

بسمه تعالی
معاونت آموزش
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد آموزش شایستگی

عنوان آموزش شایستگی

عمل آوری کمپوست
(خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه)

گروه شغلی
باغبانی

کد ملی آموزش شایستگی

۶۱۱۲/۱۰۰/و/۱۵

تاریخ تدوین استاندارد: ۱۳۹۲/۱۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۱۵

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی : ارژنگ بهادری / سید محسن جلالی
اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی : زهرا زمانی زنوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :
- سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :
-
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل شایستگی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|------------------------|-------------------|---|--|-----------------|---|
| ۱ | حسین اکبرلو | فوق لیسانس | زراعت | بازنشسته، استادیار دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش | ۳۴ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۸۰ ایمیل : hossein_akbarlu@yahoo.com آدرس : |
| ۲ | یعقوب جعفریان نمینی | فوق لیسانس | تکنولوژی اصلاح گل و گیاهان زینتی | بازنشسته، مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش | ۳۶ سال | تلفن ثابت : ۶۶۰۳۵۶۸۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۷۱۸۷۰۵ ایمیل : ms.namin@yahoo.com آدرس : |
| ۳ | سهیلا خاکزاد | فوق لیسانس | روانشناسی تربیتی | کارشناس برنامه ریزی آموزشی و درسی دانش آموزان با نیاز ویژه | ۲۸ سال | تلفن ثابت : ۸۲۲۸۴۰۹۷ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۸۷۴۲۰۹ ایمیل : so.khakzad@gmail.com آدرس : |
| ۴ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۵ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۶ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی :

عمل آوری کمپوست

شرح استاندارد آموزش شایستگی :

با رعایت اصول ایمنی و بهداشتی موادالی مازاد خانه، مدرسه و محیط زیست را زیر نظر مربی جمع آوری کرده و عمل می آورد به نحوی که قابل استفاده برای زمین و گلدان گردد.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان تحصیلات مقطع راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند. ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.

داشتن یک دست و پای کاملاً سالم و اینکه دست دوم نقش حمایتی قوی داشته باشد ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیتهای نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا) صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. دانش آموزی که روی ویلچر می نشیند می تواند این شایستگی را بگذراند مشروط بر این که حتماً دو دست سالم داشته باشد و سطح کار نیز برای وی مناسب سازی شود. داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۶-۵ کیلوگرم را بلند کند و تا سینه بالا آورد.

مهارت های پیش نیاز : خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۱۳، کاشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۲۳، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۲۹، برداشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۵

طول دوره آموزش :

| | | | |
|-------------------|---|----|------|
| طول دوره آموزش | : | ۸۸ | ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : | ۲۲ | ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : | ۶۶ | ساعت |
| - زمان کارورزی | : | | ساعت |
| - زمان پروژه | : | | ساعت |

بودجه بندی ارزشیابی (به درصد)

۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود.

۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :

الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .
ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .
ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

برای تدریس این شایستگی به یک نفر مربی با مدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی ، تولیدات گیاهی ، زراعت و به ازاء هر ۹ نفر فراگیر یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی‌ها / کارها^۲

| ردیف | عناوین |
|------|---------------------------|
| ۱ | جمع آوری مواد خام کمپوستی |
| ۲ | انباشته سازی |
| ۳ | اقدامات تکمیلی |
| ۴ | عملیات داشت |
| ۵ | بسته بندی و فروش |
| ۶ | |
| ۷ | |
| ۸ | |
| ۹ | |
| ۱۰ | |
| ۱۱ | |
| ۱۲ | |
| ۱۳ | |
| ۱۴ | |
| ۱۵ | |

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task

| شایستگی: عمل آوری کمپوست | | کد شایستگی: |
|--|--|----------------------|
| <p>شرح شایستگی: با رعایت اصول ایمنی و بهداشتی موادالی مازاد خانه، مدرسه و محیط زیست را زیر نظر مربی جمع آوری کرده و عمل می آورد به نحوی که قابل استفاده برای زمین و گلدان گردد.</p> | | |
| <p>بیان محدوده کار: تمام مواد آلی غیر سمی و غیر ممنوعه حاصل از زندگی روزمره با منشاء گیاهی و حیوانی</p> | | |
| <p>قابلیت های اشتغال زایی: دارد</p> <p>دارای قابلیت خود اشتغالی و اشتغال در واحدهای زراعی، باغی، فضای سبز، گلخاچ ها، مراکز فراوری زباله در شهر و روستا...</p> | | |
| معیار عملکرد | | |
| <p>مجهز به لباس کار و تجهیزات ایمنی و بهداشتی فردی می شود.</p> <p>از سطح مزرعه، باغ، باغچه، فضاهای سبز، خانه، مدرسه، محل، محیط زیست... مواد زاید (پس ماند) گیاهی و جانوری مازاد بر مصرف انسانی دارای شرایط توصیه شده، جمع آوری می شود</p> <p>از مواد جمع آوری شده هر نوع ناخالصی به ویژه با منشاء سم و دارو جدا می شد.</p> <p>به کف سایت حداقل ۱۰ سانتیمتر کود تازه دامی افزودن و بطوریکه نواخت پخش می شود.</p> <p>مواد هدف حداقل به ضخامت ۲۰ سانتیمتر انباشته و با پا یا غلطک فشرده می شود.</p> <p>روی لایه حدود نیم کیلوگرم فسفات آمونیم پخش می شود.</p> <p>برحسب درجه خشکی توده، در صورت نیاز، توده مرطوب می شود.</p> <p>افزودن لایه های بعدی تا پر شدن کامل ظرفیت سایت، به ترتیب فوق ادامه داده می شود.</p> | | عناصر شایستگی |
| <p>با کامل شدن ظرفیت مخزن، توده کاملاً فشرده و سطح آن به صورت گرده ماهی در آورده می شود.</p> <p>توده آماده شده به حدی مرطوب می گردد که مقدار بسیار اندکی شیرابه از زیر توده خارج و به سمت چاهک روانه می گردد.</p> <p>سطح توده با نایلون یا خاک، کاملاً پوشانده و غیر قابل نفوذ به هوا می شود.</p> <p>اطراف سایت به نحوی که از فرسایش و آبگرفتگی حفاظت گردد، شکل دهی می شود.</p> | | |
| <p>پس از گذشت زمان که طول آن را برحسب شرایط مربی تعیین می کند، با کنار زدن پوشش، محتوی توده بهم زده و مخلوط میشود.</p> <p>عمل اختلاط به فاصله زمانی که مربی تعیین می کند، ۲ تا ۴ مرتبه تکرار می گردد.</p> <p>در هر مرتبه بهم زنی (اختلاط)، مرطوب کردن، فشرده سازی، پوشاندن و اقدامات حفاظتی صورت می گیرد.</p> <p>در صورت فراوانی حشرات مضر، سم پاشی از طریق مربی درخواست می شود.</p> | | |
| <p>بعد از حدود ۶ ماه فرآوری کمپوست کامل شده و قابل مصرف می شود.</p> <p>کامل شدن فرایند از روی شاخص هایی چون: رنگ، بو، دما و شکل توسط مربی تایید می شود.</p> <p>با تجهیزات ایمنی و بهداشتی، محتوی مخزن تخلیه و آماده سازی می شود.</p> <p>محصول فرآوری شده بسته بندی می شود.</p> <p>محصول تولیدی به بازار فروش عرضه می گردد.</p> <p>مخزن برای انباشته مجدد آماده می شود.</p> | | |
| <p>۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی (مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی) برگزار می شود.</p> <p>۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :</p> <p>الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) می باشد برگزار شود . (مستند سازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .</p> <p>ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .</p> <p>ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .</p> | | |
| | | راهنمای آزمون |

| | |
|--|---|
| <p>بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین(چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند.</p> <p>ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.</p> <p>داشتن یک دست و پای کاملاً سالم و اینکه دست دوم نقش حمایتی قوی داشته باشد ، تعادل نسبتاً خوب در وضعیتهای نشسته و ایستاده ضروری است بگونه ای که اگر فرد از وسایل کمکی استفاده می کند (حداکثر یک عصا)صرفاً جهت افزایش کنترل باشد. دانش آموزی که روی ویلچر می نشیند می تواند این شایستگی را بگذراند مشروط بر این که حتماً دو دست سالم داشته باشد و سطح کار نیز برای وی مناسب سازی شود. داشتن قدرت جسمانی به گونه ای که بتواند شی با وزن ۶-۵ کیلوگرم را بلند کند و تا سینه بالا آورد.</p> | <p>مهارت های حسی حرکتی پیش نیاز</p> |
| <p>مهارت های عمومی پایه تعریف شده برای ورود به دوره متوسطه خاص این فراگیران</p> | <p>مفاهیم شناختی پیش نیاز</p> |
| <p>خاک ورزی(آماده سازی بستر کاشت) با کد ۱۳/۱۰۰/۱۱۲۶، کاشت با کد ۲۳/۱۰۰/۱۱۲۶ ، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۲۹/۱۰۰/۱۱۲۶ ، برداشت با کد ۵/۱۰۰/۱۱۲۶</p> | <p>پودمان های پیش نیاز و هم نیاز</p> |
| <p>آراستگی ظاهری : لباس کار تمیز پوشیده می شود.</p> <p>نظم و ترتیب : پس از پایان کار وسایل به درستی جمع اوری و در جای خود قرار داده می شود.</p> <p>مسئولیت پذیری : کار محوله در گروه را به درستی انجام می دهد .</p> <p>مهارت های ارتباطی: واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد ، با دیگران مودبانه صحبت می کند .</p> <p>رعایت بهداشت فردی: پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید، ناخن خود را کوتاه نگه می دارد.</p> <p>وقت شناسی: به موقع در کار گاه حضور پیدا می کند ، کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.</p> | <p>رفتار های شغلی</p> |
| <p>برحسب شرایط حداقل ۲ سایت به یکی از اشکال زیر:</p> <p>۱- گودالی به عرض حدود ۱۰۰، طول حدود ۲۰۰ و عمق حدود ۸۰ سانتیمتر</p> <p>۲- ۳ دیواری با مصالح رایج به قطر ۳۰ سانتیمتر به ابعاد فوق در سطح زمین</p> <p>۳- وضعیت بینابین در عمق و سطح</p> <p>با توجه به شیب عمومی و زاویه تابش خورشید، در یکی از اضلاع عرضی مسیر تردد ایجاد می شود.</p> <p>سطوح جانبی گودال یا ۳ دیواری و کف، عایق بندی و غیر قابل نفوذ می شود.</p> <p>به کف، شیب ملایم داده می شود.</p> <p>در امتداد شیب به فاصله حدود ۱ متر از سایت، چاهکی برای جمع آوری شیرابه حفر می شود.</p> | <p>امکانات (فضای فیزیکی)</p> |
| <p>تجهیزات ایمنی فردی و جعبه کامل کمک های اولیه، بیل ، شن کش ، چهارشاخ، غلتک دستی ، سرنده سبک دستی با قطر روزنه های ۳ تا ۱ سانتیمتر ، کفش و لباس کار</p> | <p>تجهیزات و ابزار</p> |
| <p>کود دامی تازه به مقدار مناسب، موادزاید طبیعی اعم از گیاهی و جانوری رایج در محل(برحسب حجم سایت)</p> | <p>مواد مصرفی</p> |
| <p>فیلم آموزشی مرتبط</p> | <p>نرم افزار</p> |
| <p>برای تدریس این شایستگی به یک نفر مربی با مدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته های باغبانی ، تولیدات گیاهی ، زراعت و به ازاء هر ۹ نفر فراگیر یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.</p> | <p>نیروی انسانی</p> |



| | زمان آموزش | | | عنوان : جمع آوری مواد خام کمپوستی |
|--|---|------|--|-----------------------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۷.۵ | ۱۳ | ۴.۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | ۴.۵ | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - لباس کار و تجهیزات ایمنی و بهداشتی فردی مناسب برای تهیه کمپوست - ابزار، وسایل کار و تجهیزات ایمنی در تهیه ی کمپوست - ضرورت و اهمیت تهیه کمپوست - مشخصات و ویژگی های مواد مناسب برای فراوری و تهیه کمپوست | |
| | ۱۳ | | <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده کردن از لباس کار و تجهیزات ایمنی لازم - انتخاب ابزار و وسایل متناسب با شرایط خود و امکانات موجود - جمع آوری کردن مواد زاید(پس ماند) گیاهی و جانوری مازاد بر مصرف انسانی دارای شرایط توصیه شده(زیر نظر مربی) - نگهداری مواد جمع آوری شده در محل مناسب تا رسیدن حجم آن ها به حد معین(زیر نظر مربی) | |
| | <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام جمع آوری مواد خام، جدا کردن ناخالصی ها، نگهداری، انباشته سازی و مخلوط کردن - صبر و حوصله تا کامل شدن فرایند و تکرار بهم زدن ها - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس | | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی، جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران | | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> - جمع آوری ظرف های حاوی مواد سمی و دارویی با تجهیزات ایمنی برای حذف آن ها به ترتیبی که مربی تعیین می کند. - اولویت دادن به کاربرد مواد قابل بازیافت نسبت به مواد غیرقابل بازیافت یا آلوده کننده ی محیط <p>زیست</p> | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : انباشته سازی |
|--|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۷.۵ | ۱۳ | ۴.۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | ۴.۵ | دانش : - محل مناسب برای عمل آوری کود کمپوست - مراحل تهیه کود کمپوست |
| | | ۱۳ | | مهارت : -افزودن کود تازه دامی و پخش یکنواخت آن در سطح محل فرآوری (حداقل به ضخامت ۱۰ سانتیمتر) (زیر نظر مربی) -پخش کردن مواد جمع آوری شده در محل یا مخزن تعیین شده بطور یکنواخت به ضخامت حدود ۴۰ سانتیمتر(زیر نظر مربی) -افزودن حدود نیم کیلوگرم فسفات آمونیم روی لایه پخش شده(زیر نظر مربی) - فشرده کردن لایه با پا یا چکمه(زیر نظر مربی) -مرطوب کردن لایه فشرده در صورت نیاز(درجه خشکی) (زیر نظر مربی) - تکرار مراحل تا کامل شدن ظرفیت محل یا مخزن(زیر نظر مربی) |
| | نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام جمع آوری مواد خام، جدا کردن ناخالصی ها، نگهداری، انباشته سازی و مخلوط کردن - صبر و حوصله تا کامل شدن فرایند و تکرار بهم زدن ها - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس | | | |
| | ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی، جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ظرف های حاوی مواد سمی و دارویی با تجهیزات ایمنی برای حذف آن ها به ترتیبی که مربی تعیین می کند. - اولویت دادن به کاربرد مواد قابل بازیافت نسبت به مواد غیرقابل بازیافت یا آلوده کننده ی محیط زیست | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | عنوان : اقدامات تکمیلی | | |
|--|--|------|------|
| | زمان آموزش | | |
| | نظری | عملی | جمع |
| | ۴.۵ | ۱۳ | ۱۷.۵ |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | |
| | ۴.۵ | | |
| | | ۱۳ | |
| | <p>دانش :</p> <p>- شکل یا فرم نهایی توده انباشتی - چگونگی محافظت کردن از توده انباشتی تا کامل شدن فرایند عمل آوری</p> | | |
| | <p>مهارت :</p> <p>- فرم دادن سطح توده به صورت گنبدی یا گرده ماهی (زیر نظر مربی) - مرطوب کردن توده با آب تا حدی که مقدار بسیار جزیی شیرابه از زیر توده خارج و به سوی چاهک روانه گردد. (زیر نظر مربی) - پوشاندن سطح توده انباشتی با مواد موجود در محل (خاک، ناپلون، ...) به نحوی که غیر قابل نفوذ به هوا گردد. (زیر نظر مربی) - شکل دهی اطراف محل یا مخزن به نحوی که توده انباشتی از آبگرفتگی و فرسایش محافظت گردد. (زیر نظر مربی)</p> | | |
| | <p>نگرش :</p> <p>- علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام جمع آوری مواد خام، جدا کردن ناخالصی ها، نگهداری، انباشته سازی و مخلوط کردن - صبر و حوصله تا کامل شدن فرایند و تکرار بهم زدن ها - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس</p> | | |
| | <p>ایمنی و بهداشت :</p> <p>- استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی، جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار (ارگو نومی) در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران</p> | | |
| | <p>توجهات زیست محیطی :</p> <p>- جمع آوری ظرف های حاوی مواد سمی و دارویی با تجهیزات ایمنی برای حذف آن ها به ترتیبی که مربی تعیین می کند. - اولویت دادن به کاربرد مواد قابل بازیافت نسبت به مواد غیر قابل بازیافت یا آلوده کننده ی محیط زیست</p> | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : عملیات داشت |
|---|--|------|------|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۷.۵ | ۱۳ | ۴.۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | ۴.۵ | | دانش : - ضرورت اختلاط یا مخلوط کردن توده انباشتی - فاصله زمانی و تعداد نوبت های بهم زدن توده انباشتی |
| | ۱۳ | | | مهارت : -کنار زدن مواد پوششی روی توده در زمانی که مربی یا کارشناس تعیین می کند. - زیر رو کردن یا به هم زدن کامل توده(زیر نظر مربی) -انباشتن ،فشردن و مرطوب کردن توده پس از هربار به هم زدن (زیر نظر مربی) -تکرار کردن عمل به هم زدن حداقل به تعداد ۳-۴ نوبت با فاصله زمانی که مربی یا کارشناس تعیین می کند. -انجام پوشش دهی و عملیات محافظتی پس از هربار به هم زدن(زیر نظر مربی) -انجام دستورالعمل های مربی برای کنترل حشرات مضر در صورت فراوانی آن ها در هر نوبت |
| | | | | نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام جمع آوری مواد خام، جدا کردن ناخالصی ها، نگهداری، انباشته سازی و مخلوط کردن - صبر و حوصله تا کامل شدن فرایند و تکرار بهم زدن ها - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس |
| | | | | ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی، جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : عملیات داشت |
|--|--|------|------|---------------------|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | | | | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ظرف های حاوی مواد سمی و دارویی با تجهیزات ایمنی برای حذف آن ها به ترتیبی که مری تعیین می کند. - اولویت دادن به کاربرد مواد قابل بازیافت نسبت به مواد غیرقابل بازیافت یا آلوده کننده ی محیط زیست | | | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : بسته بندی و فروش |
|--|--|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۷.۵ | ۱۳ | ۴.۵ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | ۴.۵ | | دانش : - مدت زمان معمول برای فراوری کود کمپوست - مشخصات ظاهری کمپوست فراوری شده |
| | ۱۳ | | | مهارت : -سرنند کردن کمپوست فراوری شده در زمانی که مریبی یا کارشناس کامل شدن فرایند عمل آوری را تایید می نماید. -بسته بندی کردن کمپوست آماده شده در کیسه ها یا ظرف های مناسب(زیر نظر مریبی) -نگهداری بسته ها در محل مناسب یا عرضه آن به بازار مصرف (زیر نظر مریبی) -تمیز و آماده کردن محل یا مخزن برای شروعی دیگر(زیر نظر مریبی) |
| | | | | نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام جمع آوری مواد خام، جدا کردن ناخالصی ها، نگهداری، انباشته سازی و مخلوط کردن - صبر و حوصله تا کامل شدن فرایند و تکرار بهم زدن ها - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مریبی یا کارشناس |
| | | | | ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی، جابجایی ابزار و وسایل و گلدانها - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - رعایت نکات بهداشت فیزیکی بدن ضمن کار(ارگو نومی)در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ظرف های حاوی مواد سمی و دارویی با تجهیزات ایمنی برای حذف آن ها به تریبی که مریبی تعیین می کند. - اولویت دادن به کاربرد مواد قابل بازیافت نسبت به مواد غیرقابل بازیافت یا آلوده کننده ی محیط زیست |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|--|-------------------|-------|---------|
| ۱ | تجهیزات ایمنی فردی و جعبه کامل کمک های اولیه، بیل ، شن کش ، چهارشاخ، غلتک دستی ، سرند سبک دستی با قطر روزنه های ۳ تا ۱ سانتیمتر ، کفش و لباس کار | | | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|---|-------------------|-------|---------|
| ۱ | کود دامی تازه به مقدار مناسب، موادزاید طبیعی اعم از گیاهی و جانوری رایج در محل (برحسب حجم سایت) | | | |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|-------|-------------------|-------|---------|
| ۱ | ندارد | | | |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|---|---|-------------------|-------------------|---------|-----------------------------------|
| ۱ | آماده سازی زمین | اکبرلو حسین ، یعقوب جعفریان، علیرضا دهرویه | - | نوبت دهم ۱۳۹۱ | | شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی |
| ۲ | آب و خاک و گیاه | اکبرلو حسین، فرهاد بهبودی، معصومه ایزد پناه | - | نوبت دهم ۱۳۹۱ | | شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی |
| ۳ | تولید محصولات زراعی | اکبرلو حسین و همکاران | - | نوبت دوازدهم ۱۳۹۱ | | شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی |
| ۴ | کار و فن آوری ، پودمان های کار خدمات و کشاورزی (پایه ششم ابتدایی) | اکبرلو حسین ، حمید احدی، نبی اله مقیمی | - | نوبت اول ۱۳۹۱ | | اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی |
| ۵ | مراقبت های ویژه داشت | جعفریان نمین یعقوب و علینقی جنیدی | - | نوبت دهم ۱۳۹۱ | | شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی |
| ۶ | تولید و پرورش سبزی | فروتن سید مهدی و همکاران | - | نوبت هفتم ۱۳۹۱ | | شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی |
| ۷ | باغبانی عملی | رایس ، لورا و رابرت رایس | فرشاد امیر اصلانی | نوبت دوم ۱۳۸۷ | | شرکت انتشارات فنی ایران |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزوه | سال نشر | مؤلف / مؤلفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|------------------|---------|---------------|-----------------|---------|------|---------|
| ۱ | ندارد | | | | | | |