

بسمه تعالیٰ

معاونت آموزش  
دفتر طرح و برنامه های درسی

## استاندارد آموزش شایستگی

بررسی ساختار قضایی جمهوری اسلامی ایران  
(با رویکرد کاربردی در صنعت فوتبال)

## گروه شغلی فناوری ورزشی

کد ملی آموزش شایستگی

۳۴۲۲-۹۱-۰۳۱-۲

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۳/۱۰/۱۷



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی  
کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۳۱-۰۹۱-۳۴۲۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی فناوری ورزشی :  
آقای سید علی موسوی -  
سرکار خانم زهرا زمانی -  
آقای رامک فرج آبادی -  
آقای امیر ناصرالله بروجردی -

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

- اتحادیه مدیران باشگاههای فوتبال ایران
- شرکت مشاوره آموزشی نصر داده دانش

فرآیند اصلاح و بازنگری :

- 
- 

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی  
تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان آموزش فني و حرفه اي کشور ، پلاک ۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



### تهریه کنندگان استاندارد آموزش شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی   | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی  | شغل و سمت                         | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل  |
|------|----------------------|-------------------|--------------|-----------------------------------|-----------------|--|
| ۱    | همون افاضلی          | لیسانس            | زبان انگلیسی | -                                 | ۱۵ سال          | تلفن ثابت : ۸۸۵۷۳۲۱۹<br>تلفن همراه :<br>ایمیل :<br>آدرس :  |
| ۲    | احمد رضا براتی       | فوق لیسانس        | حقوق         | مدرس و معاون حقوقی اتحادیه فوتبال | ۵ سال           | تلفن ثابت : ۸۸۷۵۲۵۸۲<br>تلفن همراه:<br>ایمیل:<br>Baratilawer@yahoo.com                           |
| ۳    | مهندی معینی          | لیسانس            | IT           | -                                 | ۵ سال           | تلفن ثابت: ۸۸۷۵۳۲۱۹:<br>تلفن همراه:<br>ایمیل:<br>abrojerdy@yahoo.com<br>آدرس : تهران             |
| ۴    | امیر نصرالله بروجردی | فوق لیسانس        | مدیریت       | -                                 | ۳۰ سال          | تلفن ثابت: ۸۸۷۶۲۱۳۳: ۹۱۲۱۴۸۳۵۱۱:<br>تلفن همراه:<br>ایمیل:<br>abrojerdy@yahoo.com<br>آدرس : تهران |
| ۵    | علی محمد مرتضوی      | کارشناس           | مدیریت       | دبیر اتحادیه فوتبال               | ۵۰ سال          | تلفن ثابت: ۸۸۶۰۶۷۰۰:<br>تلفن همراه :<br>ایمیل :<br>آدرس :  |
| ۶    | محمد رضا اکبر حلوائی | کارشناس           | مدیریت آمار  | -                                 | ۲۵ سال          | تلفن ثابت: ۴۴۴۳۴۹۹۴:<br>تلفن همراه :<br>ایمیل :<br>آدرس :  |
| ۷    | سمیرا رحیمی          | فوق لیسانس        | حقوق خصوصی   | کارشناس دفتر حقوقی وزارت ورزش     | ۷ سال           | تلفن ثابت: ۲۲۶۶۰۹۲۶:<br>تلفن همراه :<br>ایمیل :<br>آدرس :  |



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### کارورزی :

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با مأکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی بینند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاء ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



## نام استاندارد آموزش شایستگی :

بررسی ساختار قضایی جمهوری اسلامی ایران (با رویکرد کاربردی در صنعت فوتبال)

## شرح استاندارد آموزش شایستگی :

بررسی ساختار قضایی جمهوری اسلامی ایران در حوزه فناوری ورزشی از شایستگی های این حوزه بوده و کارهای تبیین ساختار، ارکان و قوانین حقوقی، تبیین دادگاه های عمومی، تبیین دادگاه های نظامی، تبیین دادگاه های انقلاب، تبیین دادگاه های روحانیت، تبیین شورای حل اختلاف، تبیین آشنایی با تحلیل آراء قضائی را در بردارد.

## ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : دیپلم

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : برخورداری از سلامت روانی کامل و توانمندی جسمی جهت حضور در کلاس و توانمندی فراگیری محتواهای دوره های آموزشی  
مهارت های پیش نیاز : ندارد

## طول دوره آموزش :

|                   |         |
|-------------------|---------|
| طول دوره آموزش    | ۶۴ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | ۲۱ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | ۴۳ ساعت |
| - زمان کارورزی    | - ساعت  |
| - زمان پروژه      | - ساعت  |

## بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )

- کتبی : % ۲۵

- عملی : % ۶۵

- اخلاق حرفه ای : % ۱۰

## صلاحیت های حرفه ای مریبیان :

حداقل لیسانس مرتبط با رشته حقوق و دو سال سابقه تدریس و یا سابقه کار مرتبط یا دو سال سابقه کار مرتبط



### \* تعريف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

بررسی ساختار قضایی جمهوری اسلامی ایران دوره عمومی آشنایی با پیش نیاز های مدیریت باشگاه های فوتبال و در حوزه فناوری ورزشی می باشد و شامل شایستگی های :

- ۱- ساختار ، ارکان و قوانین حقوقی .
- ۲- دادگاه های عمومی .
- ۳- دادگاه های نظامی .
- ۴- دادگاه های انقلاب .
- ۵- دادگاه های روحانیت .
- ۶- شورای حل اختلاف .
- ۷- تبیین آشنایی با تحلیل آراء قضائی .

### \* اصطلاح انگلیسی استاندارد ( و اصطلاحات مشابه جهانی ) :

**The judicial system of the Islamic Republic of Iran in sport**

### \* مهمن ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

#### \* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب ..... طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت ..... طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان اور ..... طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار ●



## استاندارد آموزش شایستگی

- کارها

| ردیف | عنوان                                 |
|------|---------------------------------------|
| ۱    | تبیین ساختار ، ارکان و قوانین حقوقی . |
| ۲    | تبیین دادگاه های عمومی .              |
| ۳    | تبیین دادگاه های نظامی .              |
| ۴    | تبیین دادگاه های انقلاب .             |
| ۵    | تبیین دادگاه های روحانیت .            |
| ۶    | تبیین شورای حل اختلاف .               |
| ۷    | تبیین تحلیل آراء قضائی .              |
| ۸    |                                       |
| ۹    |                                       |
| ۱۰   |                                       |
| ۱۱   |                                       |
| ۱۲   |                                       |
| ۱۳   |                                       |
| ۱۴   |                                       |
| ۱۵   |                                       |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| زمان آموزش  |      |      | عنوان :                            |
|---|------|------|------------------------------------|
| جمع   | عملی | نظری | تبیین ساختار، ارکان و قوانین حقوقی |
| ۹   | ۶    | ۳    |                                    |
| ساعت  | ساعت | ساعت |                                    |
| دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |      |                                    |
| دانش :  |      |      |                                    |
| - ساختار قوه قضائیه .   |      |      |                                    |
| - ارکان قوه قضائیه .  |      |      |                                    |
| - قوانین و آئین نامه های حقوقی .  |      |      |                                    |
| مهارت :   |      |      |                                    |
| - ساختار قوه قضائیه .   |      |      |                                    |
| - ارکان قوه قضائیه .  |      |      |                                    |
| - قوانین و آئین نامه های حقوقی .  |      |      |                                    |
| - بررسی قوانین حقوقی مرتبط با صنعت فوتبال   |      |      |                                    |
| نگرش :  |      |      |                                    |
| - توجه به ویژگی های محتوا با ورزش و صنعت فوتبال .   |      |      |                                    |
| ایمنی و بهداشت :  |      |      |                                    |
| - استفاده از سیستم های صوتی و تصویری با رعایت استاندارد ها و نکات بهداشتی .                               |      |      |                                    |
| -   |      |      |                                    |
| توجهات زیست محیطی :   |      |      |                                    |
| - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. |      |      |                                    |
| -   |      |      |                                    |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   |   | زمان آموزش |      |      | عنوان :                              |  |  |  |  |  |  |
|---|---|------------|------|------|--------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
|   |   | جمع        | عملی | نظری | تبیین دادگاه‌های عمومی               |  |  |  |  |  |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی       | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  | ۹          | ۶    | ۳    |                                      |  |  |  |  |  |  |
|   |   | ساعت       | ساعت | ساعت |                                      |  |  |  |  |  |  |
| کتاب<br>آشنایی با قوه قضائیه<br>و<br>نحوه طرح دعاوی | دانش :  |            |      |      | دانش :                               |  |  |  |  |  |  |
|   |   | ۱/۵        |      |      | دادگاه‌های حقوقی و کیفری .           |  |  |  |  |  |  |
|   |   | ۱/۵        |      |      | اصول و قواعد کلی در تجدید نظر.       |  |  |  |  |  |  |
|   |   |            |      |      | -                                    |  |  |  |  |  |  |
|   | مهارت :   |            |      |      | مهارت :                              |  |  |  |  |  |  |
|   |   | ۳          |      |      | تبیین دادگاه‌های حقوقی و کیفری .     |  |  |  |  |  |  |
|   |   | ۳          |      |      | تبیین اصول و قواعد کلی در تجدید نظر. |  |  |  |  |  |  |
|   | -   |            |      |      |                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | نگرش :  |            |      |      |                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | - توجه به ویژگی‌های محتوا با ورزش و صنعت فوتبال .   |            |      |      |                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | ایمنی و بهداشت :  |            |      |      |                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | - استفاده از سیستم‌های صوتی و تصویری با رعایت استاندارد‌ها و نکات بهداشتی.                                |            |      |      |                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | -   |            |      |      |                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | توجهات زیست محیطی :   |            |      |      |                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده‌های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. |            |      |      |                                      |  |  |  |  |  |  |
|   | -   |            |      |      |                                      |  |  |  |  |  |  |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   |  | زمان آموزش |      |      | عنوان :   |  |
|---|--|------------|------|------|---|--|
|   |  | جمع        | عملی | نظری | تبیین دادگاه های نظا می   |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی       | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط | ۹          | ۶    | ۳    |   |  |
|   |  | ساعت       | ساعت | ساعت |   |  |
| کتاب<br>آشنایی با قوه قضائیه<br>و<br>نحوه طرح دعاوی | دانش :   |            |      |      | دانش :  |  |
|   |  |            |      | ۱/۵  | دادسرا های نظا می .   |  |
|   |  |            |      | ۱/۵  | دادگاه های نظا می .   |  |
|   | مهارت :  |            |      |      | تبیین دادسرا های نظا می .   |  |
|   |  |            | ۳    |      | تبیین دادگاه های نظا می .   |  |
|   |  |            | ۳    |      | -   |  |
| ایمنی و بهداشت :                                    | نگرش :   |            |      |      | نگرش :  |  |
|   |  |            |      |      | - توجه به ویژگی های محتوا با ورزش و صنعت فوتبال .                           |  |
|   | توجهات زیست محیطی :                                    |            |      |      | -   |  |
|   |  |            |      |      | - استفاده از سیستم های صوتی و تصویری با رعایت استاندارد ها و نکات بهداشتی . |  |
|   |  |            |      |      | -   |  |
| صوتی و ... مانع فعالیت نگردد.                       | -  |            |      |      | -   |  |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| زمان آموزش                                    |         |        | عنوان :   |   |
|---|---------|--------|---|---|
|   | جمع     | عملی   | نظری  |   |
|   | ۱۰ ساعت | ۷ ساعت | ۳ ساعت  | تبیین دادگاه های انقلاب   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی   |         |        | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط  |   |
| کتاب آشنایی با قوه قضائیه ۹<br>نحوه طرح دعاوی |         |        |   | دانش :  |
|   |         |        |   | - حدود صلاحیت دادسراهای و دادگاههای انقلاب.                         |
|   |         |        |   | - اصول و قواعد کلی تجدید نظر در دادسراهای و دادگاههای انقلاب.       |
|   |         |        |   | مهارت :   |
|   |         |        |   | - تبیین حدود صلاحیت دادسراهای و دادگاههای انقلاب.                   |
|   |         |        |   | - تبیین اصول و قواعد کلی تجدید نظر در دادسراهای و دادگاههای انقلاب. |
|   |         |        | -   |   |
|   |         |        | نگرش :  |   |
|   |         |        | - توجه به ویژگی های محتوا با ورزش و صنعت فوتبال .   |   |
|   |         |        | ایمنی و بهداشت :  |   |
|   |         |        | - استفاده از سیستم های صوتی و تصویری با رعایت استاندارد ها و نکات بهداشتی.                                |   |
|   |         |        | توجهات زیست محیطی :   |   |
|   |         |        | - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. |   |



|   |   | زمان آموزش |      |      | عنوان :                  |      |      |
|---|---|------------|------|------|--------------------------|------|------|
|   |   | جمع        | عملی | نظری | تبیین دادگاه‌های روحانیت |      |      |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی       | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  | ۹          | ۶    | ۳    | ساعت                     | ساعت | ساعت |
|   |   |            |      |      |                          |      |      |
| کتاب<br>آشنایی با قوه قضائیه<br>و<br>نحوه طرح دعاوی | دانش :  |            |      |      |                          |      |      |
|   | حدود صلاحیت دادگاه‌های ویژه روحانیت .   |            |      |      |                          |      |      |
|   | - اصول و قواعد کلی تجدید نظر در دادگاه‌های ویژه روحانیت .   |            |      |      |                          |      |      |
|   | -   |            |      |      |                          |      |      |
|   | مهارت :   |            |      |      |                          |      |      |
|   | - تبیین حدود صلاحیت دادگاه‌های ویژه روحانیت .   |            |      |      |                          |      |      |
|   | - تبیین اصول و قواعد کلی تجدید نظر در دادگاه‌های ویژه روحانیت .   |            |      |      |                          |      |      |
|   | -   |            |      |      |                          |      |      |
|   | نگرش :  |            |      |      |                          |      |      |
|   | - توجه به ویژگی‌های محتوا با ورزش و صنعت فوتbal .   |            |      |      |                          |      |      |
|   | ایمنی و بهداشت :  |            |      |      |                          |      |      |
|   | - استفاده از سیستم‌های صوتی و تصویری با رعایت استاندارد‌ها و نکات بهداشتی .                               |            |      |      |                          |      |      |
|   | توجهات زیست محیطی :   |            |      |      |                          |      |      |
|   | - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده‌های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. |            |      |      |                          |      |      |
|   | -   |            |      |      |                          |      |      |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   |   | زمان آموزش |      |      | عنوان :  |  |  |
|---|---|------------|------|------|--|--|--|
|   |   | جمع        | عملی | نظری | تبیین شورای حل اختلاف  |  |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی       | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتب | ۹          | ۶    | ۳    |  |  |  |
|   |   | ساعت       | ساعت | ساعت |  |  |  |
| کتاب<br>آشنایی با قوه قضائیه<br>و<br>نحوه طرح دعاوی |   | ۱/۵        |      |      | دانش :   |  |  |
|   |   | ۱/۵        |      |      | - حدود صلاحیت شورای حل اختلاف .  |  |  |
|   |   |            |      |      | - اصول و قواعد کلی تجدید نظردر شورای حل اختلاف .   |  |  |
|   |   |            |      |      | -  |  |  |
|   |   |            |      |      | -  |  |  |
|   |   | ۳          |      |      | مهارت :  |  |  |
|   |   | ۳          |      |      | - تبیین حدود صلاحیت شورای حل اختلاف .  |  |  |
|   |   | ۳          |      |      | - تبیین اصول و قواعد کلی تجدید نظردر شورای حل اختلاف   |  |  |
|   |   |            |      |      | -  |  |  |
|   |   |            |      |      | -  |  |  |
|   |   |            |      |      | نگرش :   |  |  |
|   |   |            |      |      | - توجه به ویژگی های محتوا با ورزش و صنعت فوتبال .  |  |  |
|   |   |            |      |      | ایمنی و بهداشت :   |  |  |
|   |   |            |      |      | - استفاده از سیستم های صوتی و تصویری با رعایت استاندارد ها و نکات بهداشتی.                               |  |  |
|   |   |            |      |      | توجهات زیست محیطی :  |  |  |
|   |   | -          |      |      | - انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلینده های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد. |  |  |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| عنوان :  | زمان آموزش  |        |        |
|--|---|--------|--------|
|  | جمع   | عملی   | نظری   |
|  | ۹ ساعت  | ۶ ساعت | ۳ ساعت |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی                        | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط   |        |        |
| کتاب آشنایی با قوه قضاییه و نحوه طرح دعاوی درسنامه ترمینولوژی حقوق | دانش :<br>- ترمینولوژی حقوق.<br>- آشنائی با تحلیل آراء قضائی .<br><br>مهارت :<br>- تبیین ترمینولوژی حقوق .<br>- بررسی تحلیل آراء قضائی .<br><br>نگرش :<br>- توجه به ویژگی های محتوا با ورزش و صنعت فوتبال .<br><br>ایمنی و بهداشت :<br>- استفاده از سیستم های صوتی و تصویری با رعایت استاندارد ها و نکات بهداشتی. |        |        |
|  | توجهات زیست محیطی :<br>- انتخاب محل مناسب برای تمرین و یادگیری به نحوی که سرما، گرما و آلاینده های صوتی و ... مانع فعالیت نگردد.  |        |        |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام             | مشخصات فنی و دقیق                | تعداد | توضیحات |
|------|-----------------|----------------------------------|-------|---------|
| -۱   | صندلی دانشجویی  | ساخته شده از فلز و پلاستیک فشرده | ۱۵    |         |
| -۲   | وایت برد        | ابعاد $۱۲۰ \times ۱۰۰$ سانتی متر | ۱     |         |
| -۳   | میز مدرس        | ابعاد $۷۰ \times ۵۰$ و دو کشو    | ۱     |         |
| -۴   | تلوزیون         | اینج ۴۰                          | ۱     |         |
| -۵   | سیستم کامل صوتی | آمپلی فایر و بلند گو             | ۱     |         |

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام         | مشخصات فنی و دقیق                   | تعداد  | توضیحات |
|------|-------------|-------------------------------------|--------|---------|
| ۱    | کاغذ        | انواع کاغذ در ابعاد و اشکال مختلف   | ۱ بسته |         |
| ۲    | وسایل تحریر | انواع وسایل تحریر و نگارش معمول     | ۲۰ عدد |         |
| ۳    | فلش کارت    | چند سری فلش کارت جهت تسهیل در آموزش | ۱۵ سری |         |
| ۴    | کتب آموزشی  | مندرج در استاندارد                  | ۱۵ سری |         |

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-----|-------------------|-------|---------|
|      |     |                   |       |         |

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار                             | مؤلف                             | متترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|---|----------------------------------|--------|---------|---------|---------------------|
| ۱    | کتاب<br>آشنایی با قوه قضائیه<br>و<br>نحوه طرح دعاوی | قوه قضائیه                       |        | ۱۳۸۸    | ایران   | قوه قضائیه          |
| ۲    | درستنامه<br>ترمینولوژی حقوق                         | قوه قضائیه                       |        |         |         | نصر داده دانش       |
| ۳    | (NDD) Flash Card                                    | گروه علوم ورزشی<br>نصر داده دانش |        | ۱۳۹۲    | ایران   | نصر داده دانش       |

## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان   |
|------|---|
| ۱    | <a href="http://www.footballelearning.ir">www.footballelearning.ir</a>  |
| ۲    | <a href="http://www.amoozeshghanoon.ir/?modules=content&amp;ref=۲۵۹">http://www.amoozeshghanoon.ir/?modules=content&amp;ref=۲۵۹</a> |
| ۳    | <a href="http://www.momkashkouli.blogfa.com/cat-۴.aspx">http://www.momkashkouli.blogfa.com/cat-۴.aspx</a>                           |
| ۴    | <a href="http://haghgostar.ir/Default.aspx">http://haghgostar.ir/Default.aspx</a>   |
| ۵    |   |