

بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

عنوان آموزش شایستگی

عملیات تعویض گلدان
(خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه)

گروه شغلی
باغبانی

کد ملی آموزش شایستگی

۶۱۱۲/۱۰۰/و/۱۶

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۲/۱۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۱۶/۱۰۰/۱۱۱۲

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی : ارژنگ بهادری/سید محسن جلالی
اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی : زهرا زمانی زنوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :
- سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :
-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	حسین اکبرلو	فوق لیسانس	زراعت	بازنشسته، استادیار دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۴ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۸۰ ایمیل : hossein_akbarlu@yahoo.com آدرس :
۲	یعقوب جعفریان نمینی	فوق لیسانس	تکنولوژی اصلاح گل و گیاهان زینتی	بازنشسته، مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۶ سال	تلفن ثابت : ۶۶۰۳۵۶۸۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۷۱۸۷۰۵ ایمیل : ms.namin@yahoo.com آدرس :
۳	سهیلا خاکزاد	فوق لیسانس	روانشناسی تربیتی	کارشناس برنامه ریزی آموزشی و درسی دانش آموزان با نیاز ویژه	۲۸ سال	تلفن ثابت : ۸۲۲۸۴۰۹۷ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۸۷۴۲۰۹ ایمیل : so.khakzad@gmail.com آدرس :
۴						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی :

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود. (مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



نام استاندارد آموزش شایستگی :

عملیات تعویض گلدان

شرح استاندارد آموزش شایستگی :

این شایستگی توانایی انتخاب و تعویض گلدان را پس از بزرگ شدن گیاه و پرشدن گلدان از ریشه، با رعایت نکات ایمنی شامل می‌شود.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان تحصیلات مقطع راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می‌توانند این شایستگی را بگذرانند.

ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی‌شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.

داشتن یک دست و پای کاملاً سالم ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیت‌های نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می‌کند (حداکثر یک عصا) صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. دانش آموزی که روی ویلچر می‌نشیند می‌تواند این شایستگی را بگذراند مشروط بر این که حتماً دو دست سالم داشته باشد و سطح کار نیز برای وی مناسب سازی شود. داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۷-۸ کیلوگرم را بلند کرده و تا سینه بالا آورد.

مهارت های پیش نیاز : خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۱۳، کاشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۲۳ ، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۲۹ ، برداشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۵

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش	:	۸۸ ساعت
- زمان آموزش نظری	:	۲۲ ساعت
- زمان آموزش عملی	:	۶۶ ساعت
- زمان کارورزی	:	ساعت
- زمان پروژه	:	ساعت

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می‌شود.

۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می‌باشد :

الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می‌دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می‌باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می‌شود) .

ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می‌دهد .
ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می‌دهد .

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

برای تدریس این شایستگی به یک مربی بامدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی یا زراعت و به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می‌باشد .



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی):

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی):

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد:

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار:

- الف: جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب: جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج: جزو مشاغل سخت و زبان آور طبق سند و مرجع
- د: نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی ^۱

- شایستگی ها / کارها ^۲

ردیف	عناوین
۱	انتخاب گیاهانی که نیاز به تعویض دارند
۲	تهیه گلدان مناسب
۳	آماده نمودن مواد بستری مناسب
۴	پرکردن گلدان ها از مواد بستری
۵	انتقال گیاه به گلدان جدید
۶	قیم زدن وانتقال گلدان ها به مکان مناسب
۷	آبیاری
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	
۱۳	
۱۴	
۱۵	

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task

شایستگی: عملیات تعویض گلدان		کد شایستگی:
شرح شایستگی: این شایستگی توانایی انتخاب و تعویض گلدان را پس از بزرگ شدن گیاه و پرشدن گلدان از ریشه، با رعایت نکات ایمنی شامل می شود.		
بیان محدوده کار: در پرورش تمامی گیاهان گلدانی		
یافته های اشتغال زایی: دارد		
فرصت های شغلی: در تمامی گلخانه های پرورش دهنده گیاهان درون خانه ای گلدانی و فضاهای سبز		
معیار عملکرد		
گلدانهایی که نیاز به تعویض دارند تشخیص داده می شود.	انتخاب گیاهانی که نیاز به تعویض دارند	مراحل کار
گلدانی متناسب با ارتفاع گیاه، حجم ریشه و میزان رشد گیاه انتخاب می شود.	تهیه گلدان مناسب	
مواد بستری مناسب تهیه می شود .	آماده نمودن مواد بستری مناسب	
ترکیب مناسبی از مواد بستری برای پر کردن گلدان تهیه می شود.		
زه کش گلدان جدید تعبیه می شود.		
مقداری از مواد بستری آماده شده ، ته گلدان ریخته می شود.		
گیاه با احتیاط از گلدان قبلی خارج می شود.	انتقال گیاه به گلدان جدید	
گیاه در داخل گلدان و در عمق مناسب قرار داده می شود.		
فضاهای خالی اطراف بوته با مواد بستری تهیه شده پر می شود.		
با فشار دست مواد بستری اطراف گیاه فشرده می شود.		
در صورت نیاز از قیم استفاده می شود .		
با شیوه مناسب اقدام به آبیاری گلدان می شود.	آبیاری	
نکات بهداشتی و ایمنی متناسب با هر یک از مراحل کار رعایت می شود.		
<p>۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود.</p> <p>۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :</p> <p>الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .</p> <p>ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .</p> <p>ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .</p>		راهنمای آزمون

مهارت‌های حسی حرکتی پیش نیاز	بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین(چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند. ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد. داشتن یک دست و پای کاملاً سالم ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیت‌های نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا) صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. دانش آموزی که روی ویلچر می نشیند می تواند این شایستگی را بگذراند مشروط بر این که حتماً دو دست سالم داشته باشد و سطح کار نیز برای وی مناسب سازی شود. داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۸-۷ کیلوگرم را بلند کرده و تا سینه بالا آورد.
مفاهیم شناختی پیش نیاز	مفاهیم شناختی تعریف شده برای ورود به دوره دوم متوسطه حرفه ای
شایستگی‌های هم نیاز و پیش نیاز	خاک ورزی(آماده سازی بستر کاشت) با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۱۳، کاشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۳، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۹، برداشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۵
رفتارهای شفلی	آراستگی ظاهری : لباس کار تمیز پوشیده می شود نظم و ترتیب : پس از پایان کار وسایل در جای خود قرار داده می شود. مسئولیت پذیری : کار محوله را به درستی انجام می دهد. مهارت های ارتباطی: واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد. با دیگران مودبانه صحبت می کند. رعایت بهداشت فردی: ، قبل و پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید. وقت شناسی: به موقع در کار گاه حضور پیدا می کند ، کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.
امکانات(فضای فیزیکی)	فضایی به اندازه 20مترمربع
تجهیزات و ابزار	بیل ، بیلچه ، آبپاش
مواد مصرفی	گلدان در سایزهای متفاوت ، خاک باغچه ، کود دامی پوسیده ، ماسه بادی
نرم افزار	فیلم آموزشی مرتبط
نیروی انسانی	برای تدریس این شایستگی به یک مربی بامدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی یا زراعت و به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد .



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : انتخاب گیاهانی که نیاز به تعویض دارند
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۱۰	۱۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۳		دانش : - ضرورت عوض کردن جا(گلدان) گیاهان گلدانی - مشخصات گیاهانی گلدانی که نیاز به جابجایی دارند
	۱۰			مهارت : جداکردن گیاهانی که نیاز به تعویض گلدان دارند از بین سایر گیاهان برابر دستورالعمل مربی
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام ساختن مواد بستری با نسبت توصیه شده، خارج کردن گیاه از گلدان، پرکردن گلدان ها، انتقال و کاشت گیاه در گلدان جدید، جابجایی گلدان ها،... - صرفه جویی در مصرف آب، مواد مصرفی و... - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی(جابجایی ابزار و وسایل ، گلدانها ، اختلاط مواد بستری، انتقال گیاهان با یا بدون گلدان،...) - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شد - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت، استفاده از مواد بستری با منشاء آلی و معدنی به جای شیمیایی، پرهیز از آلوده کردن محیط زیست با مصرف بی رویه کود، آب،...			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تهیه گلدان مناسب
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۱۰	۳	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۳		دانش : - تناسب گلدان و گیاه از نظر جنس، اندازه، شکل... - چگونگی آماده کردن گلدان برای کاشت گیاه
	۱۰			مهارت : - انتخاب گلدانی متناسب با ارتفاع گیاه، حجم ریشه و میزان رشد گیاه - آماده کرده گلدان برای استفاده (خیساندن، تعبیه زهکش، مهارزهکش...)
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام ساختن مواد بستری با نسبت توصیه شده، خارج کردن گیاه از گلدان، پرکردن گلدان ها، انتقال و کاشت گیاه در گلدان جدید، جابجایی گلدان ها... - صرفه جویی در مصرف آب، مواد مصرفی و... - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی (جابجایی ابزار و وسایل، گلدانها، اختلاط مواد بستری، انتقال گیاهان با یا بدون گلدان...) - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار (ارگو نومی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شد - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت، استفاده از مواد بستری با منشأ آلی و معدنی به جای شیمیایی، پرهیز از آلوده کردن محیط زیست با مصرف بی رویه کود، آب...،			



	زمان آموزش			عنوان : آماده نمودن مواد بستری مناسب
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۱۰	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۳	دانش : - ویژگی های بستر گلدان های تعویضی - انواع مواد بستری مناسب گلدان های تعویضی - چگونگی ترکیب مواد بستری و نسبت آن در گلدان های تعویضی	
	۱۰		مهارت : - تهیه کردن مواد بستری مناسب (سفارش دادن، خریدن، تحویل گرفتن...) - جدا کردن هریک از مواد بستری به مقداری که مربی تعیین کرده است (وزن کردن، پیمانه کردن...) - آماده کردن مواد بستری برای ترکیب (پالودن، خیساندن، سرند کردن...)(زیر نظر مربی) - مخلوط کردن یا ساختن ترکیب برابر دستورالعمل مربی	
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام ساختن مواد بستری با نسبت توصیه شده، خارج کردن گیاه از گلدان، پرکردن گلدان ها، انتقال و کاشت گیاه در گلدان جدید، جابجایی گلدان ها... - صرفه جویی در مصرف آب، مواد مصرفی و... - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی (جابجایی ابزار و وسایل ، گلدانها ، اختلاط مواد بستری، انتقال گیاهان با یا بدون گلدان...) - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار (ارگو نومی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شد - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت، استفاده از مواد بستری با منشأ آلی و معدنی به جای شیمیایی، پرهیز از آلوده کردن محیط زیست با مصرف بی رویه کود، آب...			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : پر کردن گلدان ها از مواد بستری
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۱۰	۱۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۳		دانش : - روش مناسب پر کردن گلدان ها از مواد بستری
	۱۰			مهارت : - پر کردن گلدان تا ارتفاع توصیه شده قبل از انتقال گیاه(زیر نظر مربی) - فشردن و شکل دادن بستر (زیر نظر مربی)
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام ساختن مواد بستری با نسبت توصیه شده، خارج کردن گیاه از گلدان، پر کردن گلدان ها، انتقال و کاشت گیاه در گلدان جدید، جابجایی گلدان ها... - صرفه جویی در مصرف آب، مواد مصرفی و... - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی(جابجایی ابزار و وسایل ، گلدانها ، اختلاط مواد بستری،انتقال گیاهان با یا بدون گلدان،...) - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شد - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت، استفاده از مواد بستری با منشأ آلی و معدنی به جای شیمیایی، پرهیز از آلوده کردن محیط زیست با مصرف بی رویه کود، آب،... - توجه به ایمنی و بهداشت در استفاده از مواد شیمیایی			



	زمان آموزش			عنوان : انتقال گیاه به گلدان جدید
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۱۰	۱۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۳		<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - زمان مناسب جابجایی گیاه - روش خارج کردن گیاه از گلدان قبلی - آماده کردن گیاه برای کاشت در گلدان جدید(پیرایش ریشه، حذف اندام های زاید و موارد ناهنجار...) - چگونگی قرار دادن گیاه در داخل گلدان جدید(عمق کاشت، پراکنش ریشه ها...)
	۱۰			<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - خارج کردن گیاه از گلدان قبلی در زمان مناسب به صورت درست(زیر نظر مربی) - پیرایش گیاه قبل از کاشت در گلدان جدید(حذف برخی از ریشه ها، حذف پاچوش ها یا تنه جوش های احتمالی...)(زیر نظر مربی) - قراردادن گیاه روی بستر گلدان جدید به صورت درست(پراکندن متوازن ریشه ها، تنظیم عمق با تغییر سطح بستر...)(زیر نظر مربی) - پرکردن فضاهای خالی اطراف بوته با مواد بستری تهیه شده(زیر نظر مربی) - فشردن مواد بستری اطراف گیاه و شکل دهی سطح گلدان (زیر نظر مربی)
				<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام ساختن مواد بستری با نسبت توصیه شده، خارج کردن گیاه از گلدان، پرکردن گلدان ها، انتقال و کاشت گیاه در گلدان جدید، جابجایی گلدان ها،... - صرفه جویی در مصرف آب، مواد مصرفی و... - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس
				<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی(جابجایی ابزار و وسایل ، گلدانها ، اختلاط مواد بستری،انتقال گیاهان با یا بدون گلدان،...) - رعایت بهداشت و نظافت فردی ومحل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : انتقال گیاه به گلدان جدید
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شد - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت، استفاده از مواد بستری با منشأ آلی و معدنی به جای شیمیایی، پرهیز از آلوده کردن محیط زیست با مصرف بی رویه کود، آب، ...			



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : قیم زدن و انتقال گلدان ها به مکان مناسب
	نظری	عملی	جمع	
	۳	۱۰	۱۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۳		دانش : - مواردی که قیمت زدن ضروری است - چگونگی قراردادن گلدان های جدید در محل مناسب نگهداری - ضرورت ساماندهی گلدان های قبلی
	۱۰			مهارت : - نصب قیمت در گلدان هایی که نیاز به قیمت(برابر دستورالعمل مربی) دارند - اتصال گیاه به قیمت - انتقال گیاه با گلدان جدید به محل تعیین شده - چیدمان گلدان های جدید برابر ترتیبی که مربی تعیین می کند - ساماندهی گلدان های قبلی همان گونه که مربی تعیین می کند(تمیز و ضدعفونی کردن برای کاربرد دیگر، حذف از محل یا فروش، امحا یا ارسال به چرخه بازیافت.
				نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام ساختن مواد بستری با نسبت توصیه شده، خارج کردن گیاه از گلدان، پرکردن گلدان ها، انتقال و کاشت گیاه در گلدان جدید، جابجایی گلدان ها... - صرفه جویی در مصرف آب، مواد مصرفی و... - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی(جابجایی ابزار ووسایل ، گلدانها ، اختلاط مواد بستری،انتقال گیاهان با یا بدون گلدان...) - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران
				توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شد - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیرقابل بازیافت،استفاده از مواد بستری با منشاء آلی و معدنی به جای شیمیایی،پرهیز از آلوده کردن محیط زیست با مصرف بی رویه کود، آب،... - توجهات زیست محیطی مرتبط



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آبیاری
	جمع	عملی	نظری	
	۱۳	۱۰	۳	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۳		دانش : - زمان مناسب آبیاری بعد از عمل تعویض - چگونگی آبیاری بعد از تعویض (دمای آب، روش آبیاری، مقدار آبیاری...) - رعایت نکات بهداشتی و ایمنی متناسب با هر یک از مراحل کار
	۱۰			مهارت : - انجام آبیاری به کیفیت و کمیتی که مربی تعیین می کند
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام ساختن مواد بستری با نسبت توصیه شده، خارج کردن گیاه از گلدان، پر کردن گلدان ها، انتقال و کاشت گیاه در گلدان جدید، جابجایی گلدان ها... - صرفه جویی در مصرف آب، مواد مصرفی و... - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی (جابجایی ابزار و وسایل ، گلدانها ، اختلاط مواد بستری، انتقال گیاهان با یا بدون گلدان...) - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محل کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار (ارگو نومی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شد - اولویت دادن در مصرف گلدان های قابل بازیافت نسبت به گلدان های غیر قابل بازیافت، استفاده از مواد بستری با منشاء آلی و معدنی به جای شیمیایی، پرهیز از آلوده کردن محیط زیست با مصرف بی رویه کود، آب... - رعایت نکات ایمنی و بهداشتی در استفاده از کودها و سمها			



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	بیل ، بیلچه ، سرند دستی و پایه دار ، آبپاش ، شیلنگ ، آبفشان (اسپری) ، فرغون ، سرشیلنگی ، جعبه کمک‌های اولیه			

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	گلدان با اندازه و جنسهای مختلف ، خاک زراعی ، کود آلی فراوری شده، ماسه بادی ، خاک برگ ، پرلایت، کوکوپیت، پیت ماس ، انواع قیم ، کفش و لباس کار			

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	ندارد			

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	آماده سازی زمین	اکبرلو حسین، یعقوب جعفریان، علیرضا دهرویه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۲	آب و خاک و گیاه	اکبرلو حسین، فرهاد بهبودی، معصومه ایزد پناه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۳	تولید محصولات زراعی	اکبرلو حسین و همکاران	-	نوبت دوازدهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۴	کار و فن آوری ، پودمان های کار خدمات و کشاورزی (پایه ششم ابتدایی)	اکبرلو حسین ، حمید احدی، نبی اله مقیم	-	نوبت اول ۱۳۹۱		اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی
۵	مراقبت های ویژه داشت	جعفریان نمین یعقوب و علینقی جنیدی	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۶	تولید و پرورش سبزی	فروتن سید مهدی و همکاران	-	نوبت هفتم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۷	باغبانی عملی	رایس ، لورا و رابرت رایس	فرشاد امیر اصلانی	نوبت دوم ۱۳۸۷		شرکت انتشارات فنی ایران

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
۱	ندارد						