



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت کار و امور اجتماعی

معاونت پژوهش و برنامه ریزی
دفتر طرح و برنامه های درسی

استاندارد شغل و آموزش

آزمونگر

گروه شغلی خدمات آموزشی

شماره ملی شناسایی شغل

۱-۳۹/۲۸/۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۱-۳۹/۲۸/۱/۱

شروع اعتبار : ۸۸/۴/۱

پایان اعتبار : ۹۳/۴/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :
دفتر ارزشیابی مهارت

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نیش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	ابراهیم آزاد	فوق لیسانس	برنامه ریزی درسی	۳۳ سال
۲	رامک فرح آبادی	فوق لیسانس	مهندسی چوب	۱۷ سال
۳	ارژنگ بهادری	لیسانس	کشاورزی	۱۵ سال
۴	ابوالقاسم رافع	فوق لیسانس	سنجش و اندازه گیری	۳۰ سال
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				



تعاریف :

استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

استاندارد آموزش :

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی :

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام شغل : آزمونگر

شرح شغل ۱

آزمونگر از مشاغل تخصصی در حوزه ارزشیابی مهارت است که وظایفی از قبیل اجرای انواع آزمون های عملی ، پروژه محور ، کتبی - عملی ، نمونه کار ، حل مساله (شناسایی) ، آزمایشگاهی ، عملیات میدانی ، ارزشیابی آزمون های عملی و نظارت را به عهده دارد و با مربیان آموزش فنی و حرفه ای ، کارشناسان برنامه ریزی آزمون و مدیران مراکز آموزش فنی و حرفه ای در ارتباط مستقیم است .

ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : دیپلم

حداقل توانایی جسمی : سالم

مهارت های پیش نیاز این استاندارد : گواهی ۲ سال سابقه کار (تجربه تخصصی در رشته) از صنف و بنگاه اقتصادی کلان

طول دوره آموزش

طول دوره آموزش	: ۴۰ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۸ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۳۲ ساعت
- کارورزی	: - ساعت
- زمان پروژه	: - ساعت

شیوه ارزشیابی

آزمون کتبی و عملی

صلاحیت های حرفه ای مربیان

- حداقل مدرک تحصیلی فوق لیسانس در رشته سنجش و اندازه گیری و علوم تربیتی



استاندارد شغل^۲

– شایستگی های^۳ شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	اجرای آزمون های عملی پروژه محور
۲	اجرای آزمون های کتبی – عملی
۳	اجرای آزمون های عملی نمونه کار
۴	اجرای آزمون های عملی مبتنی بر حل مساله (شناسایی)
۵	اجرای آزمون های عملی آزمایشگاه
۶	اجرای آزمون های عملی عملیات میدانی
۷	ارزشیابی آزمون های عملی
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : اجرای آزمون های عملی پروژه محور
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۴	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
نوشت افزار	۱	-	۱	دانش : - تعریف و ساختار پروژه های عملی - انواع نقشه های کار پروژه ای - روش های مستند سازی و گزارش دهی - نقشه خوانی
ماژیک				
وایت برد				
تخته پاک کن				
انواع چسب نواری				
انواع چسب مایع				
CD آموزشی مرتبط				
دستگاه ویدئو پروژکتور به همراه	۴	۴	-	مهارت : - کنترل تجهیزات و مواد مصرفی - کنترل تامین مواد مصرفی ، تجهیزات و فضای لازم - کنترل حضور و غیاب آزمون شوندگان - تطبیق نقشه با شرایط اجرا در کارگاه - توزیع مسئولیت های سایر متخصصین - برگزاری آزمون، نظارت بر اجرا، ارزشیابی پروژه ها و جمع آوری پروژهها - مستند کردن و تهیه گزارش پروژه
متعلقات آن				
پوشه				
کاغذ A4				
میز				
صندلی				
				نگرش : - پرهیز از سوگیری در اجرای آزمون - اجرای به موقع آزمون
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش
– برکگی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : اجرای آزمون های عملی کتبی – عملی
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۳	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
نوشت افزار ماژیک وایت برد تخته پاک کن انواع چسب نواری انواع چسب مایع CD آموزشی مرتبط دستگاه ویدئو پروژکتور به همراه متعلقات آن پوشه کاغذ A4 میز صندلی	۲	-	۲	دانش : - تعریف آزمون های کتبی – عملی - ویژگی های آزمون های کتبی – عملی - ویژگی های جدول مشخصات و ارتباط سؤال آزمون با آن - فهرست واری برای ارزشیابی از یک آزمون مهارت - اصول سنجش عملکردی (آزمون های کتبی – عملی)
	۳	۳	-	مهارت : - کنترل تناسب فضا و تجهیزات با محتوای آزمون - کنترل اجرای فرایند آزمون - کنترل زمان بندی اجرا - جمع آوری اوراق آزمون - تهیه صورت جلسه آزمون و شمارش اوراق
				نگرش : - رعایت اصول اجرای آزمون - اجرای به موقع آزمون
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش
– برکگی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : اجرای آزمون های عملی نمونه کار
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۴	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
نوشت افزار ماژیک وایت برد تخته پاک کن انواع چسب نواری انواع چسب مایع CD آموزشی مرتبط دستگاه ویدئو پروژکتور به همراه	۱	-	۱	دانش : - ساختار عناصر مهم نمونه کار - معیار ، سرعت و دقت لازم در ارزیابی نمونه کار - فرآیند آزمون های نمونه کار - موقعیت و شرایط کار (اقتصادی ، زمانی ، انسانی و عملی) - نحوه استفاده از چک لیست
متعلقات آن پوشه کاغذ A4 میز صندلی	۴	۴	-	مهارت : - کنترل مواد ، تجهیزات و فضای مورد نیاز انجام کار - برنامه ریزی و سازمان دهی آزمون های عملی - کنترل دقت ، سرعت ، توالی و مهارت در تولید - کنترل حضور و غیاب آزمون شوندگان
				نگرش : - رعایت معیار در اجرای آزمون - اجرای به موقع آزمون
				ایمنی : - -
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش
– برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : اجرای آزمون های عملی مبتنی بر حل مساله (شناسایی)
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۴	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
نوشت افزار ماژیک وایت برد تخته پاک کن انواع چسب نواری انواع چسب مایع CD آموزشی مرتبط دستگاه ویدئو پروژکتور به همراه متعلقات آن پوشه کاغذ A4 میز صندلی	۱	-	۱	دانش : - تعریف مساله - فرآیند حل مساله - تهیه طرح و نقشه مناسب برای حل مساله - اجرای طرح نقشه - بازنگری
	۴	۴	-	مهارت : - برنامه ریزی و ساماندهی آزمون حل مساله - نظارت و کنترل انجام فرآیند آزمون - جمع آوری نتایج و آزمون - کنترل ابزار ، تجهیزات ، مواد مصرفی و فضای مورد نیاز اجرای آزمون - کنترل حضور و غیاب آزمون شوندهگان
				نگرش : - اجرای به موقع آزمون
				ایمنی : - -
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش
- بر گه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۴	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
نوشت افزار ماژیک وایت برد تخته پاک کن انواع چسب نواری انواع چسب مایع CD آموزشی مرتبط دستگاه ویدئو پروژکتور به همراه متعلقات آن پوشه کاغذ A4 میز صندلی	۱	-	۱	دانش : - کار آزمایشگاهی - ویژگی آزمون های آزمایشگاهی - فرآیند آزمایشگاه - گزارش کار - فهرست کنترل - برنامه ریزی و ساماندهی آزمون
	۴	۴	-	مهارت : - کنترل و دقت ابزار و دستگاه های آزمایشگاهی - کنترل فرآیند - نظارت بر تفسیر مشاهدات و نتایج کسب شده - نظارت بر اجرای آزمایش - کنترل حضور و غیاب آزمون شوندگان - جمع آوری نتایج آزمون
				نگرش : - اجرای به موقع آزمون
				ایمنی : - شناخت علایم هشدار دهنده حین اجرا
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش
– بر گه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	اجرای آزمون های عملی عملیات میدانی
	۵	۴	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
نوشت افزار ماژیک وایت برد تخته پاک کن انواع چسب نواری انواع چسب مایع CD آموزشی مرتبط دستگاه ویدئو پروژکتور به همراه متعلقات آن پوشه کاغذ A4 میز صندلی	۱	-	۱	دانش : - تعریف آزمون های مبتنی بر عملیات میدانی - شرایط و ویژگی های عملیات میدانی - معیار ارزیابی عملیات میدانی - ارزشیابی مشاهده ای - گزارش کار روزانه و نقش آن در ارزشیابی
	۴	۴	-	مهارت : - سازماندهی آزمون عملیات میدانی - تهیه برنامه اجرای آزمون - کنترل مواد مصرفی ، تجهیزات و ابزار مورد نیاز - کنترل حوزه عمل (مزرعه ، کارگاه بزرگ و ...) - کنترل حضور و غیاب آزمون شوندگان - جمع آوری نتایج آزمون
				نگرش : - عدم توجه به قضاوت دیگران - بی طرفی و دوری از جانبداری
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی : -



استاندارد آموزش
– برکگی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : ارزشیابی آزمون های عملی
	نظری	عملی	جمع	
	۱	۴	۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
نوشت افزار ماژیک وایت برد تخته پاک کن انواع چسب نواری انواع چسب مایع CD آموزشی مرتبط دستگاه ویدئو پروژکتور به همراه متعلقات آن پوشه کاغذ A4 میز صندلی	۱	-	۱	دانش : - الگوهای ارزشیابی عملی - شاخص ها ، اصول ، هدف و ضرورت ارزشیابی - نقش ها و عوامل کدهی شغل - استانداردهای فرآیند ارزشیابی
دستگاہ ویدئو پروژکتور به همراه متعلقات آن پوشه کاغذ A4 میز صندلی	۴	۴	-	مهارت : - برنامه ریزی و ساماندهی آزمون - کنترل مواد ، ابزار ، تجهیزات و فضای مورد نیاز متناسب با شرایط - مراقبت بر اجرای آزمون - جمع آوری نتایج - کنترل مشخصات و حضور و غیاب آزمون شوندگان
				نگرش : - برقراری رابطه مطلوب با آزمون شونده - پرهیز از هر گونه تغییر در زمان بندی اجرای آزمون - اجرای به موقع آزمون
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی : -



– برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	نوشت افزار		
۲	ماژیک		
۳	وایت برد		
۴	تخته پاک کن		
۵	انواع چسب نواری		
۶	انواع چسب مایع		
۷	CD آموزشی مرتبط		
۸	دستگاه ویدئو پروژکتور به همراه متعلقات آن		
۹	پوشه		
۱۰	کاغذ A4		
۱۱	میز		
۱۲	صندلی		

توجه :

– تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

– ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

– مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی

شرح	ردیف
آیین نامه های آزمون و ارزشیابی	۱