرش : - دقت در تطبیق موضوعات تولید و ادراک گفتار با شرایط واقعی - قالب نشدن گرایش و احساسات افراد |
| | | | | ایمنی و بهداشت : - استفاده از سیستم‌های صوتی و تصویری با رعایت استاندارد‌ها و نکات بهداشتی - |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده‌های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. - |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : تیبیین ساختار و سازمان خط جمله در تمرین به زبان انگلیسی |
|---|--|------|---|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۱۰ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| English For Football Lesson : ۲-۳-۴ Soccer Vocabulary For Learners Of English Lesson : ۲۶-۲۷-۲۸-۳۰ | | | | دانش : |
| | | | ۳ | - مبانی ساختار خط جمله در تمرین |
| | | | ۳ | - مبانی سازمان خط جمله در تمرین |
| | | | | - |
| | | | | - |
| | | | | مهارت : |
| | | ۵ | | - بکار گیری موثر مبانی ساختاری خط جمله در فوتبال |
| | | ۵ | | - بکار گیری موثر مبانی سازمان خط جمله در فوتبال |
| | | | | - |
| | | | | - |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - دقت در تطبیق موضوعات تولید و ادراک گفتار با شرایط واقعی |
| | | | - قالب نشدن گرایش و احساسات افراد | |
| | | | ایمنی و بهداشت : | |
| | | | - استفاده از سیستم های صوتی و تصویری با رعایت استاندارد ها و نکات بهداشتی | |
| | | | - | |
| | | | توجهات زیست محیطی : | |
| | | | - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. | |
| | | | - | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : اجرای تاکتیک‌ها و تکنیک‌های فردی خط حمله در تمرین به زبان انگلیسی |
|---|--|------|---|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۱۰ | ۶ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| English For Football Lesson : ۲-۳-۴ Soccer Vocabulary For Learners Of English Lesson : ۲۶-۲۷-۲۸-۳۰ | | | ۳ | دانش : - تکنیک‌های فردی خط حمله در فوتبال - تاکتیک‌های فردی خط حمله در فوتبال - - |
| | | | ۳ | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | مهارت : - بکارگیری موثر تکنیک‌های فردی خط حمله در فوتبال - بکارگیری موثر تاکتیک‌های فردی خط حمله در فوتبال - - |
| | | ۵ | | |
| | | ۵ | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | نگرش : - دقت در تطبیق موضوعات تولید و ادراک گفتار با شرایط واقعی - قالب نشدن گرایش و احساسات افراد |
| | | | ایمنی و بهداشت : - استفاده از سیستم‌های صوتی و تصویری با رعایت استاندارد‌ها و نکات بهداشتی - | |
| | | | توجهات زیست محیطی : - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده‌های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. - | |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-----------------|----------------------------------|-------|---------|
| ۱- | صندلی دانشجویی | ساخته شده از فلز و پلاستیک فشرده | ۱۵ | |
| ۲- | وایت برد | ابعاد ۱۲۰×۱۰۰ سانتی متر | ۱ | |
| ۳- | میز مدرس | ابعاد ۷۰×۵۰ و دو کشو | ۱ | |
| ۴- | تلویزیون | ۴۰ اینچ | ۱ | |
| ۵- | سیستم کامل صوتی | آمپلی فایر و بلند گو | ۱ | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-------------|-------------------------------------|--------|---------|
| ۱ | کاغذ | انواع کاغذ در ابعاد و اشکال مختلف | ۱ بسته | |
| ۲ | وسایل تحریر | انواع وسایل تحریر و نگارش معمول | ۲۰ عدد | |
| ۳ | فلش کارت | چند سری فلش کارت جهت تسهیل در آموزش | ۱۵ سری | |
| ۴ | کتاب آموزشی | مندرج در استاندارد | ۱۵ سری | |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|---------------------|----------------------------|--------|---------|
| ۱ | CD- DVD | English For Football Audio | ۱۵ عدد | |
| ۲ | نرم افزارهای آموزشی | Oxford English Dictionary | ۱۵ سری | |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|---|----------------|-------|---------|---------|-------------------------|
| ۱ | English For Football | Sean Warren | | ۲۰۱۳ | UK | Oxford |
| ۲ | Soccer Vocabulary For Learners Of English | Tom Challenger | | ۲۰۱۳ | UK | Lightning Soccer UK Ltd |
| ۳ | (NDD) Flash Card | نصر داده دانش | | ۱۳۹۲ | تهران | نصر داده دانش |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزوه | سال نشر | مؤلف / مولفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|---------------------|---------|---------------|-----------------|---------|------------|---------|
| ۱ | Word Skills | ۲۰۰۸ | Ruth Gairns | | UK | Oxford | |
| ۲ | English In Pictures | ۱۹۹۳ | RomaKoper | | UK | INOWROCLAW | |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|--------------------------|
| ۱ | www.footballenglish.ir |
| ۲ | www.Iranlang.com |
| ۳ | www.googletranslate.com |
| ۴ | www.Amizonesports.ir |
| ۵ | www.footballelearning.ir |

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط (علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

| ردیف | عنوان نرم افزار | تهیه کننده | آدرس | توضیحات |
|------|------------------------------------|------------|---|---------|
| ۱ | Primary I.D.I Dictionary ISO | | http://www.urbandictionary.com/ | |