

بسمه تعالی  
معاونت آموزش  
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

# بکارگیری مهارت های زندگی

گروه شغلی

فناوری نرم و فرهنگی

کد ملی آموزش شایستگی

۶۳۳۰-۷۳-۰۰۱-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۴/۲/۵



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱-۰۱-۷۳-۶۳۳۰

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته فناوری نرم و فرهنگی :  
علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی  
رامک فرح آبادی معاون دفتر  
ارژنگ بهادری معاون دفتر  
زهرا امینی مسئول گروه فناوری نرم و فرهنگی  
زهرا زمانی زنوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

-  
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :

-  
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : [Barnamehdarci@yahoo.com](mailto:Barnamehdarci@yahoo.com)



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	نوید بازماندگان	لیسانس	علوم داروئی	علوم داروئی توانمندسازی فردی و سازمانی	۱۰ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۳۵۵۳۴۷۷۸۰ ایمیل : Navid ۲۰۰۵@Gmail.com آدرس : شیراز
۲	زهرا زمانی زنوز	فوق لیسانس	برنامه ریزی آموزشی	کارشناس	۱۴ سال	تلفن ثابت : ۶۶۹۴۴۱۲۰ تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۳	زهرا امینی	لیسانس	اطلاع رسانی و کتابداری	کارشناس	۱۲ سال	تلفن ثابت : ۶۶۹۴۴۱۲۰ تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی :**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرشی :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



<b>نام استاندارد آموزش شایستگی :</b>	
بکارگیری مهارت های زندگی (ده گانه)	
<b>شرح استاندارد آموزش شایستگی :</b>	
بکارگیری مهارت های زندگی ،شایستگی است از حوزه فناوری نرم و فرهنگی که دارای کارهایی از قبیل: خودآگاهی ، همدلی ، ارتباط موثر، روابط بین فردی، حل مساله ، تصمیم گیری، تفکر خلاق ، تفکر انتقادی ، مدیریت هیجانات ، مدیریت استرس می باشد.	
<b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>	
حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره راهنمایی حداقل توانایی جسمی و ذهنی : توانایی حضور در کلاس آموزشی مهارت های پیش نیاز : ندارد	
<b>طول دوره آموزش :</b>	
طول دوره آموزش	: ۳۶ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۱۰ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۲۶ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
<b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>	
- کتبی :	۲۵%
- عملی :	۶۵%
- اخلاق حرفه ای :	۱۰%
<b>صلاحیت های حرفه ای مربیان :</b>	
دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی در رشته های علوم اجتماعی روانشناسی - علوم تربیتی (کلیه گرایش ها) یا دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی کارشناسی در سایر رشته ها با سابقه کار آموزشی مرتبط به مدت ۲ سال	



\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

بکارگیری مهارت های زندگی عبارتند از : مجموعه ای از توانایی ها که زمینه سازگاری و رفتار مثبت و مفید را فراهم می آورند. این توانایی ها، فرد را قادر می سازد مسئولیت های نقش اجتماعی خود را بپذیرد و بدون لطمه زدن به خود و دیگران ، با خواست ها، انتظارات و مشکلات روزانه ، به ویژه در روابط بین فردی، به شکل موثری رو به رو شود.

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :

**Life Skills**

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

- مدیریت و برنامه ریزی خانواده
- سالم زیستن

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- |                      |                                     |                                  |
|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|
| ..... طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/>            | الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب   |
| ..... طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/>            | ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت         |
| ..... طبق سند و مرجع | <input type="checkbox"/>            | ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور     |
|                      | <input checked="" type="checkbox"/> | د : نیاز به استعلام از وزارت کار |



## استاندارد آموزش شایستگی

- کارها

ردیف	عناوین
۱	بکارگیری خودآگاهی
۲	همدلی
۳	برقراری ارتباط موثر
۴	بکارگیری مهارت های روابط بین فردی
۵	بکارگیری اصول و روش های حل مساله
۶	تصمیم گیری
۷	بکارگیری تفکر اخلاق
۸	بکارگیری تفکر انتقادی
۹	مدیریت هیجانات
۱۰	مدیریت استرس



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری خودآگاهی
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۳	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مداد ، کاغذ ، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، میز ، صندلی ، ماژیک ، وایت برد	۱			دانش :
				- مفاهیم خودآگاهی
				- اصول خودارزیابی
				- نقاط قوت و ضعف خود
				- هویت و هویت یابی
	۳			مهارت :
				- بکارگیری روش های خود گشودگی و استقبال از بازخورد دیگران
				- بکارگیری اصول آگاهی از ارزش های خود
				- سبک شناختی
				- بکارگیری اصول گرایش به تغییر و گرایش به ارتباطات متقابل شخصی
				نگرش :
				- احترام به بنیان خانواده و سعی در سالم زیستن -
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت نکات مربوط به ارگونومی -
			توجهات زیست محیطی :	
			- پیشگیری از استفاده بی رویه کاغذ -	





استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : مهارت همدلی
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۳	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مداد ، کاغذ ، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، میز ، صندلی ، ماژیک ، وایت برد	۱			دانش :
				- مفاهیم همدلی
				- موانع همدلی
				- تکنیک های همدلی یا اصول مهارت همدلی
				- توانمندسازی در زمینه مهارت همدلی
	۳			مهارت :
				- بکارگیری گام های رسیدن به همدلی
				- پرهیز از ارزیابی و قضاوت درباره طرف مقابل
				- رشد شخصیتی
				- داشتن دلی بی کینه ، حسد، کبر و غرور و....
				- خود را در جایگاه فرد دیگر قراردادن
				- افزایش تحمل و ظرفیت روانی
				نگرش :
				- احترام به بنیان خانواده و سعی در سالم زیستن
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت نکات مربوط به ارگونومی
				-
				توجهات زیست محیطی :
				- پیشگیری از استفاده بی رویه کاغذ
			-	



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : برقراری ارتباط موثر
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۳	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مداد ، کاغذ ، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، میز ، صندلی ، ماژیک ، وایت برد	۱			دانش :
				-ارتباط موثر
				-اصول برقراری ارتباط موثر
				-اهمیت ارتباط موثر در خانواده
				-شناخت تیپ های شخصیتی
	۳			مهارت :
				-بکارگیری شیوه های برقراری ارتباط
				-بکارگیری عوامل موثر در برقراری روابط و حفظ آن
				-برقراری روابط با برون‌گراها و درون‌گراها
				-برقراری با حس کننده ها و شهودی ها
				-متفکرها و احساس کننده ها
				-قضایوت کننده ها و ادراک کننده ها
	نگرش :			
	-احترام به بنیان خانواده و سعی در سالم زیستن			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	-رعایت نکات مربوط به ارگونومی			
-				
توجهات زیست محیطی :				
- پیشگیری از استفاده بی رویه کاغذ				
-				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	نظری	عملی	جمع	
	۱	۳	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			بکارگیری مهارت های روابط بین فردی
مداد ، کاغذ ، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، میز ، صندلی ، ماژیک ، وایت برد	۱			دانش :
				- روابط بین فردی
				- اجزای مهارت های ارتباطی
				- رهنمودهای برخورداری از مهارت های ارتباطی
				- توجه به دیدگاه طرف مقابل ، همکاری ، مشارکت ، متعهد بودن و.....
	۳			مهارت :
				- بکارگیری و اجرای مهارت های ارتباطی
				- ارتباط خود با اهداف و شرایط افراد
				- بکارگیری اصول کارآمدی و مناسب بودن
				-
	نگرش :			
				- احترام به بنیان خانواده و سعی در سالم زیستن
				-
	ایمنی و بهداشت :			
				- رعایت نکات مربوط به ارگونومی
			-	
توجهات زیست محیطی :				
			- پیشگیری از استفاده بی رویه کاغذ	
			-	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بکارگیری اصول و روش های حل مسئله
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۳	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مداد ، کاغذ ، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، میز ، صندلی ، ماژیک ، وایت برد	۱			دانش :
				- حل مسئله
				-مزایا و معایب فرآیند حل مسئله
				-یادگیری مراحل اساسی حل مسئله
				-فنون حل مسئله
	۳			مهارت :
				-تهیه چک لیست اقدام
				-حل اثربخش مسایل
				-بکارگیری مهارت های حل مسئله
				-
				نگرش :
				-احترام به بنیان خانواده و سعی در سالم زیستن
				-
				ایمنی و بهداشت :
			-رعایت نکات مربوط به ارگونومی	
			-	
			توجهات زیست محیطی :	
			- پیشگیری از استفاده بی رویه کاغذ	
			-	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تصمیم گیری
	جمع	عملی	نظری	
	۳	۲	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مداد ، کاغذ ، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، میز ، صندلی ، ماژیک ، وایت برد	۱			دانش :
				-تصمیم گیری
				-راهکارهای تصمیم درست
				-عوامل موثر در تصمیم گیری
				-فواید مهارت تصمیم گیری
	۲			مهارت :
				-اجرای مراحل تصمیم گیری درست
				-بکارگیری راهکارها یا روش های تصمیم گیری درست
				-
				-
	نگرش :			
				-احترام به بنیان خانواده و سعی در سالم زیستن
				-
	ایمنی و بهداشت :			
			-رعایت نکات مربوط به ارگونومی	
			-	
توجهات زیست محیطی :				
			- پیشگیری از استفاده بی رویه کاغذ	
			-	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :	
	جمع	عملی	نظری		بکارگیری مفهوم تفکر خلاق
	۳	۲	۱		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
مداد ، کاغذ ، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، میز ، صندلی ، ماژیک ، وایت برد	۱			دانش :	
				-تفکر خلاق	
				-اجزاء تفکر خلاق	
				-فرآیند خلاقیت	
				-	
	۲			مهارت :	
				-مزایای تفکر خلاق	
				-بکارگیری موانع تفکر خلاق	
				-تشخیص نشانه های تفکر خلاق	
				-	
	نگرش :				
	-احترام به بنیان خانواده و سعی در سالم زیستن				
	-				
	ایمنی و بهداشت :				
	-رعایت نکات مربوط به ارگونومی				
-					
توجهات زیست محیطی :					
- پیشگیری از استفاده بی رویه کاغذ					
-					



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :	
	جمع	عملی	نظری		بکارگیری تفکر انتقادی
	۳	۲	۱		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
مداد ، کاغذ ، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، میز ، صندلی ، ماژیک ، وایت برد	۱			دانش :	
				- تفکر انتقادی	
				- اجزاء تفکر انتقادی	
				- روش چگونگی انتقاد	
				-	
	۲			مهارت :	
				- بکارگیری روش های شناسایی تفکر انتقادی	
				- بررسی روند انتقاد و چگونگی آن	
				- بکارگیری مهارت های اندیشیدن	
				- بکارگیری ارزش های پایه در اندیشه انتقادی	
	نگرش :				
				- احترام به بنیان خانواده و سعی در سالم زیستن	
				-	
	ایمنی و بهداشت :				
				- رعایت نکات مربوط به ارگونومی	
			-		
توجهات زیست محیطی :					
			- پیشگیری از استفاده بی رویه کاغذ		
			-		



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : مدیریت هیجانات
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۳	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مداد ، کاغذ ، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، میز ، صندلی ، ماژیک ، وایت برد	۱			دانش :
				- مفاهیم مدیریت هیجانات ، هیجان چیست؟
				- مراحل مقابله با هیجانات ، هوش هیجانی
				- روش های مقابله با هیجانات
				- مضرات ناشی از عدم بیان هیجان ها
	۳			مهارت :
				- بکارگیری مراحل مقابله با هیجانات
				- تمرین آرام سازی خود
				- بکارگیری نحوه آگاهی از هیجان های دیگران
				- بکارگیری نحوه آگاهی از هیجان های خود
	نگرش :			
	- احترام به بنیان خانواده و سعی در سالم زیستن			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	- رعایت نکات مربوط به ارگونومی			
-				
توجهات زیست محیطی :				
- پیشگیری از استفاده بی رویه کاغذ				
-				





استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۳	۲	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
مداد ، کاغذ ، کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور، میز ، صندلی ، ماژیک ، وایت برد	۱			دانش :
				- مدیریت استرس
				- نشانه ها و علائم استرس
				- عوامل ایجاد کننده استرس
				- رابطه بین استرس و عملکرد
	۲			مهارت :
				- بکارگیری روش های مقابله با استرس
				- تعدیل یا حذف عوامل استرس آور
				- تعدیل و واکنش افراد به عوامل استرس آور
				-
	نگرش :			
				-احترام به بنیان خانواده و سعی در سالم زیستن
				-
	ایمنی و بهداشت :			
				-رعایت نکات مربوط به ارگونومی
			-	
توجهات زیست محیطی :				
			- پیشگیری از استفاده بی رویه کاغذ	
			-	



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	رایانه	۱G RAM , ۲۵۶ MVGA , LCD ۱۵, DVDRW, CPU ۲.۶۶ Dual Core	۱ عدد	به ازای هر کارگاه یک دستگاه
۲	دیتا پرژکتور پرده اسلاید	DP: ۲۰۰۰ lumens Sc: ۱.۶*۲.۴ m	۱ عدد	به ازای هر کارگاه یک دستگاه
۳	میز و صندلی مربی	صندلی گردان Dim Desk : ۱*۱.۶ m	۱ عدد	به ازای هر کارگاه ۱ عدد
۴	میز و صندلی کارآموز	صندلی گردان Dim Desk : ۰.۸*۱.۲ m	۵ عدد	به ازای هر نفر ۱ عدد
۵	ADSL مودم	۵ users wireless	۱ عدد	به ازای هر کارگاه یک دستگاه
۶	تخته وایت برد	Dim Board: ۱.۶*۲.۴ m	۱ عدد	به ازای هر کارگاه ۱ عدد
۷	کپسول آتش نشانی	دستی، حاوی پودر خشک محتوی کف یا آب	از هر نوع ۱ عدد	به ازای هر کارگاه ۱ عدد
۸	جعبه کمک های اولیه	استاندارد	۱ جعبه	به ازای هر کارگاه ۱ عدد
۹	تهویه مطبوع	استاندارد	-	متناسب با فضای کارگاه
۱۰	آب سردکن	استاندارد	-	به ازای هر کارگاه یک دستگاه

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	نوشت افزار	موجود در بازار	۱۵	
۲	کاغذ	A۴	۱ بسته	
۳	تخته پاک کن	فومی	۱	
۴	ماژیک وایت برد	در چند رنگ	۲	

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	فرم های مربوطه	موجود در بازار	۱۵ سری	
۲	چک لیست	موجود در بازار	۱۵ سری	
۳	نرم افزار	با قابلیت جمع بندی داده ها و محاسبه	-	

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	مهارت های ده گانه زندگی	نسرین گل محمدی	-	۱۳۹۳	تهران	نسل نو اندیش
۲	تصمیم گیری	-	اصغر اندرودی	۱۳۸۹	تهران	دایره
۳	مهارت های حل مساله و سلامت روانی	مهری قیصری نیا	-	۱۳۹۳	نجف آباد	مهری قیصری نیا
۴	یادگیری مهارت های زندگی	نعیمه سیدفاطمی	-	۱۳۹۰	تهران	حکیم سیدچی
۵	سیستم مدیریت بر خود	محمد رضا حسینیان / پاتنه آ جهانگیر	-	۱۳۸۶	تهران	کمال تربیت

– سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
	-						

فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان
۱	<a href="http://www.Fekreno.org">www.Fekreno.org</a>
۲	<a href="http://www.beytoote.com">www.beytoote.com</a>
۳	<a href="http://www.parskadeh.ir/۱۰">www.parskadeh.ir/۱۰</a>
۴	<a href="http://www.askdin.com">www.askdin.com</a>