



سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت کار و امور اجتماعی

معاونت پژوهش و برنامه ریزی  
دفتر طرح و برنامه های درسی

## استاندارد شایستگی

انجام آزمایش‌های سیستم‌های نسل جدید انتقال در مالتی پلکسینگ ماهواره‌ای و  
**NG-SSDH, NG-SDH** زمینی

## گروه شغلی مخابرات

شماره ملی شناسایی شغل

۰-۲۳/۴۲/۱/۱/۹



نظرارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۰-۴۲/۱/۱/۹

شروع اعتبار : ۸۸/۱۲/۱

پایان اعتبار : ۸۹/۱۲/۱

اعضاه کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته مخابرات :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :  
اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان بوشهر

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، بیش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰ دورنگار ۶۶۹۴۴۱۷



### تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	حیدر افسریان	فوق لیسانس	برق - الکترونیک	۷
۲	محمد زارعی فرد	لیسانس	برق - الکترونیک	۶
۳	وحیدرضا زارعی فرد	لیسانس	برق - الکترونیک	۶
۴	ایمان محمد شاه	لیسانس	برق - الکترونیک	۴
۵	مریم سلیمی	لیسانس	برق - الکترونیک	۴
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حدائق شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبان :

حدائق توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حدائق مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حدائق هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

مالحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



## نام شایستگی : انجام آزمایش‌های سیستم‌های نسل جدید انتقال در مالتی پلکسینگ ماهواره‌ای و زمینی-NG-

SSDH,NG-SDH

### شرح شایستگی

انجام آزمایش‌های سیستم‌های نسل جدید انتقال در مالتی پلکسینگ ماهواره‌ای و زمینی NG-SSDH,NG-SDH در حوزه مخابرات می‌باشد که کارهایی از قبیل انجام آزمایش GFP-T و GFP-F و انجام آزمایش‌های Legacy-SDH را در بر می‌گیرد. با گذراندن این شایستگی می‌توان به انجام آزمایش‌های سیستم‌های نسل جدید انتقال در مالتی پلکسینگ ماهواره‌ای و زمینی NG-SSDH,NG-SDH پرداخت. این شایستگی با مشاغل مهندسین شاغل در در مخابرات استانها، شرکتهای ارتباطات سیار و شرکتهای ارتباطات زیر ساخت در ارتباط می‌باشد.

### ویژگی‌های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم برق الکترونیک / مخابرات

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل روانی و سلامت جسمی در حد نیاز

مهارت‌های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

### طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۶۰ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۱۵ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۴۵ ساعت

- کارورزی ساعت : -

- زمان پروژه ساعت : -

### شیوه ارزشیابی

آزمون کتبی : %۲۵

آزمون عملی : %۶۵

اخلاق حرفه‌ای : %۱۰

### صلاحیت‌های حرفه‌ای مریبیان

داشتن حداقل تحصیلات لیسانس برق (مخابرات / الکترونیک) و ۲ سال سابقه کار مرتبط با استاندارد



## استاندارد شایستگی

- کارها

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی انجام آزمایش GFP-F و GFP-T
۲	توانایی انجام آزمایش بر روی انواع ورودی ها در NG-SSDH و NG-SDH
۳	توانایی انجام آزمایش V-CAT
۴	توانایی انجام آزمایش LCAS
۵	توانایی انجام آزمایشهای Legacy-SDH
۶	
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	



		زمان آموزش			عنوان توانایی :	
		جمع	عملی	نظری	توانایی انجام آزمایش GFP-F و GFP-T	
		۱۰	۸	۲		
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی		دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتب				
میز و صندلی تخته وايت بورد ماژیک وايت بورد دیتا پروژکتور رايانه با تمام متعلقات کاغذ A4 لوازم التحریر اندازه گیر پارامترهای		۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه			دانش : - نحوه وارد نمودن اطلاعات ساختار فریم به دستگاه اندازه گیری - خطاهای و نحوه شبیه سازی آنها - آلامها و نحوه شبیه سازی آنها - نحوه ارزیابی نتایج حاصله	
سیستم انتقال		۲ ۲ ۲ ۲			مهارت : - وارد نمودن اطلاعات ساختار فریم به دستگاه اندازه گیری - شبیه سازی خطاهای - شبیه سازی آلامها - ارزیابی نتایج حاصله	
					نگرش : - استفاده صحیح از ابزار و تجهیزات	
					ایمنی : - رعایت نکات ایمنی هنگام انجام آزمایش	
					توجهات زیست محیطی :	



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

زمان آموزش			عنوان توانایی :
جمع	عملی	نظری	توانایی انجام آزمایش بر روی انواع ورودی ها در NG-SDH و NG-SSDH
۱۲:۳۰	۱۰	۲:۳۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی			دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
میز و صندلی تخته وايت بورد ماژیک وايت بورد دیتا پروژکتور رايانه با تمام متعلقات کاغذ A4 لوازم التحریر اندازه گير پارامترهاي		۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه	دانش : - ساختار لایه های Ethernet MAC و آزمایشها مربوطه - ساختار لایه های HDLC/PPP و آزمایشها مربوطه - ساختار IEEE 802.17 RPR و آزمایشها مربوطه - ساختار IP & IS-IS PDU و آزمایشها مربوطه - ساختار فریم DVB و آزمایشها مربوطه
سیستم انتقال	۲ ۲ ۲ ۲ ۲		مهارت : - انجام آزمایش بر لایه های Ethernet MAC - انجام آزمایش بر لایه های HDLC/PPP - انجام آزمایش بر IEEE 802.17 RPR - انجام آزمایش بر IP & IS-IS PDU - انجام آزمایش بر فریم DVB
			نگرش : - استفاده صحیح از ابزار و تجهیزات
			ایمنی : - رعایت نکات اینمنی هنگام انجام آزمایش
			توجهات زیست محیطی : -



			عنوان توانایی :
زمان آموزش			V-CAT توانایی انجام آزمایش
	جمع	عملی	نظری
	۱۷:۳۰	۱۳	۴:۳۰
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتب		
میز و صندلی تخته وايت بورد ماژیک وايت بورد دیتا پروژکتور رایانه با تمام متعلقات کاغذ A4 لوازم التحریر اندازه گیر پارامترهای		۱ ۱ ۱ ۳ دقیقه ۳ دقیقه ۳ دقیقه	دانش : - شرایط مختلف Pointer Mode و نحوه شبیه سازی آنها - شرایط مختلف Direct Mode و نحوه شبیه سازی آنها - شرایط مختلف Stress Mode و نحوه شبیه سازی آنها - تأخیرها و نحوه شبیه سازی آنها - پهنانی باندهای مختلف و نحوه شبیه سازی آن - نحوه ارزیابی نتایج حاصله
سیستم انتقال		۲ ۲ ۲ ۲ ۲	مهارت : - شبیه سازی شرایط مختلف Pointer Mode - شبیه سازی شرایط مختلف Direct Mode - شبیه سازی شرایط مختلف Stress Mode - شبیه سازی تأخیرها - شبیه سازی پهنانی باندهای مختلف - ارزیابی نتایج حاصله
	نگرش :		
	- استفاده صحیح از ابزار و تجهیزات		
	ایمنی :		
	- رعایت نکات ایمنی هنگام انجام آزمایش		
	توجهات زیست محیطی :		
	-		



عنوان توانایی :	توانایی انجام آزمایش LCAS	زمان آموزش			
		جمع	عملی	نظری	
		۸:۳۰	۶	۲:۳۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبه</b>				
میز و صندلی تخته وايت بورد ماژیک وايت بورد دینتا پروژکتور رایانه با تمام متعلقات کاغذ A4 لوازم التحریر اندازه گیر پارامترهای سیستم انتقال		۱ ۱ ۳ دقیقه			<b>دانش :</b> - فرامین و نحوه شبیه سازی هریک از آنها - اطلاعات کنترلی و نحوه شبیه سازی هریک از آنها - نحوه ارزیابی نتایج حاصله - - - - <b>مهارت :</b> - شبیه سازی هریک از فرامین - شبیه سازی هریک از اطلاعات کنترلی - ارزیابی نتایج حاصله - - - - <b>نگرش :</b> - استفاده صحیح از ابزار و تجهیزات - -
		۲ ۲ ۲			<b>ایمنی :</b> - رعایت نکات ایمنی هنگام انجام آزمایش
					<b>توجهات زیست محیطی :</b> -



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزشی

زمان آموزش			عنوان توانایی :
جمع	عملی	نظری	توانایی انجام آزمایشهای Legacy-SDH
۱۱:۳۰	۸	۳:۳۰	<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی</p> <p>توجهات زیست محیطی مرتبط</p>
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی			<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- آزمایش Continuity</li><li>- آزمایش BER</li><li>- Signal auto-detection</li><li>- نحوه پردازش آلام و خطای</li><li>- نحوه مدیریت از راه دور</li></ul>
میز و صندلی تخمه وايت بورد ماژیک وايت بورد دیتا پروژکتور رايانه با تمام متعلقات کاغذ A4 لوازم التحریر اندازه گیر پارامترهای سيستم انتقال		۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱	<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- انجام آزمایش Continuity</li><li>- انجام آزمایش BER</li><li>- پردازش آلام و خطای</li><li>- مدیریت از راه دور</li></ul>
	۲ ۲ ۲ ۲		<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- استفاده صحیح از ابزار و تجهیزات</li></ul>
			<p>ایمنی :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- رعایت نکات اینمنی هنگام انجام آزمایش</li></ul>
			<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-</li></ul>



ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	میز	۱ میز برای هر نفر	
۲	صندلی	۱ صندلی برای هر نفر	
۳	تخته وايت بورد	۱ عدد	
۴	ماژیک وايت بورد	۱ عدد	
۵	دیتا پروژکتور	۱ عدد	
۶	رايانه با تمام متعلقات	۱ دستگاه برای هر نفر	
۷	کاغذ A4	۱ بسته برای هر نفر	
۸	لوازم التحریر	از هر کدام یک بسته برای هر نفر	
۹	اندازه گیر پارامترهای سیستم انتقال	۱ دستگاه برای هر نفر	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



## - منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح