



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

بسمه تعالی

معاونت آموزش

دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

امر به معروف و نهی از منکر در خانواده ها

گروه شغلی

خدمات آموزشی

کد ملی آموزش شایستگی

۳۴۱۳-۴۹-۰۰۳-۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۴/۴/۲۵



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱-۳-۰+۴۹-۳۴۱۳

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :  
علی موسوی مدیرکل دفتر طرح و برنامه های درسی  
رامک فرح آبادی معاون دفتر  
ارژنگ بهادری معاون دفتر  
زهرآ زمانی زنوز مسئول گروه خدمات آموزشی

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :  
- ستاد احیاء امر به معروف و نهی از منکر  
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :  
-  
-

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است .

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران ، خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۷ - ۶۶۹۴۴۱۲۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	غلامحسین حیدری	دکترا	مدیریت آموزشی	مدیرکل	۳۰ سال	تلفن ثابت: ۲۰-۲۲۵۶۱۲۱۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۱۱۲۰۷۸۷ ایمیل: آدرس: مدیرکل آموزش ستاد احیاء امر به معروف و نهی از منکر
۲	علی موسوی	فوق لیسانس	مدیریت صنایع	مدیرکل	۲۳ سال	تلفن ثابت: ۶۶۹۴۴۱۲۰ تلفن همراه: ایمیل: آدرس: سازمان آموزش فنی و حرفه ای
۳	محمد خانی	لیسانس	مهندسی الکترونیک و تربیت مربی	ستاد احیاء امر به معروف و نهی از منکر	۳۰ سال	تلفن ثابت: ۲۰-۲۲۵۶۱۲۱۶ تلفن همراه: ۰۹۱۲۲۷۷۸۶۶۳ ایمیل: آدرس: مدیرکل آموزش ستاد احیاء امر به معروف و نهی از منکر
۴	سعید ملاحسنی	سطح دو حوزه	سطح دو حوزه	ستاد اقامه نماز و امور فرهنگی	۱۵ سال	تلفن ثابت: ۶۶۵۸۳۶۵۴ تلفن همراه: ایمیل: آدرس: سازمان آموزش فنی و حرفه ای



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یاً همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یاً با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



<b>نام استاندارد آموزش شایستگی:</b>	
امر به معروف و نهی از منکر در خانواده ها	
<b>شرح استاندارد آموزش شایستگی :</b>	
استاندارد شایستگی امر به معروف و نهی از منکر در خانواده ها در حوزه خدمات آموزشی بوده و شامل کارها به شرح ذیل است : بررسی آثار و برکات امر به معروف و نهی از منکر، اجرای مراحل امر به معروف و نهی از منکر، تبیین وظایف امران به معروف و ناهیان از منکر، بکارگیری شیوه های امر به معروف و نهی از منکر ، بررسی انواع معروف ها و منکرات در قرآن در ارتباط می باشد.	
<b>ویژگی های کارآموز ورودی :</b>	
حداقل میزان تحصیلات : دیپلم حداقل توانایی جسمی و ذهنی : توانایی حضور در دوره های آموزشی مهارت های پیش نیاز : ندارد	
<b>طول دوره آموزش :</b>	
طول دوره آموزش	: ۱۴ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۶ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۸ ساعت
- زمان کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت
<b>بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )</b>	
- کتبی :	۲۵%
- عملی :	۶۵%
- اخلاق حرفه ای :	۱۰%
<b>صلاحیت های حرفه ای مربیان :</b>	
دارا بودن مدرک کاردانی و دو سال سابقه آموزشی در حوزه علوم دینی یا دارا بودن مدرک کارشناسی و ۱ سال سابقه آموزشی در حوزه علوم دینی	



\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

استاندارد امر به معروف و نهی از منکر در خانواده‌ها به منظور ارائه اطلاعات بیشتر در زمینه بکارگیری آن توسط والدین در خانواده‌ها تهیه و تدوین گردید.

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

\* مهم ترین استانداردها و رشته‌های مرتبط با این استاندارد :

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



## استاندارد آموزش شایستگی

- کارها

ردیف	عناوین
۱	بررسی آثار و برکات امر به معروف و نهی از منکر
۲	اجرای مراحل امر به معروف و نهی از منکر
۳	تبیین وظایف آمران به معروف و نهی از منکر
۴	بکارگیری شیوه های امر به معروف و نهی از منکر
۵	بررسی انواع منکرات و معروف ها در قرآن



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۲,۵	۱,۵	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	۱			دانش :
				-برکات معنوی
				-برکات اقتصادی
				-برکات اجتماعی
	۱,۵			مهارت :
				-بررسی و بکارگیری برکات معنوی امر به معروف
				-شرکت در پاداش نیکی ها
				-نجات از قهر خدا
				-بررسی و بکارگیری برکات اقتصادی
				-بررسی و بکارگیری برکات اجتماعی
				نگرش :
				- توجه به جایگاه و شرافت انسانی
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-
				-





استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۲,۵	۱,۵	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	۱			دانش :
				-مراحل امر و نهی
				-بررسی نمونه برکات امر به معروف و نهی از منکر
	۱,۵			مهارت :
				-بکارگیری اصل تاثیر
				-احیای سرمایه های درونی برای پذیرش
				-تقویت ایمان به خدا
				-تشکر از خدا
				-توجه به نظارت اولیای خدا
				-توجه به آثار شوم گناه
				توجه به برکات معروف
	نگرش :			
	- توجه به جایگاه و شرافت انسانی			
	-			
	ایمنی و بهداشت :			
	-رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح			
	-			
توجهات زیست محیطی :				
-				
-				



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۲,۵	۱,۵	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	۱			دانش :
				-وظایف امران به معروف و ناهیان از منکران
				-نحوه محبوبیت و نفوذ کلام
				-نحوه انتقاد از کار خلاف نه شخص
				-نحوه نرفتن به سراغ کشف منکر
	۱,۵			مهارت :
				-دوری از قضاوت عجولانه
				-بکارگیری میانه روی
				-کسب آگاهی
				-دعوت مردم با عمل خود
				-اکتفا کردن به حداقل
				-نهی از منکر نه حسادت
				نگرش :
				- توجه به جایگاه و شرافت انسانی
				-
				ایمنی و بهداشت :
				-رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح
				-
				توجهات زیست محیطی :
				-



	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
	۴	۲	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	۲			دانش :
				-اهمیت شیوه ها
				-شیوه آئینه وار
				-کرامت و ارزش انسان
				-خاطره
				-شیوه های امر و نهی
	۲			مهارت :
				-بکارگیری شیوه آماده سازی
				-بکارگیری شیوه تلقین
				-بکارگیری شیوه هنر، شعر، طنز
				-بکارگیری شیوه انصاف در برخورد
				-بکارگیری شیوه امید دادن
				-بکارگیری شیوه تغافل
				-بکارگیری شیوه توجه به ظرفیت افراد
				-بکارگیری شیوه کنایه گویی
				-بکارگیری شیوه ایجاد محبت
				- بکارگیری شیوه تحریک عواطف
				- بکارگیری شیوه مخفیانه و مختصر بودن
				- بکارگیری شیوه نمایاندن الگوها



استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان :
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			بکارگیری شیوه های امر به معروف و نهی از منکر
				مهارت :
				- بکارگیری شیوه تدریج
				- بکارگیری شیوه تکرار
				- بکارگیری شیوه مماشات
				- بکارگیری شیوه حکمت، موعظه، جلال نیکو
				- بکارگیری شیوه خشکاندن ریشه مفاسد
				- بکارگیری شیوه احترام به ارزش های دیگران
				- بکارگیری شیوه تنگ نمودن زمینه بر منکر
				- بکارگیری شیوه توجه به زمان
				- بکارگیری شیوه اعراض
				نگرش :
				- توجه به جایگاه و شرافت انسانی
				-
				ایمنی و بهداشت :
				- رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح
			-	
			توجهات زیست محیطی :	
			-	
			-	



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بررسی انواع منکرات و معروف ها در قرآن
	جمع	عملی	نظری	
	۲,۵	۱,۵	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	۱			دانش :
				-انواع معروف ها
				-انواع منکرها
				-منکر چیست
				-معروف چیست
	۱,۵			مهارت :
				-بررسی اقامه نماز
				-بررسی رسیدگی به محرمان
				-بررسی احسان و نیکوکاری
				-بررسی اصلاح ذات البین
				-بررسی عدالت ورزی
				-بررسی ازدواج و تشکیل خانواده
				-بررسی حياء و عفت
				-صبر و استقامت
				-بررسی احيای مراکز دینی
				-بررسی وحدت و اطاعت
				-بررسی منکرات اعتقادی
				-بررسی منکرات اجتماعی
				-بررسی منکرات خانوادگی
				-بررسی منکرات نظامی
				-بررسی منکرات سیاسی



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بررسی انواع منکرات و معروف ها در قرآن
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	نگرش :			- توجه به جایگاه و شرافت انسانی -
	ایمنی و بهداشت :			- رعایت نکات مربوط به ارگونومی صحیح -
	توجهات زیست محیطی :			- -



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	صندلی کارآموز	استاندارد	۱۵	
۲	میز کارآموز	استاندارد یک نفره	۱۵	
۳	میز و صندلی مربی	استاندارد	۱	
۴	تخته وایت برد	۱*۲	۱	

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	کاغذ	A4	۱ بسته	
۲	خودکار	الوان	۱۵ عدد از هر کدام	
۳	ماژیک وایت برد	الوان	۴ عدد	
۴	تخته پاکن	اسفنجی	۱ عدد	

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
1	ندارد			

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.



– منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	ده درس پیرامون امر به معروف و نهی از منکر	محسن قرائتی	-	۱۳۸۴	تهران	مرکز فرهنگی درسهایی از قرآن