



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

عنوان آموزش شایستگی

برداشت
(خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه)

گروه شغلی
باغبانی

کد ملی آموزش شایستگی

۶۱۱۲/۱۰۰/۵

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۲/۱۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۵/۱۰۰/۱۱۱۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی : ارژنگ بهادری / سید محسن جلالی
اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی : زهرا زمانی زنوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :
- سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :
-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	حسین اکبرلو	فوق لیسانس	زراعت	بازنشسته، استادیار دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۴ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۸۰ ایمیل : hossein_akbarlu@yahoo.com آدرس :
۲	یعقوب جعفریان نمینی	فوق لیسانس	تکنولوژی اصلاح گل و گیاهان زینتی	بازنشسته، مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۶ سال	تلفن ثابت : ۶۶۰۳۵۶۸۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۷۱۸۷۰۵ ایمیل : ms.namin@yahoo.com آدرس :
۳	سهیلا خاکزاد	فوق لیسانس	روانشناسی تربیتی	کارشناس برنامه ریزی آموزشی و درسی دانش آموزان با نیاز ویژه	۲۸ سال	تلفن ثابت : ۸۲۲۸۴۰۹۷ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۸۷۴۲۰۹ ایمیل : so.khazad@gmail.com آدرس :
۴						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی :

برداشت

شرح استاندارد آموزش شایستگی :

این شایستگی مهارت ، برداشت محصول را به روش دستی و یا کاربرد ماشین‌ها و ابزارهای ساده در زمان تعیین شده از سوی مربی و نیز جمع‌آوری و بسته‌بندی آن را زیر نظر مربی شامل می‌شود.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان مقطع راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می‌توانند این شایستگی را بگذرانند. ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی‌شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.

دانش آموزی که روی ویلچر می‌نشیند مشروط بر این که حتما دو دست سالم داشته باشد، می‌تواند این شایستگی را بگذراند فقط فاصله بین ردیف‌های کار باید بگونه‌ای باشد که ویلچر بتواند عبور کند و یا اینکه اگر کار در سکو صورت می‌گیرد ارتفاع سکو مناسب باشد . یک سمت بدن سالم (یک دست و یک پای سالم) نیز می‌تواند توانایی مورد نیاز برای ورود به این شایستگی باشد. سلامت انگشتان و میچ دست در این شایستگی مهم است و دانش آموز باید از هماهنگی چشم و دست مناسب برخوردار باشد همچنین دانش آموز باید توانایی برداشتن و رهاکردن مهره کوچک را داشته باشد.

مهارت های پیش نیاز : مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۹

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش	:	۶۶ ساعت
- زمان آموزش نظری	:	۱۶ ساعت
- زمان آموزش عملی	:	۵۰ ساعت
- زمان کارورزی	:	ساعت
- زمان پروژه	:	ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- ۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می‌شود.
- ۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می‌باشد :
- الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می‌دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می‌باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می‌شود) .
- ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می‌دهد .
- ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می‌دهد .

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

برای تدریس این شایستگی به یک مربی با مدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی ، تولیدات گیاهی ، زراعت و به ازاء هر ۹ نفر فراگیر یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می‌باشد .



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی‌ها / کارها^۲

ردیف	عناوین
۱	برداشت سبزیهای برگی
۲	برداشت سبزیهای ریشه ای و غده ای
۳	برداشت سبزیهای میوه ای
۴	
۵	
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task

شایستگی: برداشت		کد شایستگی:
<p>شرح شایستگی: این شایستگی مهارت، برداشت محصول را به روش دستی و یا کاربرد ماشین‌ها و ابزارهای ساده در زمان تعیین شده از سوی مربی و نیز جمع‌آوری و بسته‌بندی آن را زیر نظر مربی شامل می‌شود.</p>		
<p>بیان محدوده کار: باغبانی - زراعت برداشت متناسب با شرایط بومی استان می‌تواند شامل موارد ذیل باشد: ۲ نوع سبزی (برگ، گل، ریشه) نوع صیفی، نوع گل (درون خانه‌ای و گلخانه) و ۲ نوع سر درختی قامت کوتاه.</p>		
<p>قابلیت‌های اشتغال‌زایی: دارد فرصت‌های شغلی: گلخانه‌ها، مزارع، خود اشتغالی</p>		
معیار عملکرد		
برداشت	با ادوات دستی در زمان و شرایطی که مربی تعیین می‌کند، چیدن یا کندن سبزیجات و نشاء رسیده انجام می‌شود.	عناصر شایستگی
جمع‌آوری	محصول رسیده شده به درستی جمع‌آوری می‌شود.	
بسته‌بندی	محصول جمع‌آوری شده به درستی به طور تقریباً مساوی بسته‌بندی می‌شود.	
آماده‌سازی برای فروش	سبزی‌ها، نشاءها، گل‌ها و گلدان‌ها برای عرضه به بازار آماده‌سازی (تمیز، بسته‌بندی) می‌شود.	
راهنمای آزمون	<p>۱- در آزمون‌های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت‌های عملکردی) برگزار می‌شود. ۲- میزان تاثیر هر یک از بخش‌های آزمون به قرار ذیل می‌باشد :</p> <p>الف: آزمون‌های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می‌دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون‌های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می‌باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می‌شود) . ب: آزمون پایانی : شامل آزمون‌های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می‌دهد . ج: شاخص‌های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی‌های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می‌دهد .</p>	
مهارت‌های حسی حرکتی پیش‌نیاز	<p>بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب‌سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می‌توانند این شایستگی را بگذرانند. ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی‌شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش‌آموز را داشته باشد. دانش‌آموزی که روی ویلچر می‌نشیند مشروط بر این که حتماً دو دست سالم داشته باشد، می‌تواند این شایستگی را بگذراند فقط فاصله بین ردیف‌های کار باید بگونه‌ای باشد که ویلچر بتواند عبور کند و یا اینکه اگر کار در سکو صورت می‌گیرد ارتفاع سکو مناسب باشد. یک سمت بدن سالم (یک دست و یک پای سالم) نیز می‌تواند توانایی مورد نیاز برای ورود به این شایستگی باشد. سلامت انگشتان و مچ دست در این شایستگی مهم است و دانش‌آموز باید از هماهنگی چشم و دست مناسب برخوردار باشد همچنین دانش‌آموز باید توانایی برداشتن و رهاکردن مهره کوچک را داشته باشد.</p>	

<p>مفاهیم شناختی تعریف شده برای ورود به دوره دوم متوسطه حرفه ای</p>	<p>مفاهیم شناختی پیش نیاز</p>
<p>مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۹</p>	<p>شایستگی های پیش نیاز</p>
<p>آراستگی ظاهری و آداب اجتماعی، رعایت نظم و ترتیب، پایبندی به قوانین و مقررات، مشارکت گروهی و همکاری جمعی، مسئولیت پذیری و تعهد کاری، اخلاق حرفه ای و امانتداری، بهداشت فردی و عمومی، حفظ محیط زیست، رعایت شأن و جایگاه مربیان، کارکنان و سایر همکلاسان، احترام به شئون اجتماعی و باورهای جمعی، وقت شناسی و حضور به موقع</p>	<p>رفتارهای شغلی</p>
<p>زمین و گلدان های پرورش داده شده در شایستگی مراقبت از گیاهان در حال رشد</p>	<p>امکانات (فضای فیزیکی)</p>
<p>بیل، کج بیل، بیلچه، شفره، حوضچه شستشوی سبزی به ابعاد ۱×۱ متر و عمق ۵۰ سانتیمتر، متر ۵-۲ متری فلزی، جعبه کامل کمک های اولیه، کاردک و داسک، قیچی برش ساقه</p>	<p>تجهیزات وابزار</p>
<p>نخ ها و ملزومات دسته بندی گل، بسته بندی سبزی و زیبا سازی گلدان، ظروف سبک ترجیحاً پلاستیکی در ابعاد مختلف به تعداد کافی، کفش و لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی</p>	<p>مواد مصرفی</p>
<p>فیلم آموزشی که محتوی آن با حداقل گفتار، بیش از ۸۰ درصد مفاهیم و عملیات مطرح شده در عناصر این شایستگی را به نحوی تشریح، تبیین، اجراء و نمایش دهد که برای فراگیران جامعه هدف قابل انجام و الگو برداری باشد.</p>	<p>نرم افزار</p>
<p>برای تدریس این شایستگی به یک نفر مربی با مدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی، تولیدات گیاهی، زراعت و به ازاء هر ۹ نفر فراگیر یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.</p>	<p>نیروی انسانی</p>



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : برداشت سبزیهای برگ‌ی
	جمع	عملی	نظری	
	۲۲	۱۶.۵	۵.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
			۵.۵	دانش : - ابزار و وسایل برداشت سبزیهای برگ‌ی - زمان مناسب برداشت سبزیهای برگ‌ی (شرایط جوی، شرایط خاک، ارتفاع و حجم گیاه،...) - چگونگی برداشت سبزیهای برگ‌ی (ارتفاع برش، روش به دست گرفتن سبزی و ابزار،...) - اقدامات ضروری بعد از برداشت سبزیهای برگ‌ی (بسته بندی، جمع آوری، شست و شو، نگهداری موقت ، بارگیری...)
		۱۶.۵		مهارت : - انتخاب ابزار مناسب چیدن سبزی های برگ‌ی از میان سایر ابزارها (متناسب با شرایط خود) - تعیین کردن گیاهانی که مناسب برداشت هستند. - چیدن محصول از ارتفاع مناسب - بسته بندی کردن دسته ها - انتقال بسته به محل مناسب - شست و شو و نگهداری موقت بسته ها - بارگیری محصول به درون وسیله نقلیه برای حمل به بازار
				نگرش : - علاقه مندی به کار - ظرافت ، دقت و سرعت هنگام کار - صرفه جویی در مواد مصرفی - رعایت حقوق دیگران به ویژه مصرف کنندگان - همکاری و کار تیمی
				ایمنی و بهداشت : - رعایت نکات ایمنی ضمن کار با اره کار، شغره، کاردک، قیچی، بیل ، کج بیل - رعایت نکات ایمنی هنگام چیدن سبزی، کندن غده، بریدن دم میوه، قطع کردن میوه از بوته، بسته بندی کردن و گره زدن سبزی ها، شست و شو بسته های سبزی، جابجایی بسته های سبزی، حمل جعبه ها و بسته های میوه، بارگیری جعبه ها و بسته های میوه، - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار (ارگونومی) هنگام عملیات یاد شده در بالا - توانایی استفاده از جعبه کمکه‌های اولیه



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : برداشت سبزیهای برگه‌ی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - رعایت شرایط ورود به مزرعه برای پیشگیری از فشردگی خاک، جمع آوری اندام و بوته های ناسالم و ساماندهی آن ها در محل مناسب جهت پیشگیری از توسعه آلودگی های زیستی - استفاده از وسایل مصرفی قابل بازیافت بجای انواع لاستیکی و پلاستیکی ، جمع آوری و ساماندهی بقایای گیاهی برای برگشت به خاک			



	زمان آموزش			عنوان : برداشت سبزیهای ریشه ای و غده ای
	جمع	عملی	نظری	
	۲۲	۱۶.۵	۵.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۵.۵		دانش : - ابزار و وسایل برداشت سبزیهای ریشه ای و غده ای - زمان مناسب برداشت سبزیهای ریشه ای و غده ای (شرایط جوی، شرایط خاک، اندازه غده و بوته،...) - چگونگی برداشت سبزیهای ریشه ای و غده ای (فاصله ابزار از پای بوته، عمق و زاویه نفوذ ابزار به درون خاک ،...) - اقدامات ضروری بعداز برداشت (حذف اندامهای اضافی ، بسته بندی، جمع آوری، شست وشو، نگهداری موقت ، بارگیری...)
	۱۶.۵			مهارت: -انتخاب ابزار مناسب کندن سبزی های ریشه ای و غده ای از میان سایر ابزارها (متناسب با شرایط خود) - تعیین کردن گیاهانی که مناسب برداشت هستند. - کندن محصول با فاصله و عمق مناسب - حذف کردن اندامهای اضافی - بسته بندی کردن دسته ها - انتقال بسته به محل مناسب - شیرت و شو و نگهداری موقت بسته ها - بارگیری محصول به درون وسیله نقلیه برای حمل به بازار
				نگرش : - علاقه مندی به کار - ظرافت ، دقت و سرعت هنگام کار - صرفه جویی در مواد مصرفی - رعایت حقوق دیگران به ویژه مصرف کنندگان - همکاری و کار تیمی



	زمان آموزش			عنوان : برداشت سبزیهای ریشه ای و غده ای
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت نکات ایمنی ضمن کار با اره کار، شفره، کاردک، قیچی، بیل ، کج بیل - رعایت نکات ایمنی هنگام چیدن سبزی، کندن غده، بریدن دم میوه، قطع کردن میوه از بوته، بسته بندی کردن و گره زدن سبزی ها، شست و شو بسته های سبزی، جابجایی بسته های سبزی، حمل جعبه ها و بسته های میوه، بارگیری جعبه ها و بسته های میوه، - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگونومی) هنگام عملیات یاد شده در بالا - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت شرایط ورود به مزرعه برای پیشگیری از فشردگی خاک، جمع آوری اندام و بوته های ناسالم و ساماندهی آن ها در محل مناسب جهت پیشگیری از توسعه آلودگی های زیستی - استفاده از وسایل مصرفی قابل بازیافت بجای انواع لاستیکی و پلاستیکی ، جمع آوری و ساماندهی بقایای گیاهی برای برگشت به خاک 			



	زمان آموزش			عنوان : برداشت سبزیهای میوه ای
	جمع	عملی	نظری	
	۲۲	۱۶.۵	۵.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
			۵.۵	دانش : - ابزار و وسایل برداشت سبزیهای میوه ای - زمان مناسب برداشت سبزیهای میوه ای (شرایط جوی، شرایط خاک، اندازه و رنگ میوه،...) - چگونگی برداشت سبزیهای میوه ای (چگونگی گرفتن ابزار و میوه به دست، روش قطع کردن،...) - اقدامات ضروری بعداز برداشت (بسته بندی، جمع آوری ، نگهداری موقت ، بارگیری...)
		۱۶.۵		مهارت : - برگزیدن ابزار و وسایل مناسب چیدن میوه و جمع آوری آنها از میان سایر ابزار و وسایل (متناسب با شرایط خود) - تعیین کردن میوه هایی که آماده برداشت هستند. - قطع میوه های رسیده از محل مناسب - ریختن میوه ها درون وسایل جمع آوری همراه - انتقال میوه ها به محل جعبه چینی یا بسته بندی - چیدن میوه ها درون جعبه ها یا بسته ها و مرتب کردن آن ها - بارگیری جعبه ها یا بسته ها درون وسیله نقلیه برای حمل به بازار
	نگرش : - علاقه مندی به کار - ظرافت ، دقت و سرعت هنگام کار - صرفه جویی در مواد مصرفی - رعایت حقوق دیگران به ویژه مصرف کنندگان - همکاری و کار تیمی			



	زمان آموزش			عنوان : برداشت سبزیهای میوه ای
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت نکات ایمنی ضمن کار با اره کار، شفره، کاردک، قیچی، بیل ، کج بیل - رعایت نکات ایمنی هنگام چیدن سبزی،کندن غده، بریدن دم میوه، قطع کردن میوه از بوته، بسته بندی کردن و گره زدن سبزی ها، شست و شو بسته های سبزی، جابجایی بسته های سبزی، حمل جعبه ها و بسته های میوه، بارگیری جعبه هاو بسته های میوه، - رعایت بهداشت و نظافت فردی ومحیط کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگونومی) هنگام عملیات یاد شده در بالا - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - رعایت شرایط ورود به مزرعه برای پیشگیری از فشردگی خاک،جمع آوری اندام و بوته های ناسالم و ساماندهی آن ها در محل مناسب جهت پیشگیری از توسعه آلودگی های زیستی - استفاده از وسایل مصرفی قابل بازیافت بجای انواع لاستیکی و پلاستیکی ، جمع آوری و ساماندهی بقایای گیاهی برای برگشت به خاک 			



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	بیل ، کج بیل ، بیلچه ، شفره ، کاردک ، داسک ، قیچی ، برش ، سبد ، فرغون ، حوضچه شست و شو ، شن کش ، جعبه کامل کمکهای اولیه			

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	جعبه های میوه ، کیسه یا ظروف سبک ، کفش و لباس کار			

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	آماده سازی زمین	اکبرلو حسین، یعقوب جعفریان، علیرضا دهرویه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۲	آب و خاک و گیاه	اکبرلو حسین، فرهاد بهبودی، معصومه ایزد پناه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۳	تولید محصولات زراعی	اکبرلو حسین و همکاران	-	نوبت دوازدهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۴	کار و فن آوری ، پودمان های کار خدمات و کشاورزی (پایه ششم ابتدایی)	اکبرلو حسین ، حمید احدی، نبی اله مقیمی	-	نوبت اول ۱۳۹۱		اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی
۵	مراقبت های ویژه داشت	جعفریان نمین یعقوب و علینقی جنیدی	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۶	تولید و پرورش سبزی	فروتن سید مهدی و همکاران	-	نوبت هفتم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۷	باغبانی عملی	رایس ، لورا و رابرت رایس	فرشاد امیر اصلانی	نوبت دوم ۱۳۸۷		شرکت انتشارات فنی ایران

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
	ندارد						