



سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور



جمهوری اسلامی ایران
وزارت کار و امور اجتماعی

استاندارد مهارت و آموزشی

کارشناس آموزشی

گروه خدمات آموزشی

تاریخ شروع اعتبار: ۷۷/۰۷/۰۱

کد شغل: ۱-۳۹/۲۹/۲/۲

معاونت پژوهش و توسعه: تهران-خیابان آزادی-
نبش چهارراه خوش- سازمان آموزش فنی و
حرفه‌ای کشور- معاونت پژوهش و توسعه

فکس: ۶۹۴۱۲۷۲

تلفن: ۶۹۴۱۵۱۶

EMAIL: INFO@IRANTVTO.COM

از کلیه صاحب‌نظران
تقاضا دارد پیشنهادات و
نظرات خود را درباره این
سند آموزشی به
نشانی‌های مذکور اعلام
نمایند.

مدیریت پژوهش: تهران- خیابان آزادی- نبش
چهارراه خوش- سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای
کشور- مدیریت پژوهش

تلفن: ۶۴۲۶۶۹۳ و ۶۹۴۴۱۱۷ و ۶۹۴۴۱۲۰

فکس: ۶۴۲۶۷۹۳ و ۶۹۴۴۱۱۹

EMAIL: DEVELOP@IRANTVTO.COM

نام استاندارد: کارشناس آموزش

دبیر کمیسیون: ناصر میرزاپور

حروفچین: فلورا سلیمانی

ناشر: سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور

تیراژ: ۵۰۰

نوبت چاپ: اول

سال انتشار: ۱۳۷۸

چاپ و صحافی: اداره چاپ و انتشارات مدیریت پژوهش

مفاهیم اصطلاحات بکار برده شده در استاندارد

=====

۱- کلمه آشنائی : به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی

۲- کلمه شناسائی : به مفهوم داشتن اطلاعات کامل

۳- کلمه اصول : به مفهوم مبانی مطالب تئوری

۴- کلمه توانائی : به مفهوم قدرت انجام کار

شرایط کارآموزی :

=====

۱- حداقل تحصیلات : لیسانس

۲- وضعیت جسمانی : متناسب با شغل مربوطه

۳- سایر شرایط : نداشتن کوررنگی

تعریف

=====

کارشناس آموزش کسی است که از عهده گردآوری آمار و اطلاعات مربوط به آموزش ، بررسی و تحقیق ، روشهای تحقیق ، توانایی برنامه ریزی تحقیقات آموزشی ، تشکیل گروه تحقیق ، سازماندهی ، رهبری ، نمونه گیری ، پیش بینی ، تجزیه و تحلیل اطلاعات ، تشخیص محصولات و مواد اولیه مصرفی واحدکاری ، شناخت انواع استانداردها ، برنامه ریزی آموزشی ، بایگانی و تهیه گزارشات برآید .

مدت دوره کارآموزی : ۲۸ ساعت

۱- زمان آموزش تئوری : ۱۲ ساعت

۲- زمان آموزش عملی : ۱۶ ساعت

«فهرست توانایی های کارشناس آموزش»

ردیف	عنوان	صفحه
۱	توانایی گردآوری آمار و اطلاعات مربوط به آموزش	۱
۲	توانایی بررسی و تحقیق علمی موضوعات آموزشی	۲
۳	توانایی تحقیق در موضوع مورد پژوهش	۵
۴	توانایی برنامه ریزی تحقیقات آموزشی	۷
۵	توانایی تشکیل گروه تحقیق آموزشی	۹
۶	توانایی سازمان دهی و ایجاد هماهنگی در سیستم آموزشی	۱۰
۷	توانایی اجرا و رهبری آموزشی	۱۱
۸	توانایی نمونه گیری از موضوع آموزشی مورد تحقیق	۱۲
۹	توانایی بکارگیری شیوه و موازین تحقیق علمی	۱۴
۱۰	توانایی پیش بینی و دگرسیون قضایا	۱۶
۱۱	توانایی هدف گذاری موضوع تحقیق آموزش	۱۷
۱۲	توانایی تجزیه و تحلیل و محک نهایی زدن موضوع تحقیقات آموزشی صنعتی	۱۷
۱۳	توانایی تشخیص محصولات و مواد اولیه مصرفی سیستم	۱۹
۱۴	توانایی برنامه ریزی خاص آموزش و ارزیابی از آموزش	۲۱
۱۵	توانایی بایگانی و آرشیو کردن اسناد و مدارک آموزشی با روش کامپیوتری	۲۲
۱۶	توانایی تهیه گزارشات مختلف آموزش	۲۳

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- اسناد و مدارک ۲- وسایل کمک آموزشی ۳- منابع آمار و اطلاعات	۹	۵		توانایی گردآوری آمار و اطلاعات مربوط به آموزش ۱-۱ آشنایی با آمار و اطلاعات و منابع آنها ۱-۲ آشنایی با واحدهای آموزشی داخل و خارج از شرکت ۱-۳ آشنایی با شرکتهای مرتبط به داخلی و خارجی ۱-۴ آشنایی با روش و مقررات جمع آوری اسناد و مدارک آموزشی ۱-۵ آشنایی با اصول مقدماتی علم آمار و کاربرد آن در آموزش ۱-۶ شناسایی اصول گردآوری آمار و اطلاعات مربوط به آموزش ۱-۷ شناسایی اصول تجزیه و تحلیل آمار و اطلاعات	۱ ۱-۱ ۱-۲ ۱-۳ ۱-۴ ۱-۵ ۱-۶ ۱-۷

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- وسایل کمک آموزشی ۲- موضوع زمینه های تحقیقاتی ۳- وسایل و ابزارهای تحقیقاتی	۹	۸	- طبقه بندی علوم اکتسابی	توانایی بررسی و تحقیق علمی موضوعات آموزشی آشنایی با موضوع تحقیق و پیش نیازهای آن شناسایی زمینه های تحقیقاتی موضوع تحقیق شناسایی سابقه تحقیقاتی انجام گرفته بر روی موضوع تحقیق آموزشی شناسایی مراکز تحقیقاتی همسو شناسایی مراجع و منابع انتخاب موضوع تحقیق شناسایی طرحهای پیشنهادی تحقیق آموزشی شناسایی معیار و ملاکهای انتخاب موضوع تحقیق شناسایی اصول طبقه بندی علوم اکتسابی شناسایی اصول واقعیت و حقیقت گرایی در تحقیق شناسایی اصول تجاهل و شک به پیش داوریهای موضوع تحقیق	۲ ۲-۱ ۲-۲ ۲-۳ ۲-۴ ۲-۵ ۲-۶ ۲-۷ ۲-۸ ۲-۹ ۲-۱۰

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
				شناسایی اصل قضاوت یمنی به موضوع تحقیق	۲-۱۱
				شناسایی همبستگی عناصر موضوع تحقیق آموزشی	۲-۱۲
				آشنایی با فرایندهای اجرایی موضوع تحقیق آموزشی	۲-۱۳
				شناسایی ارزش و اهمیت موضوع تحقیق آموزشی	۲-۱۴
				شناسایی زمینه های انگیزش و آموزش موضوع تحقیق	۲-۱۵
				شناسایی مراکز آموزش و شرایط کیفی فرد محقق	۲-۱۶
				شناسایی میزان فراهم بودن اسناد و مدارک و اطلاعات موضوع تحقیق آموزشی	۲-۱۷
				شناسایی علمی بودن زمینه های مطالعه و بررسی موضوع تحقیق	۲-۱۸
				شناسایی هزینه های موضوع تحقیق	۲-۱۹
				شناسایی عامل زمانی و مکانی موضوع تحقیق آموزشی	۲-۲۰
				شناسایی اثر تئوری بر واقعیات حقایق بر نظریه ها	۲-۲۱

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
				شناسایی اثر تئوری بر شکل گیری واقعیات	۲-۲۲
				شناسایی تقابل حقایق و واقعتهای در کارهای تحقیقاتی آموزشی با توجه به بافت جامعه	۲-۲۳
				شناسایی اصول و مبانی غیر علمی بودن علم	۲-۲۴
			بررسی و تحقیق زمینه های فرهنگی	شناسایی اصول بررسی و تحقیق زمینه های فرهنگی	۲-۲۵
			بررسی و تحقیق موضوعات آموزشی	شناسایی اصول بررسی و تحقیق موضوعات آموزشی	۲-۲۶

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- مراکز تحقیقاتی ۲- اسناد و مدارک ۳- ابزارهای تحقیقاتی ۴- وسایل کمک آموزشی	۸	۱۶		توانایی تحقیق در موضوع مورد پژوهش	۳
				شناسایی روشهای تحقیقاتی متداول	۳-۱
				روش تحقیق تاریخی و کاربرد آن	۳-۱-۱
				روش تحقیق توصیفی و کاربرد آن	۳-۱-۲
				روش تحقیق توسعه یافته و مقطعی و کاربردهای آنها	۳-۱-۳
				روش تحقیق موردی و زمینه ای و کاربردهای آنها	۳-۱-۴
				روش تحقیق همبسته و همسو و کاربردهای آنها	۳-۱-۵
				روش تحقیق پس زمینه ای و کاربردهای آنها	۳-۱-۶
				روش تحقیق نیمه تجربی و کاربرد آنها	۳-۱-۷
				روش تحقیق علمی و کاربرد آن	۳-۱-۸
				روش تحقیق تجربی و کاربرد آن	۳-۱-۹
				شناسایی اصول تحقیق در موضوع مورد پژوهش	۳-۲
				شناسایی تئوریهای تحقیق علمی و کاربردی	۳-۳

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
				شناسایی عناصر و اجزاء موضوع تحقیق	۳-۴
			ساخت نظریه تحقیق	شناسایی اصول ساخت نظریه تحقیق	۳-۵
			تحقیق بنیادی در مورد موضوع مورد پژوهش	شناسایی اصول تحقیق بنیادی در مورد پژوهش	۳-۶
			تشخیص ویژگیهای تحقیق علمی و کاربرد آنها	شناسایی اصول تشخیص ویژگیهای تحقیق علمی و کاربرد آنها	۳-۷
				افزایش بودن ویژگیهای تحقیقات علمی آنها	۳-۷-۱
				نظم دادن به تحقیقات علمی	۳-۷-۲
				تعمیم به تحقیقات علمی	۳-۷-۳
				تخصصی کردن تحقیقات علمی	۳-۷-۴
				باریک بینی و تشریح موضوع تحقیق علمی	۳-۷-۵
				منطق و فیت دادن به تحقیق علمی	۳-۷-۶
				ممارست و پیگیری در تحقیقات علمی	۳-۷-۷
				جسارت و ریسک در تحقیقات علمی	۳-۷-۸
				دقت و ژرف اندیشی در تحقیقات علمی	۳-۷-۹

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- مراکز تحقیقات ۲- مراکز برنامه ریزی ۳- ابزارهای برنامه ریزی آموزشی ۴- وسایل کمک آموزشی	۸	۱۶		توانایی برنامه ریزی تحقیقات آموزشی ۴-۱ شناسایی برنامه و برنامه ریزی تحقیقاتی ۴-۲ شناسایی سیستم و سازمان های تحقیقاتی ۴-۳ شناسایی مسئولیتهای اساسی محقق ۴-۴ شناسایی روشهای بسیج منابع تحقیقاتی سیستم جاری ۴-۵ شناسایی روشهای هدایت و کنترل محقق ۴-۶ شناسایی تکنیک های متداول و مدرن تحقیقات آموزشی ۴-۷ شناسایی برنامه ریزی آموزشی و فلسفه آن ۴-۸ شناسایی دیدگاههای مختلف برنامه ریزی تحقیقاتی ۴-۹ شناسایی نظریه عمومی تئوری سیستم و در ارتباط با برنامه ریزی آموزشی ۴-۱۰ شناسایی تفاوت های تحقیقاتی علمی و اجتماعی	۴ ۴-۱ ۴-۲ ۴-۳ ۴-۴ ۴-۵ ۴-۶ ۴-۷ ۴-۸ ۴-۹ ۴-۱۰

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
				شناسایی برنامه ریزی آرمانی و استراتژیک	۴-۱۱
				شناسایی تکنیک های برنامه ریزی تحقیقاتی - آموزشی	۴-۱۲
				شناسایی برنامه ریزی تخصصی - آموزشی	۴-۱۳
			سازمان دهی برنامه ریزی آموزشی	شناسایی اصول سازمان دهی برنامه ریزی آموزشی	۴-۱۴
				شناسایی برنامه ریزی رفتار سازمانی و کاربرد آن	۴-۱۵
				شناسایی مدل رفتار سازمانی و مفهوم تابع و متغیرهای آن در برنامه ریزیهای آموزشی صنایع	۴-۱۶
				شناسایی علل تشکیل گروههای تحقیق برنامه ریزی رسمی و غیر رسمی در سازمانهای مختلف	۴-۱۷
				شناسایی اثرات منفی و مثبت گروه بر رفتار تحقیقاتی فرد	۴-۱۸
				شناسایی اثرات منفی تضادهای فردی و گروهی بر سیستم	۴-۱۹
				شناسایی اثرات علوم بر همدیگر در تحقیقات برنامه ریزی	۴-۲۰
			برنامه ریزی آموزشی	شناسایی اصول برنامه ریزی آموزشی	۴-۲۱

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- مراکز آموزشی ۲- مراکز تحقیقاتی ۳- ابزارهای برنامه ریزی ۴- وسایل کمک آموزشی	۹	۷	-اندیشیدن سیستماتیک	توانایی تشکیل گروه تحقیق آموزشی	۵
				شناسایی نظریه خاص و عمومی تئوری سیستمهای درجهت اهداف آموزشی	۵-۱
				شناسایی اصول اندیشیدن سیستماتیک	۵-۲
				شناسایی سطوح سیستمهای تحقیقاتی آموزشی	۵-۳
				شناسایی نمونه برداری تحقیقات آموزشی	۵-۴
				شناسایی اصول تجزیه و تحلیل سیستمهای آموزشی	۵-۵
				شناسایی اسلوبهای تحقیقات آموزشی (کاربردی)	۵-۶
				شناسایی اصول درک موضوع تحقیقات آموزشی	۵-۷
				شناسایی اصول تجزیه و تحلیل پارامترهای متغیر آموزش	۵-۸
				شناسایی اصول ارزیابی از توانمندیهای عامل انسانی در سیستمهای آموزشی و تحقیقاتی	۵-۹
- تشکیل گروه تحقیق			شناسایی اصول تشکیل گروه تحقیق	۵-۱۰	

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- مرکز تحقیقات آموزشی ۲- ابزارهای تحقیقاتی ۳- وسایل کمک آموزشی	۹	۸		توانایی سازمان دهی و ایجاد هماهنگی در سیستم تحقیقات آموزشی	۶
				شناسایی سازمان و سازمانهای مختلف تحقیقاتی - آموزشی	۶-۱
				شناسایی تئوریهای سازماندهی آموزشی	۶-۲
				نظریه های کلاسیک سازماندهی و کاربرد آنها	۶-۲-۱
				نظریه های نئوکلاسیک سازماندهی و کاربرد آنها	۶-۲-۲
				نظریه های مکتبهای نوین سازماندهی و کاربرد آنها	۶-۲-۳
				نظریه تئوریهای سیستمهای مدرن سازماندهی و کاربرد آنها	۶-۲-۴
				شناسایی وظایف و اهداف سازمان آموزشی	۶-۳
				شناسایی اصول تقسیم کار در سازمان	۶-۴
				شناسایی تمرکز و عدم تمرکز سیستم سازمانی	۶-۵
				شناسایی روشهای آموزشی و تحقیقاتی گروه تحقیق	۶-۶

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
				شناسایی مسیرهای انتخاب و استخدام گروه تحقیق	۶-۷
			سازمان دهی در ایجاد هماهنگی در سیستم تحقیقات آموزشی	شناسایی اصول سازمان دهی و ایجاد هماهنگی در سیستم آموزشی	۶-۸
۱- مراکز تحقیقات آموزشی	۱۲	۱۶		توانایی اجرا و رهبری پروژه تحقیقات آموزشی	۷
۲- وسایل کمک آموزشی			شناسایی علوم سرپرستی در صنایع	۷-۱	
۳- ابزارهای سازمان دهی			شناسایی اثرات تقسیم کار در سازمان دهی	۷-۲	
			شناسایی روشهای توسعه کیفی و کمی عملیات تحقیقات آموزشی	۷-۳	
			بهره گیری از نمودارهای تحقیقات آموزشی	شناسایی اصول بهره گیری از نمودارهای تحقیقات آموزشی	۷-۴
			شناسایی اصول استاندارد کردن شیوه های تحقیقاتی تا حد منطقی آن	۷-۵	

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
			-استاندارد کردن شیوه های تحقیقاتی در حد منطقی آن -طبق بندی وظایف عامل انسانی و گروه تحقیقات آموزشی	شناسایی اصول طبقه بندی وظایف عامل انسانی و گروه تحقیقات آموزشی شناسایی ابزارهای سازمان دهی تحقیقات آموزشی شناسایی ابزارهای کنترل سیستم های تحقیقاتی شناسایی اصول اجزاء و راهبری پروژه تحقیقات آموزشی	۷-۶ ۷-۷ ۷-۸ ۷-۹
۱- مراکز تحقیقاتی ۲- اسناد و مدارک ۳- واحد تحقیقات آموزشی ۴- ابزارهای نمونه گیری ۵- وسایل کمک آموزشی	۱۰	۶		توانایی نمونه گیری از موضوع آموزشی مورد تحقیق شناسایی اصول مقدماتی علم آمار و کاربرد آن در تحقیقات آشنایی با مراکز و موضوعات آمار برداری شناسایی صحت و سقم و دقت فرضیه های آماری آشنایی با انواع توزیع نمونه گیری و کاربرد آن	۸ ۸-۱ ۸-۲ ۸-۳ ۸-۴

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
				شناسایی روشهای نمونه گیری و کاربرد آنها	۸-۵
			طبقه بندی نمونه گیری راندوم	نمونه گیری تصادفی (راندوم) کاربرد و طبقه بندی آن	۸-۵-۱
			طبقه بندی نمونه گیری خوشه ای	نمونه گیری خوشه ای و اصول طبقه بندی آن	۸-۵-۲
			طبقه بندی نمونه گیری با احتمال متغیر	نمونه گیری با احتمال متغیر و اصول طبقه بندی آن	۸-۵-۳
			نمونه گیری متغیر و طبقه بندی آن	نمونه گیری منطقه ای و اصول طبقه بندی آن	۸-۵-۴
			نمونه گیری تکراری و طبقه بندی آن	نمونه گیری تکراری و اصول طبقه بندی آن	۸-۵-۵
			نمونه گیری سهمیه ای و طبقه بندی آن	نمونه گیری سهمیه ای و اصول طبقه بندی آن	۸-۵-۶
				شناسایی میزان و حجم نمونه ها	۸-۶
				آشنایی با اعداد تصادفی در چهارچوب نمونه گیری	۸-۷
				شناسایی اصول و روشهای جمع آوری اسناد و مدارک	۸-۸
			جمع آوری اسناد و مدارک مورد نیاز	شناسایی شرایط لازم جمع آوری اسناد و مدارک	۸-۹
				شناسایی اصول جمع آوری اسناد و مدارک مورد نیاز	۸-۱۰

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- وسایل کمک آموزشی	۱۵	۶	- طرح سوال موضوع تحقیق - تعیین محدوده تحقیق - فرموله کردن رویدادها - سابقه تاریخی موضوع تحقیق آموزشی - جمع آوری و نهایی کردن مطالعات قبلی - طبقه بندی اطلاعات تحقیقاتی - طبقه بندی اسمی و یا گروهی - طبقه بندی ترتیبی - طبقه بندی فاصله ای - طبقه بندی کسری و نسبی	توانایی بکارگیری شیوه و موازین تحقیق علمی	۹
۲- مراکز تحقیقاتی				شناسایی اصول طراحی سؤال موضوع تحقیق	۹-۱
۳- مراکز آموزشی				شناسایی مفاهیم و واژه های بکار برده شده در تحقیق	۹-۲
۴- وسایل کمک آموزشی				شناسایی اصول تعیین محدوده تحقیق	۹-۳
				شناسایی اصول فرموله کردن رویدادها	۹-۴
				شناسایی سابقه تاریخی موضوع تحقیق آموزشی	۹-۵
				شناسایی اصول جمع آوری و نهایی کردن مطالعات قبلی	۹-۶
				شناسایی اصول طبقه بندی کردن اطلاعات تحقیقاتی	۹-۷
				طبقه بندی اسمی و یا گروهی	۹-۷-۱
				طبقه بندی ترتیبی	۹-۷-۲
				طبقه بندی فاصله ای	۹-۷-۳
				طبقه بندی کسری و نسبی	۹-۷-۴
				شناسایی اصول بررسی اطلاعات بدست آمده و کشف علت و معلول	۹-۸

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
			بررسی اطلاعات حاصله و کشف علت و معلول	۹-۹ شناسایی اصول تجزیه و تحلیل اطلاعات براساس هدف	
			تجزیه و تحلیل اطلاعات براساس هدف	۹-۱۰ آشنایی با پرسشنامه های جمع آوری اطلاعات	
				۹-۱۱ آشنایی با روشهای سرشماری و محدودیت های آن	
				۹-۱۲ آشنایی با روشهای آمارگیری پستی	
				۹-۱۳ آشنایی با روشهای آمارگیری متمرکز و غیر متمرکز	
				۹-۱۴ آشنایی با شرایط آزمون فرضی	
				۹-۱۵ شناسایی آزمون و آزمون حفرو کاربرد آن	
			بکارگیری شرایط آزمون فرضی	۹-۱۶ آشنایی با مسایل مطروحه آزمون فرضی	
			بکارگیری شیوه و موازن علمی و تحقیق	۹-۱۷ شناسایی اصول بکارگیری شرایط آزمون فرضی	
				۹-۱۸ شناسایی اصول بکارگیری شیوه و موازن علمی تحقیق	

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- اسناد و مدارک ۲- مراکز آموزشی ۳- مراکز تحقیقاتی ۴- وسایل کمک آموزشی	۷	۵	- محاسبه ضریب همبستگی قضایا - آزمون مفهوم ضریب همبستگی قضایا - اسناد و مدارک تجزیه و تحلیل شده - استنتاج از اسناد و مدارک - نگارش گزارش تحقیقاتی - کدگذاری و شماره زنی گزارش تحقیق - بررسی ضرورت‌های انتقادی گزارش تحقیقات آموزشی	توانایی پیش بینی و دگرسیون قضایا	۱۰
				شناسایی همبستگی و ضریب همبستگی قضایا	۱۰-۱
				شناسایی اصول محاسبه ضریب همبستگی قضایا	۱۰-۲
				شناسایی اصول آزمون مفهوم ضریب همبستگی قضایا	۱۰-۳
				شناسایی روابط همبستگی و دگرسیون	۱۰-۴
				شناسایی اسناد و مدارک تجزیه و تحلیل شده	۱۰-۵
				شناسایی اصول استنتاج از اسناد و مدارک	۱۰-۶
				شناسایی عنوان گزارش موضوع تحقیق و شناسنامه آن	۱۰-۷
				شناسایی اصول نگارش گزارش تحقیقاتی	۱۰-۸
				شناسایی اصول کدگذاری و شماره زنی گزارش تحقیق	۱۰-۹
شناسایی اصول بررسی ضرورت‌های انتقادی گزارش تحقیقات آموزش	۱۰-۱۰				

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- فرایند تحقیقات ۲- وسایل کمک آموزشی ۳- مرکز آموزش و تحقیق	۷	۵	- بکارگیری شیوه واقع گرا در هدف گذاری	توانایی هدف گذاری موضوع تحقیق آموزش	۱۱
				شناسایی مفهوم ارزیابی و هدف گذاری موضوع تحقیق	۱۱-۱
				شناسایی اصول بکارگیری شیوه های واقع گرا در هدف گذاری	۱۱-۲
				شناسایی روشهای ارزیابی بلند و کوتاه مدت	۱۱-۳
۱- نتایج تحقیقات ۲- مرکز آموزشی	۵	۴	- هدف گذاری موضوع تحقیق	شناسایی اصول هدف گذاری موضوع تحقیق	۱۱-۴
				توانایی تجزیه و تحلیل و محک نهایی زدن موضوع تحقیقات آموزشی صنعتی	۱۲
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> ۱۲-۱ شناسایی تکنولوژی گروهی و کاربرد آن در خانواده تولید ۱۲ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> ۱۲-۲ شناسایی هسته ای تکنولوژی گروهی ۱۲ </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> ۱۲-۳ شناسایی مزایا و محدودیتهای تکنولوژی گروهی ۱۲ </div>					

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
				شناسایی تفاوت هزینه‌های تکنولوژی گروهی و محدود	۱۲-۴
				شناسایی نقش تکنولوژی گروهی در طراحی با استفاده از سیستم مدرن	۱۲-۵
			تیم سازی سیستم تحقیقاتی آموزشی	شناسایی اصول تیم سازی در سیستم تحقیقاتی آموزشی	۱۲-۶
				شناسایی مهارت و شرایط تیم سازی تکنولوژی گروهی	۱۲-۷
			بکارگیری تکنولوژی گروهی در آزمون نتایج تحقیقات آموزشی	شناسایی اصول بکارگیری تکنولوژی گروهی در آزمون نتایج تحقیقات	۱۲-۸
			زمان بندی اجرای آزمونهای تحقیقاتی	شناسایی اصول زمانبندی اجرای آزمونهای تحقیقاتی	۱۲-۹
			ترسیم پرسپکتیو پروژه تحقیقات آموزشی	شناسایی اصول ترسیم پرسپکتیو پروژه تحقیقات آموزشی	۱۲-۱۰
			برآورد مدت زمان اجرای عادی و ضربتی پروژه تحقیقات آموزشی	شناسایی اصول برآورد مدت زمان اجرای عادی و ضربتی پروژه تحقیقات آموزشی	۱۲-۱۱
			تجزیه و تحلیل و نهایی کردن و جمع بندی نتایج تحقیقات آموزش	شناسایی اصول تجزیه و تحلیل نهایی و جمع بندی نتایج تحقیقات آموزش	۱۲-۱۲

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- واحد تولید	۸	۶		توانایی تشخیص محصولات و مواد اولیه مصرفی سیستم	۱۳
۲- دستگاههای براده برداری				آشنایی با اصول مقدماتی علم مواد در رابطه با محصولات سیستم	۱۳-۱
۳- دستگاههای برشکاری				آشنایی با دستگاههای تولید انواع و کاربرد آنها	۱۳-۲
۴- دستگاههای سنگ سنباده				دستگاههای برشکاری	۱۳-۲-۱
۵- دستگاههای رات و سندبلاست				دستگاههای تراشکاری و فرزکاری	۱۳-۲-۲
۶- دستگاههای جوشکاری				دستگاههای سنگ سنباده	۱۳-۲-۳
۷- دستگاههای بازیابی				دستگاههای سوراخکاری	۱۳-۲-۴
۸- واحد گالونیزه				دستگاههای رات بلاست و سندبلاست	۱۳-۲-۵
۹- واحد آزمایشگاه				دستگاههای جوشکاری	۱۳-۲-۶
۱۰- وسایل کمک آموزشی				دستگاههای جابجایی قطعات	۱۳-۲-۷
	کوره های ذوب و بازیابی	۱۳-۲-۸			
	واحد گالونیزاسیون	۱۳-۲-۹			
	واحد مشعل و کوره های مربوطه	۱۳-۲-۱۰			
	واحد مونتاژ قطعات	۱۳-۲-۱۱			
	واحد کنترل کیفیت و آزمایشگاهها	۱۳-۲-۱۲			
	واحد مهندسی و تعمیرات و سرویس و نگهداری	۱۳-۲-۱۳			

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
				آشنایی با استانداردهای تولید و کاربرد آنها	۱۳-۳
				ISO	۱۳-۳-۱
				BS	۱۳-۳-۲
				DIN	۱۳-۳-۳
				ASTM	۱۳-۳-۴
				آشنایی با روشهای تولید جاری سیستم و سیستم های همسو	۱۳-۴
				آشنایی با منابع مواد اولیه و مصرف کنندگان محصولات تولیدی	۱۳-۵
			تشخیص محصولات تولیدی و مصرفی	شناسایی اصول تشخیص محصولات تولیدی و مواد اولیه مصرفی	۱۳-۶
				آشنایی با تکنولوژی جاری سیستم و تکنولوژی سیستمهای همسو در داخل و تکنولوژی مدرن موجود	۱۳-۷
				شناسایی توانمندی و مهارت های عامل انسانی سیستم	۱۳-۸
			تشخیص تفاوت های تولید سیستم جاری با سیستمهای مشابه	شناسایی اصول تشخیص تفاوت های تولید سیستم جاری با سیستمهای مشابه	۱۳-۹

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- برنامه‌های آموزشی ۲- فرایند آموزش ۳- سیستم تولید ۴- ابزارهای آموزش ۵- ابزارهای آزمون ۶- وسایل کمک آموزشی	۱۱	۲۰		توانایی برنامه ریزی خاص آموزش و ارزیابی از آموزش	۱۴
				آشنایی با ویژگیهای عامل انسانی سیستم جاری	۱۴-۱
				معلومات کلاسیک و فنی عامل انسانی	۱۴-۱-۱
				دوره های آموزشی سیستم	۱۴-۱-۲
				امکانات آموزشی خارج از سیستم برای عامل انسانی	۱۴-۱-۳
				شناسایی اصول ارزیابی از عامل انسانی سیستم و تعیین کسر مهارت آنها	۱۴-۲
				شناسایی اصول برنامه ریزی آموزشی برای عامل انسانی سیستم جاری	۱۴-۳
				شناسایی اصول نظارت بر چگونگی اجرای دوره های آموزشی	۱۴-۴
				شناسایی اصول تعیین کسر مهارت نیروی انسانی	۱۴-۵
				آشنایی با روش تعیین نیاز آموزشی شناسایی اصول بررسی و ارزیابی از کیفیت آموزش	۱۴-۶ ۱۴-۷

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- کامپیوتر با متعلقات ۲- اسناد و مدارک ۳- وسایل کمک آموزشی	۱۱	۳	- آرشيو و بایگانی کردن اسناد و مدارک آموزشی با روش کامپیوتری	توانایی بایگانی و آرشيو کردن اسناد و مدارک آموزشی با روش کامپیوتری ۱۵-۱ آشنایی با برنامه ریزی کامپیوتری ۱۵-۲ آشنایی با روشهای برنامه ریزی کامپیوتری و بانک اطلاعاتی ۱۵-۳ آشنایی با اسناد و مدارک آرشيو و بایگانی ۱۵-۴ شناسایی اصول بایگانی و آرشيو کردن اسناد و مدارک آموزشی با روش کامپیوتری	۱۵

استاندارد مهارت و آموزشی : کارشناس آموزش

رشته : خدمات آموزشی

نام و مشخصات وسایل	زمان		عملیات کارگاهی	استاندارد مهارت	
	تئوری	عملی		عنوان توانائی و مطالب تئوری	ردیف
۱- فرم گزارش ۲- وسایل کمک آموزشی	۱۱	۳	تجزیه و تحلیل گزارشات آموزش تهیه گزارشات مختلف آموزش	توانایی تهیه گزارشات مختلف آموزش	۱۶
				آشنایی با روش تجزیه و تحلیل گزارشات آموزشی	۱۶-۱
				آشنایی با اسناد و مدارک آموزش و ارزیابی	۱۶-۲
				شناسایی اصول تجزیه و تحلیل گزارشات آموزش	۱۶-۳
			شناسایی تهیه گزارشات مختلف آموزش	۱۶-۴	