



معاونت پژوهش و برنامه ریزی

دفتر طرح و برنامه های درسی

## استاندارد شغل و آموزش

# کارور دسترسی با طناب (Rope Access)

## گروه شغلی عمران

شماره ملی شناسایی شغل

۹-۵۹/۹۳/۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

شماره ملی شناسایی شغل : ۹-۵۹/۹۳/۱/۱

شروع اعتبار : ۸۸/۱۲/۱

پایان اعتبار : ۹۳/۱۲/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته عمران :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد شغل و آموزش :

-اداره کل آموزش فنی و حرفه ای کرج

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس :

تهران - خیابان آزادی، خیابان خوش شمالی، نیش نصرت، ساختمان شماره ۲، سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور، شماره ۲۵۹

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷ تلفن ۶۶۵۶۹۹۰۰



تهیه کنندگان استاندارد شغل و آموزش

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک	رشته تحصیلی	سابقه‌ی تجربی مرتبط
۱	محمد رضا یادگاری	فوق دیپلم	کنترل صنعتی	۳ سال
۲	کامران اندامی	دیپلم	حسابداری	۶ سال
۳	محسن نظر تواسونی	دیپلم		۳ سال
۴	احسان ناصرسلحشور	فوق دیپلم	گرافیک	۵ سال
۵				
۶				
۷				



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود .

### **استاندارد آموزش :**

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به اهداف یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه ( ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات ای است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



## نام شغل : کارور دسترسی با طناب ((Rope Access))

### شرح شغل<sup>۱</sup>

شغل دسترسی با طناب (Rope Access) شغلی است از مجموعه مشاغل رشته عمران که وظایفی همچون نجات و کمک رسانی در ارتفاع، توانایی ایجاد کارگاه های Y شکل، ایجاد کارگاه های کشیده عمودی و افقی، انجام عملیات سه نقطه ای و ... را بر گرفته و با مشاغل نظیر جوشکاری، بازرسی جوش، نصب اسکلت فلزی ساختمان، نصب دکل های مخابرات و برق، خدمات شهری ( شستشو و رنگ آمیزی ساختمان ) نصب تابلوهای تبلیغاتی و در صنایع نفت و گاز (در پالایشگاه ها و سکو های نفت و گاز) و در امور سد سازی و بازرسی از دیواره های سد ها و ... در ارتباط می باشد و استاندارد عملکرد آن دستورالعمل های مربوط به کتابچه راهنمای کار در ارتفاع IRATA می باشد.

### ویژگی های کارآموز ورودی

حداقل میزان تحصیلات : دیپلم

حداقل توانایی جسمی : دارای سلامت کامل جسمی و روانی و عدم ترس از ارتفاع، ارائه گواهی صحت سلامت از پزشک  
مهارت های پیش نیاز این استاندارد : انجام ۱۰۰۰ ساعت سابقه کاری تجربی برای ورود به درجه یک ثبت شده در کتابچه ثبت سوابق کاری (Log book) فنی و حرفه ای - گذراندن دوره کمک های اولیه/ داشتن گواهینامه کمک کارور دسترسی با طناب

### طول دوره آموزش

طول دوره آموزش	: ۱۱۰ ساعت
- زمان آموزش نظری	: ۱۵ ساعت
- زمان آموزش عملی	: ۴۵ ساعت
- کارورزی	: ۵۰ ساعت
- زمان پروژه	: ساعت

### شیوه ارزشیابی

آزمون تئوری ۲۵٪

آزمون عملی ۶۵٪

اخلاق حرفه ای ۱۰٪

تذکر:

در صورتیکه فن ورز به مدت ۶ ماه کار عملی و فنی با طناب انجام ندهد می بایست توسط موسسه بازآموزی شود.

### صلاحیت های حرفه ای مربیان

دارای مدرک Full member آموزشی از اتحادیه IRATA همچنین دارای گواهینامه Level III از اتحادیه

IRATA



## استاندارد شغل<sup>۲</sup>

### – شایستگی های<sup>۳</sup> شغلی

ردیف	توانایی ها
۱	توانایی ایجاد کارگاههای Y شکل (جناقی شکل) و تغییر آنها Y hangs
۲	توانایی نصب کارگاههای کشیده افقی (تیرول) و عمودی و کارگاههای حمایت افقی Life lines
۳	توانایی نجات و کمک رسانی به اعضای تیم در حالت صعود
۴	توانایی انجام عملیات نجات در حالت تکنیک سه نقطه ای Rescue Aid-climbing
۵	توانایی نجات در حالت پیچش کوچک Rescue re-belay
۶	توانایی نجات در حالت انحراف Rescue deviation
۷	توانایی نجات از طناب به طناب دیگر Rescue Rope to Rope
۸	توانایی نجات در حالت معلق
۹	نجات در حالت عبور از گره
۱۰	توانایی انجام عملیات سه نقطه ای عمودی
۱۱	توانایی بکارگیری تکنیکهای پیشرفته نجات Hanging haul و cross haul
۱۲	

<sup>۲</sup>. Occupational Standard

<sup>۳</sup> Competency



## استاندارد آموزش

### – برگی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی ایجاد کارگاههای Y شکل (جناقى شکل) و تغییر آنها Y hangs
	جمع	عملی	نظری	
	۱۴/۱۰	۹	۵/۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
			۱/۴۰ ۱/۳۰ ۱/۳۰ ۳۰	دانش : - ویژگیهای گره های پیشرفته - نقاط ایمن (Anchor) و مناسب کارگاهی - نقاط ایمن کارگاه ها - کارگاههایی با دونقطه مستقل
		۲ ۲ ۲ ۳		مهارت : - روشهای ایمن سازی کارگاه مناسب کار - ایجاد گره های پیشرفته - محاسبه فاکتورهای سقوط - محاسبه کارگاه با زوایای مختلف و نصب آن
	نگرش : - سرعت در نصب کارگاه ها – دقت در نصب و میزان بار بر روی بازوهای کارگاهی و جهت نیروهای وارده			
	ایمنی : - رعایت کلیه نکات ایمنی و حفاظتی در هنگام نصب کارگاه ها – محافظت از طنابها در هنگام نصب کارگاه ها - رعایت ایمنی شخص در هنگام نصب کارگاه ها – ایمن سازی محیط کارگاه و ارزیابی خطر <b>Risk Assessment</b>			
	توجهات زیست محیطی : - عدم تخریب محیط پیرامون جهت ایجاد Anchor های کارگاهی – جمع آوری علائم مشخص کننده و هشدار دهنده در پایان کار			



## استاندارد آموزش

### – برگی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی نصب کارگاههای کشیده افقی (تیرول) و عمودی و کارگاههای حمایت افقی Life lines
	نظری	عملی	جمع	
	۲:۱۰	۵	۷:۱۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
تسمه تکیه گاه – کارابین ها – ابزار های حمایتی و قفل شونده			۳۰	دانش : – فاکتورهای سقوط ( محاسبه شدت سقوط ) – تکنیکهای نصب و استفاده از کارگاه های کشیده و Life Line – گره های پیشرفته – تکنیکهای ایجاد کارگاه های کشیده – کارگاه های حمایتی افقی life line
			۳۰	
			۲۰	
			۳۰	
			۲۰	
	۳۰			مهارت : – ایجاد و انتخاب کارگاه مناسب کار – ایجاد گره های پایه و پیشرفته – ایجاد کارگاه های پشتیبانی – نصب کارگاه های حمایتی ، ایجاد کارگاههای کشیده و نصب تجهیزات جهت فرود افراد – ایجاد کارگاه افقی جهت ایمن سازی محیط کار بر اساس استاندارد ها
	۶۰			
	۳۰			
	۱۲۰			نگرش : – سرعت ودقت در نصب کارگاه با رعایت کلیه قوانین و استاندارد ها
	۶۰			ایمنی : – ایجاد کشش مورد نیاز در طنابها جهت جلوگیری از شوک به نقاط کارگا هی و خطر برخورد نفر با سازه توجهات زیست محیطی :



## استاندارد آموزش

### – برگی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی نجات و کمک رسانی به اعضای تیم در حالت صعود
	جمع	عملی	نظری	
	۳	۲	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کلاه ایمنی کار در ارتفاع – صندلی کار NAVAHO BOD CROLL FAST – یومار ASENSION – پا رکاب FOOTPRO – لنیارد ها JAN – کارابین ها دستگاه جلوگیری از سقوط ASAP or SHANT	۶۰		۵ ۲۰ ۱۵ ۱۵ ۵	دانش : – گره های پایه – موارد ایمنی کار در ارتفاع و طنابهای صنعتی – تکنیکهای صعود و فرود – تجهیزات Rope Access – تکنیکهای عبور از انحراف و پیچش –
شوک گیر I, D ابزار فرود قرقره ها	۱۲۰	۲۰ ۳۰ ۲۰ ۲۰ ۳۰		مهارت : – صعود و فرود مصنوعی بر روی طناب مصدوم – آزاد سازی نفر به نفر با استفاده از تجهیزات انفرادی – بالاکشی مصدوم با استفاده از تجهیزات انفرادی – اتصال مصدوم به امدادگر به حفظ دو نقطه – انتقال مصدوم از روی طناب
				نگرش : – انتقال مصدوم در کمترین زمان از محل حادثه و شرایط معلق
				ایمنی : – رعایت کلیه نکات ایمنی در حین عملیات کمک رسانی – ایجاد شکست بر روی طناب فرود در زمان انتقال مصدوم
				توجهات زیست محیطی : –



## استاندارد آموزش

### – برگی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی انجام عملیات نجات در حالت تکنیک سه نقطه ای Aid- Rescue climbing
	جمع	عملی	نظری	
	۳:۵۰	۳	۵۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کلاه ایمنی کار در ارتفاع – صندلی کار NAVAHO BOD CROLL FAST – یومار ASENSION – پارکاب FOOTPRO – لنیارد ها JAN – کارابین ها دستگاه جلوگیری از سقوط ASAP or SHANT شوک گیر I, ID ابزار فرود قرقره ها			۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰	دانش : – تکنیکهای بالا کشی پایه – تجهیزات صعود و فرود – تکنیکهای آزاد سازی نفر – تکنیکهای تعویض ابزار – تکنیکهای حرکتی عرضی سه نقطه ای
			۲۰ ۳۰ ۶۰ ۴۰ ۳۰	مهارت : – صعود و فرود مصنوعی و تعویض ابزار – حرکتی افقی و انجام تکنیکهای سه نقطه ای Aid-climbing – استفاده از تکنیکهای بالا کشی پایه – آزاد سازی مصدوم با رعایت قانون دو نقطه – انتقال مصدوم به پائین
				نگرش : – نجات مصدوم در کمترین زمان و آزاد سازی از شرایط معلق
				ایمنی : – حفظ دو نقطه در تمامی مراحل آزاد سازی و نجات
				توجهات زیست محیطی : –



	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی نجات در حالت پیچش کوچک Rescue re-belay
	جمع	عملی	نظری	
	۳:۲۰	۲:۴۰	۴۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کلاه ایمنی کار در ارتفاع – صندلی کار NAVAHO BOD CROLL FAST – یومار ASENSION – پارکاب FOOTPRO – لنیارد ها JAN – کارابین ها دستگاه جلوگیری از سقوط ASAP or SHANT شوک گیر I,D ابزار فرود قرقره ها			۱۰ ۵ ۱۰ ۵ ۱۰	دانش : – تکنیکهای عبور از پیچش کوچک – تکنیکهای صعود و فرود مصنوعی و تعویض ابزار – تکنیکهای نجات از پیچش – سیستم Back up و عملکرد – تکنیکهای آزاد سازی نفر
			۲۰ ۴۰ ۴۰ ۴۰ ۲۰	مهارت : – صعود و فرود مصنوعی و تعویض ابزار – عبور از مانع پیچش کوچک – نجات و آزاد سازی مصدوم – انتقال مصدوم از مانع پیچش کوچک – نصب و استفاده از Back up
	نگرش : – نجات مصدوم در کمترین زمان و آزاد سازی از شرایط معلق –			
	ایمنی : – توجه به اینکه ابزار Back up در هنگام نجات نباید پائین تر از سر قرار بگیرد			
	توجهات زیست محیطی : –			



## استاندارد آموزش

### – برگی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : Rescue deviation توانایی نجات در حالت انحراف
	جمع	عملی	نظری	
	۳:۱۰	۲:۳۰	۴۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کلاه ایمنی کار در ارتفاع – صندلی کار NAVAHO BOD CROLL FAST – یومار ASENSION – پارکاب FOOTPRO – لنیارد ها JAN کارابین ها دستگاه جلوگیری از سقوط ASAP or SHANT			۵ ۱۰ ۵ ۱۰ ۱۰	دانش : – تکنیکهای صعود و فرود مصنوعی – موانع انحراف و نحوه اتصال – تکنیکهای عبور از انحراف با حفظ دو نقطه و بدون حرکت‌های آونگی – تکنیکهای آزاد سازی مصدوم – تکنیکهای انتقال مصدوم از موانع انحراف
شوک گیر ID, ابزار فرود قرقره ها	۲۰ ۳۰ ۴۰ ۴۰ ۲۰			مهارت : – صعود و فرود بر روی طناب مصدوم و تعویض ابزار – عبور از انحراف بدون آونگ – نجات و آزاد سازی مصدوم – انتقال مصدوم از انحراف – نصب و انتقال ابزار Back up
				نگرش : – نجات مصدوم در کمترین زمان و آزاد سازی از شرایط معلق
				ایمنی : – عدم ایجاد حرکت‌های آونگی – بالا قرار گرفتن ابزار Back up
				توجهات زیست محیطی : –



## استاندارد آموزش

### – برگه‌ی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی نجات از طناب به طناب دیگر Rescue Rope to Rope
	جمع	عملی	نظری	
	۲:۵۰	۲:۱۰	۴۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کلاه ایمنی کار در ارتفاع – صندلی کار NAVAHO BOD CROLL FAST – یومار ASENSION – پارکاب FOOTPRO – لنیارد ها JAN – کارابین ها دستگاه جلوگیری از سقوط ASAP or SHANT شوک گیر I, D ابزار فرود قرقره ها			۵ ۵ ۱۰ ۱۰ ۱۰	دانش : – تکنیکهای صعود و فرود مصنوعی – تکنیکهای تعویض ابزار – تکنیکهای انتقال طناب به طناب – تکنیکهای آزاد سازی نفر – تکنیک های نجات از طناب و طناب
	۲۰ ۲۰ ۳۰ ۳۰ ۳۰			مهارت : – صعود و فرود بر روی طناب مصدوم – استفاده از تجهیزات و تعویض ابزار – نجات و آزاد سازی مصدوم – انتقال مصدوم از طناب به طناب دیگر – ایجاد شکست بر روی طناب عملیات و انتقال مصدوم به پائین طناب
				نگرش : – نجات مصدوم در کمترین زمان و انتقال مصدوم به موقعیت ایمن
				ایمنی : – جلوگیری از ایجاد حرکت‌های آونگی
				توجهات زیست محیطی : –



## استاندارد آموزش

### – برگی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی :
	جمع	عملی	نظری	توانایی نجات در حالت معلق
	۴:۲۰	۳:۲۰	۴۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی				دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط
کلاه ایمنی کار در ارتفاع – صندلی کار NAVAHO BOD CROLL FAST – یومار ASENSION – پا رکاب FOOTPRO – لنیارد ها JAN – کارابین ها دستگاه جلوگیری از سقوط ASAP or SHANT			۱۰ ۱۰ ۱۰ ۵ ۵	دانش : – روشهای صعود و حرکتهای تراورسی با حفظ قانون دو نقطه – روشهای آزاد سازی مصدوم – روشهای نصب کارگاه های پشتیبان – تجهیزات فرود مصنوعی – سیستم Back up و سیستم عملکرد
شوک گیر ID, ابزار فرود قرقره ها	۶۰ ۳۰ ۴۰ ۳۰ ۴۰			مهارت : – صعود و انجام حرکتهای تراورسی با استفاده از لنیارها و دو گاوپها – نصب کارگاه های پشتیبان – آزاد سازی مصدوم از شرایط معلق – انتقال مصدوم با حفظ دو نقطه – نجات در حالت افقی
				نگرش : – نجات مصدوم در کمترین زمان و انتقال از شرایط معلق
				ایمنی : – رعایت قانون دو نقطه در همه شرایط نجات – استفاده از نقاط ایمن در زمان نصب کارگاه پشتیبان
				توجهات زیست محیطی : –



## استاندارد آموزش

### – برگی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : نجات در حالت عبور از گره
	جمع	عملی	نظری	
	۷	۶	۱	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کلاه ایمنی کار در ارتفاع – سندلی کار NAVAHO BOD CROLL FAST – یومار ASENSION – پا رکاب FOOTPRO – لنیارد ها JAN – کارابین ها دستگاه جلوگیری از سقوط ASAP or SHANT			۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۵ ۱۵	دانش : – تکنیکهای صعود و فرود مصنوعی و عبور از گره – تکنیکهای تعویض ابزار – تکنیکهای عبور از گره – تکنیکهای آزاد سازی نفر – تکنیکهای نجات مصدوم در وضعیت عبور از گره
شوک گیر ID ابزار فرود قرقره ها	۹۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۱۲۰ ۳۰			مهارت : – صعود و فرود بر روی طناب مصدوم جهت رسیدن به مصدوم – استفاده از تجهیزات و تعویض ابزار – نجات و آزاد سازی مصدوم با حفظ دو نقطه – انتقال مصدوم از گره با استفاده از تجهیزات شخصی – ایجاد شکست بر روی طناب عملیات و انتقال مصدوم به پائین طناب
				نگرش : – نجات مصدوم در کمترین زمان و انتقال مصدوم به موقعیت ایمن
				ایمنی : – جلوگیری از ایجاد حرکت‌های آونگی – رعایت قانون دو نقطه در همه شرایط نجات – ارزیابی و بررسی خطرات کارگاهی Risk Assessment
				توجهات زیست محیطی : –



## استاندارد آموزش

### – برگی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی انجام عملیات سه نقطه ای عمودی
	جمع	عملی	نظری	
	۲:۳۰	۱:۴۰	۵۰	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کلاه ایمنی کار در ارتفاع – صندلی کار NAVAHO BOD CROLL FAST – لنیارد ها JAN کارابین ها			۱۰	دانش : – طنابها، تجهیزات و اسلینگها – دم گاوپها و نحوه اتصال – روشهای صعود مصنوعی با استفاده از دم گاوپها – روشهای فرود مصنوعی با استفاده از دم گاوپها – فاکتورهای سقوط و محاسبه
		۲۰		مهارت : – نصب تجهیزات و دم گاوپها بر روی صندلی کار – صعود مصنوعی با استفاده از دم گاوپها – فرود مصنوعی با استفاده از دم گاوپها – دسترسی به نقاطی که دسترسی به آنجا دشوار می باشد
		۴۰		نگرش : – جهت دسترسی به نقاطی که دسترسی به آنجا دشوار بوده و ایجاد کارگاه مناسب برای نفرات
		۴۰		ایمنی : – رعایت قانون دو نقطه در همه شرایط صعود و فرود
				توجهات زیست محیطی : –



## استاندارد آموزش

### – برکگی تحلیل آموزشی

	زمان آموزش			عنوان توانایی : توانایی بکارگیری تکنیکهای پیشرفته نجات Hanging haul و cross haul
	نظری	عملی	جمع	
	۱:۲۰	۷:۴۰	۹	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
کلاه ایمنی کار در ارتفاع – صندلی کار NAVAHO BOD CROLL FAST – لنیارد ها JAN کارابین ها تجهیزات بالا کشی اسلینگها			۲۰	دانش : – تجهیزات نجات و بالا کشی – روشهای بالا کشی پیشرفته (طراحی و ایجاد سیستمهای نجات) – طراحی و پیشگیری خطرات احتمالی در قبل و حین کار – کارگاههای افقی کشیده – قرقره های مرکب، کارکرد و کنترل
			۲۰	
			۱۰	
			۱۰	
		۲۰		
	۱۲۰			مهارت : – استفاده از تکنیکهای پیشرفته نجات – ایجاد کارگاه های افقی جهت انتقال مصدوم (تیرول) – استفاده از قرقره های مرکب جهت عملیات بالا کشی – نجات مصدوم با استفاده از تجهیزات شخصی – اجرای بالا کشی بسکتهای افقی و جابه جایی آنها
	۹۰			
	۹۰			
	۴۰			
	۱۲۰			
	نگرش : – انجام عملیات نجات و انجام تکنیکها در کمترین زمان و دقت و ایمنی بالا – طراحی و ایجاد سیستمهای نجات			
	ایمنی : – رعایت کلیه نکات ایمنی در انجام عملیتهای نجات – کنترل و بازرسی تجهیزات و ابزارهای گروهی – ارزیابی و بررسی خطرات ناشی از فعالیت کار در ارتفاع – ایمن سازی محیط عملیات و ارزیابی خطرات جهت سایرین Risk Assessment			
	توجهات زیست محیطی : –			



– برگه استاندارد تجهیزات ، مواد ، ابزار

ردیف	مشخصات فنی	تعداد	شماره
۱	صندلی کار NAVAHO BOD CROLL FAST - PETZL	۱	
۲	کلاه ایمنی کار در ارتفاع - PETZL	۱	
۳	لنیارد دینامیک طنابی JAN با طول ۱ متر - PETZL	۲	
۴	کارابین های قفل شونده متقارن OK - PETZL	۱۰	
۵	دستگاه جلوگیری از سقوط - PETZL - ASAP	۱	
۶	SHANT - PETZL	۱	
۷	ابزار فرود با ترمز خود کار ID - PETZL	۱	
۸	طنابهای کاری	۱۰۰	
۹	گیره طناب جهت صعود (یومار) PETZL - ASCENSION	۱	
۱۰	پا رکاب تسمه ای قابل تنظیم PETZL - FOOTPRO	۱	
۱۱	کارابین نیم دایره قفل شونده PETZL - OMINI	۱	
۱۲	جاذب انرژی با لنیارد ترکیبی PETZL - ABSORBICA-Y- MGO	۱	
۱۳	لنیاردهای قابل تنظیم PETZL - GRILLON	۱	
۱۴	مثلث های تخلیه - PETZL	۱	
۱۵	برانکار PETZL - NEST	۱	
۱۶	صندلی جهت تعلیق طولانی PETZL - PODIUM	۱	
۱۷	محافظ طناب انعطاف پذیر - PROTEC	۲	
۱۸	صفحه ایجاد کارگاه PETZL - PAW	۲	
۱۹	تسمه تکیه گاه - PETZL	۴	
۲۰	اسلینگ های تسمه ای دوخته شده	۴	
۲۱	قرقره های انتقال - PETZL	۴	
۲۲	قرقره های تک - PETZL	۴	
۲۳	قرقره های تک و یک طرفه - PETZL	۱	

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .

- مواد به ازاء یک نفر کارآموز محاسبه شود .



– منابع و نرم افزار های آموزشی

ردیف	شرح
۱	مجموعه کتابهای راهنما و قوانین IRATA (مدون در فنی و حرفه ای)
۲	جزوات آموزشی IRATA از ۲ LEVELE (مدون در فنی و حرفه ای)