

بسمه تعالیٰ

معاونت آموزش  
دفتر طرح و برنامه های درسی

## استاندارد آموزش شایستگی

آزمایش و سنجش در شبکه های فیبر نوری SDH

## گروه شغلی مخابرات

کد ملی آموزش شایستگی

۰-۲۳/۴۵/۱/۱/۴

تاریخ تدوین استاندارد :

تا تاریخ ۹۲/۱۲/۱۵

از تاریخ ۹۱/۱۲/۱۵ مدت اعتبار استاندارد :



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۰-۲۳/۴۵/۱/۱/۴

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته مخابرات :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :

—  
—

فرآیند اصلاح و بازنگری :

—  
—

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : [Barnamehdarci@yahoo.com](mailto:Barnamehdarci@yahoo.com)



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	ساقمه کار مرتبط	تلفن، آدرس و ایمیل
۱	زهرا حسین زاده	کارشناسی ارشد	برق- مخابرات	کارشناس امنیت شبکه	۳ سال	تلفن همراه : ۰۹۱۴۳۰۴۱۱۸۰ آدرس: شرکت دانش آموختگان عصر ارتباطات ایمیل : <a href="mailto:Zhrhosseinzadeh@gmail.com">Zhrhosseinzadeh@gmail.com</a>
۲	مصطفی نجاری	کارشناسی	مخابرات	کارشناس نگهداری سیستمهای انتقال	۳ سال	تلفن همراه : ۰۹۱۴۷۶۸۲۱۹ آدرس: شرکت دانش آموختگان عصر ارتباطات ایمیل : <a href="mailto:Najjari_m.8@yahoo.com">Najjari_m.8@yahoo.com</a>
۳	محمد رضا شکرگزار	کارشناسی	مخابرات	کارشناس نگهداری سیستمهای انتقال	۳ سال	تلفن همراه : ۰۹۳۵۶۳۵۹۷۴۰ آدرس: شرکت دانش آموختگان عصر ارتباطات ایمیل : <a href="mailto:Telecom.azar@gmail.com">Telecom.azar@gmail.com</a>
۴	جلال خسروی سهلان	کارشناسی ارشد	فناوری اطلاعات (شبکه های کامپیوتری)	کارشناس نگهداری دیتا	۴ سال	تلفن همراه : ۰۹۱۴۱۱۵۷۹۶۱ آدرس: شرکت دانش آموختگان عصر ارتباطات ایمیل : <a href="mailto:Jalal.khosravi@gmail.com">Jalal.khosravi@gmail.com</a>
۵	آرش مدرسی	کارشناسی ارشد	فناوری اطلاعات (شبکه های کامپیوتری)	مدرس موسسات آموزش عالی	۴ سال	تلفن همراه : ۰۹۱۴۳۱۰۷۵۳۷ آدرس: شرکت دانش آموختگان عصر ارتباطات ایمیل : <a href="mailto:Arash.modaresi@aut.ac.ir">Arash.modaresi@aut.ac.ir</a>
۶	سارو آواکیانس	کارشناسی ارشد	فناوری اطلاعات (شبکه های کامپیوتری)	دبیر آموزش و پرورش	۱۲	تلفن همراه : ۰۹۱۲۴۷۷۱۴۹۲ آدرس: شرکت دانش آموختگان عصر ارتباطات ایمیل : <a href="mailto:saroavakians@yahoo.ir">saroavakians@yahoo.ir</a>
۷	علی قلیزاده مرندی	کارشناسی ارشد	فناوری اطلاعات (شبکه های کامپیوتری)	کارشناس طرح و توسعه دیتا	۳۰ سال	تلفن همراه : ۰۹۱۴۳۰۱۵۸۱۲ آدرس: شرکت دانش آموختگان عصر ارتباطات ایمیل : <a href="mailto:Marandi.5@gmail.com">Marandi.5@gmail.com</a>
۸	رسول کماری	کارشناسی	مخابرات	کارشناس نگهداری شبکه های رادیو ماکروویو	۲ سال	تلفن همراه : ۰۹۱۴۳۰۹۵۵۳۰ آدرس: شرکت دانش آموختگان عصر ارتباطات ایمیل : <a href="mailto:R_komari@yahoo.com">R_komari@yahoo.com</a>



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبه	تلفن، آدرس و ایمیل
۹	حسین علمداری	کارشناسی ارشد	برق- مخابرات	کارشناس طرح و توسعه موبایل	۱۲ سال	تلفن همراه : ۰۹۱۴۴۱۵۴۵۵۲ آدرس: شرکت مخابرات آذربایجان شرقی ایمیل : <a href="mailto:Halamdari@yahoo.com">Halamdari@yahoo.com</a>
۱۰	بابک نصیری	کارشناسی	مخابرات و شبکه	کارشناس نگهداری شبکه های رادیو ماکروویو	۲۵ سال	تلفن همراه : ۰۹۱۴۳۱۱۳۸۵۵ آدرس: شرکت ارتباطات زیرساخت ایمیل : <a href="mailto:Babaknasiritabriz@yahoo.com">Babaknasiritabriz@yahoo.com</a>
۱۱	حسین شیخ الاسلام	کارشناسی	مخابرات	کارشناس طرح و توسعه شبکه فیبر نوری	۳۰ سال	-
۱۲	محمودزاده	کارشناسی	مخابرات	کارشناس طرح و توسعه شبکه فیبر نوری	۲۵ سال	-



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### کارورزی :

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با مأکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفاء ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شاپیستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



## نام استاندارد آموزش شایستگی<sup>۱</sup> :

### آزمایش و سنجش در شبکه های فیبر نوری SDH

#### شرح استاندارد آموزش شایستگی :

آزمایش و سنجش در شبکه های انتقال مربوط به حوزه سیستم های انتقال مخابراتی است که کارهایی از قبیل تست تجهیزات را در چرخه عمر این تجهیزات در بر می گیرد. این شایستگی با مشاغل کارشناسان توسعه و نگهداری سیستم های انتقال در شرکت ارتباطات زیرساخت، شرکت های مخابرات استان ها، اپراتورهای ارتباطات سیار و بخش های فناوری اطلاعات در ارگان های مختلف در ارتباط است.

#### ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : کاردان یا دانشجوی ترم های آخر رشته های کارданی مخابرات/الکترونیک/کامپیوتر/فناوری اطلاعات/فیزیک  
حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامت کامل روانی و سلامت جسمی در حد نیاز  
مهارت های پیش نیاز :

#### طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش : ۶۵ ساعت  
- زمان آموزش نظری : ۲۸ ساعت  
- زمان آموزش عملی : ۳۷ ساعت  
- زمان کارورزی : ساعت  
- زمان پروژه : ساعت

#### بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

- کتبی :٪ ۲۵  
- عملی :٪ ۶۵  
- اخلاق حرفه ای :٪ ۱۰

#### صلاحیت های حرفه ای مریبان :

کارشناس مخابرات/الکترونیک /فیزیک با بیش ازده سال سابقه مرتبط

<sup>۱</sup>. Job / Competency Description



\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



## استاندارد آموزش شایستگی<sup>۱</sup>

### کارها<sup>۲</sup>

ردیف	عنوان
۱	تجزیه و تحلیل سیستم های انتقال مخابراتی و تعیین جایگاه سیستم های انتقال SDH در آن
۲	نقشه خوانی و بررسی بلوک های اصلی تشکیل دهنده تجهیزات انتقال SDH
۳	انجام signal follow روی تجهیزات انتقال SDH و مطابقت بخش های مختلف با نقشه های مربوطه
۴	تفکیک و تشخیص مفاهیم آزمایش و سنجش و بررسی اصطلاحات و واژگان مربوطه
۵	کار با دستگاههای اندازه گیری مورد استفاده در سیستم های انتقال SDH
۶	اجرای آزمایش ها و سنجش های ایستگاهی (in-station tests) و ثبت و تحلیل نتایج
۷	اجرای آزمایش ها و سنجش های انتهایی (End-to-End) و ثبت و تحلیل نتایج
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

<sup>۱</sup>. Occupational / Competency Standard  
<sup>۲</sup>. Competency / task



**عنوان : تجزیه و تحلیل سیستم های انتقال مخابراتی  
و تعیین جایگاه سیستم های انتقال SDH در آن**

	زمان آموزش			عنوان : تجزیه و تحلیل سیستم های انتقال مخابراتی و تعیین جایگاه سیستم های انتقال SDH در آن
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۲	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
میز و صندلی تخته وايت بورد ماژیک وايت بورد دینتا پروژکتور رایانه با تمام متعلقات A4 کاغذ لوازم التحریر	۱	۰/۵	۰/۵	دانش : - ساختار کلی شبکه های ارتباطی و عناصر اصلی آن - شبکه های مخابراتی و کامپیوتري: وجود مشترک و اختلاف - لینک ها و شبکه های انتقال مخابراتی - سیستم های انتقال SDH
	۰/۵	۰/۵	۱	مهارت : - تشخیص موقعیت شبکه های Transport در ساختار کل شبکه - تشخیص موقعیت شبکه های Access در ساختار کل شبکه - تشخیص موقعیت سیستم های انتقال SDH در شبکه های Access و Transport
	نگرش : - دقیقت در انجام کار - رعایت استانداردهای مخابراتی مربوطه			
	ایمنی و بهداشت : -			
	توجهات زیست محیطی : -			



**عنوان : بررسی و نقشه خوانی اجزای اصلی تشکیل  
دهنده تجهیزات انتقال SDH**

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
	۱۰	۶	۴	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتب</b>			
میز و صندلی تخته وايت بورد ماژیک وايت بورد دیتا پروژکتور رایانه با تمام متعلقات A4 کاغذ لوازم التحریر	<b>دانش :</b> - بلوك دیاگرام کلی تجهیزات انتقال SDH - مدارات بخش فرستنده - مدارات بخش گیرنده <b>مهارت :</b> - نقشه خوانی و تشخیص اجزای کلی یک سیستم نمونه انتقال SDH - تجزیه و تحلیل مدارات فرستنده سیستم نمونه - تجزیه و تحلیل مدارات گیرنده سیستم نمونه <b>نگرش :</b> - دقیق در انجام کار - رعایت استانداردهای مخابراتی مربوطه <b>ایمنی و بهداشت :</b> - - <b>توجهات زیست محیطی :</b> -			



زمان آموزش			عنوان : انجام signal follow روی تجهیزات انتقال SDH و مطابقت بخش های مختلف بانقشه های مربوطه
جمع	عملی	نظری	
۵	۳	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی			دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
میز و صندلی تخمه وایت بورد ماژیک وایت بورد دیتا پروژکتور رایانه با تمام متعلقات A4 لوارم التحریر		۰/۵	دانش : - بعنوان روش متداول آموزش سیستم های signal follow - - بررسی وضعیت سیگنال ارسالی و دریافتی در طبقات مختلف - مکانیزم های سوئیچینگ و سوپروایزری
	۱		مهارت : - بخش فرستنده سیستم نمونه و مطابقت signal follow - بانقشه
	۱		- بخش گیرنده سیستم نمونه و مطابقت signal follow - بانقشه
	۱		- بخش های سوئیچینگ و سوپروایزری signal follow -
			نگرش : - دقیقت در انجام کار - رعایت استانداردهای مخابراتی مربوطه
			ایمنی و بهداشت : -
			توجهات زیست محیطی : -



عنوان : تفکیک و تشخیص مفاهیم آزمایش و سنجش و  
بررسی اصطلاحات واژگان مربوطه

	زمان آموزش		
	جمع	عملی	نظری
	۱۰	۵	۵
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتب		
میز و صندلی خته وايت بورد ماژیک وايت بورد دینتا پروژکتور رایانه با تمام متعلقات A4 کاغذ لوازم التحریر	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- تفکیک مفاهیم آزمایش و سنجش و معرفی واژگان و اصطلاحات مرتب</li><li>- چرخه حیات تجهیزات شیکه و آزمایش و سنجش در مراحل مختلف</li><li>- تست های out of service و In service</li><li>- مدهای آزمایش و سنجش در سیستم های انتقال</li></ul> <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- تشخیص نقاط آزمایش بر روی سیستم نمونه</li><li>- تشخیص مد آزمایش در نقاط آزمایش سیستم نمونه</li><li>- نحوه چیدمان تجهیزات اندازه گیری و آشنایی کامل با کابل ها و آدپتورهای مورد استفاده</li><li>- برقراری اتصالات تجهیزات تست به دستگاههای انتقال SDH با لحاظ موارد اینمنی</li></ul> <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- دقیقت در انجام کار</li><li>- رعایت استانداردهای مخابراتی مربوطه</li></ul> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>توجهات زیست محیطی :</p>		

		زمان آموزش			<b>عنوان : کار با دستگاههای اندازه گیری مورد استفاده در سیستم های انتقال SDH</b>
		جمع	عملی	نظری	
		۱۵	۱۰	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>	
میز و صندلی تخته وايت بورد ماژیک وايت بورد دیتا پروژکتور رایانه با تمام متعلقات A4 کاغذ لوارام التحریر					<b>دانش :</b> - پاور میتر نوری - تضعیف کننده متغیر نوری <b>SDH/PDH ANALYZER :</b> - دستگاههای جانبی
					<b>مهارت :</b> - کار با دستگاههای اندازه گیری مورد استفاده در سیستم های انتقال SDH - کار با تجهیزات تست معمول از قبیل مولتی متر و ...
					<b>نگرش :</b> - دقیقت در انجام کار - رعایت استانداردهای مخابراتی مربوطه
					<b>ایمنی و بهداشت :</b> - -
					<b>توجهات زیست محیطی :</b> -

معاونت آموزش سازمان آموزش، فن و مردم ایران قدیمی و برآمدهای ایرانی	عنوان : اجرای آزمایش ها و سنجش های ایستگاهی (in-station tests) و ثبت و تحلیل نتایج																						
	زمان آموزش																						
	جمع	عملی	نظری																				
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط																						
میز و صندلی تخمه وايت بورد ماژیک وايت بورد دیتا پروژکتور رایانه با تمام متعلقات کاغذ A4 لوازم التحریر	<table border="1"> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۲/۵</td></tr> <tr><td></td><td>۲/۵</td></tr> <tr><td></td><td>۱</td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>					۲/۵		۲/۵		۱													<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اینتر فیس های الکتریکی و اندازه گیری و سنجش در آن ها</li> <li>- اینتر فیس های نوری و اندازه گیری و سنجش در آن ها</li> <li>- تست و تنظیم آستانه های آلام دهی در فرستنده و گیرنده و اندازه گیری ولتاژهای تغذیه</li> </ul>
	۲/۵																						
	۲/۵																						
	۱																						
	<table border="1"> <tr><td>۲</td><td></td></tr> <tr><td>۳</td><td></td></tr> <tr><td>۱</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table>		۲		۳		۱				<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اندازه گیری پارامترهای فرستنده روی سیستم نمونه</li> <li>- اندازه گیری پارامترهای گیرنده روی سیستم نمونه</li> <li>- انجام تنظیمات آلام دهی فرستنده و گیرنده</li> </ul>												
۲																							
۳																							
۱																							
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دقیقت در انجام کار</li> <li>- رعایت استانداردهای مخابراتی مربوطه</li> </ul>																						
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>																						
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>																						

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3">زمان آموزش</th> </tr> <tr> <th>جمع</th><th>عملی</th><th>نظری</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">۸</td><td style="text-align: center;">۵</td><td style="text-align: center;">۳</td></tr> </tbody> </table>	زمان آموزش			جمع	عملی	نظری	۸	۵	۳	<p><b>عنوان :</b> اجرای آزمایش ها و سنجش های انتهایی برای انتها (End-to-End) و ثبت و تحلیل نتایج</p>						
زمان آموزش																	
جمع	عملی	نظری															
۸	۵	۳															
<b>تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی</b>	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبه</p>																
<b>میز و صندلی تخنه وايت بورد ماژیک وايت بورد دیتا پروژکتور رایانه با تمام متعلقات کاغذ A4 لوازم التحریر</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;"></td><td style="width: 33.33%;"></td><td style="width: 33.33%;"></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">۱</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">۱</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">۱</td></tr> </table>									۱			۱			۱	<p><b>دانش :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اندازه گیری قدرت RF دریافتی گیرنده</li> <li>- اندازه گیری BER و jitter در سطح باند پایه</li> <li>- بررسی عملکرد صحیح سیستم پروتکشن سوئیچ و انتقال اطلاعات سوپر وایزرنی به مرکز مدیریت شبکه</li> </ul>
		۱															
		۱															
		۱															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%;"></td><td style="width: 33.33%;"></td><td style="width: 33.33%;"></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">۱</td><td></td><td></td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">۳</td><td></td></tr> <tr> <td></td><td style="text-align: center;">۱</td><td></td></tr> </table>				۱				۳			۱		<p><b>مهارت :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اندازه گیری قدرت دریافتی گیرنده</li> <li>- اندازه گیری BER و jitter با استفاده از توصیه های G.۸۲۶ و G.۸۲۱ تفسیر نتایج</li> <li>- انجام عملیات سوئیچنگ دستی جهت اطمینان از عملکرد سیستم</li> </ul>			
۱																	
	۳																
	۱																
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td></tr> </table>		<p><b>نگرش :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دقیق در انجام کار</li> <li>- رعایت استانداردهای مخابراتی مربوطه</li> </ul>														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td></tr> </table>		<p><b>ایمنی و بهداشت :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>														
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100%;"></td></tr> </table>		<p><b>توجهات زیست محیطی :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> </ul>														



## - برگه استاندارد تجهیزات -

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	Power Meter نوری	-	۱	
۲	تضعیف کننده متغیر نوری	-	۱	
۳	آنالایزر SDH & PDH	-	۱	
۴	Optical Power Source	-	۱	
۵	Optical Connector	-	۱	

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.



### - برگه استاندارد ابزار -

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



## فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

ردیف	عنوان	نامه
۱		نامه
۲		نامه
۳		نامه
۴		نامه
۵		نامه
۶		نامه
۷		نامه
۸		نامه
۹		نامه
۱۰		نامه

فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

( علاوه بر نرم افزارهای اصلی )

ردیف	عنوان نرم افزار	تهییه کننده	آدرس	توضیحات
	ندارد			