

بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

عنوان آموزش شایستگی

آرایش و تهویه چمن
(خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه)

گروه شغلی
باغبانی

کد ملی آموزش شایستگی

۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۲/۱۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۲/و/۱۰۰/۶۱۱۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی : ارژنگ بهادری / سید محسن جلالی
اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی : زهرا زمانی زنوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :
- سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :
-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	حسین اکبرلو	فوق لیسانس	زراعت	بازنشسته، استادیار دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۴ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۸۰ ایمیل : hossein_akbarlu@yahoo.com آدرس :
۲	یعقوب جعفریان نمینی	فوق لیسانس	تکنولوژی اصلاح گل و گیاهان زینتی	بازنشسته، مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۶ سال	تلفن ثابت : ۶۶۰۳۵۶۸۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۷۱۸۷۰۵ ایمیل : ms.namin@yahoo.com آدرس :
۳	سهیلا خاکزاد	فوق لیسانس	روانشناسی تربیتی	کارشناس برنامه ریزی آموزشی و درسی دانش آموزان با نیاز ویژه	۲۸ سال	تلفن ثابت : ۸۲۲۸۴۰۹۷ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۸۷۴۲۰۹ ایمیل : so.khakzad@gmail.com آدرس :
۴						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرشی :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی :

آرایش و تهویه چمن

شرح استاندارد آموزش شایستگی :

این شایستگی توانایی سربرداری، کناربری و هوادهی چمن با ابزار، وسایل و ماشینهای ساده را زیر نظر سرپرست کارگاه شامل می شود.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان تحصیلات مقطع راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : بینایی حداقل یک چشم، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند. ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.

داشتن یک دست و پای کاملاً سالم، تعادل نسبتاً خوب در وضعیتهای نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا) صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۸-۷ کیلوگرم را حمل نماید.

مهارت های پیش نیاز : خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۱۳، کاشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۳، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۹، برداشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۵

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش	:	۸۸	ساعت
- زمان آموزش نظری	:	۲۲	ساعت
- زمان آموزش عملی	:	۶۶	ساعت
- زمان کارورزی	:		ساعت
- زمان پروژه	:		ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود.

۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :

الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .
ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .
ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

برای تدریس این شایستگی به یک مربی بامدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی یا زراعت و به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی‌ها / کارها^۲

ردیف	عناوین
۱	آماده سازی ماشین چمن زنی
۲	سربرداری چمن
۳	سرویس و نگهداری اولیه چمن زن
۴	آرایش لبه های چمن
۵	هوادهی چمن
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task

شایستگی: آرایش و تهویه چمن**کد شایستگی:**

شرح شایستگی: این شایستگی توانایی سربرداری، کناری و هواده‌ی چمن با ابزار، وسایل و ماشینهای ساده را زیر نظر سرپرست کارگاه شامل می‌شود.

بیان محدوده کار: باغبانی حداقل ۵۰ متر مربع چمن کاری را سر برداری کرده، حاشیه آنها را مرتب و در صورت نیاز هواده‌ی می‌کند.

قابلیت‌های اشتغال‌زایی: دارد

فرصت‌های شغلی: پارکها، فضای سبز و ویلاها، زمین‌های فوتبال و سایر مکان‌های چمن کاری شده

معیار عملکرد

		عناصر شایستگی
آماده سازی ماشین چمن زنی		
ماشین چمن زنی دستی موتوری قبل از شروع به کار از نظر میزان روغن و سوخت کنترل می‌شود.		
ماشین چمن زنی دستی برقی قبل از شروع به کار بازدید و کنترل می‌شود.		
ارتفاع برش ماشین چمن زن به خواست مربی یا کارشناس تنظیم می‌گردد.		
ماشین با رعایت نکات فنی و ایمنی راه اندازی می‌گردد.		
سربرداری چمن		
سر برداری چمن با ماشین چمن زن به روش مناسب و سرعت قابل قبول انجام می‌شود.		
سبدها در محل خود روی چمن زن جایگزین می‌شود.		
سربرداری با قیچی‌های مخصوص چمن انجام می‌شود.		
سبدها به موقع در محل مناسب یا داخل فرغون تخلیه می‌شود.		
سرویس و نگهداری اولیه چمن زن		
ماشین پس از هر بار کار تمیز می‌شود.		
عیوب حین کار، شل بودن احتمالی اتصالات، کند بون تیغه و هر نوع صدای غیرمعمول به سرپرست گزارش می‌شود.		
آرایش لبه‌های چمن		
چمن با کنار برهای دستی و بیل کنار بری می‌شود.		
کناربری چمن با قیچی مخصوص انجام می‌شود.		
سرویس و نگهداری اولیه ابزار انجام می‌شود.		
نواقص احتمالی به سرپرست گزارش می‌شود.		
هواده‌ی چمن		
چمن با دستگاه تهویه دستی تهویه داده می‌شود.		
چمن در صورت لزوم با دستگاه تهویه دستی تهویه داده می‌شود.		
سرویس و نگهداری اولیه ابزار انجام می‌شود.		
نواقص احتمالی به سرپرست گزارش می‌شود.		
نکات ایمنی و بهداشتی متناسب با هر یک از عناصر شایستگی شایستگی رعایت می‌شود.		
راهشای آزمون		
<p>۱- در آزمون‌های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت‌های عملکردی) برگزار می‌شود.</p> <p>۲- میزان تاثیر هر یک از بخش‌های آزمون به قرار ذیل می‌باشد:</p> <p>الف: آزمون‌های مستمر: ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می‌دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون‌های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می‌باشد برگزار شود. (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می‌شود).</p> <p>ب: آزمون پایانی: شامل آزمون‌های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می‌دهد.</p> <p>ج: شاخص‌های عمومی: شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان، رعایت نظم و انضباط، کار گروهی، ویژگی‌های شخصیتی، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می‌دهد.</p>		

مهارت‌های حسی حرکتی پیش نیاز	<p>بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند.</p> <p>ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.</p> <p>داشتن یک دست و پای کاملاً سالم ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیت‌های نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا) صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۸-۷ کیلوگرم را حمل نماید .</p>
مفاهیم شناختی پیش نیاز	<p>مفاهیم شناختی تعریف شده برای ورود به دوره دوم متوسطه حرفه ای</p>
شایستگی‌های هم نیاز و پیش نیاز	<p>خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۱۳ ، کاشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۳ ، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۹ ، برداشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۵</p>
رفتارهای شغلی	<p>آراستگی ظاهری : لباس کار تمیز پوشیده می شود.</p> <p>نظم و ترتیب : پس از پایان کار وسایل در جای خود قرار داده می شود.</p> <p>مسئولیت پذیری : کار محوله را به درستی انجام می دهد.</p> <p>مهارت های ارتباطی: واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد. با دیگران مودبانه صحبت می کند.</p> <p>رعایت بهداشت فردی: ، قبل و پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید.</p> <p>وقت شناسی: به موقع در کارگاه حضور پیدا می کند ، کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.</p>
امکانات (فضای فیزیکی)	<p>زمین چمن برای هر دانش آموز ۵۰متر مربع</p>
تجهیزات و ابزار	<p>چمن زن دستی ، ماشین چمن زنی ، قیچی کنار بر ، قیچی باغبانی ، فرغون ، سبد جمع آوری چمن ، ماشین کنار بر ، کنار بر پایی ، چنگک ، برگ جمع کن ، تهویه دهنده دستی ، جعبه ابزار</p>
مواد مصرفی	<p>روغن ، سوخت ماشین ، فیلتر روغن وهوا</p>
نرم افزار	<p>فیلم آموزشی مرتبط</p>
نیروی انسانی	<p>برای تدریس این شایستگی به یک مربی بامدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی یا زراعت و به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.</p>



	زمان آموزش			عنوان : آماده سازی ماشین چمن زنی
	جمع	عملی	نظری	
	۱۷.۵	۱۳	۴.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۴.۵	دانش : - مواد، ابزار و وسایل دستی برای آماده سازی چمن زن - حد اقل وحد اکثر مجاز وجود روغن در داخل موتور چمن زن - چگونگی تعیین میزان روغن موجود در موتور چمن زن - نحوه اضافه کردن روغن به موتور چمن زن - ضرورت کنترل میزان سوخت موجود در باک بنزین چمن زن - نحوه اضافه کردن بنزین به باک چمن زن - ضرورت حصول اطمینان از کابل‌های چمن زن برقی - سایر واریسی های ضروری قبل از روشن نمودن چمن زن	
	۱۳		مهارت : - انتخاب ابزار و وسایل دستی برای آماده سازی چمن متناسب با شرایط خود - واریسی میزان روغن در موتور چمن زن (زیر نظر مربی) - اضافه کردن روغن به موتور چمن زن در صورت نیاز (زیر نظر مربی) - واریسی میزان بنزین در باک چمن زن (زیر نظر مربی) - اضافه کردن بنزین به باک چمن زن در صورت نیاز (زیر نظر مربی) - باز کردن ، تمیز کردن ، و بستن صحیح صافی هوا (زیر نظر مربی) - دسته کردن و آماده سازی کابل‌های چمن زن برقی (زیر نظر مربی) - آماده کردن چمن زن برای استارت زنی (پمپ دستی سوخت ، کشیدن ساسات ، تنظیم گاز دستی ، گرفتن دسته استارت با یک دست و گرفتن اطاق چمن زن با دست دیگر) (زیر نظر مربی) - کشیدن دسته استارت و روشن نمودن موتور چمن زن (زیر نظر مربی) - خوابانیدن ساسات و تنظیم گاز دستی متناسب با کار (زیر نظر مربی) - مراقبت پیوسته از ماشین در حال انجام کار (کافی بودن میزان روغن - کافی بودن میزان سوخت - تمیز بودن صافی هوا - سالم بودن اجزای ماشین (کابل ها، چرخ ها، سبدها، ...)) - منظم و بدون لرزش کار کردن - نرم بودن حرکت ساسات و گاز دستی - مشاوره با مربی در شرایط خاص یا مشکوک (زیر نظر مربی)	
			نگرش : - علاقه مندی به کار، حفاظت از ابزار و وسایل، امانت داری - وقت شناسی، دقت عمل - مصرف بهینه مواد (روغن، سوخت، ...)	



	زمان آموزش			عنوان : آماده سازی ماشین چمن زنی
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- استفاده از ابزار، لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با نوع کار</p> <p>- رعایت نکات ایمنی ضمن کار با قیچی چمن زن، قیچی کنار بر، چمن زن برقی، چمن زن موتوری، آچار و ابزار مکانیک عمومی برای سرویس و نگهداری</p> <p>- رعایت نکات ایمنی ضمن چمن زنی دستی و ماشینی، کناربری دستی و ماشینی، هوادهی دستی و ماشینی، سرویس و نگهداری ماشین های ذکر شده</p> <p>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار (تابش خورشید، گرد و خاک، دود دستگاهها)</p> <p>- رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار (ارگو نومی) در عملیات ذکر شده</p> <p>- توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران</p>			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- جمع آوری ضایعات حاصل از کار (چمنهای سربرداری شده ، پسماند مواد مصرفی ، روغنها ، سوخت و صافی های تعویض شده و لوازم مستهلک شده) و ساماندهی آن ها در محل مناسب</p> <p>- پرهیز از تردد زیاد در سطح چمن، پیشگیری از هدر رفت منابع و فرسایش و کوبیدگی خاک</p>			



	زمان آموزش			عنوان : سربرداری چمن
	جمع	عملی	نظری	
	۱۷.۵	۱۳	۴.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۴.۵	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عوامل موثر در ارتفاع برش (سربرداری) چمن (نوع چمن ، کاربرد چمن ، فصل رشد) - نحوه تنظیم ارتفاع برش چمن زن - قیچی های دستی مخصوص سربرداری چمن 	
	۱۳		<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - انتخاب ابزار و وسایل سر برداری متناسب با شرایط خود - نصب سبد چمن زن در محل مخصوص (زیر نظر مربی) - تنظیم ارتفاع برش چمن زن طبق دستورالعمل سربرداری (زیر نظر مربی) - تنظیم سرعت حرکت چمن زن (زیر نظر مربی) - جدا کردن سبداز چمن زن پس از پر شدن (زیر نظر مربی) - تخلیه چمن های سربرداری شده در محل پیش بینی شده (زیر نظر مربی) - نصب دوباره سبد و ادامه سربرداری - خاموش کردن چمن زن (به ازای ۱.۵ الی ۲ ساعت کار کرد) برای سرد شدن موتور و کنترل کارکرد (زیر نظر مربی) - انتخاب قیچی دستی متناسب با شرایط خود (زیر نظر مربی) - سربرداری در مساحت‌های کوچک (زیر نظر مربی) - جمع آوری برگ های سر برداری شده ، انتقال به مکان مناسب و ساماندهی آنها (زیر نظر مربی) - مراقبت پیوسته در ضمن انجام کار (سالم بودن سبد - یکنواخت بودن سرعت حرکت - سر برداری منظم - همپوشانی مسیر ها - له نکردن هنگام برش - عدم ریزش در مسیر حرکت- حفاظت از دستگاه - جمع آوری و ساماندهی برگ های برداشتی.... (زیر نظر مربی) 	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : سربرداری چمن
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
				نگرش : - علاقه مندی به کار، حفاظت از ابزار و وسایل، امانت داری - وقت شناسی، دقت عمل - مصرف بهینه مواد(روغن،سوخت،...)
				ایمنی و بهداشت : -استفاده از ابزار، لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با نوع کار - رعایت نکات ایمنی ضمن کار با قیچی چمن زن، قیچی کنار بر، چمن زن برقی،چمن زن موتوری،آچار و ابزار مکانیک عمومی برای سرویس و نگهداری - رعایت نکات ایمنی ضمن چمن زنی دستی و ماشینی،کناربری دستی و ماشینی، هوادهی دستی و ماشینی، سرویس و نگهداری ماشین های ذکر شده - رعایت بهداشت و نظافت فردی ومحل کار(تابش خورشید،گرد وخاک،دود دستگاہها) - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران
				توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار (چمنهای سربرداری شده ، پسماند مواد مصرفی ،روغنها ، سوخت وصافی های تعویض شده و لوازم مستهلک شده) و ساماندهی آن ها در محل مناسب - پرهیز از تردد زیاد در سطح چمن، پیشگیری از هدر رفت منابع و فرسایش وکوبیدگی خاک



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : سرویس و نگهداری اولیه چمن زن
	جمع	عملی	نظری	
	۱۷.۵	۱۳	۴.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۴.۵	دانش : - روشهای تمیز کردن قسمتهای بیرونی چمن زن - ضرورت روان بودن حرکت سیم گاز - بازدید پیچ چرخها و اتاق - بازدید صافی هواکش کاربراتور - بازدید سبد چمن زن - نحوه تعویض روغن موتور چمن زن - ضرورت گریس کاری و روغن کاری چمن زن	
	۱۳		مهارت : - انتخاب ابزار و وسایل برای سرویس و نگهداری اولیه متناسب با شرایط خود - تمیز کردن قسمتهای بیرونی چمن زن (زیر نظر مربی) - روان کردن حرکت سیم گاز با روغن کاری (زیر نظر مربی) - سفت کردن پیچ چرخها و اتاق (زیر نظر مربی) - تعویض یا تمیز کردن صافی هواکش کاربراتور (زیر نظر مربی) - تعمیر قسمتهای معیوب و آسیب دیده سبد چمن زن (زیر نظر مربی) - تعویض روغن موتور چمن زن (زیر نظر مربی) - گریس کاری و روغن کاری چمن زن (زیر نظر مربی)	
			نگرش : - علاقه مندی به کار، حفاظت از ابزار و وسایل، امانت داری - وقت شناسی، دقت عمل - مصرف بهینه مواد (روغن، سوخت،...)	
			ایمنی و بهداشت : - استفاده از ابزار، لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با نوع کار - رعایت نکات ایمنی ضمن کار با قیچی چمن زن، قیچی کنار بر، چمن زن برقی، چمن زن موتوری، آچار و ابزار مکانیک عمومی برای سرویس و نگهداری - رعایت نکات ایمنی ضمن چمن زنی دستی و ماشینی، کناربری دستی و ماشینی، هوادهی دستی و ماشینی، سرویس و نگهداری ماشین های ذکر شده - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار (تابش خورشید، گرد و خاک، دود دستگاهها) - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار (ارگو نومی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران	



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : سرویس و نگهداری اولیه چمن زن
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار (چمنهای سربرداری شده ، پسماند مواد مصرفی ، روغن‌ها ، سوخت و صافی های تعویض شده و لوازم مستهلک شده) و ساماندهی آن ها در محل مناسب - پرهیز از تردد زیاد در سطح چمن، پیشگیری از هدر رفت منابع و فرسایش و کوبیدگی خاک			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آرایش لبه های چمن
	جمع	عملی	نظری	
	۱۷.۵	۱۳	۴.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
			۴.۵	دانش : - ضرورت کنار بری چمن - انواع کنار برهای دستی چمن - قیچی های مخصوص کنار بری چمن - روشهای کنار بری چمن
		۱۳		مهارت : -انتخاب کنار بر دستی چمن متناسب با شرایط خود(زیر نظر مربی) -آرایش و کنار بری چمن با استفاده از کنار بردستی یا بیل(زیر نظر مربی) -انتخاب قیچی کنار بری چمن متناسب با شرایط خود(زیر نظر مربی) -آرایش و کنار بری چمن با استفاده از قیچی کنار بر(زیر نظر مربی) -جمع آوری ، انتقال به مکان مناسب و ساماندهی مواد حاصل از کناربری(زیر نظر مربی) -تمیز کردن ابزار ودستگاهها وقراردادن در محل تعیین شده (زیر نظر مربی)
	نگرش : - علاقه مندی به کار، حفاظت از ابزار و وسایل، امانت داری - وقت شناسی، دقت عمل - مصرف بهینه مواد(روغن،سوخت،...)			
	ایمنی و بهداشت : -استفاده از ابزار، لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با نوع کار - رعایت نکات ایمنی ضمن کار با قیچی چمن زن، قیچی کنار بر، چمن زن برقی،چمن زن موتوری،آچار و ابزار مکانیک عمومی برای سرویس و نگهداری - رعایت نکات ایمنی ضمن چمن زنی دستی و ماشینی،کناربری دستی و ماشینی، هوادهی دستی و ماشینی، سرویس و نگهداری ماشین های ذکر شده - رعایت بهداشت و نظافت فردی ومحل کار(تابش خورشید،گرد وخاک،دود دستگاهها) - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آرایش لبه های چمن
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار (چمنهای سربرداری شده ، پسماند مواد مصرفی ، روغن‌ها ، سوخت و صافی های تعویض شده و لوازم مستهلک شده) و ساماندهی آن ها در محل مناسب - پرهیز از تردد زیاد در سطح چمن، پیشگیری از هدر رفت منابع و فرسایش و کوبیدگی خاک			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : هوادهی چمن
	جمع	عملی	نظری	
	۱۷.۵	۱۳	۴.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
			۴.۵	دانش : - ضرورت هوادهی چمن - ابزار ودستگاههای دستی هوادهی چمن - روش های مختلف هوادهی چمن - سرویس های اولیه ابزار ودستگاههای دستی هوادهی چمن
		۱۳		مهارت : -انتخاب ابزار ودستگاههای دستی هوادهی چمن متناسب با شرایط خود(زیر نظر مربی) -هوادهی چمن به روش و مشخصات تعیین شده(قطر،عمق، فاصله ها..)(زیر نظر مربی) -انجام سرویس های اولیه ابزار ودستگاههای دستی هوادهی چمن(زیر نظر مربی)
				نگرش : - علاقه مندی به کار، حفاظت از ابزار و وسایل، امانت داری - وقت شناسی، دقت عمل - مصرف بهینه مواد(روغن،سوخت،...)
				ایمنی و بهداشت : -استفاده از ابزار، لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با نوع کار - رعایت نکات ایمنی ضمن کار با قیچی چمن زن، قیچی کنار بر، چمن زن برقی، چمن زن موتوری،آچار و ابزار مکانیک عمومی برای سرویس و نگهداری - رعایت نکات ایمنی ضمن چمن زنی دستی و ماشینی،کناربری دستی و ماشینی، هوادهی دستی و ماشینی، سرویس و نگهداری ماشین های ذکر شده - رعایت بهداشت و نظافت فردی ومحل کار(تابش خورشید،گرد و خاک،دود دستگاهها) - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران
				توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار (چمنهای سربرداری شده ، پسماند مواد مصرفی ،روغنها ، سوخت وصافی های تعویض شده و لوازم مستهلک شده) و ساماندهی آن ها در محل مناسب - پرهیز از تردد زیاد در سطح چمن، پیشگیری از هدر رفت منابع و فرسایش وکوبیدگی خاک



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	ماشین چمن زن بنزینی و برقی، کابل، آچار و ابزار، بیل، سیخانک پایی و دستی بدون موتور، کنار بر دستی ، قیچی کنار بر، روغندان، فرغون، چهارشاخ، جعبه کامل کمکهای اولیه			

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	روغن موتور، بنزین، گریس، گریس پمپ، دستمال پارچه ای، کفش و لباس کار			

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	آماده سازی زمین	اکبرلو حسین، یعقوب جعفریان، علیرضا دهرویه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۲	آب و خاک و گیاه	اکبرلو حسین، فرهاد بهبودی، معصومه ایزد پناه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۳	تولید محصولات زراعی	اکبرلو حسین و همکاران	-	نوبت دوازدهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۴	کار و فن آوری ، پودمان های کار خدمات و کشاورزی (پایه ششم ابتدایی)	اکبرلو حسین ، حمید احدی، نبی اله مقیم	-	نوبت اول ۱۳۹۱		اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی
۵	مراقبت های ویژه داشت	جعفریان نمین یعقوب و علینقی جنیدی	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۶	تولید و پرورش سبزی	فروتن سید مهدی و همکاران	-	نوبت هفتم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۷	باغبانی عملی	رایس ، لورا و رابرت رایس	فرشاد امیر اصلانی	نوبت دوم ۱۳۸۷		شرکت انتشارات فنی ایران

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مولفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
	ندارد						