

بسمه تعالی  
معاونت آموزش  
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

## عنوان آموزش شایستگی

عملیات جمع آوری محصول  
(خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه)

گروه شغلی  
باغبانی

کد ملی آموزش شایستگی

۶۱۱۲/۱۰۰/و/۱۷



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۱۷

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی : ارژنگ بهادری/سید محسن جلالی  
اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی : زهرا زمانی زنوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :  
- سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور  
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :  
-  
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : [Barnamehdarci@yahoo.com](mailto:Barnamehdarci@yahoo.com)



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی     | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی                               | شغل و سمت  | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل  |
|------|------------------------|-------------------|---|--|-----------------|--|
| ۱    | حسین اکبرلو            | فوق لیسانس        | زراعت                                     | بازنشسته، استادیار<br>دانشگاه فنی و حرفه<br>ای، کارشناس آموزشی و<br>پژوهشی سازمان<br>پژوهش | ۳۴ سال          | تلفن ثابت :<br>تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۸۰<br>ایمیل :<br>hossein_akbarlu@yahoo.com<br>آدرس :    |
| ۲    | یعقوب جعفریان<br>نمینی | فوق لیسانس        | تکنولوژی<br>اصلاح گل و<br>گیاهان<br>زینتی | بازنشسته، مدرس<br>دانشگاه فنی و حرفه<br>ای، کارشناس آموزشی و<br>پژوهشی سازمان<br>پژوهش     | ۳۶ سال          | تلفن ثابت : ۶۶۰۳۵۶۸۶<br>تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۷۱۸۷۰۵<br>ایمیل :<br>ms.namin@yahoo.com<br>آدرس :  |
| ۳    | سهیلا خاکزاد           | فوق لیسانس        | روانشناسی<br>تربیتی                       | کارشناس برنامه ریزی<br>آموزشی و درسی دانش<br>آموزان با نیاز ویژه                           | ۲۸ سال          | تلفن ثابت : ۸۲۲۸۴۰۹۷<br>تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۸۷۴۲۰۹<br>ایمیل :<br>so.khazad@gmail.com<br>آدرس : |
| ۴    |                        |                   |   |  |                 | تلفن ثابت :<br>تلفن همراه :<br>ایمیل :<br>آدرس :   |
| ۵    |                        |                   |   |  |                 | تلفن ثابت :<br>تلفن همراه :<br>ایمیل :<br>آدرس :   |
| ۶    |                        |                   |   |  |                 | تلفن ثابت :<br>تلفن همراه :<br>ایمیل :<br>آدرس :   |



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



## نام استاندارد آموزش شایستگی :

عملیات جمع آوری محصول

## شرح استاندارد آموزش شایستگی :

این شایستگی توانایی شناسایی زمان مناسب برداشت و چیدن محصول را با استفاده از ابزار و وسایل مناسب و هم چنین همکاری در انتقال محصول و بارگیری را شامل می شود.

## ویژگی های کارآموز ورودی :

**حداقل میزان تحصیلات :** پایان تحصیلات مقطع راهنمایی

**حداقل توانایی جسمی و ذهنی :** بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند. ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.

داشتن یک دست و پای کاملاً سالم ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیتهای نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا) صرفاً جهت افزایش کنترل باشد.

داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۱۵-۱۰ کیلوگرم را بلند کرده و تا سینه بالا آورد.

**مهارت های پیش نیاز :** خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۱۳ ، کاشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۳ ، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۹ ، برداشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۵

## طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش : ۸۸ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۲۲ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۶۶ ساعت

- زمان کارورزی : ساعت

- زمان پروژه : ساعت

## بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )

۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی ( مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی ) برگزار می شود.

۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :

الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی ) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .

ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی ) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .  
ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .

## صلاحیت های حرفه ای مربیان :

برای تدریس این شایستگی به یک مربی بامدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی یا زراعت و به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد



\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی <sup>۱</sup>

- شایستگی ها / کارها <sup>۲</sup>

| ردیف | عناوین                               |
|------|--------------------------------------|
| ۱    | عملیات جمع آوری محصول                |
| ۲    | عملیات بسته بندی محصول               |
| ۳    | عملیات انتقال محصول به بازار و انبار |
| ۴    | شستن و ضد عفونی کردن ظروف انتقال     |
| ۵    |                                      |
| ۶    |                                      |
| ۷    |                                      |
| ۸    |                                      |
| ۹    |                                      |
| ۱۰   |                                      |
| ۱۱   |                                      |
| ۱۲   |                                      |
| ۱۳   |                                      |
| ۱۴   |                                      |
| ۱۵   |                                      |

<sup>۱</sup>. Occupational / Competency Standard

<sup>۲</sup>. Competency / task

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| <b>شایستگی: عملیات جمع آوری محصول</b>   |   | <b>کد شایستگی:</b>   |
| <p><b>شرح شایستگی:</b> این شایستگی توانایی شناسایی زمان مناسب برداشت و چیدن محصول را با استفاده از ابزار و وسایل مناسب و هم چنین همکاری در انتقال محصول و بارگیری را شامل می شود.</p>   |   |                      |
| <p><b>بیان محدوده کار:</b></p> <p>جمع آوری محصولات زراعی و باغی پرورش یافته در واحدهای کوچک</p>   |   |                      |
| <p><b>قابلیت های اشتغال زایی: دارد</b></p> <p><b>فرصت های شغلی:</b> در واحدهای زراعی و باغی فضای باز و گلخانه ها .</p>  |   |                      |
| <b>معیار عملکرد</b>   |   |                      |
| <b>عملیات جمع آوری محصول</b>  | زمان مناسب برداشت با راهنمایی مربی تعیین می شود.  | <b>مراحل کار</b>     |
|   | ابزار و وسایل چیدن و جمع آوری محصول به درستی انتخاب می شود.   |                      |
|   | وسایل انتقال مناسب محصول مثل سبد، فرغون و... انتخاب می شود.   |                      |
|   | محصول به طور صحیح از زمین برداشت می شود.  |                      |
| محصولات با مراقبت کامل به محل بسته بندی منتقل می شود.   |   |                      |
| <b>عملیات بسته بندی محصول</b>   | محصولات آسیب دیده از محصولات سالم جدا می شود.   | <b>مراحل کار</b>     |
|   | محصولات برداشت شده ، به اندازه مناسب درون ظروف انتقال چیده می شود.  |                      |
|   | متناسب با نوع محصول ، عمل بسته بندی انجام می شود.<br>لا به لای محصولات ، کاغذ یا برگ های محافظ چیده می شود .  |                      |
| <b>عملیات انتقال محصول به بازار و انبار</b>   | محصولات با احتیاط به انبار منتقل می شود.  | <b>مراحل کار</b>     |
|   | محصولات با رعایت نکات ایمنی و فنی داخل انبار روی هم چیده می شود.<br>ظروف محصولات با شیوه مناسب در وسیله نقلیه چیده می شود .   |                      |
| <b>شستن و ضد عفونی کردن ظروف انتقال</b>   | پس از عملیات، ظروف انتقال شسته و تمیز می شود.<br>ظروف انتقال با رعایت نکات ایمنی و شیوه ساده ضد عفونی می شود تا برای بارگیری بعدی آماده شود.<br>نکات ایمنی و بهداشتی متناسب با هر یک از مراحل کار رعایت می شود. | <b>مراحل کار</b>     |
| <p>۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی ( مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی ) برگزار می شود.</p> <p>۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :</p> <p>الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی ( ۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی ) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .</p> <p>ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی ( ۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی ) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .</p> <p>ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .</p> |   | <b>راهنمای آزمون</b> |



|   |  |
|---|--|
| <p>بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین(چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند.<br/>ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.<br/>داشتن یک دست و پای کاملاً سالم ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیتهای نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا)صرفاً جهت افزایش کنترل باشد.<br/>داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۱۵-۱۰ کیلوگرم را بلند کرده و تا سینه بالا آورد.</p> | <p><b>مهارتهای حسی حرکتی پیش نیاز</b></p>    |
| <p>مفاهیم شناختی تعریف شده برای ورود به دوره دوم متوسطه حرفه ای</p>   | <p><b>مفاهیم شناختی پیش نیاز</b></p>         |
| <p>خاک ورزی(آماده سازی بستر کاشت) با کد ۱۳/۱۰۰/۶۱۱۲، کاشت با کد ۲۳/۱۰۰/۶۱۱۲ ، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۲۹/۱۰۰/۶۱۱۲، برداشت با کد ۵/۱۰۰/۶۱۱۲</p>  | <p><b>شایستگی های هم نیاز و پیش نیاز</b></p> |
| <p><b>آراستگی ظاهری :</b> لباس کار تمیز پوشیده می شود.<br/><b>نظم و ترتیب :</b> پس از پایان کار وسایل در جای خود قرار داده می شود.<br/><b>مسئولیت پذیری :</b> کار محوله را به درستی انجام می دهد.<br/><b>مهارت های ارتباطی:</b> واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد. با دیگران مودبانه صحبت می کند.<br/><b>رعایت بهداشت فردی:</b> ، قبل و پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید.<br/><b>وقت شناسی:</b> به موقع در کار گاه حضور پیدا می کند ، کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.</p>  | <p><b>رفتارهای شغلی</b></p>                  |
| <p>محل جمع آوری و بسته بندی محصول (حداقل فضای ۵*۶مترمربع )</p>  | <p><b>امکانات(فضای فیزیکی)</b></p>           |
| <p>فرغون ، انواع سبد جمع آوری و حمل ،تجهیزات شخصی</p>   | <p><b>تجهیزات و ابزار</b></p>                |
| <p>صفحه های حباب دار بسته بندی ، کاغذ های نواری ، روزنامه یا کاغذ کاهی ، کارتن وجعبه های بسته بندی ،نخ و تسمه بسته بندی ،مواد ضد عفونی کننده</p>  | <p><b>مواد مصرفی</b></p>                     |
| <p>فیلم آموزشی مرتبط</p>  | <p><b>نرم افزار</b></p>                      |
| <p>برای تدریس این شایستگی به یک مربی بامدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی یا زراعت و به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد</p>   | <p><b>نیروی انسانی</b></p>                   |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|  | زمان آموزش   |      |     | عنوان : عملیات جمع آوری محصول   |
|--|--|------|-----|---|
|  | نظری   | عملی | جمع |   |
|  | ۵.۵  | ۱۶.۵ | ۲۲  |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط |      |     |   |
|  |  | ۵.۵  |     | دانش :<br>- ابزار و وسایل برداشت محصول (کندن، چیدن، درآوردن،...)<br>- ابزار و وسایل جابجایی محصول<br>- زمان مناسب برداشت محصول برابر راهنمایی مربی<br>- چگونگی برداشت و جابجایی محصول   |
|  | ۱۶.۵   |      |     | مهارت :<br>- مشاوره کردن با مربی در تعیین زمان مناسب برداشت و رسیدگی محصول<br>- برداشت محصول با استفاده از ابزار و وسایل مناسب با شرایط خود و نوع گیاه<br>- انتقال محصول با وسایل مناسب به محل بسته بندی<br>- تخلیه و چیدمان موقت محصول در محل بسته بندی  |
|  |  |      |     | نگرش :<br>- علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی<br>- دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی...<br>- صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی<br>- داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای ( در جداکردن انواع نامرغوب...)<br>- توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس  |
|  |  |      |     | ایمنی و بهداشت :<br>- استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی<br>- رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی<br>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار<br>- کاربرستی اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده<br>- توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران  |
|  |  |      |     | توجهات زیست محیطی :<br>- جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده<br>- اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و کیسه های پارچه ای بجای انواع لاستیکی و پلاستیکی یا جعبه های چوبی و کاغذی بجای انواع پلاستیکی)<br>- پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده...) |



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

|  | زمان آموزش  |      |  | عنوان : عملیات بسته بندی محصول |
|--|---|------|--|--------------------------------|
|  | جمع   | عملی | نظری   |                                |
|  | ۲۲  | ۱۶.۵ | ۵.۵  |                                |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |  |                                |
|  |   | ۵.۵  | <b>دانش :</b><br>- محصولات فاقد ارزش بسته بندی (آسیب دیده ، بیمار، اندازه نامناسب...)<br>- ضرورت آماده کردن محصول برای بسته بندی (جدا سازی ناخالصی ها، تمیز کردن، کاغذ پیچی... |                                |
|  | ۱۶.۵  |      | <b>مهارت :</b><br>- جدا کردن محصولات نامناسب و ناخالصی ها<br>- آماده کردن محصول برای بسته بندی<br>- مشارکت در عملیات بسته بندی محصول متناسب با نوع محصول و روش توصیه شده       |                                |
|  | <b>نگرش :</b><br>- علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی<br>- دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جدا کردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی...<br>- صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی<br>- داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای ( در جدا کردن انواع نامرغوب...)<br>- توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس                                       |      |  |                                |
|  | <b>ایمنی و بهداشت :</b><br>- استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی<br>- رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی<br>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار<br>- کار بست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده<br>- توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران  |      |  |                                |
|  | <b>توجهات زیست محیطی :</b><br>- جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده<br>- اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و کیسه های پارچه ای بجای انواع لاستیکی و پلاستیکی یا جعبه های چوبی و کاغذی بجای انواع پلاستیکی)<br>- پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...) |      |  |                                |



|  | زمان آموزش   |      |      | عنوان : عملیات انتقال محصول به بازار و انبار  |
|--|--|------|------|---|
|  | جمع  | عملی | نظری |   |
|  | ۲۲   | ۱۶.۵ | ۵.۵  |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط   |      |      |   |
|  |  |      | ۵.۵  | دانش :<br>- روش های انتقال یا جابجایی محصولات کشاورزی<br>- چگونگی چیدمان محصول در انبار یا محل نگهداری<br>- ویژگی های محل نگهداری موقت محصول بسته بندی شده  |
|  |  | ۱۶.۵ |      | مهارت :<br>- جابجایی بسته های محصول با وسایل مناسب به محل تعیین شده<br>- چیدمان درست محصول در وسیله نقلیه یا محل نگهداری محصول<br>متناسب سازی یا تنظیم کردن محل نگهداری برابر دستورالعمل مربی<br>یا کارشناس |
|  | نگرش :<br>- علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی<br>- دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زائد، ناخالصی و انواع نافرمانی...<br>- صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی<br>- داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای ( در جداکردن انواع نامرغوب...)<br>- توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس   |      |      |   |
|  | ایمنی و بهداشت :<br>- استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی<br>- رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی<br>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار<br>- کاربست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده<br>- توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران   |      |      |   |
|  | توجهات زیست محیطی :<br>- جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده<br>- اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و کیسه های پارچه ای<br>بجای انواع لاستیکی و پلاستیکی یا جعبه های چوبی و کاغذی بجای انواع پلاستیکی)<br>- پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق<br>کننده،...) |      |      |   |



|  | زمان آموزش  |      |     | عنوان : شستن و ضد عفونی کردن ظروف انتقال   |
|--|---|------|-----|--|
|  | نظری  | عملی | جمع |  |
|  | ۵.۵   | ۱۶.۵ | ۲۲  |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |     |  |
|  |   | ۵.۵  |     | دانش :<br>- ضرورت تمیز و ضد عفونی کردن ابزار ، وسایل برداشت در ضمن و پایان کار<br>- چگونگی تمیز و ضد عفونی کردن ابزار و وسایل برداشت و جابجایی محصول                               |
|  | ۱۶.۵  |      |     | مهارت :<br>- تمیز کردن تمامی ابزار، وسایل و ظروف پس از برداشت<br>- ضد عفونی کردن ابزار و وسایل پس از پایان کار<br>- تحویل دادن ابزار و وسایل به مسئول مربوطه برابر اصول امانت داری |
|  | نگرش :<br>- علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی<br>- دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جدا کردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی...<br>- صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی<br>- داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای ( در جدا کردن انواع نامرغوب...)<br>- توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس                                      |      |     |  |
|  | ایمنی و بهداشت :<br>- استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی<br>- رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی<br>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار<br>- کار بست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده<br>- توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران   |      |     |  |
|  | توجهات زیست محیطی :<br>- جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده<br>- اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و کیسه های پارچه ای بجای انواع لاستیکی و پلاستیکی یا جعبه های چوبی و کاغذی بجای انواع پلاستیکی)<br>- پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده...) |      |     |  |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام   | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|---|-------------------|-------|---------|
| ۱    | ترازو ، متر ، خط کش یا شاخص ، قیچی یا کاتر دستی ، فرغون ، سطل زباله ، سرند با قطر روزنه های مختلف ، جعبه کمکهای اولیه |                   |       |         |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام   | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|---|-------------------|-------|---------|
| ۱    | ورق های کاغذی استاندارد ، پوشش نایلونی مخصوص ، انواع کارتن ، انواع جعبه ، کیسه های پارچه ای و نایلونی ، نخ و طناب ، کیسه ، آب بهداشتی ، مواد ضد عفونی کننده ، مواد براق کننده ، مواد نگهدارنده ، برچسب مربوطه ، کفش و لباس کار و... |                   |       |         |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام   | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-------|-------------------|-------|---------|
| ۱    | ندارد |                   |       |         |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار   | مؤلف  | مترجم             | سال نشر           | محل نشر | ناشر یا تولید کننده               |
|------|---|---|-------------------|-------------------|---------|-----------------------------------|
| ۱    | آماده سازی زمین   | اکبرلو حسین، یعقوب جعفریان، علیرضا دهرویه   | -                 | نوبت دهم ۱۳۹۱     |         | شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی      |
| ۲    | آب و خاک و گیاه   | اکبرلو حسین، فرهاد بهبودی، معصومه ایزد پناه | -                 | نوبت دهم ۱۳۹۱     |         | شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی      |
| ۳    | تولید محصولات زراعی   | اکبرلو حسین و همکاران                       | -                 | نوبت دوازدهم ۱۳۹۱ |         | شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی      |
| ۴    | کار و فن آوری ، پودمان های کار خدمات و کشاورزی (پایه ششم ابتدایی) | اکبرلو حسین ، حمید احدی، نبی اله مقیمی      | -                 | نوبت اول ۱۳۹۱     |         | اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی |
| ۵    | مراقبت های ویژه داشت  | جعفریان نمین یعقوب و علینقی جنیدی           | -                 | نوبت دهم ۱۳۹۱     |         | شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی       |
| ۶    | تولید و پرورش سبزی  | فروتن سید مهدی و همکاران                    | -                 | نوبت هفتم ۱۳۹۱    |         | شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی       |
| ۷    | باغبانی عملی  | رایس ، لورا و رابرت رایس                    | فرشاد امیر اصلانی | نوبت دوم ۱۳۸۷     |         | شرکت انتشارات فنی ایران           |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزوه | سال نشر | مؤلف / مولفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|------------------|---------|---------------|-----------------|---------|------|---------|
| ۱    | ندارد            |         |               |                 |         |      |         |