



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت کار و امور اجتماعی

معاونت پژوهش و برنامه ریزی  
دفتر طرح و برنامه های درسی

## استاندارد شایستگی

تعیین هادی ها و طراحی مکانیکی در پست های فشار قوی با تجهیزات روباز

## گروه شغلی برق

شماره ملی شناسایی شغل

۰-۲۳/۳۱/۱/۱/۵



ناظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۰-۲۲/۳۱/۱/۵

شروع اعتبار : ۸۸/۱۱/۲۰

پایان اعتبار : ۸۹/۱۱/۲۰

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته برق :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان بوشهر

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالي ، نبش نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور ، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



### تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه تجربی مرتبط
۱	حیدر افسریان	فوق لیسانس	برق - الکترونیک	۷
۲	محمد زارعی فرد	لیسانس	برق - الکترونیک	۶
۳	وحیدرضا زارعی فرد	لیسانس	برق - الکترونیک	۶
۴	ایمان محمد شاه	لیسانس	برق - الکترونیک	۴
۵	مریم سلیمی	لیسانس	برق - الکترونیک	۴
۶	فریده زارعی فرد	لیسانس	برق - الکترونیک	۱
۸				



## تعاریف :

### استاندارد شغل :

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

### استاندارد آموزش :

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### نام یک شغل :

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### شرح شغل :

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### طول دوره آموزش :

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

### ویژگی کارآموز ورودی :

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### ارزشیابی :

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### صلاحیت حرفه ای مریبان :

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### شایستگی :

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### دانش :

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### مهارت :

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### نگرش :

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### ایمنی :

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### توجهات زیست محیطی :

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد .



## نام شایستگی : تعیین هادی‌ها و طراحی مکانیکی در پست‌های فشار قوی با تجهیزات روباز

### شرح شایستگی

تعیین هادی‌ها و طراحی مکانیکی در پست‌های فشار قوی با تجهیزات روباز از شایستگی‌های حوزه برق قدرت می‌باشد که کارهایی از قبیل طراحی هادی‌ها، تعیین مقره‌ها و کلمپ‌ها را در بر می‌گیرد. با گذراندن این شایستگی می‌توان طراحی الکتریکی و مکانیکی هادی‌ها و محاسبه انواع بارها و طراحی مکانیکی در پست‌های فشار قوی با تجهیزات روباز را انجام داد. این شایستگی با مهندسین شاغل در امور تولید برق و امور انتقال در ارتباط می‌باشد.

### ویژگی‌های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : فوق دیپلم برق قدرت

حداقل توانایی جسمی : سلامت کامل روانی و سلامت جسمی

مهارت‌های پیش نیاز این استاندارد : ندارد

### طول دوره آموزش

طول دوره آموزش : ۶۰ ساعت

- زمان آموزش نظری : ۱۵ ساعت

- زمان آموزش عملی : ۴۵ ساعت

- کارورزی : - ساعت

- زمان پروژه : - ساعت

### شیوه ارزشیابی

آزمون کتبی:٪۲۵

آزمون عملی:٪۶۵

اخلاق حرفه ای:٪۱۰

### صلاحیت‌های حرفه‌ای مریبان

داشتن حداقل تحصیلات لیسانس برق و ۲ سال سابقه کار مرتبط



## استاندارد شایستگی

### -کارهای شایستگی

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی طراحی هادی ها
۲	توانایی تعیین مقره ها
۳	توانایی محاسبه بارهای ناشی از باد و بیخ در شرایط مختلف
۴	توانایی محاسبه بار زلزله بر روی استراکچرهای
۵	توانایی تعیین گنتری ها
۶	توانایی تعیین کلمپ ها و کانکتورهای مورد استفاده برای اتصالات و هادی ها و تجهیزات
۷	
۸	
۹	
۱۰	
۱۱	
۱۲	



## استاندارد آموزش

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۱۵:۱۵	۱۰:۳۰	۴:۴۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			توانایی طراحی هادی ها
میز و سندلی تخته وايت برد مازيك وايت برد ديتا پروژكتور رايانه با تمام متعلقات کاغذ A4 لوازم التحرير	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه ۳۰ دقیقه			<p>دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جنس و نوع هادی های مورد کاربرد در پست ها</li> <li>- عوامل موثر در تعیین نوع هادی رشته ای و یا لوله ای</li> <li>- پارامترهای الکتریکی هادی های رشته ای</li> <li>- جریان مجاز دائمی و ضرایب تصحیح آن</li> <li>- تاثیر درجه حرارت در تعیین هادی ها</li> <li>- آثار حرارتی ناشی از اتصال کوتاه</li> <li>- کرونا و گرادیان سطحی ولتاژ</li> <li>- آثار مکانیکی اتصال کوتاه در انواع هادی ها</li> <li>- انحراف افقی هادی ها</li> <li>- محاسبه سطح مقطع هادی</li> <li>- پارامترهای مکانیکی هادی های رشته ای و لوله ای</li> <li>- محاسبات فلش و کشش برای هادی های رشته ای</li> <li>- محاسبات فلش های مکانیکی و فلش در هادی های لوله ای</li> <li>- مسایل ویبراسیون هادی ها</li> </ul>
	۳:۳۰ ۳:۳۰ ۳:۳۰			<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاسبه سطح مقطع هادی</li> <li>- محاسبه فلش و کشش برای هادی های رشته ای</li> <li>- محاسبه فلش های مکانیکی و فلش در هادی های لوله ای</li> </ul> <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بهینه سازی و کاهش هزینه های اجرا با انتخاب مناسب</li> </ul> <p>ایمنی :</p>
	توجهات زیست محیطی :			



## استاددار آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی تعیین مقره‌ها
	جمع	عملی	نظری	
	۱۱:۴۵	۹	۲:۴۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	<b>دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی</b> <b>توجهات زیست محیطی مرتبط</b>			
میز و صندلی تخته وايت برد ماژیک وايت برد دیتا پروژکتور رایانه با تمام متعلقات <b>A4 کاغذ</b> لوازم التحریر			<b>۱۵ دقیقه</b> <b>۱۵ دقیقه</b> <b>۱۵ دقیقه</b> <b>۱۵ دقیقه</b> <b>۱۵ دقیقه</b> <b>۳۰ دقیقه</b> <b>۳۰ دقیقه</b> <b>۳۰ دقیقه</b>	<b>دانش :</b> - انواع آلدگی در نواحی مختلف - میزان آلدگی در نواحی مختلف - نقشه آلدگی نقاط مختلف ایران - روش و مراحل تعیین مقره‌ها از نظر آلدگی - نیروهای وارد بر مقره‌های اتکایی و زنجیره‌ای - پارامترهای الکتریکی و مکانیکی مقره‌های اتکایی و زنجیره‌ای - روابط محاسبات نیروهای وارد بر مقره‌های اتکایی و زنجیره‌ای - نحوه بکارگیری فلوچارت انتخاب مقره
			۲ ۲ ۳ ۲	<b>مهارت :</b> - بکارگیری نقشه آلدگی نقاط مختلف ایران - تعیین مقره‌ها با توجه به آلدگی در پست‌های روباز - محاسبه نیروهای وارد بر مقره‌های اتکایی و زنجیره‌ای - بکارگیری فلوچارت انتخاب مقره
				<b>نگرش :</b> - بهینه سازی و کاهش هزینه های اجرا با انتخاب مناسب
				<b>ایمنی :</b> -
				<b>توجهات زیست محیطی :</b> -



## استاددار آموزش

### برگه‌ی تحلیل آموزشی

		زمان آموزش			عنوان توانایی :	
		جمع	عملی	نظری	توانایی محاسبه بارهای ناشی از باد و یخ در شرایط مختلف	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط		
میز و صندلی تخته وايت برد ماژیک وايت برد دیتا پروژکتور رايانه با تمام متعلقات کاغذ A4 لوازم التحریر		۱۵ دقیقه	۱۵ دقیقه	۳۰ دقیقه	۳۰ دقیقه	۳۰ دقیقه
		۳	۳			
					دانش :	
					- باریخ و عوامل یخ زدگی	
					- بار باد	
					- محاسبات بار باد بر روی هادی‌ها، استراکچرها و تجهیزات	
					- محاسبات بار یخ بر روی هادی‌ها	
					- درجات حرارت برای محاسبات حالات مختلف بارگذاری	
					مهارت :	
					- محاسبه بار باد بر روی هادی‌ها، استراکچرها و تجهیزات	
					- محاسبه بار یخ بر روی هادی‌ها	
					-	
					نگرش :	
					- بهینه سازی طراحی مکانیکی با محاسبه صحیح	
					-	
					ایمنی :	
					-	
					توجهات زیست محیطی :	
					-	



	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۵	۳	۲	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
میز و صندلی تخته وايت برد ماژیک وايت برد دیتا پروژکتور رایانه با تمام متعلقات کاغذ A4 لوازم التحریر	دانش : - بار زلزله - تعاریف مهم برای محاسبه نیروی زلزله - حالات بارگذاری در رابطه با زلزله و ضرایب ایمنی - روش ساده محاسبه نیروی زلزله بر روی استراکچرها در اثر حرکت افقی - محدودیت دقیق روش‌های ساده محاسبه نیروی زلزله مهارت : - محاسبه نیروی زلزله بر روی استراکچرها در اثر حرکت افقی			
	نگرش : - بهینه سازی طراحی مکانیکی با محاسبه صحیح			
	ایمنی : - توجهات زیست محیطی :			



## استاددار آموزش

## - برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش	عنوان توانایی :			
		جمع	عملی	نظری	توانایی تعیین گنتری ها
		۱۳:۱۵	۱۱:۳۰	۱:۴۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط				
میز و صندلی تخته وايت برد ماژیک وايت برد دیتا پروژکتور رایانه با تمام متعلقات کاغذ A4 لوازم التحریر	دانش : - بارها در شرایط عادی - محاسبات بار وزن - محاسبات بار کششی هادی ها - محاسبات بار عملکرد تجهیزات مهارت : - محاسبه بار وزن - محاسبه بار کششی هادی ها - محاسبه بار عملکرد تجهیزات - ترکیب بارها برای محاسبات گنتری ها				
	نگرش : - بهینه سازی و کاهش هزینه های اجرا از طریق محاسبه صحیح			-	
	ایمنی : -			-	
	توجهات زیست محیطی : -			-	



## استاندارد آموزش

### - برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	
	۶:۴۵	۵	۱:۴۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد صرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
میز و صندلی تخته وايت برد ماژیک وايت برد دیتا پروژکتور رایانه با تمام متعلقات کاغذ A4 لوازم التحریر	۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۱۵ دقیقه ۳۰ دقیقه			دانش : - انواع ترمینال‌ها و کلمپ‌ها - انواع کلمپ‌ها و اتصالات برای هادی‌های رشته‌ای و لوله‌ای - پارامترهای موثر در تعیین کلمپ و کانکتورها از نظر الکتریکی و مکانیکی - عوامل موثر در طراحی کانکتورها - پارامترهای موثر در تعیین اتصالات - نحوه آماده‌سازی کلمپ‌ها و کانکتورها برای نصب
	۲:۳۰ ۲:۳۰			مهارت : - تعیین کلمپ و کانکتورها از نظر الکتریکی و مکانیکی - تعیین اتصالات
				نگرش : - بهینه سازی و کاهش هزینه‌های اجرا با انتخاب مناسب
				ایمنی : -
				توجهات زیست محیطی :



## - برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	میز	۱ میز برای هر نفر	
۲	صندلی	۱ صندلی برای هر نفر	
۳	تخته وايت برد	۱ عدد	
۴	ماژیک وايت برد	۱ عدد	
۵	دیتا پروژکتور	۱ عدد	
۶	رایانه با تمام متعلقات	۱ دستگاه	
۷	کاغذ A4	۵۰ برگ برای هر نفر	
۸	داد، پاک کن، خودکار، مداد تراش	از هر کدام یک عدد برای هر نفر	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .
- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .
- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



## - منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	جزوات و کتاب های آموزشی مرتبط
۲	CD ها و وسایل کمک آموزشی مرتبط